



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


/ И.П. Черная/
«20»  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.39 Акушерство и гинекология

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ от «17» августа 2015 г. № 853
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «17» апреля 2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины Акушерство и гинекология одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии «14» июня 2016 г. Протокол № 18

Заведующий кафедрой



Л.С. Матюшкина

Разработчики:

Зав. кафедрой, доцент, канд. мед. наук
(занимаемая должность)



(подпись)

Л.С. Матюшкина
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.39 Акушерства и гинекологии

Целью освоения учебной дисциплины «**Акушерства и гинекологии**» является подготовка специалиста для оказания высококвалифицированной помощи и проведение мероприятий по укреплению здоровья женщин и детей, профилактике заболеваний, решение вопросов организации помощи гинекологическим больным и беременным женщинам, помощь в вопросах планирования семьи.

Выпускники, прошедшие подготовку по дисциплине, получают специальные знания по организации, планированию и управлению педиатрическими службами акушерско - гинекологической сети здравоохранения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача педиатра;
- выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
- освоение студентами знаний клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин;
- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;
- ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско-гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций на базе практической подготовки;
- дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний;
- формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области акушерства и гинекологии;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.39 Акушерство и гинекология относится к дисциплинам базовой части

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.Б.39 Акушерство и гинекология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека

Знания: структурно-функциональную организацию органов малого таза

Умения: объяснить взаимосвязь между структурой и функциями других органов и систем

Навыки: методы исследования беременных и гинекологических больных

Биология

Знания: общие закономерности происхождения жизни, онтогенез человека, закономерности наследственности

Умения: описывать и анализировать состояния генетического аппарата

Навыки: изучение наследственности с помощью генеалогического и близнецового методов

Химия

Знания: механизмы регуляции водно-солевого и кислотно-щелочного гомеостазов

Умения: анализировать данные о состоянии водно-минерального и кислотно-щелочного гомеостаза гинекологических больных и беременных женщин

Навыки: основными принципами определения содержания и активности важных неорганических и органических веществ

Микробиология с вирусологией и иммунологией

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов.

Умения: определять иммунологический статус здорового и больного организма

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы

Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем организма женщины и механизмы их регулирования

Умения: определять основные константы гомеостаза организма женщины по лабораторным и инструментальным данным

Навыки: основными приемами исследований

Клиническая фармакология

Знания: основные параметры фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, препараты выбора для оказания помощи при неотложных состояниях, препараты выбора для оказания помощи при неотложных состояниях

Умения: определить группу для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма; осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов; осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов;

Навыки: навыками выбора лекарственного средства, лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); прогнозированием риска развития побочных эффектов лекарственных средств; навыками обоснования рациональности и необходимости проведения комбинированного назначения лекарственных средств

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *медицинская*
2. *организационно-управленческая*
3. *научно-исследовательская*

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ин-	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины «акушерство и гинекология» обучающиеся должны:
---	-----------	---------------------------------------	---

	декс компетенции		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Морфофункциональные физиологические состояния, патологические процессы в организме человека	Оценить морфологические, физиологические состояния и патологические процессы происходящие в организме человека	Знаниями способствовать оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Ситуационные задачи, тестирование письменное
1	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Осложнения беременности и родов при различных нозологических формах	Применять знания для оказания помощи при выявленных осложнениях	Методами наружного акушерского исследования и акушерскими пособиями	Ситуационные задачи, тестирование письменное
2	ПК-12	Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	Течение физиологической беременности Ведение физиологических родов	Применять знания для ведения физиологической беременности и приему родов	Методами наружного акушерского исследования, акушерскими пособиями для приема родов	Ситуационные задачи, тестирование письменное

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	190	-	144	46	-
Лекции (Л)	54	-	40	14	-
Практические занятия (ПЗ),	136	-	104	32	-
Семинары (С)					

Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		98	-	72	26	-
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-	-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>						
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>						
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>						
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)					
	экзамен (Э)	36	-	-	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	294	-	216	72	-
	ЗЕТ	9	-	6	3	-

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-9, ПК-8,12	Предмет акушерства и гинекологии. Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России.	Родильный дом и женская консультация - единое учреждение. Санитарно-эпидемиологический режим в роддомах. Профилактика токсикоинфекций у новорожденных. Диспансерное наблюдение беременных женщин в условиях женской консультации. АТП-комплекс. Школа материнства. Определение групп риска по перинатальным осложнениям.
2	ОПК-9, ПК-8,12	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов	Анатомия костного таза. Классические плоскости таза и их размеры. Проводная ось таза. Размеры головки зрелого плода, швы и роднички. Признаки доношенного новорожденного.
3	ОПК-9, ПК-8,12	Физиология беременности	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Строение и основные функции плаценты. Особенности кровообращения
4	ОПК-9, ПК-8,12	Изменение в организме беременной женщины. Методы обследования.	Признаки беременности, сомнительные, вероятные и достоверные. Современные методы диагностики беременности
5	ОПК-9, ПК-8,12	Физиология родов	Причины наступления родов. Периоды родов. Ведение родов и послеродового

