

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.04.2022 16:28:16  
Уникальный программный идентификатор:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 Основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний.  
Доказательная медицина**

<b>Специальность</b>	32.08.12 эпидемиология
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ОПОП</b>	2 года
<b>Кафедра</b>	эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2021

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 1.2 Основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Доказательная медицина является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Проводить анализ полученной информации с использованием современных компьютерных программ и технологий;
2. организовывать и проводить сбор, хранение, поиск, обработку, преобразования, распространение информации для решения профессиональных задач, используя информационные технологии и компьютерные программы для проведения ЭА;
3. владеть методикой эпидемиологического анализа заболеваемости с использованием современных компьютерных программ и технологий.

Подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на - благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

#### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 1.2 Основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний относится к Базовой части Б1. Б. обязательных дисциплин программы.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Медико-профилактические дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21 и по специальности 32.08.12 Эпидемиология согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 N 1139

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 1.2 Основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний

2.3.1. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК):

ПК-11 - готовность к эпидемиологической диагностики неинфекционных заболеваний с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации

## 2.3.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Б1.В.ДВ.01.02 Основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Доказательная медицина

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК - 11	готовность к эпидемиологической диагностики неинфекционных заболеваний с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации	Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации для решения профессиональных задач, использование информационных технологий и компьютерных программ для проведения ЭА	Проводить анализ полученной информации с использованием современных компьютерных программ и технологий	Методикой ЭА заболеваемости с использованием современных компьютерных программ и технологий	-рефераты; -презентации

## **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Б1.В.ДВ.01.02 Основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Доказательная медицина 32.08.12 эпидемиология включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификаци и	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.12 Эпидемиология	8	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,**

- физические лица (далее - человек);
- среда обитания человека.

### **2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

- *производственно-технологическая деятельность:*
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

Программа ординатуры включает в себя вид профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор:

производственно-технологическая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2

Таблица 2 – Трудовые функции врача-эпидемиолога

Код	Наименование	Уровень квалификации
D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8

Соответствие компетенций выпускника РПД ВО ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Код компетенции
Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ПК-11

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72 часа
Лекции (Л)	2 часа
Практические занятия (ПЗ),	20 часов
Контроль самостоятельной работы (КСР)	50 часов
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	72 часа
Подготовка к занятиям(ПЗ)	48 часов
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	24 часа
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	4 часов
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>
	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>

	4,0	4,0

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

### 3.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Учебного года	Наименование учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КСР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Б1.В.ДВ.1.2 Основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Доказательная медицина	2	50	20	72	144	-ситуационные задачи; -рефераты; -презентации
		<b>ИТОГО:</b>	2	50	20	72	144	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины по годам обучения

№ п/п	Содержание	Количество учебных часов
1	Эпидемиология неинфекционных заболеваний: цели, задачи, методы. Доказательная медицина	2
<b>Всего:</b>		2

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Содержание	Количество учебных часов
	Код D. Обобщенная трудовая функция: Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Уровень квалификации – 8	
1.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний: цели, задачи, методы. Доказательная медицина	4
2.	Предмет и метод эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Методы эпидемиологических исследований, применяемые при эпидемиологической диагностике неинфекционных заболеваний.	4

3.	Современная эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний. Эпидемиология экологически зависимых. Методы изучения..	4
4.	Эпидемиология онкологических заболеваний. Методы изучения.	4
5.	Информационные системы в медицине. Базы данных. Поиск доказательной информации	4
Всего		20

### 3.2.5. Лабораторный практикум нет в учебном плане

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Б1.В.ДВ.01.02 Основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Доказательная медицина	-создание ситуационных задач -презентации	32
Итого часов в семестре			32

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество учебных часов
1.	Правовые и этические основы проведения эпидемиологических исследований в доказательной медицине	8
2.	Информационные системы в медицине. Базы данных.	8
3.	РЭА. Работа в ПО «Популяционная заболеваемость»	8
4.	Компьютерная техника в эпидемиологических исследованиях. Компьютерный дизайн.	8
Всего:		32

**Примечание:** х) - в качестве форм самостоятельной работы практикуется изучение и реферирование методических пособий, руководств, выполнение индивидуальных заданий по эпидемиологическим исследованиям, анализу и медицинской статистике, применяемых в доказательной медицине с использованием компьютерной техники.

