


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тихоокеанский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе


 _____ /И.П. Черная/
 « 21 » _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1Б.14 АНАТОМИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
	(код, наименование)
Форма обучения	очная
	(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	6 лет
	(нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Анатомия человека

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ «18» ноября 2016 г., Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры анатомии человека от «05» июня 2016 г. Протокол № 148.

Заведующий кафедрой



В.М. Черток

Разработчик:

Старший преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

Н.В. Вольская
(ФИО)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения анатомии человека состоит в овладении знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, строения и дирекции опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Приобретение студентами теоретических знаний морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.
2. Овладение практическими умениями работы с анатомическими препаратами (костными, музейными, анатомическими муляжами и т.д.).
3. Формирование начальных навыков логического врачебного мышления.
4. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) анатомия относится к базовой части Б1.Б.14. программы специалитета ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций

п/№		Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-9	Способность к оценке морфологических, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных за-	Структурную организацию тканей и органов, анатомические, физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма взрослого человека и подростка.	Объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов, аномалий и пороков.	Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель).	Решение ситуационных задач (устно и при помощи технических средств); препарирование; тестовый контроль; анализ конкретных ситуаций; проектное обучение.

		доч.				
--	--	------	--	--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- *организационно-управленческая деятельность*:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности;

- *научно-исследовательская деятельность*:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно - прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.3.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская;
2. Организационно-управленческая;
3. Научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	202	84	46	72	
Лекции (Л)	62	28	14	20	
Практические занятия (ПЗ),	140	56	32	52	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	158	60	26	36	
Подготовка к занятиям(ПЗ)	60	30	8	18	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	26	18	6	18	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	36			36	
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	Э		Э	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	144	72	144
	ЗЕТ	10	4	2	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-9	Остеоартросиндесмология	Кости туловища и конечностей и их соединения. Рентгеновская анатомия костей и суставов
2.	ОПК-9	Краниология	Кости черепа и их соединения. Череп в целом. Возрастные и половые особенности черепа. Рентгеновская анатомия черепа.
3.	ОПК-9	Миология	Мышцы и топография мышц и фасций головы, шеи и туловища. Мышцы и топография мышц и фасций конечностей.
4.	ОПК-9	Центральная нервная система и эстеziология	Спинальный мозг. Головной мозг. Оболочки головного и спинного мозга. Органы чувств. Проводящие пути головного и спинного мозга. МРТ головного мозга.
5.	ОПК-9	Периферическая нервная система	Спинномозговой нерв и его ветви. Шейное, поясничное, крестцовое сплетения и межреберные нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система.
6.	ОПК-9	Ангиология и иммунология	Сердце. Артерии туловища, головы, шеи и конечностей. Системы верхней и нижней полых и воротной вен. Порто-кавокавальные анастомозы. Лимфатическая система. Рентгеновская анатомия сердца и сосудов. Иммунная система.
7.	ОПК-9	Дыхательная система	Закономерности строения полых и паренхиматозных органов. Органы дыхательной системы. Плевра. Средостение. Рентгеновская анатомия органов дыхательной системы.
8.	ОПК-9	Пищеварительная система	Органы пищеварительной системы. Брюшина. Рентгеновская анатомия и МРТ органов пищеварительной системы.
9.	ОПК-9	Мочеполовой и эндокринный аппараты	Мочевыделительная система. Мужская половая система. Рентгеновская анатомия органов мочеполового

			аппарата. Женская половая система. Мужская и женская промежность. Эндокринный аппарат.
--	--	--	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ се- мест ра	Наименование раздела учеб- ной дисципли- ны (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	1	Остеоартросин- десмология	12	14	16	44	- тестовый контроль; -решение ситуационных за- дач; - отчет по муляжам.
2.	1	Краниология	2	12	12	24	- тестовый контроль; -решение ситуационных за- дач; - отчет по муляжам.
3.	1	Миология	6	12	12	32	- тестовый контроль; -решение ситуационных за- дач; - отчет по муляжам; -олимпиада по ОДА.
4.	1	Ангиология и иммунология	8	18	16	44	- тестовый контроль; -решение ситуационных за- дач; - отчет по муляжам.
5.	2	ЦНС и эстезио- логия	12	18	13	41	- тестовый контроль; -решение ситуационных за- дач; - отчет по муляжам.
6.	2	Периферическая нервная система	2	14	13	32	- тестовый контроль; -решение ситуационных за- дач; - отчет по муляжам. -олимпиада по неврологии.
7.	3	Дыхательная си- стема	4	16	12	32	- тестовый контроль; -решение ситуационных за- дач; - отчет по муляжам.
8.	3	Пищеваритель- ная система	6	16	14	36	- тестовый контроль; -решение ситуационных за- дач; - отчет по муляжам.