			периода. Физиология послеродового периода.
6	ОПК-9, ПК-8,12	Физиология и патология периода новорожденности	Гемолитическая болезнь, родовые травмы новорожденных
7	ОПК-9, ПК-8,12	Оперативное акушерство	Родоразрешающие операции
8	ОПК-9, ПК-8,12	Воспалительные заболевания женских половых органов	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов
9	ОПК-9, ПК-8,12	Нарушение менструальной функции	Этиология и патогенез. Аменорея и гипоменструальный синдром. НЭС.
10	ОПК-9, ПК-8,12	Опухоли и опухолевидные образования половых органов	Миома матки. Эндометриоз. Рак эндометрия. Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки. Трофобластическая болезнь.
11	ОПК-9, ПК-8,12	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи	Женское и мужское бесплодие. Причины. Методы лечения и обследования.
12	ОПК-9, ПК-8,12	Неотложные состояния в гинекологии	Внематочная беременность, апоплексия яичников, перекрут ножки опухоли, маточные кровотечения.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VIII	Тема 1. Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Пр.572-н	2		4	5	11	Собеседование Тестирование
2	VIII	Тема 2. Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	2		8	15	21	Собеседование Тестирование
3	VIII	Тема 3. Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	2		6	13	21	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование

4	VIII	Тема 4. Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	2		4		6	Собеседование Тестирование
5	VIII	Тема 5. Физиологический послеродовой период. Неонатальный период.	2		6		8	Собеседование Тестирование
6	VIII	Тема 6. Акушерские кровотечения	2		6	15	33	Собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия. Тестирование
7	VIII	Тема 7. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного.	2		4		6	Собеседование Тестирование
8	VIII	Тема 8. Иммунологическая несовместимость. Гемолитическая болезнь новорожденного.	2		4		6	Собеседование Тестирование
9	VIII	Тема 9. Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов при узких тазах.	2		6		8	Собеседование Тестирование
10	VIII	Тема 10. Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	2		6	10	18	Собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия. Тестирование
11	VIII	Тема 11. Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	2		6	10	18	Собеседование Тестирование
12	VIII	Тема 12. Влияние вредных факторов на плод и новорожденного. Антенатальная охрана плода	2		4		6	Собеседование Тестирование
13	VIII	Тема 13. Внутриутробные инфекции	2		4		6	Собеседование Тестирование
14	VIII	Тема 14. Аномалии родовой деятельности	2		6		8	Собеседование Тестирование
15	VIII	Тема 15. Плацентарная недостаточность	2		4		6	Собеседование Тестирование
16	VIII	Тема 16. Неотложные состояния в акушерстве	2		6		8	Собеседование Тестирование
17	VIII	Тема 17. Ведение беременности при ВИЧ-инфекции	2		4		6	Собеседование Тестирование
18	VIII	Тема 18. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность	2		4		6	Собеседование Тестирование

19	VIII	Тема 19. Заболевания органов пищеварения, почек, дыхания и беременность	2		4		6	Собеседование Тестирование
20	VIII	Тема 20. Оплодотворение и развитие плодного яйца	2		4		6	Собеседование Тестирование
21	VIII	Тема 21. Родоразрешающие акушерские операции, влияние на плод и новорожденного.			4		4	Собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия. Тестирование
		ИТОГО:	40		104	72	216	
22	IX	Тема 22. Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	2		4	2	8	Собеседование Тестирование
23	IX	Тема 23. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	2		8	6	16	Собеседование Тестирование
24	IX	Тема 24. Нарушение развития половых органов	2		4	6	12	Собеседование Тестирование
25	IX	Тема 25. Нормальный менструальный цикл его регуляция.	2		4	6	12	Собеседование Тестирование
26	IX	Тема 26. Нарушение менструальных функций. Гипо- и гиперменструальный синдром.	2		4	6	12	Собеседование Тестирование
27	IX	Тема 27. Миома матки. Генитальный эндометриоз. Современные методы лечения	2		4		6	Собеседование Тестирование
28	IX	Тема 28. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак.	2		4		6	Собеседование Тестирование
		ИТОГО:	14		32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3

№ семестра 8		
1	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Пр.572-н	2
2	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	2
3	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	2
4	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	2
5	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	2
6	Акушерские кровотечения	2
7	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного.	2
8	Иммунологическая несовместимость. Гемолитическая болезнь новорожденного.	2
9	Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов при узких тазах.	2
10	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	2
11	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	2
12	Влияние вредных факторов на плод и новорожденного. Антенатальная охрана плода	2
13	Внутриутробные инфекции	2
14	Аномалии родовой деятельности	2
15	Плацентарная недостаточность	2
16	Неотложные состояния в акушерстве	2
17	Ведение беременности при ВИЧ-инфекции	2
18	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность	2
19	Заболевания органов пищеварения, почек, дыхания и беременность	2
20	Оплодотворение и развитие плодного яйца	2
	Итого часов в семестре	40
№ семестра 9		
1	Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	2
2	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	2
3	Нарушение развития половых органов	2
4	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	2
5	Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром.	2
6	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	2