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов.

1. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.
2. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований.
3. Экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации. Наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации.
4. Доказательная медицина.
5. Эпидемиология болезней детского населения в РФ, региональный аспект.
6. Эпидемиология нарушений репродуктивного здоровья населения РФ.



7. Эпидемиология онкологических заболеваний в РФ, региональный аспект.
8. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний в РФ, региональный аспект.
9. Эпидемиология экологически зависимых заболеваний в РФ, региональный аспект.
10. Эпидемиология психических расстройств в РФ и в мире.

### **3.3.3. Контрольные вопросы к зачету**

1. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.
2. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований.
3. Наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации.
4. Экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации.
5. Внутренняя и внешняя достоверность РКИ.
6. Фазы клинических испытаний.
7. Особенности проведения КИ вакцин, сывороток и других иммунобиологических препаратов, а также лекарственных средств.
8. Случайные и систематические ошибки, классификация ошибок при проведении РКИ.
9. Организация РКИ, определение числа участников, отбор ЛПУ. Центровые и многоцентровые исследования. Критерии включения-исключения. Согласие участников. Формирование выборки. Рандомизация.
10. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.
11. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований.
12. Эпидемиологические аспекты экологически зависимых заболеваний населения: в РФ и с учетом регионального аспекта.
13. Эпидемиологические методы в изучении психического здоровья населения.
14. Эпидемиология неинфекционной патологии детского возраста.
15. Эпидемиология болезней репродуктивного тракта.
16. Эпидемиология заболеваемости болезнями сердечно-сосудистой системы, смертность, методы оценки.
17. Заболеваемость онкологической патологией и смертность от них в России.
18. Роль неблагоприятных факторов окружающей среды в развитии отдельных локализаций злокачественных новообразований.
19. Факторы окружающей среды, влияющие на состояние репродуктивной системы.
20. Показатели нарушения репродуктивного здоровья.

## **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

<b>№</b>	<b>Виды</b>	<b>Наименование учебной</b>	<b>Оценочные средства</b>
----------	-------------	-----------------------------	---------------------------

п/п	контроля	дисциплины	Форма	Количество заданий	Количество независимых вариантов
1	текущий	Б1.В.ДВ.1.2 Основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Доказательная медицина	Презентации; рефераты	2	5
2	промежуточный	Б1.В.ДВ.1.2 Основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Доказательная медицина	Ситуационные задачи	3	5

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>1. СКРИНИНГ ЭТО ОДНОМОМЕНТНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ а) доказательства гипотез о факторах риска заболеваемости б) моделирования эпидемического процесса в) выявления истинной распространенности какой либо болезни г) оценки эффективности противоэпидемических мероприятий д) изучения распространенности факторов или для характеристики населения. Выберите правильную комбинацию ответов.</p> <p>1) а, б 2) в, д 3) в, г 4) а, д 5) б, г</p> <p>ОТВЕТЫ:2</p>
	<p>ПОИСКОВЫЙ (ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЙ) ВИД СКРИНИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОВОДИТСЯ</p> <p>1) по изучению одной нозоформы 2) на протяжении длительного времени 3) среди пациентов, обратившихся за медицинской помощью 4) в группах населения, подвергшихся воздействию фактора риска 5) обследование всего населения</p> <p>ОТВЕТЫ:3</p>
	<p>МОНОПРОФИЛЬНЫЙ ВИД СКРИНИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОВОДИТСЯ</p> <p>1) по изучению одной нозоформы 2) на протяжении длительного времени 3) среди пациентов, обратившихся за медицинской помощью 4) в группах населения, подвергшихся воздействию фактора риска 5) обследование всего населения</p> <p>ОТВЕТЫ:3</p>
	<p>МАССОВЫЙ ВИД СКРИНИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОВОДИТСЯ</p> <p>1) по изучению одной нозоформы 2) на протяжении длительного времени 3) среди пациентов, обратившихся за медицинской помощью 4) в группах населения, подвергшихся воздействию фактора риска 1) обследование всего населения</p> <p>ОТВЕТЫ:5</p>