9.	3	Мочеполовой и эндокринный аппараты	10	20	10	40	- тестовый контроль; -решение ситуационных задач; - отчет по муляжам; - промежуточная аттестация по экзаменационной тестовой программе и ситуационным задачам; -олимпиада по спланхнологии по тестовой программе; -защита курсовых работ.
Подготовка к экзамену					36		Промежуточный контроль (экзамен)
ИТОГО:			62	140	122	360	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
Семестр №1		
1.	Введение в анатомию человека. Содержание и задачи анатомии.	2
2.	Принципы системной организации человеческого организма.	2
3.	Функциональная морфология пассивной части опорно-двигательного аппарата. Твердый костный скелет.	2
4.	Функциональная морфология пассивной части опорно-двигательного аппарата. Кость как орган.	2
5.	Функциональная морфология пассивной части опорно-двигательного аппарата. Анатомия черепа.	2
6.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата. Артросиндесмология.	2
7.	Функциональная морфология пассивной части опорно-двигательного аппарата. Суставы.	2
8.	Функциональная морфология активной части ОДА. Мышечная система.	2
9.	Функциональная морфология активной части ОДА. Скелетная мускулатура.	2
10.	Функциональная морфология активной части ОДА. Основы биомеханики мышц.	2
11.	Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца.	2
12.	Функциональная анатомия артериальной системы.	2
13.	Функциональная анатомия венозной системы.	2
14.	Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем и микроциркуляторного русла.	2
Итог часов в семестре		28

Семестр №2		
15.	Введение в неврологию. Общая анатомия нервной системы.	2
16.	Развитие нервной системы.	2
17.	Функциональная морфология спинного мозга.	2
18.	Функциональная морфология ствола мозга.	2
19.	Функциональная анатомия конечного мозга.	2
20.	Функциональная морфология органов чувств: зрения, слуха, равновесия и обоняния.	2
21.	Функциональная морфология периферической и вегетативной (автономной) нервной системы.	2
Итог часов в семестре		14
Семестр №3		
22.	Введение в спланхнологию.	2
23.	Функциональная анатомия дыхательной системы.	2
24.	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	2
25.	Анатомия и топография брюшины.	2
26.	Развитие дыхательной и пищеварительной систем. Возрастные особенности.	2
27.	Функциональная анатомия мочевыделительной системы.	2
28.	Функциональная анатомия мужской половой системы.	2
29.	Функциональная анатомия женской половой системы.	2
30.	Развитие мочеполового аппарата. Возрастные особенности.	2
31.	Функциональная анатомия эндокринной системы.	2
Итог часов в семестре		20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр №1		
1.	Введение в остеоартросиндесмологию. Функциональная анатомия скелета туловища. Функциональная анатомия соединений костей туловища	4
2.	Функциональная анатомия костей плечевого пояса и свободной верхней конечности Функциональная анатомия соединений костей плечевого пояса и свободной верхней конечности	4
3.	Функциональная анатомия костей таза и свободной нижней конечности. Функциональная анатомия соединений костей таза и свободной нижней конечности	4
4.	Отчет по препаратам костей туловища и конечностей и их соединений. Кости мозгового отдела	4
5.	Функциональная анатомия костей лицевого черепа	4
6.	Функциональная анатомия черепа в целом. Функциональная анатомия соединения костей черепа и черепа с позвоночником.	4
7.	Отчет по препаратам костей черепа и их соединений и тестовый контроль	4