7	Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак.	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 8		
1	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Пр.572-н	4
2	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	8
3	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	6
4	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	4
5	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	6
6	Акушерские кровотечения	6
7	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного.	4
8	Иммунологическая несовместимость. Гемолитическая болезнь новорожденного.	4
9	Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов при узких тазах.	6
10	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	6
11	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	6
12	Влияние вредных факторов на плод и новорожденного. Антенатальная охрана плода	4
13	Внутриутробные инфекции	4
14	Аномалии родовой деятельности	6
15	Плацентарная недостаточность	4
16	Неотложные состояния в акушерстве	6
17	Ведение беременности при ВИЧ-инфекции	4
18	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность	4
19	Заболевания органов пищеварения, почек, дыхания и беременность	4
20	Оплодотворение и развитие плодного яйца	4
21	Родоразрешающие акушерские операции, влияние на плод и новорожденного.	4
	Итого часов в семестре	104
№ семестра 9		

1	Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	4
2	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	8
3	Нарушение развития половых органов	4
4	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	4
5	Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром.	4
6	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	4
7	Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак.	4
	Итого часов в семестре	32

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 8			
1.	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Пр.572	Подготовка к вводу контролю, тестирование	5
2	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Определение ПМП, срока беременности и родов. Решение ситуационных задач	10
3	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Решение ситуационных задач	15
4	Акушерские кровотечения	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Работа в кабинете функциональной диагностики, лаборатории. Решение ситуационных задач	10
5	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	Курация беременной. Написание истории родов. Работа на фантоме. Отработка практических навыков. Решение ситуационных задач	10
6	Послеродовые септические заболевания	Курация родильницы. Написание истории родов. Работа на фантоме. Решение	10

		ситуационных задач	
	Итого часов в семестре		72
№ семестра 9			
8	Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии	Курация гинекологической больной. Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование.	2
9	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	Курация гинекологической больной. Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование, ведение ВМК.	6
10	Нарушение развития половых органов	Работа в фантомном классе	6
11	Нарушение менструальных функций. Дисфункциональные маточные кровотечения. Гипо- и гиперменструальный синдром.	Оценка тестов функциональной диагностики. Алгоритм обследования пациента.	6
12	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	Курация гинекологической больной. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование	6
	Итого часов в семестре		26

3.3.2. Примерная тематика рефератов, лабораторный практикум, курсовые работы не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Значение плацентарного барьера в развитии эмбриона и плода. Действие окружающей среды.
2. Клиника преждевременной отслойки нормально расположенной
3. ИППП. бактериальной этиологии. Современные представления о терапии.
4. Эндометриоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение эндометриоза.
5. Выписать рецепт на: аминокaproновая кислота
6. Механизм родов при тазовом предлежании
7. Гигиена и рациональное питание беременных. Влияние на плод неполноценного питания.
8. Апоплексия яичника. Клиника, диагностика, особенности у девочек.
9. Фоновые заболевания влагалищной части шейки матки и предраковые состояния. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
10. Выписать рецепт на: *гепарин*
11. Диагностика и экстренная помощь при синдроме ДВС
12. Септические заболевания в послеродовом периоде. Клиника септического шока
13. Особенности течения гонореи у девочек. Диагностика, принципы лечения.
14. Пороки развития внутренних половых органов и гинатрезии. Этиология, классификация, диагностика.
15. Выписать рецепт на: *бензилпенициллин*
16. Кесарево сечение: показания, условия. Виды операции.
17. Внутриутробная бактериальная инфекция плода и новорожденного
18. Кольпиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

19. Трубная беременность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, прогноз, профилактика.
20. Выписать рецепт на: *ампициллин*
21. Плод как объект родов: акушерская терминология
22. Эклампсия: первая помощь и принципы комплексной интенсивной терапии эклампсии.
23. Особенности течения воспалительных процессов женских половых органов инфекционной этиологии в современных условиях.
24. Интраэпителиальный рак шейки матки. Диагностика, лечение.
25. Выписать рецепт на: нифедипин
26. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Причины, методы остановки кровотечения.
27. Многоплодная беременность. Течение беременности. Ведение родов
28. Муцинозная цистаденома. Клиника, диагностика, лечение.
29. Травмы половых органов девочек. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
30. Выписать рецепт на: *эритромицин*
31. Строение и размеры головки. Ведущая точка, точка фиксации. Родовая опухоль.
32. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы родоразрешения
33. Герминогенные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение, особенности течения, и особенности в лечении у девочек.
34. Неправильные положения половых органов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы оперативного лечения.
35. Выписать рецепт на: *оксациллин*
36. Современные методы оценки состояния плода
37. Клиническое течение ранних гестозов, редкие формы ранних гестозов. Диагностика и лечение.
38. Ювенильные маточные кровотечения. Влияние вредных экологических факторов на развитие данной патологии.
39. Хорионэпителиома матки. Патологическая анатомия, симптоматология, клиника, диагностика, лечение.
40. Выписать рецепт на: дроперидол
41. Классификация гестозов беременных. Клинические проявления, диагностика.
42. Антенатальная диагностика гемолитической болезни плода. Лечение
43. Тесты функциональной диагностики для оценки менструального цикла.
44. Пороки развития матки. Принципы оперативного лечения.
45. Выписать рецепт на: *цефуроксим*
46. Основные моменты биомеханизма при переднем виде затылочного предлежания.
47. Клинические формы гемолитической болезни новорожденных, принципы лечения в зависимости от формы.
48. Острые воспалительные процессы наружных половых органов у девочек.
49. Рак тела матки. Показания к комбинированному лечению. Прогноз.
50. Выписать рецепт на: *тестостерона пропионат*
51. Принципы лечебно-профилактической помощи беременных в женской консультации. Основные задачи женской консультации

