

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2022 08:54:33  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72e1e894f6e5ca19c3d1667b704e4d09ea79eb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«20» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.28 Гастроэнтерология**

(код, наименование)

**Форма обучения**

**Очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

**Общественного здоровья и здравоохранения**

**Владивосток, 2021**

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.28 Гастроэнтерология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 №1070.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.28 Гастроэнтерология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.03.2021, Протокол № 5
- 3) Профессиональный стандарт Врач-гастроэнтеролог, утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 139н.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от «19» апреля 2021г. Протокол № 15.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Кузнецов В.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от « 18 » мая 2021 г. Протокол № 4

Председатель УМС



Т.А. Бродская

#### Разработчики:

Заведующий кафедрой общественного  
здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО  
ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)



(подпись)

Кузнецов В.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры общественного  
здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО  
ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)



(подпись)

Шерстнёва Е.П.  
(Ф.И.О.)

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения** дисциплины Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология;
2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;
3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.28 Гастроэнтерология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-2, ПК-2, 4, 10, 11

№	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы личной безопасности и конфликтологии. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и	Организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Регулировать	Организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений,	Тестирование собеседование

			персональный менеджмент	взаимо-отношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказывать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников.	включая организацию работы с кадрами. Регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников	
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения. Сроки и объем диспансеризации взрослого населения	Определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания	Владеть навыками профилактики соматических заболеваний, навыками организации диспансеризации пациентов с различной патологией	Тестирование собеседование
3	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	Основные положения и программы статистической обработки данных	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о	Владеть Социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статисти-	Тестирование собеседование

		показателях здоровья взрослых и подростков		показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и тендерных групп	ческим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
4	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Системы здравоохранения, принципы организации оказания мед. помощи населению в условиях ОМС и др. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи	Организовать деятельность мед. организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	Владеть алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями	Тестирование собеседование
5	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	Применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи	Владеть методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тестирование собеседование

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, включает охрану здоровья граждан путем

обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения,

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.28 Гастроэнтерология	8	Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года № 139Н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее – дети), от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- профилактическая деятельность:
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
  - проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
  - оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Год подготовки	
		1	часы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	4	4	
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Подготовка к занятиям	8	8	
Подготовка к текущему контролю	24	24	
Подготовка к промежуточной аттестации	16	16	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	з.е.	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-2; ПК-2	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Организационно-правовые основы охраны здоровья

			<p>граждан в Российской Федерации.</p> <p>Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".</p>
2.	ПК-4	Анализ деятельности медицинской организации.	<p>Статистический анализ деятельности в медицинской организации. Организация учета и отчетности в стационаре.</p> <p>Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении.</p> <p>Экономический анализ деятельности медицинской организации.</p>
3.	ПК-10 ПК-11	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	<p>Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели.</p> <p>Законодательная база медицинского страхования. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.</p>
4.	ПК-11 ПК-4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	<p>Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности.</p> <p>Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.</p> <p>Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской</p>



			<p>деятельности.</p> <p>Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.</p>
5.	ПК-10	<p>Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.</p>	<p>Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению Приморского края.</p>

### 3.2.2 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
		3	4	5	6	7	
1	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	2	4		8	14	Тест -контроль, ситуационные задачи
2	Анализ деятельности медицинской организации.		4		10	14	Тест -контроль, ситуационные задачи
3	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.		4		10	14	Тест -контроль, ситуационные задачи
4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.		2	4	10	16	Тест -контроль, ситуационные задачи

5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.		4		10	14	Тест -контроль, ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>		2	18	4	48	72	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
<b>Итого часов</b>		<b>2</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	4
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен в учебном плане.

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	8
2	Анализ деятельности медицинской организации.	Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	10
3.	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	10
4.	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной	10

	безопасности медицинской деятельности.	аттестации	
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	10
	<b>Всего:</b>		<b>48</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
3. Статистический анализ деятельности в медицинской организации стационарного типа. Организация учета и отчетности в стационаре.
4. Статистический анализ деятельности в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
5. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.
6. Медицинское страхование граждан в РФ. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования.
7. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
8. Контроль в системе обязательного медицинского страхования.
9. Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности.
10. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.
11. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
13. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.
14. Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.
15. Территориальная программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды	Наименование раздела	Оценочные средства
---	------	----------------------	--------------------

п/п	контроля	педагогической практики	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	ТК, ПК	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ-1	2
2	ТК, ПК	Анализ деятельности медицинской организации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ-1	2
3	ТК, ПК	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ-1	2
4	ТК, ПК	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ-1	2
5	ТК, ПК	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ-1	2

*Текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА), тестовые задания (ТЗ), СЗ – ситуационные задачи*

