


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной
работе


Черная И. П.

«21» 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 6 лет

ИНСТИТУТ/ КАФЕДРА: Инфекционных болезней

Владивосток 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, квалификация – «специалист», утвержденный приказом Минобрнауки России от «09» февраля 2016 г., приказ № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней, от «09» июня 2016 г. Протокол № 13.

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

(Симакова А.И.)

ФИО

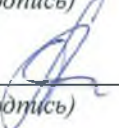
Разработчики:

доцент
_____ *(занимаемая должность)*


_____ *(подпись)*

Перевертень Л.Ю.
(инициалы, фамилия)

доцент
_____ *(занимаемая должность)*


_____ *(подпись)*

Сокотун С.А.
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клиническим проявлениям инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска в области инфекционных болезней;
- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать инфекционное заболевание;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы инфекционных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с инфекционной патологией;
- **формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;**
- формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Инфекционные болезни

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: эпидемиологии, патогенеза, клиники

Умения: интерпретация основных методов лабораторной диагностики

Навыки: диагностика, дифференциальная диагностика

Внутренние болезни

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: синдромов заболеваний

Умения: дифференциальной диагностики

Навыки: лечение неотложных состояний

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней:

1. медицинская.

2.3.2. Изучение дисциплины Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	<p>-основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;</p> <p>-клиническую картину,</p>	<p>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса,</p>	<p>- методами ведения медицинской учетно– отчетной документации в медицинских организациях;</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</p> <p>- интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на</p>	Тестирование, ситуационные задачи

			<p>особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>-современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>-основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции) и инфекций, передающихся половым путем;</p> <p>-особенности организации работы с больными ВИЧ – инфекцией</p>	<p>частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p> <p>-выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных</p>	<p>дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ситуациях;</p> <p>-обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p>		
2	ПК-22	<p>готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>-основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</p> <p>-основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>-осуществление специфической и неспеци-</p>	<p>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской</p>	<p>-техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерение суточного</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи</p>

			<p>фической профилактики инфекционных заболеваний;</p>	<p>помощи;</p> <p>- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</p> <p>-пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и взрослых</p>	
--	--	--	--	---	---	--

Соответствие компетенций выпускника ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта "Врач-лечебник врач-терапевт участковый", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н, приведено в таблице 2.

Таблица 2. Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код компетенции
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-8, ПК-22
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-8, ПК-22
	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-8, ПК-22
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-8, ПК-22
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-8, ПК-22
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-8, ПК-22

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	№ 12
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК – 8 ПК-22	Паразитарные заболевания	Нематодозы, Цестодозы, Трематодозы Протеозы
2.	ПК – 8 ПК- 22	Парентеральные вирусные гепатиты. Герпесвирусные инфекции. ВИЧ - инфекция	Герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес, ветряная оспа; цитомегаловирусная инфекция;

		Эпштейна-Барр – вирусная инфекция. ВИЧ - инфекция
--	--	--

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Паразитарные заболевания	10	-	30	20	60	Тестирование, ситуационные задачи
2.	Парентеральные вирусные гепатиты. Герпесвирусные инфекции. ВИЧ - инфекция	10	-	22	16	48	Тестирование, ситуационные задачи
	ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Кишечные нематодозы. Аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, анколостомидоз	2
2.	Тканевые нематодозы. Трихоцефалез. Токсокароз.	2
3.	Кишечные цестодозы. Дифиллоботриоз. Тениоз. Тениаринхоз. Гемонолепидоз.	2
4.	Тканевые цестодозы. Цистоцеркоз. Эхинококкоз. Альвеококкоз.	2
5.	Трематодозы. Клонорхоз. Описорхоз. Шистосомоз.	2
6.	Парентеральные вирусные гепатиты. Современное состояние проблемы. Вирусные гепатит С на современном этапе.	2
7.	Герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа, лечение тяжелых форм.	2
8.	Цитомегаловирусная инфекция; Эпштейна-Барр – вирусная инфекция.	2
9.	ВИЧ – инфекция на современном этапе (I).	2
10.	ВИЧ – инфекция на современном этапе (II).	2
	Итого часов	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Парентеральные вирусные гепатиты. Современное состояние проблемы. Вирусные гепатит С на современном этапе.	6