52. Аномальная родовая деятельность. Классификация. Лечение. Влияние на плод и новорожденного.
53. Гонорея. Этиология, классификация, морфология биология гонококка.
54. Истинные доброкачественные опухоли яичников, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности у девочек.
55. Выписать рецепт на: имипенем
56. Понятие об анатомически узком тазе и клинически узком тазе, классификация узких тазов по форме и степеням сужения.
57. Осложнения при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, тактика ведения беременности и родов
58. Гормональная контрацепция, показания, противопоказания. Особенности контрацепции у девочек.
59. Наружный генитальный эндометриоз. Клиника, диагностика, лечение.
60. Выписать рецепт на: доксициклин
61. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Теоретическое обоснование метода.
62. Неполное предлежание плаценты. Этиология, симптоматика, ведение родов.
63. Преинвазивная стадия рака шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.
64. Гипоменструальный синдром. Влияние алкоголя, наркотиков на менструальную функцию.
65. Выписать рецепт на: *микрофоллин (этинилэстрадиол)*
66. Строение и функция матки. Циклические изменения в слизистой матки.
67. Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода.
68. Рак шейки матки. Стадии поражения, клиника, диагностика.
69. Зондирование матки; показания, техника.
70. Выписать рецепт на: *тестостерона пропионат*
71. Физиологический послеродовый период. Послеродовый отпуск родильниц.
72. Предлежание плаценты. Классификация, клиника, диагностика, тактика врача.
73. Псевдомуцинозная киста яичника. Диагностика, лечение.
74. Современные противозачаточные средства (внутриматочные и пероральные).
75. Выписать рецепт на: *прогинова*
76. Ранний токсикоз беременных. Клиника, лечение.
77. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
78. Генитальный эндометриоз (внутренний и наружный). Диагностика, лечение.
79. Аменорея истинная и ложная. Значение генетических факторов в происхождении первичной аменореи.
80. Выписать рецепт на: *медроксипрогестерона ацетат (Депо-Провера)*
81. Кесарево сечение. Виды операций. Показания, противопоказания.
82. Привычное невынашивание. Этиология, клинические формы, лечение.
83. Лечение хронической стадии гонореи верхнего отдела полового аппарата. Методы провокации.
84. Острый и хронический бартолинит. Формы поражения, этиология. Клиника, диагностика, лечение.
85. Выписать рецепт на: *эритромицин*
86. Эклампсия. Клиника, диагностика, терапия, методы родоразрешения.
87. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Профилактика и лечение.

88. Острый живот в гинекологии. Клиника, диагностика, лечение.
89. Ановуляторные кровотечения в половозрелом возрасте женщины.
90. Выписать рецепт на: *этамзилат*
91. Многоплодная беременность. Диагностика, течение беременности. Ведение родов, влияние на плод.
92. Выходные акушерские щипцы: показания, условия, техника, влияние на новорожденного.
93. Принципы лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов в хронической стадии.
94. Гормонопродуцирующие опухоли яичников. Клиника. Диагностика. Лечение.
95. Выписать рецепт на: ацикловир
96. Эмбрио- и фетопатии. Врожденные пороки развития плода. Классификация.
97. Полостные акушерские щипцы: показания, условия, техника.
98. Гонорея нижнего отдела половых путей. Клиника. Диагностика. Лечение. Методы провокации.
99. Миома матки. Этиология, классификация, клиника, диагностика, консервативное лечение миомы матки.
100. Выписать рецепт на: *дюфастон*
101. Беременность и роды при пороках сердца, родоразрешение, влияние на плод и новорожденного.
102. Преждевременные роды: этиология, особенности ведения родов.
103. Осложнения в послеоперационном периоде. Клиника, диагностика, коррекция циркуляторных и обменных нарушений в послеоперационном периоде.
104. Задержка полового развития девочек этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
105. Выписать рецепт на: *ампициллин*
106. Наружное акушерское пособие при головном предлежании.
107. Предлежание и выпадение мелких частей плода и петель пуповины, диагностика и тактика.
108. Гонорея нижнего отдела половых путей. Клиника. Диагностика. Лечение. Методы провокации.
109. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация.
110. Выписать рецепт на: *метронидозол*
111. Роды крупным плодом. Методы определения длины и массы внутриутробного плода.
112. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
113. Туберкулез женских половых органов. Классификация. Клиника. Диагностика, профилактика.
114. Апоплексия яичника. Клиника, дифференциальная диагностика с острым животом при других заболеваниях, лечение.
115. Выписать рецепт на: *преднизолон*
116. Переношенная беременность. Диагностика, особенности течения и ведения родов. Методы родовозбуждения.
117. Многоводие. Маловодие. Клиника, диагностика, лечение.
118. Рак тела матки: методы лечения в зависимости от стадии заболевания.
119. Сальпингоофорит септической этиологии. Клиника, диагностика, современные методы лечения.