### **3.4.2. Примеры оценочных средств:**

Для текущего контроля (ТК)	Первичная медико-санитарная помощь может оказываться в следующих условиях: *амбулаторно и в дневном стационаре вне медицинской организации по месту вызова бригады скорой помощи стационарно и в дневном стационаре
	Порядок оказания медицинской помощи включает в себя: *правила организации деятельности медицинской организации (её структурного подразделения, врача) усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских изделий, имплантируемых в организм человека усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения зарегистрированных на

	<p>территории РФ лекарственных препаратов информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство</p>
	<p>Медицинское страхование – это оплата медицинских услуг через страховую организацию  *форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья  оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств  медицинское обслуживание населения за счет страховой организации</p>
	<p>Контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя:  *государственный контроль, ведомственный, внутренний контроль  государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств  государственный контроль за обращением медицинских изделий  федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>
	<p>Целью аккредитации является изменение организационно – правовой формы медицинской организации  *защита интересов потребителей на основе установления деятельности медицинской организации существующим профессиональным стандартом  оценка эффективности деятельности медицинской организации  определение объемов медицинской помощи</p>
	<p>Укажите размер начислений на фонд оплаты труда в бюджетных учреждениях  *на медицинское страхование – 5,1%; пенсионный фонд – 22%; на социальное страхование – 2,9% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 1%; в фонд занятости – 1,5%; социальное страхование – 5,4%; налог на прибыль – 35% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 28%; подоходный налог – 13%; местные налоги-10%</p>
	<p>Перечислите составляющие системы качества медицинской помощи:  *обеспечение качества  *контроль качества  *управление качеством  стандартизация медицинской помощи</p>
	<p>Основным методом управления российским здравоохранением является  *программно-целевой  финансово-дефицитный  эмпирический  статистический</p>
	<p>Какой способ оплаты не используется при разработке</p>

	территориального тарифного соглашения *проектно-сметный подушевой за случай (обращения, госпитализации)
Для промежуточной аттестации (ПА)	<p>Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответы на вопросы: В городе со среднегодовой численностью населения, которая составила 655 100 человек в отчетном году, умерло 5961 человек. На конец отчетного года количество больных всеми формами активного туберкулеза, находящихся под диспансерным наблюдением, составило 1182 человек. В отчетном году было впервые выявлено 454 случая активного туберкулеза всех форм, умерло от туберкулеза 110 больных. Среди 28660 человек, прошедших профилактические медицинские осмотры, туберкулез был выявлен у 20 осмотренных.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте показатели контингента больных и первичную заболеваемость туберкулезом</li> <li>2. Рассчитайте показатель частоты выявления больных туберкулезом при медицинских осмотрах</li> <li>3. Определите показатели общей смертности населения и смертности от туберкулеза</li> <li>4. Перечислите учетную документацию, которая заполняется на больного с впервые выявленным диагнозом туберкулеза.</li> </ol> <p>Перечислите виды медицинских осмотров. Укажите нормативные документы регулирующие профилактику туберкулеза у населения РФ.</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
3	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -URL.	неогр.д.

	ресурс]		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
4	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семенов Т.В. -	М. ГЭОТАР-Медиа, 2019. -URL. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
5	Статистика здравоохранения: учебное пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: Сиб ГМУ, 2016. -URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	неогр.д.
6	Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов	под ред. А. В. Решетникова.	М.: Юрайт, 2018. - 302с.	2
7	Экономика здравоохранения: учебник для вузов	под ред. М. Г. Колосницыной,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 2-е изд., перераб. и доп. - 461 с.	2

### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов [Электронный ресурс]	С.А. Столяров	М.: Юрайт, 2019 - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	неогр.д.
2	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
3	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL.: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
4	Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] /	Шипова В.М.	М - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
5	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организа-	А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Карашук	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с.	70

	Ций: Учебное пособие			
6	Медицинские затраты и ценообразование: учебник для вузов	Л.А. Мещерякова, В.И. Кошель, В.Н. Мажаров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 334 с	2
7	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении: учебное пособие	под ред. Р. У. Хабриева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 308 с	2

### 3.5.3 Интернет –ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий,



групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В образовательном процессе используется компьютерный класс ТГМУ.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic
10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

В процессе обучения применяются технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференции с докладом. Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение типовых ситуационных задач;
- использование кейс-технологий;
- ролевые, имитационные и деловые игры.

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)

### 3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+
2	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+
3	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Обучение складывается из контактной работы (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (4 часа), контроль самостоятельной работы (18 часов) и самостоятельную работу (48 часов). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), демонстрации лекций-презентаций и использование наглядных пособий, научно-практических конференций врачей.

Самостоятельная работа подразумевает работу с нормативной базой, составление перечня изученных нормативных документов, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят анализ источников литературы, решают типовые задачи, оформляют презентации и представляют их на занятиях.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### 5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

#### 1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.