для промежуточного контроля (ПК)	<p>СЕЛЕКТИВНЫЙ (ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ) ВИД СКРИНИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОВОДИТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по изучению одной нозоформы</li> <li>2) на протяжении длительного времени</li> <li>3) среди пациентов, обратившихся за медицинской помощью</li> <li>4) в группах населения, подвергшихся воздействию фактора риска</li> <li>5) обследование всего населения</li> </ol> <p>ОТВЕТЫ:4</p>
	<p>МНОГОСТАДИЙНЫЙ ВИД СКРИНИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОВОДИТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по изучению одной нозоформы</li> <li>2) на протяжении длительного времени</li> <li>3) среди пациентов, обратившихся за медицинской помощью</li> <li>4) в группах населения, подвергшихся воздействию фактора риска</li> </ol> <p>1) обследование всего населения</p> <p>ОТВЕТЫ:1</p>
	<p>ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ СКРИНИНГОВОГО ТЕСТА ИСПОЛЬЗУЮТ ПОКАЗАТЕЛИ а) абсолютный риск б) достоверность теста в) специфичность теста г) отношение шансов д) чувствительность теста. Выберите правильную комбинацию ответов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в, г, д</li> <li>2) а, г, д</li> <li>3) б, в, д</li> <li>4) б, г, д</li> </ol> <p>1) а, в, г</p> <p>ОТВЕТЫ:3</p>
	<p><b>Задача 1.</b> Проблема сердечно-сосудистых заболеваний является одной из ведущих для здравоохранения большинства стран Мира. В таблице №2 представлены данные по смертности от сердечно-сосудистых заболеваний населения условной развивающейся Африканской страны («Н»). В таблице №3 представлены данные по смертности от болезней сердца в условной развитой Европейской стране («Ф»). Выполните задания и дайте ответы на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте показатели смертности (на 100.000 населения).</li> <li>2. Сравните показатели смертности в развитой и развивающейся стране. Объясните сходство или различие показателей.</li> <li>3. Проведите стандартизацию показателей смертности (методом прямой стандартизации).</li> <li>4. Сравните стандартизованные показатели.</li> <li>5. Сформулируйте гипотезы о факторах риска.</li> </ol>
	<p><b>Задача 2.</b> Девяностые годы XX века ознаменовались в России чрезмерным ростом заболеваемости социально-значимыми инфекциями, в том числе сифилисом и ВИЧ-инфекцией. В таблице №5 представлены данные по сифилису и ВИЧ-инфекции в одном из краев Дальневосточного региона России.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рассчитайте необходимые для анализа статистические показатели. Какие это будут показатели: интенсивные, экстенсивные, соотношения, наглядности? Сделайте графическое изображение динамики заболеваемости по правилу золотого сечения.</li> <li>2) Сформулируйте гипотезы о факторах риска заболеваемости сифилисом и ВИЧ-инфекцией. Какие приемы формальной логики были использованы для формулирования гипотез?</li> </ol>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учеб. пособие	/ под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 494, [2] с <a href="http://www.studentlibrary.ru">URL:http://www.studentlibrary.ru</a>	Неорг. д.	

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) / редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования. Учебное пособие	Колпаков С.Л.	2005, Владивосток, Медицина ДВ	5	50

#### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

##### Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

#### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, ионномер (натрий, калий, кальций), инфузomat, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
- 10.Гарант

### 3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/ №	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+
2.	БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий (16 час.), включающих практические занятия (16 час.), и самостоятельной работы (56 час.). Основное учебное время выделяется на практическую самостоятельную работу по освоению дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выпол-

няется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникативность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы со стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.



**2. Дополнения, касающиеся видов компетенций, формирующихся при реализации дисциплины согласно ФГОС**

<i>Изменения</i>	<i>Номера листов (страниц) с изменениями и дополнениями</i>	<i>Номер документа-основания</i>	<i>Подпись отв.лица</i>	<i>Дата</i>	<i>Сроки внесения изменений</i>
Дополнения в список дополнительной литературы:	11-12	Приобретены университетом для подготовки по специальности			