120. Выписать рецепт на: *индометацин*
121. Биомеханизм родов при тазовом предлежании.
122. Влияние на плод курения и алкоголизма, родителей. Алкогольный синдром новорожденного.
123. Туберкулез женских половых органов. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика.
124. Рак шейки матки: Клиника. Диагностика.
125. Выписать рецепт на: *дроперидол*
126. Узкий таз: этиология, диагностика. Прогноз родов при анатомически узком тазе.
127. Первичная обработка новорожденного. Грудное вскармливание. Роль грудного вскармливания.
128. Принципы лечения острых воспалительных заболеваний внутренних половых органов.
129. Ювенильные кровотечения. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения
130. Выписать рецепт на: кетоконазол
131. Перенашивание беременности – запоздалые роды: частота, причины, диагностика, ведение и профилактика.
132. Вирусная инфекция и беременность (грипп, цитомегаловирусная инфекция, краснуха, герпес).
133. Предменструальный синдром. Клиника диагностика лечение.
134. Истинные опухоли яичников. Роль факторов окружающей среды в развитии опухоли яичников.
135. Выписать рецепт на: *микрофоллин (этинилэстрадиол)*
136. Женский таз с акушерской точки зрения. Наружные размеры и плоскости таза.
137. Травматизм плода: кефалогематома, внутричерепная родовая травма. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
138. Вульвовагинит. Особенности клинического течения в различные возрастные периоды.
139. Расстройство менструального цикла. Гипоменструальный синдром.
140. Выписать рецепт на: фуразолидон
141. Понятие «недоношенный ребенок», диагностические признаки недоношенных детей.
142. Современные методы контрацепции и их роль в планировании семьи.
143. Кандидомикоз женских половых органов, клиника диагностика лечение.
144. Кисты яичников, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
145. Выписать рецепт на: *метилэргометрин*
146. Родовой травматизм матери. Классификация. Клиника, диагностика и лечение разрыва промежности.
147. Гестозы. Роль женской консультации в профилактике, ранней диагностике, своевременном лечении гестозов.
148. Гиперменструальный синдром. Классификация, методы исследования, лечение.
149. Гистероскопия, показания.
150. Выписать рецепт на: *диклофенак (ортофен)*
151. Оценка состояния новорожденного. Шкала Апгар. Прогноз.
152. Сахарный диабет и беременность. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
153. Критерии излеченности гонореи. Особенности течения гонореи у девочек.
154. Кольпоскопия и биопсия, как методы диагностики гинекологических заболеваний.

155. Выписать рецепт на: гидрокортизон
156. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания
157. Патология послеродового периода.
158. Современные методы диагностики ИППП.
159. Становление и особенности регуляции менструального цикла у девушек, факторы, влияющие на становление менструального цикла.
160. Выписать рецепт на: *гепарин*
161. Разрыв матки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение.
162. Гестоз. Роль женской консультации в снижении гестозов беременных.
163. Двуручный метод исследования в гинекологической практике.
164. Бесплодный брак и метода обследования бесплодных пар. Планирование семьи.
165. Выписать рецепт на: *прогинова*
166. Таз с акушерской точки зрения. Родовой канал.
167. Третий период родов. Клиника и ведение. Группа риска по патологии третьего периода родов
168. Рентгенография органов малого таза в условиях пневмоперитонеума, гистеросальпингография, их роль в диагностике.
169. Система опроса гинекологических больных. Методы объективного исследования в гинекологической практике. Особенности обследования у девочек.
170. Выписать рецепт на: *окситоцин*
171. Циклические процессы в яичнике и матке. Менструальный цикл.
172. Родовой травматизм плода: повреждение центральной и периферической нервной системы, повреждение костей.
173. Охрана труда женщин на производстве. Влияние вредных факторов на менструальную и репродуктивную функцию.
174. Организация лечебной и профилактической помощи детям с гинекологическими заболеваниями. Деонтология в детском возрасте.
175. Выписать рецепт на: *утрожестан*
176. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Этапы лечения гипотонического кровотечения.
177. Определение степени доношенности и зрелости плода. Размеры головки доношенного плода
178. Кровоснабжение и иннервация внутренних половых органов. Лимфатическая система, ее значение при различной гинекологической патологии.
179. Пельвиоперитонит, разлитой перитонит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
180. Выписать рецепт на: *кломифен*
181. Перинатальная смертность, причины. Факторы, способствующие внутриутробному повреждению.
182. Роды в тазовом предлежании. Влияние их на плод и новорожденного.
183. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Методы обследования в гинекологии.
184. Особенности течения гонореи во время беременности, родов и в послеродовом периоде, лечение, критерии излеченности.
185. Выписать рецепт на: *оксациллин*
186. Кровотечения во время беременности. Классификация, этиология, клиника, диагностика и лечение кровотечения в I половине беременности.
187. Патология послеродового периода. Задержка в матке плаценты и ее частей. Приращение плаценты. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