	по остеоартросиндесмологии. Мышцы и фасции головы, шеи и туловища. Диафрагма.	
8.	Функциональная анатомия мышц, фасции и топографии плечевого пояса и свободной верхней конечности	4
9.	Функциональная анатомия мышцы, фасции и топография тазового пояса и свободной нижней конечности	4
10.	Отчет по препаратам и тестовый контроль по миологии. Функциональная анатомия сердца. Малый круг кровообращения	4
11.	Функциональная анатомия большого круга кровообращения: ветви дуги аорты, ветви наружной и внутренней сонной и подключичной артерий.	4
12.	Функциональная анатомия большого круга кровообращения: ветви нисходящей аорты, подвздошных артерий и артерий нижней конечности.	4
13.	Функциональная анатомия венозной и лимфатической систем	4
14.	Отчет по препаратам и тестовый контроль по ангиологии и иммунной системе.	4
Итог часов в семестре		56
Семестр №2		
1.	Функциональная анатомия спинного мозга	4
2.	Функциональная анатомия ствола мозга и мозжечка	4
3.	Функциональная анатомия конечного мозга. Функциональная анатомия оболочек и межоболочечных пространств. Циркуляция СМЖ.	4
4.	Функциональная анатомия органов чувств. Функциональная анатомия проводящих путей.	4
5.	Отчет по препаратам по ЦНС. Функциональная анатомия черепно-мозговых нервов	4
6.	Спинномозговой нерв, его ветви. Функциональная анатомия шейного и плечевого сплетений. Межреберные нервы	4
7.	Функциональная анатомия поясничного и крестцового сплетений	4
8.	Отчет по препаратам и тестовый контроль по неврологии.	4
Итог часов в семестре		32
Семестр №3		
1.	Введение в спланхнологию. Функциональная анатомия сердца. Вегетативная нервная система	4
2.	Функциональная анатомия дыхательной системы: носовой полости, глотки и гортани.	4
3.	Функциональная анатомия трахеи, бронхов, легких. Плевра. Средостение.	4
4.	Отчет по препаратам и тестовый контроль по дыхательной системе.	4
5.	Функциональная анатомия органов пищеварительной системы: ротовой полости, пищевода, желудка и кишечника	4
6.	Функциональная анатомия печени, поджелудочной железы	4
7.	Полость живота, брюшная полость и забрюшинное пространство. Брюшина. Брюшинная полость.	4
8.	Отчет по препаратам и тестовый контроль по пищеварительной системе.	4
9.	Функциональная анатомия органов выделения.	4
10.	Функциональная анатомия мужских и женских половых органов. Мужская и женская промежность	4
11.	Функциональная анатомия эндокринного аппарата.	4
12.	Отчет по препаратам и тестовый контроль по мочеполовому и эндокринному	4

	аппаратам	
13.	Итоговое занятие.	4
Итог часов в семестре		52

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
Семестр №1			
1.	Остеоартросиндесмология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач. Разработка презентации НИРС.	16
2.	Краниология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач. Разработка презентации. Подготовка к тестированию. НИРС.	16
3.	Миология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач. Разработка презентации. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде. НИРС.	12
4.	Ангиология и иммунология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач. Разработка презентации. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде НИРС.	16
Итог часов в семестре			60
Семестр №2			

1.	Центральная нервная система и эстеziология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач. Разработка презентации. НИРС.	13
2.	Периферическая нервная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач. Разработка презентации. Подготовка к тестированию. НИРС.	13
Итог часов в семестре			26
Семестр №3			
1.	Дыхательная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач. Разработка презентации. Подготовка к тестированию. НИРС.	12
2.	Пищеварительная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач. Разработка презентации. Подготовка к тестированию. НИРС.	14
3.	Мочеполовой и эндокринный аппараты	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач и кейс-задач. Разработка презентации. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде. Защита курсовых работ.	10
Итог часов в семестре			36
Подготовка к промежуточной аттестации			36