2.	ВИЧ – инфекция на современном этапе.	6
3.	Герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа, лечение тяжелых форм.	6
4.	Цитомегаловирусная инфекция; Эпштейна-Барр – вирусная инфекция.	6
5.	Кишечные нематодозы. Аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, анколостомидоз	6
7.	Тканевые нематодозы. Трихоцефаллез. Токсокароз.	6
8.	Кишечные цестодозы. Дифиллоботриоз. Тениоз. Тениаринхоз. Гемонилепидоз. Трематодозы. Клонорхоз. Описсторхоз. Шистосомоз.	10
	Итого часов	52

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Паразитарные заболевания	Реферирование статей из журналов «Медицинская паразитология», «Инфекционные болезни и эпидемиология», по вопросам заболеваемости паразитарной патологией в РФ и в мире. Работа с нормативными документами (приказы Роспотребнадзора, санПИНЫ, ГОСТы) Работа со стандартами и порядками ведения и лечения паразитарных болезней.	20
2.	Парентеральные вирусные гепатиты. Герпесвирусные инфекции. ВИЧ - инфекция	Составление обзоров литературы по теме «ВЭБ – инфекция», «ВИЧ – инфекция». Подготовка презентаций и клинических разборов по вирусным гепатитам.	16
	Итого часов		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрена РУП).

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Классификация гельминтов и гельминтозов.
2. Патоморфология нематодозов
3. Патоморфология цестодозов
4. Патоморфология трематодозов.
5. Основные лабораторные методы диагностики гельминтозов.
Наиболее простой и эффективный метод массового обследования людей на гельминтозы.
6. Эпидемиология, патогенез и клиника дифиллоботриоза
7. Эпидемиология, патогенез и клиника тениоза
8. Эпидемиология, патогенез и клиника тениаринхоза
9. Эпидемиология, патогенез и клиника трихинеллеза.

10. Дифференциальная диагностика трихинеллеза.
11. Эпидемиология, патогенез и клиника токсокароза.
12. Эпидемиология, патогенез и клиника энтеробиоза.
13. Эпидемиология, патогенез и клиника аскаридоза.
14. Эпидемиология, патогенез и клиника трихоцефалеза.
15. Эпидемиология, патогенез и клиника анкилостомидозов.
16. Эпидемиология, патогенез описторхоза и клонорхоза
17. Дифференциальная диагностика хронического описторхоза с вирусным гепатитом, циррозом печени.
18. Клиническая картина шистосомоза.
19. Эпидемиология, патогенез, клиника и осложнения эхинококкоза, альвеококкоза
20. Дифференциальная диагностика эхинококкоза , альвеококкоза
21. Дифференциальная диагностика амебеаза
22. Эпидемиология, патогенез и клиника лямблиоза.
23. Эпидемиология, патогенез и клиника балантидиаза.
24. Эпидемиология, патогенез и клиника криптоспоридиоза
25. Современные препараты для лечения нематодозов.
26. Современные препараты для лечения цестодозов и трематодозов.
27. Современная терапия протозоозов
28. Диспансеризация больных паразитарными заболеваниями.
29. Профилактика паразитарных заболеваний.
30. ВИЧ – инфекция. Клиника и лечение оппортунистических инфекций.
31. Клиническая классификация ВИЧ – инфекции. Основные симптомы острого ретровирусного синдрома. Лабораторная диагностика.
32. Клиника терминальной стадии ВИЧ – инфекции. лабораторная диагностика, лечение.
33. ВИЧ – инфекция. Клиника, классификация, лабораторная диагностика.
34. Герпетическая инфекция человека. Классификация. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
35. Парентеральные вирусные гепатиты.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	Текущий контроль	Паразитарные заболевания	Тест – контроль, ситуационные задачи	30	2
2.	Текущий контроль	Парентеральные вирусные гепатиты. Герпесвирусные инфекции. ВИЧ – инфекция.	Тест – контроль, ситуационные задачи	30	2
3.	Промежуточный контроль	Парентеральные вирусные	Тест – контроль,	20	1