188. Развитие женских половых органов в онтогенезе. Пороки развития женских половых органов.
189. Методы исследования в гинекологии. Зондирование полости матки, диагностическое выскабливание слизистой матки.
190. Выписать рецепт на: *аминокaproновую кислоту*
191. Внутрочерепная травма плода. Профилактика в целях снижения перинатальной смертности.
192. Акушерские щипцы: показания, условия, техника выходных щипцов.
193. Гинекологический массаж, лечебная физкультура при лечении гинекологических больных. Показания и противопоказания.
194. Структура и организация работы оперблока.
195. Выписать рецепт на: *цефуроксим*
196. Основные моменты биомеханизма при переднем виде затылочного предлежания.
197. Клинические формы гемолитической болезни новорожденных, принципы лечения в зависимости от формы.
198. Методы обследования при выявлении хронической гонореи.
199. Клиническая и топографическая анатомия наружных половых органов и тазового дна.
200. Выписать рецепт на: *тестостерона пропионат*
201. Аномальная родовая деятельность. Классификация. Лечение. Влияние на плод и новорожденного.
202. Принципы лечебно-профилактической помощи беременных в женской консультации. Основные задачи женской консультации.
203. Принципы медицинского отбора и показания к санаторно-курортному лечению. Курорты Дальнего Востока и России для лечения гинекологических больных.
204. Эндоскопические методы исследования, их роль в диагностике гинекологических заболеваний, показания, противопоказания.
205. Выписать рецепт на: *гепарин*
206. Понятие об анатомически узком тазе и клинически узком тазе, классификация узких тазов по форме и степеням сужения.
207. Осложнения при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, тактика ведения беременности и родов
208. Определение степени чистоты влагалищного отделяемого, значение в лечении больных.
209. Методы провокации гонореи.
210. Выписать рецепт на: *клексан*
211. Мышцы и фасции тазового дна.
212. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Клиника, диагностика, лечение.
213. Традиционные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция.
214. Показания для лапароскопии.
215. Выписать рецепт на *микрофоллин*
216. Антенатальная охрана плода. Роль женской консультации в антенатальной охране плода
217. Центральное предлежание плаценты. Клиника, диагностика, лечение
218. Симптоматология гинекологических заболеваний. Боли, бели, кровотечения, нарушения генеративной функции.
219. Содержание и методы работы женской консультации.

220. Выписать рецепт на: *метронидазол*
221. Преэклампсия: клиника, акушерская тактика при 1 и 2 степени тяжести.
222. Классификация предлежаний плаценты. Причины, клиника. Прогноз родов в зависимости от вида предлежания плаценты.
223. Фоновые заболевания, шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.
224. Внематочная беременность. Разрыв трубы, клиника, диагностика.
225. Выписать рецепт на: *ципрофлоксацин*
226. Кровеносная, лимфатическая система, иннервация женских половых органов.
227. Аномалии родовой деятельности. Классификация, клиника и ведение родов, влияние на плод.
228. Острые воспалительные заболевания, наружных половых органов, клиника, диагностика, лечение, роль вредных производственных факторов.
229. Рак шейки матки: показания к комбинированной и сочетанной терапии.
230. Выписать рецепт на: *эстрофем*
231. Третий период родов. Клиника и ведение. Группы риска по патологии третьего периода родов.
232. Гипоксия плода: этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
233. Трихомониаз женских половых органов. Эпидемиология, клиника, диагностика, терапия, профилактика. Особенности у девочек.
234. Рак яичников, методы обследования, комбинированное лечение. Профилактика рака яичника, прогноз.
235. Выписать рецепт на: *утрожестан*
236. Плацентарная недостаточность. Классификация. Комплексная терапия плацентарной недостаточности.
237. Невынашивание беременности: причины, методы исследования. Роль специализированных кабинетов в женской консультации по профилактике и лечению невынашивания беременности.
238. Характеристика нормального менструального цикла. Влияние вредных факторов окружающей среды на менструальную функцию.
239. Заболевания наружных половых органов: кисты, кондиломы, воспаление большой вульварной железы. Клиника. Лечение.
240. Выписать рецепт на: *метрогил*
241. Преэклампсия легкой и средней тяжести. Клиника, диагностика, лечение.
242. Предлежание плаценты. Классификация. Ведение беременности и родов.
243. Хроническая гонорея верхнего отдела полового аппарата. Клиника, лечение, отдаленные последствия.
244. Пельвиоперитонит. Клиника, диагностика, лечение.
245. Выписать рецепт на: *дицинон*
246. Ведение послеродового периода, осложнения в послеродовом периоде. Причины, тактика врача.
247. Преждевременные роды. Этиология, особенности ведения.
248. Метросальпингография. Показания, техника.
249. Лечение рака тела матки. Клинический и трудовой прогноз.
250. Выписать рецепт на: *дицинон*

Перечень практических навыков к промежуточной аттестации

I. Обследование беременных, рожениц, родильниц

1. Сбор анамнеза

2. Наружное акушерское исследование
3. Измерение большого таза
4. Влагалищное исследование беременных, рожениц
5. Определение сроков беременности и родов
6. Определение предполагаемой массы плода
7. Признаки отделения плаценты
8. Определение целостности плаценты
9. Оценка кровопотери в родах
10. Написание истории родов

II. Обследование гинекологических больных

1. Сбор анамнеза
2. Обследование при помощи зеркал
3. Бимануальное, ректальное и ректовагинальное исследование
4. Взятие материала из уретры, цервикального канала, влагалища
5. Зондирование полости матки (на фантоме)
6. Оценка показателей тестов функциональной диагностики
7. Ведение медицинской документации
8. Написание истории болезни

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ³	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VIII	ТК/ПК	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Пр.572-н	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
2	VIII	ТК/ПК	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
3	VIII	ТК/ПК	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20