3.3.2. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрена учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Анатомия как наука
2. и учебная дисциплина. История развития анатомии. Виды анатомии. Задачи анатомии.
3. Общие сведения об онтогенезе человека. Этапы онтогенеза.
4. Ткань. Орган. Система органов. Типы роста органов и систем.
5. Экоанатомия. Классификация экофакторов.
6. Формы взаимодействия организма с внешней средой.
7. Соединения позвонков. Позвоночный столб: отделы, формирование изгибов.
8. Виды рёбер. Грудная клетка в целом.
9. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, связки. Форма, виды движения.
10. Рентгеновская анатомия скелета.
11. Плечевой сустав: строение, связки, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
12. Локтевой сустав: связки, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
13. Лучезапястный сустав: строение, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
14. Скелет кисти. Суставы кисти. На рентгенограмме показать кости кисти.
15. Кости таза. Соединения костей таза (синоостозы, синхондрозы, синдесмозы, диартрозы). Большое и малое седалищные отверстия, граница между большим и малым тазом. Размеры таза. Рентгеновская анатомия таза.
16. Тазобедренный сустав: строение, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
17. Коленный сустав: строение, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
18. Голеностопный сустав: строение, форма, виды движений. Рентгеновская анатомия.
19. Скелет стопы. Суставы стопы. На рентгенограмме показать кости стопы.
20. Клиновидная кость: части, отверстия, щели, каналы. На краниограмме в боковой проекции найти турецкое седло и основную пазуху.
21. Височная кость: части, особенности строения пирамиды, каналы и их содержимое.
22. Кости лицевого черепа. На краниограмме в прямой проекции показать кости лицевого черепа.
23. Внутреннее основание черепа: передняя, средняя и задняя черепные ямки, стенки и сообщения.
24. Стенки и сообщения глазницы. Нервы и сосуды, проходящие через зрительный канал и верхнеглазничная щель.
25. Височная, подвисочная и крылонёбная ямка, их содержимое.
26. Придаточные пазухи носа и их сообщения. На краниограмме в прямой и боковой проекциях показать все придаточные пазухи носа.
27. Борозды венозных синусов черепа.
28. Мимические и жевательные мышцы. Функции.
29. Мышцы шеи. Функции.
30. Треугольники шеи.
31. Фасции и межфасциальные пространства шеи.
32. Мышцы спины. Функции.
33. Мышцы и топография груди.
34. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота, белая линия живота, пупочное кольцо.
35. Паховый канал. Его содержимое.
36. Диафрагма: части, отверстия и щели. Кровоснабжение и иннервация.
37. Мышцы плечевого пояса. Функции.
38. Мышцы и топография плеча.

39. Стенки подкрыльцовой впадины, отверстия задней стенки.
40. Мышцы предплечья. Функции.
41. Топография предплечья.
42. Мышцы кисти. Функции.
43. Мышечная и сосудистая лакуны. Их содержимое.
44. Мышцы и фасции промежности.
45. Мышцы таза. Над - и подгрушевидные пространства и запирающий канал.
46. Мышцы бедра. Функции.
47. Топография бедра: борозды, бедренный треугольник.
48. Бедренный канал.
49. Приводящий канал, его содержимое.
50. Подколенная ямка, её содержимое.
51. Мышцы голени. Функции.
52. Голеноподколенный канал.
53. Мышцы и топография стопы.
54. Носовая полость: стенки, носовые ходы и их сообщения. На прямой и боковой краниограммах показать придаточные пазухи носа.
55. Гортань: строение стенок, отделы, эластичный конус, складки, голосовая щель, топография, строение, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
56. Трахея и главные бронхи: строение, топография, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
57. Лёгкие: наружное и внутреннее строение ворота, элементы корня, топография, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
58. На рентгенограмме органов грудинной полости в боковой проекции показать теневой рисунок корней лёгких, сердечнососудистые пучки, купола диафрагмы, плевральные синусы.
59. Топография висцеральной и париетальной плевры. Полость плевры, плевральные синусы.
60. Средостение: границы, содержимое. Показать на рентгенограммах грудинной полости в прямой и боковой проекциях теневой рисунок органов средостения.
61. Ротовая полость: стенки, содержимое, зев. Язык, его строение, кровоснабжение и иннервация.
62. Глотка: части, строение стенок, сообщения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
63. Пищевод: строение, сужения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. На рентгенограмме пищевода найти места физиологических сужений.
64. Желудок: строение, связки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Рентгеновская анатомия.
65. Печень: наружное строение, борозды, и их содержимое, связки. Формирование воротной вены и печёночных вен.
66. Топография печени, её кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
67. Желчный пузырь: строение, кровоснабжение, иннервация. Желчные протоки. На холецистограмме показать желчный пузырь и его части.
68. Поджелудочная железа: строение, сужения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
69. 12-перстная кишка: части, строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. На дуоденограмме показать отделы 12-перстной кишки.
70. Тощая и подвздошная кишки: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
71. Толстая кишка: части, особенности строения стенки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. На ирригограмме найти отделы толстой кишки, показать гаустры, особенности их строения.