		гепатиты. Герпесвирусные инфекции. ВИЧ – инфекция.	ситуационные задачи		
--	--	---	------------------------	--	--

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1) Лихорадка, боль в мышцах при движении и в покое, одутловатость лица, эозинофилия крови характерны для: А. цистицеркоза Б. клонорхоза В. трихинеллеза Г. аскаридоза Д. трихоцефалеза
	2) Этиотропным средством лечения больных трихинеллезом является: А. фенасал Б. пиперазип В. филиксан Г. альбендазол Д. акрихин
	3) Клинический симптом, наиболее характерный для энтеробиоза: А. нарушение аппетита Б. схваткообразные боли в животе В. перианальный зуд Г. головные боли Д. кишечные расстройства
для промежуточного контроля (ПК)	В отделение поступил больной К., 30 лет, с жалобами на общее недомогание, утомляемость, плохой аппетит, тошноту, непостоянные боли в правой половине живота. При обследовании в копрограмме обнаружены яйца власоглава. Поставьте диагноз. А. гименолепидоз Б. энтеробиоз В. тенидоз Г. трихоцефалез Д. дифиллоботриоз

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Инфекционные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Г. К. Аликеева и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	Неогр. д.

		Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 704 с.			
2.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 448 с.	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
3.	Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико - 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.-3- е изд., испр. и доп.-	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.- 1008 с.:ил.	10	-
5.	Инфекционные болезни. Атлас: рук.	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшиев. И.В. Полеско	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-384	3	-

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	ВИЧ - инфекция: учеб.-метод. пособие	Л.Ф. Скляр, В.А. Иванис, А.Ф. Попов, С.А.	ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-72 с.- (Учебная литература ВГМУ.	50	1

		Сотниченко;			
3.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.;	ТГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2014.-140 с.:ил.-(Учебная литература ТГМУ).	85	1
4.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
5.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
6.	Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
8.	Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс]	/В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.	Режим доступа: http://www.studmedlib.r	Неогр. д.	Неогр. д.
9.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
10.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, О.И. Кулагина, Г.Д. Васильева. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 1. - 91 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.	Неогр. д.

11.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Ю.Л. Вечелковский, О.В. Ивойлова. - Кемерово: Кемеровская государственна я медицинская академия, 2011. - Ч. 2. - 92 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
12.	Краснов, А.В. Пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов лечебного факультета по инфекционным болезням [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Г.Д. Васильева, О.В. Ивойлова. - Кемерово : Кемеровская государственна я медицинская академия, 2011. - 82 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
13.	Комар, В.И. Справочник по дифференциально й диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс]	В.И. Комар, А.А. Самсон, И.В. Юркевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 336 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
14.	Медицинская паразитология : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов]	Чебышев Н. В. и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Медицина, 2012. - 304 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.5.4 Программное обеспечение

1.	Kaspersky Endpoint Security
2.	7-PDF Split & Merge
3.	ABBYY FineReader
4.	Microsoft Office Pro Plus 2013
5.	CorelDRAW Graphics Suite
6.	1С:Университет
7.	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
8.	INDIGO
9.	Microsoft Windows 10
10.	Гарант
11.	Консультант+
12.	Statistica Ultimate 13

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для

экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с государственной итоговой аттестацией по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, проблемные диспуты, дистанционные технологии (ситуационные задачи, кейсы) по дисциплине Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации лекций – презентаций и осмотра стандартизированного пациента, изучения учебных историй болезни и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку рефератов, презентаций, эссе и включает.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней и методические указания для преподавателей Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ источников литературы, оформляют рефераты, курсовые работы, презентации, эссе и представляют на занятиях.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических

разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней включены в Государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и</p>	

учебной литературы в рабочих программах.		науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. № 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	
--	--	--	--

3.ФГОС ВО