4	VIII	ТК/ПК	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
5	VIII	ТК/ПК	Физиологический послеродовой период. Неонатальный период.	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
6	VIII	ТК/ПК	Акушерские кровотечения	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
7	VIII	ТК/ПК	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного.	Тестирование Собеседование	5	10
8	VIII	ТК/ПК	Иммунологическая несовместимость. Гемолитическая болезнь новорожденного.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
9	VIII	ТК/ПК	Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов при узких тазах.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
10	VIII	ТК/ПК	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
11	VIII	ТК/ПК	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
12	VIII	ТК/ПК	Влияние вредных факторов на плод и новорожденного. Антенатальная охрана плода	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	5 5	10 10
13	VIII	ТК/ПК	Внутриутробные инфекции	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
14	VIII	ТК/ПК	Аномалии родовой деятельности	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
15	IX	ТК/ПК	Плацентарная недостаточность	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
16	IX	ТК/ПК	Неотложные состояния в акушерстве	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20

				онные задачи		
17	IX	ТК/ПК	Ведение беременности при ВИЧ-инфекции	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
18	IX	ТК/ПК	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
19	IX	ТК/ПК	Заболевания органов пищеварения, почек, дыхания и беременность	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
20	IX	ТК/ПК	Оплодотворение и развитие плодного яйца	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
21	IX	ТК/ПК	Родоразрешающие акушерские операции, влияние на плод и новорожденного.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	5 5	10 10
22	X	ТК/ПК	Тема 22. Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
23	X	ТК/ПК	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
24	X	ТК/ПК	Нарушение развития половых органов	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
25	X	ТК/ПК	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
26	X	ТК/ПК	Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром.	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
27	X	ТК/ПК	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20

			методы лечения			
28	X	ТК/ПК	Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак.	Тестирование Собеседование	10 5	10 20

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Укажите один правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенностями нормального менструального цикла являются <ol style="list-style-type: none"> овуляция образование желтого тела в яичнике преобладание гестагенов во второй фазе цикла все перечисленное ничего из перечисленного Госпитальная инфекция чаще всего обусловлена <ol style="list-style-type: none"> золотистым стафилококком грамотрицательной флорой анаэробами ассоциацией микроорганизмов ничем из перечисленного Преимущественно половой путь передачи инфекции характерен <ol style="list-style-type: none"> для хламидий для вируса простого герпеса для трихомонады правильные ответы а) и в) правильные ответы б) и в)
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Повторные роды, срочные, живым доношенным плодом произошли 30 минут тому назад. Послед выделился 10 минут тому назад. <i>При осмотре</i> возникло сомнение в целостности плаценты. Общее состояние роженицы удовлетворительное. Дно матки на палец ниже пупка, незначительные кровянистые выделения из влагалища. Пульс - 74 в минуту, ритмичный, полный.</p> <ol style="list-style-type: none"> Своевременно ли произошло выделение последа? Возможные осложнения при задержке частей плаценты? Какова тактика врача при сомнении в целостности плаценты <p>Ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Классификация акушерских кровотечений Интенсивная терапия гестоза Тактика лечения миомы матки

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ ⁴	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Акушерство : учебник	Г. М. Савельева	М.: ГЭОТАР - Медиа М., 2014, 656 с	80	
2	Гинекология : учебник для вузов	под ред. Г.М. Савельевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.	50	
3	Гинекология: учебник для мед. вузов	[Электронный ресурс] / Э.К. Айламазян. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 415 с.	Айламазян, Э.К. Режим доступа: http://books-up.ru	Инд. Д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Руководство к практическим занятиям по акушерству	Радзинский В.Е	ГЭОТАР - Медиа М., 2014.	Инд.д	
2	Акушерство и гинекология. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс] /	Н.Ф. Хакер, Д.К. Гамбон, К.Д. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Инд.д	
3	Современные технологии в акушерстве и гинекологии: пособие для врачей /	Ишпахтин Ю.И.	Ю.И. Ишпахтин; ВГМУ.- Владивосток: Изд-во ДВГУ, 2009.- 380 с.	4	

3.5.3. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в фантомном классе, в палатах акушерских и гинекологических отделений, а также в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики стационаров.

Учебные комнаты оборудованы учебными столами, стульями, досками, средствами технического обеспечения практических занятий, в том числе средствами контроля знаний студентов: мультимедийными комплексами (ноутбук, проектор, экран), телевизорами, видеокамерами, видеоманитофонами, ПК, видео- и DVD проигрывателями, ЖК мониторами.

Используются в процессе обучения наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Лаборатории и кабинеты функциональной диагностики, в которых проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащены современным диагностическим медицинским оборудованием. Для исходного, текущего и промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на кафедре осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.7. Образовательные технологии

Неимитационные технологии: лекция (проблемная визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него),

Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение клинических задач
- использование кейс-технологий
- выполнение мануальных действий на моделях или пациентах (пальпация, перкуссия, аускультация, и т.п.)
- учебные ролевые, имитационные и деловые игры
- «мозговой штурм»
- работа в малых группах
- учебно-исследовательская работа студентов

- научно-исследовательская работа студентов
- мастер-классы
- проблемное обучение
- междисциплинарное обучение
- опережающая самостоятельная работа

Межличностные активные методы обучения

- межличностный диалог
- дидактическая беседа

Рефлексивные активные методы обучения

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1 Акушерство и гинекология
1.	Внутренние болезни	+
2.	Инфекционные болезни	+
3.	Фтизиатрия	+
4.	Поликлиническая терапия	+
5.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
6.	Стоматология	+
7.	Травматология, ортопедия	+
8.	Восстановительная медицина	+
9.	Мануальная терапия	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (190 час.), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (98 час.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов дисциплине «Акушерство и гинекология», является широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 25% аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС ВО)

Кроме того, настоящая программа предусматривает обязательную самостоятельную

(внеаудиторную) работу студентов, на долю которой дополнительно отводится до 30% учебных часов от общего количества учебных часов, выделенных на проведение аудиторной работы (лекций и практических занятий).