72. Прямая кишка: части, особенности строения стенки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
73. Стенки полостей: живота, брюшной и брюшинной. Забрюшинное пространство. Серозные оболочки грудной полости.
74. Границы верхнего, нижнего этажей брюшной полости и малого таза.
75. Части брюшинной полости верхнего, нижнего этажей малого таза: сумки, боковые борозды, брыжеечные синусы, карманы.
76. Сальниковая сумка: стенки, сальниковое отверстие и его стенки.
77. Почка: наружное и внутреннее строение. Схема нефрона, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
78. Топография почек. На рентгенограмме органов брюшной полости контуры почек, определить их локализацию.
79. Чашечно-лоханочный комплекс почки. Мочеточник: части, сужения, топографические особенности, кровоснабжение и иннервация. На урограмме показать чашечно-лоханочный комплекс почки. Определить тип его строение.
80. Мочевой пузырь: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. На цистограмме найти мочевой пузырь, определить его локализацию и форму.
81. Внутренние мужские половые органы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
82. Яичко и семенной канатик: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
83. Яичник: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
84. Матка: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Рентгеновская анатомия.
85. Маточные трубы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Рентгеновская анатомия.
86. Влагалище: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
87. Железы внутренней секреции: классификация. Строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация отдельных желёз.
88. Спинной мозг: наружное и внутреннее строение, топография, кровоснабжение. Рефлекторная дуга.
89. Головной мозг: отделы, кровоснабжение.
90. Ромбовидный мозг: отделы, их структурные элементы. 4^й желудочек: стенки и сообщения.
91. Средний мозг: наружное и внутреннее строение.
92. Промежуточный мозг: отделы, 2^й желудочек (стенки и сообщения)
93. Базальные ядра клеточного мозга. Стриопаллидарная система. Белое вещество. Полости конечного мозга и их сообщения. Борозды и извилины полушарий, локализация корковых центров 1 и 2 сигнальных систем.
94. Обонятельный мозг: анатомические структуры центрального и периферического отделов.
95. Оболочки межоболочечные пространства головного и спинного мозга, подпаутинные цистерны.
96. Полости мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости.
97. Проводящие пути. Схема путей общей кожной чувствительности.
98. Схема путей проприоцептивной чувствительности к коре больших полушарий (по пути Голля и Бурдаха)
99. Схемы проприоцептивных путей к мозжечку (пути Говерса и Флексинга)
100. Зрительный анализатор.
101. Слуховой анализатор.
102. СтатокINETический анализатор.
103. Вкусовой анализатор.
104. Обонятельный анализатор.
105. Соматосенсорный анализатор.

106. Сердце: наружное строение; 3 круга кровообращения.
107. Строение стенки сердца и околосердечной сумки.
108. Сердце: камеры, особенности строения правого предсердия.
109. Клапаны сердца: строение, проекция на скелет и места выслушивания.
110. Топография сердца: голотопия, скелетотопия, синтопия.
111. Проводящая система сердца.
112. На рентгенограмме органов грудной полости в прямой проекции показать дуги сердца.
113. Сердце: кровоснабжение, лимфоотток и интервенция.
114. Аорта: части, топография. Ветви дуги аорты.
115. Общая и наружная сонные артерии. Топография, ветви и области их кровоснабжения.
116. Внутренняя сонная артерия: топография, ветви. Артериальный круг основания мозга.
117. Подкрыльцовая артерия: топография, ветви и области их кровоснабжения.
118. Подключичная артерия: топография, ветви и области их кровоснабжения.
119. Плечевая, лучевая и локтевая артерии: ветви и области их кровоснабжения.
120. Артериальные дуги кисти: формирование, топография, ветви.
121. Ветви грудной и брюшной аорты и области их кровоснабжения. На аортограмме брюшного отдела показать аорту и её разветвления.
122. Бифуркация аорты, общая, внутренняя и наружная подвздошные артерии, их ветви и области кровоснабжения.
123. Бедренная и подколенная артерии: топография, ветви и области их кровоснабжения.
124. Артерии голени и стопы: топография, ветви и области их кровоснабжения.
125. Пути оттока венозной крови от головы и шеи, венозные синусы твердой мозговой оболочки. Формирование, притоки и топография верхней полой вены.
126. Отток венозной крови от стенок и органов грудной полости.
127. Система воротной вены: формирование, топография.
128. Система нижней полой вены: Формирование, притоки и топография.
129. Поверхностные вены верхней и нижней конечности. Глубокие магистральные вены конечностей, закономерности топографии поверхностных и глубоких вен.
130. Передний и задний кавокавальные анастомозы. Порто-кавокавальный анастомоз. Верхний и нижний порто-кавокавальный анастомоз.
131. Лимфатическая система головы и шеи: топография узлов, лимфатические стволы и притоки.
132. Лимфатическая система верхних конечностей: топография узлов, лимфатические стволы и притоки.
133. Отток лимфы от стенок грудной и брюшной полостей: топография лимфоузлов, лимфатические стволы и притоки.
134. Лимфатическая система нижней конечности и таза: топография лимфоузлов, лимфатические стволы и притоки.
135. Грудной проток: формирование, топография. Правый лимфатический проток: формирование, топография.
136. Структурные элементы, возрастные особенности и функции иммунной системы.
137. 3, 4, 5, 6 пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
138. 7, 8 пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
139. 10 пара черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
140. 11, 12 пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
141. Двигательные ядра черепных нервов. Области иннервации. Чувствительные ядра черепных нервов. Области иннервации. Вегетативные ядра черепных нервов. Области иннервации.
142. Места выхода (входа) из мозга и черепа 1-12 пар черепных пар нервов.
143. Схема образования спинномозгового нерва и его 5 ветвей, состав волокон и области их иннервации.

144. Образование и топография сплетений.
145. Шейное сплетение: формирование, топография. Ветви и области их иннервации.
146. Плечевое сплетение: формирование, топография. Короткие ветви и области их иннервации.
147. Лучевой нерв: топография, области иннервации.
148. Срединный нерв: топография, области иннервации.
149. Локтевой нерв: топография, области иннервации.
150. Мышечно-кожный нерв: топография, области иннервации.
151. Подкрыльцовой нерв: топография, области иннервации.
152. Иннервация мышц верхней конечности.
153. Иннервация кожи верхней конечности.
154. Межрёберные нервы: топография, области иннервации.
155. Поясничное сплетение: формирование, топография. Запирательный нерв: топография, области иннервации.
156. Подвздошно-подчревный и подвздошно-паховый нервы: топография, области иннервации.
157. Бедренный и бедренно-половой нервы: топография, области иннервации.
158. Крестцовое сплетение: образование, топография. Короткие ветви и области их иннервации.
159. Седалищный нерв: топография, области иннервации. Ветви седалищного нерва, их топография и области иннервации.
160. Иннервация мышц нижней конечности.
161. Иннервация кожи нижней конечности.
162. Симпатический отдел ВНС: центральный и периферический отделы. Пограничный симпатический ствол.
163. Парасимпатический отдел ВНС: центральный и периферический отделы.
164. Вегетативные сплетения брюшной полости: формирование, топография, области иннервации.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.	ТК	Остеоартросиндесмология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
2.	1.	ТК	Краниология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100

3.	1.	ТК	Миология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
4.	2.	ТК	ЦНС и эстеziология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
5.	2.	ТК	Периферическая неврология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
6.	2.	ТК	Ангиология и иммунология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
7.	3.	ТК	Дыхательная система	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
8.	3.	ТК	Пищеварительная система	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
9.	3.	ТК	Мочеполовой аппарат и эндокринология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
10.	3.	ПК	По всей дисциплине	Тестовый электронный	30	100

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	1 семестр	Перечислите каналы височной кости: 1) сонный; 2) лицевой; 2) крыловидный; 4) мышечно-трубный.
		Характеристика плечевого сустава: 1) шаровидный; 2) эллипсоидный;