Формы работы, формирующие у студента общекультурные и профессиональные компетенции:

- Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
- Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.
- Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и истории родов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента (написание и защита истории болезни и родов), способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.
- Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Акушерство и гинекология» проводится на клинических базах акушерских и гинекологических отделений. В рамках изучения акушерства должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При изучении дисциплины «Акушерство и гинекология» особое внимание обращается на клиническое состояние пациентов, позволяющих поставить клинический диагноз, назначить план обследования и лечения, а также провести взаимосвязи осложнений беременности с патологией других органов и систем. Кроме того, студент должен уметь диагностировать у пациента угрожающее жизни состояние и оказать первую помощь при кровотечениях, гестазах, остром животе, геморрагическом и болевом шоке.

Необходимыми элементами клинического мышления врача акушера-гинеколога, который начинает закладываться при изучении модуля «Акушерства и гинекологии» должны стать умение оценить влияние лечебных мероприятий на состояние больного:

1) Следует понять, что почти любое вмешательство для пациента не безразлично как на стадии его ожидания, так и при осуществлении акушерско-гинекологического вмешательства и после него. Оно может быть неблагоприятным как в виде немедленной реакции, так и отдаленных последствий.

2) Следует всегда иметь в виду, что медикаментозные методы лечения, используемые в акушерстве и гинекологии, не безразличны для пациентов как беременных с их плодами, так и гинекологических больных, вместе с тем, и лекарственные препараты, получаемые пациентом по поводу осложнений, могут оказать влияние на течение заболевания.

3) Научить прогнозировать и назначить профилактические меры по результатам такого возможного неблагоприятного воздействия является необходимым условием формирования клинического мышления врача педиатра.

При чтении лекций следует широко использовать разнообразные наглядные учебные пособия и ТСО (учебные кино- и видеофильмы, слайды, таблицы, схемы, компьютерные обучающие программы и т.д.). Непременным условием клинической лекции является демонстрация тематического больного с подробным анализом анамнестических, физикальных, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе исследования больного.

При построении практического занятия целесообразно придерживаться следующего общего ориентировочного плана:

- 1) Организационный этап занятия (время – до 2%):
 - а) мотивация темы данного практического занятия;
 - б) ознакомление студентов с целями и планом занятия;
- 2) Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время – до 20%):
 - а) варианты тестового контроля I-III уровня;
 - б) коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;
- 3) Этап демонстрации преподавателем практических навыков и/или тематических больных (время – до 15%);
- 4) Этап самостоятельной работы студентов у постели больного (время – до 45%);
- 5) Заключительный этап занятия (время – до 18%):
 - а) текущий контроль сформированных практических навыков и умений при разборе больных, обследованных студентами;
 - б) текущий контроль сформированных теоретических знаний и умений, в том числе с помощью решения ситуационных клинических задач;
 - в) подведение итогов практического занятия (характеристика преподавателем выполнения студентами всех целей занятия и индивидуальная оценка знаний и навыков).

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Контроль исходного уровня знаний студентов, а также текущий контроль может осуществляться как устно, так и с использованием компьютерной или другой электронной техники. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа студентов в палате у постели больного или в клинической лаборатории, кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете и т.п. В зависимости от конкретной темы занятия студенты самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр, пальпацию и т.п. Занятие должно заканчиваться клиническим разбором 1-3 тематических больных преподавателем с участием всей группы студентов. Во время разбора контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом целей практического занятия.

Важнейшим этапом в формировании профессиональных компетенций, формировании устойчивых практических навыков по акушерству и гинекологии является самостоятельная работа студента, заключающаяся в написании учебной истории болезни и истории родов. По завершении изучения, студенты представляют заключительную историю болезни и родов, в которой приводится подробное описание паспортной части, данных расспроса, объективного, наружного и внутреннего акушерского исследования, плана ведения родов и послеродового периода, лабораторного и инструментального исследования, клинический диагноз и его обоснование. Заключительная история болезни оценивается по 5-ти балльной системе и выносится на экзамен по дисциплине.

При составлении программы и тематического учебного плана учитывалась также необходимость проведения специальных практических занятий и чтения лекций по некоторым инструментальным методам исследования больного (КТГ, УЗИ, ФКГ, доплерометрия).

В лекционном и практическом курсе преподавания особое внимание следует уделить диагностике заболеваний и осложнений беременности, овладение которых является важнейшим условием формирования у студентов основ клинического мышления, вопросам этиологии и патогенеза отдельных нозологических единиц.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и

кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

В конце изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Переутверждение учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в связи с внесением изменений.	<i>страница №1</i>	Выписка из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образователь-	

		ным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО	
--	--	---	--