		3) одноосный; 4) многоосный.	
		Нижняя стенка пахового канала образована: 1) поперечной фасцией; 2) паховой связкой; 3) лакунарной связкой; 4) гребешковой связкой.	
	2 семестр	Полость среднего мозга: 1) III желудочек; 2) IV желудочек; 3) водопровод мозга; 4) центральный канал.	
		Симпатическая нервная система: 1) имеет 5 парных ядер; 2) имеет 1 парное ядро; 3) ганглии находятся близко от ЦНС; 4) ганглии удалены от ЦНС.	
		Пахионовы грануляции являются производными оболочки: 1) паутинной; 2) мягкой; 3) твердой.	
	3 семестр	Содержимое малого сальника: 1) воротная вена; 2) печеночная артерия; 3) верхняя брыжеечная артерия; 4) общий желчный проток.	
		Анатомические структуры в воротах печени: 1) собственно печеночная артерия; 2) воротная вена; 3) печеночные вены; 4) общий желчный проток.	
		Центральное звено нейроэндокринной системы включает: 1) нейросекреторные ядра гипоталамуса; 2) мозговое вещество надпочечника; 3) гипофиз; 4) эпифиз.	
	Для промежуточного контроля (ПК)	3 семестр	У больного острый аппендицит, который по своей клинической картине сходен с печеночной коликой. При каком положении червеобразного отростка это возможно? 1) нисходящем; 2) медиальном; 3) восходящем; боковом.
			У больной диагностирована язва передней стенки желудка. Воспаление какого отдела брюшины возможно вероятнее всего? 1) печеночной сумки; 2) преджелудочной сумки; 3) сальниковой сумки;

		левого брыжеечного синуса.
		Пункцию мочевого пузыря через переднюю брюшную стенку, не затрагивая брюшину, возможно выполнить: 1) при пустом пузыре; 2) при наполненном; 3) только у мужчин; только у детей.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ ⁴	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Анатомия человека: учебник в 3 томах. Том 1.	Сапин М.Р., Билич Г.Л.	3-е изд., испр. и доп. 2012. - 608 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	
2	Анатомия человека: учебник в 3 томах. Том 2.	Сапин М.Р., Билич Г.Л.	3-е изд., доп., перераб. 2012. - 496 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	
3	Анатомия человека: учебник в 3 томах. Том 3.	Сапин М.Р., Билич Г.Л.	3-е изд., доп., перераб. 2012. -352 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	
4	Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] -	И.В. Гайворонский.	8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.	
5	Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс]	Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ ⁴	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Атлас лучевой анатомии человека (электронный ресурс)	Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А.,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 (ЭБС)	Неогр.д.	
2	Атлас нормальной анатомии человека	М.Р.Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В.Швецов	М: МЕД-пресс – информ, 2009.	20	
3	Атлас анатомии человека в 4-х томах. (Электронный ресурс)	Синельников А.Я. .	«Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)	500 т.д.	
4	Анатомия человека: учебник: в 2 т, Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология. (Электронный ресурс)	под ред. И. В. Гайворонского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.: ил. (ЭБС)	500 т.д	
5	Функциональная анатомия нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	И.В. Гайворонский, А.И. Гайворонский, Г.И. Ничипорук	СПб.: СпецЛит, 2013. - 341 с. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	Неогр.д.	
6	Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие.	В. М. Черток	Медицина ДВ, 2010. - 304 с.	194	

Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
- 3.Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Ру-конт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
8. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также комнаты для самостоятельной работы (анатомический музей) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол анатомический секционный, столы из нержавеющей стали) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная техника - монитор LG 49 LB 855 2 V 855 2 V настенный с доступом к интернет-ресурсам).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (муляжи анатомические по всем разделам анатомии), плакаты анатомические по всем разделам анатомии, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей), мультимедийное оборудование.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя научно-учебную лабораторию, оснащенную специализированной мебелью, мультимедийной техникой, анатомическими пластиковыми муляжами и анатомическими белковыми муляжами.

Комната для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению. В комнате для самоподготовки для самостоятельного обучения имеются музейные препараты (более 100).

Практические 4-х часовые занятия проводятся в учебных комнатах, оснащенных столами из нержавеющей стали для работы с анатомическими пластиковыми муляжами, скелетом человека в сборе, плакатами анатомическими по всем разделам анатомии, костными препаратами, настенным монитором с выходом в интернет и доской магнитно-маркерной. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины используются на лекциях, практических занятиях и СРС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета. Обучающимся обеспечен доступ

(удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Программное обеспечение - тесты по анатомии

1. <http://studmed.ru/testy-po-anatomii>
2. <http://master.multimedia.ru/testfis.html>

№ п/п	Наименование программного обеспечения
2016 г.	
1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14	Диагностика и коррекция стресса
15	Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16	Мониторинг трудовых мотивов
17	Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18	INDIGO
19	Microsoft Windows 10
20	Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/п	Наименование последую-	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения
-----	------------------------	---

№	щих дисциплин	последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	+	+	+		+	+	+	+	+
2.	Нормальная физиология	+		+	+	+	+	+	+	+
3.	Патологическая анатомия	+	+	+	+		+	+	+	+
4.	Патофизиология		+		+	+	+	+	+	+
6.	Пропедевтика внутренних болезней					+	+	+	+	+
7.	Акушерство и гинекология									+
8.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.				+	+				
9.	Отоларингология		+		+	+				
10.	Офтальмология		+		+	+				
11.	Травматология, ортопедия	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (202 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (122 часа).

Основное учебное время выделяется на практическую работу для изучения морфологических особенностей органов и систем на анатомических муляжах, планшетах и музейных препаратах.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать анатомические муляжи, музейные препараты и освоить практические умения по голотопии, синтопии и скелетотопии органов, иннервации и кровоснабжении структур опорно-двигательного аппарата и органов человека.

Практические занятия проводятся в виде разъяснения анатомической структуры анатомического муляжа, тестового контроля по предыдущей теме, объяснения нового материала, демонстрации музейных препаратов, макетов, муляжей и электронной презентации, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов:

1. Учебно-методическое пособие для студентов по анатомии человека (миология, нервная и сосудистая системы) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др.; под ред. В.М. Чертока; ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2009.

2. Учебно-методическое пособие для студентов по анатомии человека (спланхнология) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др.; под ред. В.М. Чертока; ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2010.

3. Учебно-методическое пособие для студентов по анатомии человека (остеоартро-синдесмология) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др.; под ред. В.М. Чертока; ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2011.

По каждому разделу учебной дисциплины также разработаны методические рекомендации для преподавателей:

1. Учебно-методическое пособие для преподавателей по анатомии человека (миология, нервная и сосудистая системы) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др.; под ред. В.М. Чертока; ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2009.

2. Учебно-методическое пособие для преподавателей по анатомии человека (спланхнология) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П.Каргалова и др.; под ред. В.М. Чертока; ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2010.

3. Учебно-методическое пособие для преподавателей по анатомии человека (остеоартросиндесмология) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др; под ред. В.М. Чертока; ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2011.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*кейс-задания, формирование образовательных фильмов, квесты*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и текущему контролю и включает изучение дополнительной литературы, музейных препаратов, формирование презентаций, с последующим анализом выявленных вариантов развития органов и систем.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Функционирует зал электронного доступа к информации, работа которого обеспечивает обучающимся и другим категориям пользователей свободный доступ к сети Интернет и предоставляет возможность работы с удаленными базами данных и собственными ресурсами библиотеки. Библиотека университета заключает договора с ВИНТИ, РНБ, НП «MedArt», ЦНМБ на электронную доставку документов.

Информационными партнерами библиотеки являются некоммерческое партнерство «MedArt», НП «НЭЙКОН», Тихоокеанский Региональный Информационно-библиотечный Консорциум («ТРИКОН»), Российская национальная библиотека, Центральная научно-медицинская библиотека, вузовские библиотеки страны и края.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научные исследования по предлагаемым темам курсовых работ, оформляют учебные стенды, электронные презентации и представляют образовательные фильмы, научные статьи в рамках студенческой научной конференции.

Занятия в секции СНО кафедры «Музейное дело» способствуют развитию навыков владения медицинским инструментарием и углубленному изучению дисциплины. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется компьютерным тестированием по школьной программе на первом практическом занятии. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным контролем знаний по препаратам, решением ситуационных задач и письменным тестированием в ходе занятий, а также отчетом по препаратам, компьютерным тестированием и компьютерным контролем практического материала с использованием презентаций по окончании изучения каждого из 9 разделов дисциплины.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на кафедре осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. На кафедре создаются специальные условия для освоения дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. Возможна реализация инклюзивной системы обучения в общих группах по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программ специалитета по данной специальности могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен индивидуальный график посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы (с учетом возможности работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС), «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома), организации индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образова-	

		тельной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО	
--	--	---	--