

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2022 09:03:25  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657684ee017d0a794b4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>31.08.40 Мануальная терапия</b> (код, наименование)
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<b>2 года</b> (нормативный срок обучения)
<b>Институт</b>	Клинической неврологии и мануальной терапии

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения** дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж по специальности 31.08.40 Мануальная терапия - подготовка квалифицированного врача мануальной терапии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.40 Мануальная терапия в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности (Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

**Задачи освоения** дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж специальности 31.08.40 Мануальная терапия:

1. Приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, связанной со специальностью 31.08.40 Мануальная терапия;

2. Овладение набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. Освоение методик построения реабилитационных программ с использованием элементов медицинского массажа.

### **1.2. Место дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж в структуре ОПОП университета**

**1.2.1.** Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.40 Мануальная терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж относится к вариативной части Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**1.2.2.** Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **31.08.40 Мануальная терапия**

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж**

**1.3.1. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники ординатуры, освоившие дисциплину по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

**1.3.2.** Изучение дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж направлено

на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-14

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-14	готовность к определению показаний, противопоказаний к проведению процедур медицинского массажа, оценке эффективности	механизм лечебного действия медицинского массажа и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;	проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов медицинского массажа, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

#### 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

##### 1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 33.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает обращение лекарственных средств;

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 33.08. 40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
<p align="center"><b>31.08.40</b> <b>Мануальная терапия</b></p>	<p align="center">8</p>	<p>Проект профессионального стандарта "Врач мануальной терапии"; разработанного Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России, Москва и ФГБОУВО) Казанский Государственный медицинский Университет г. Казань.</p>

**1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**1.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>22</b>
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>		<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>

### 2.2.1 Разделы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-14	Общие основы медицинского массажа	Роль и значение медицинского массажа в системе реабилитации Гигиенические аспекты, требования к массажисту, пациенту. Показания и противопоказания к проведению процедур медицинского массажа
2.	ПК-14	Частные методики медицинского массажа	Спортивный массаж; Сегментарный массаж; Массаж при заболеваниях периферической нервной системы; Массаж при

			травмах и заболеваниях
--	--	--	------------------------

### 2.2.2. Разделы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	КСР	всего	
1.	Общие основы медицинского массажа	2	5	12	12	31	тестирование, ситуационные задачи
2.	Частные методики медицинского массажа		14	60	38	112	тестирование, ситуационные задачи
	<b>Зачет</b>		1			1	
	<b>ИТОГО:</b>	2	20	72	50	144	

### 2.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1.	Теоретические основы массажа. Механизмы физиологического влияния массажа на организм. Роль и значение массажа в системе медицинской реабилитации.	2
	<b>Итого часов</b>	<b>2</b>

### 2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1.	Научные представления о здоровом образе жизни. Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность медсестры по массажу в современных условиях	1
2.	Основы законодательства и права в здравоохранении. Основы медицинского страхования. Организационные аспекты процедур и курсов лечения. Сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами, мануальной медициной.	2
3.	Анатомо-физиологические основы массажа. Общая методика и техника классического массажа. Приемы классического массажа. Физиологическое действие приемов массажа на организм. Технические и методические особенности приемов. Практическое освоение приемов. Техника постановки рук.	2
4.	Приемы «поглаживание», «растирание», «разминание», «вибрация». Общая методика и техника классического массажа. Анатомо-топографические сведения о различных отдельных анатомических областях массажа	3
5.	Массаж по областям. Спина, грудь. Живот. Поясница, нижние конечности.	4

	Голова, воротниковая зона. Верхние конечности Виды массажа.	
6.	Анатомо-биомеханические особенности суставов конечностей Диагностическая пальпация. Практическое освоение приемов.	3
7.	Клинические аспекты миофасциальной боли. Общие принципы диагностики и лечения. Теоретические аспекты мягкотканых техник, в том числе мышечно-фасциальный релиз. Частные методики и техника медицинского массажа.	4
8.	Зачет	1
	Итого часов	<b>20</b>

**2.2.5. Лабораторный практикум:** не предусмотрен.

## **2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **2.3.1. Виды СР<sup>1</sup>**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Общие основы медицинского массажа	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	12
2.	Частные методики медицинского массажа	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	60
	Итого часов		<b>72</b>

**2.3.2. Примерная тематика рефератов:** не предусмотрено

**2.3.3. Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж – См. приложение 1 к рабочей программе.**

## **2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01.02 МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ**

### **2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды контроля</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>		
			<b>Форма</b>	<b>Кол-во вопросов в задании</b>	<b>Кол-во независимых вариантов</b>

<sup>1</sup> *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

1.	ТК	Общие основы медицинского массажа	Ситуационные задачи тестирование	10	3
2.	ТК	Общие основы медицинского массажа	Ситуационные задачи тестирование	10	3

#### 2.4.2. Примеры оценочных средств<sup>2</sup>:

Для текущего контроля	Блиц опрос: 1. В реабилитационное отделение поступил ребенок 4-х лет с диагнозом: плосковальгусная установка стоп, X-образная деформация голеней. Определите границы массируемой области, положение пациента и массажиста, направление массажных движений, подберите массажные приемы. 2. В реабилитационное отделение поступил ребенок 4-х лет с диагнозом: нарушение осанки. Ваша тактика. 3. Ребенку 8 лет с диагнозом: левосторонний С-образный сколиоз грудного отдела позвоночника, 1 степени, назначен курс массажа. Определите массируемые области, их границы, положение пациента и массажиста, направление массажных движений, подберите массажные приемы.
	Для проведения массажа необходимо отдельное помещение (площадка) из расчета на одно рабочее место: а) 8 кв.м б) 12 кв.м в) 14 кв.м г) 16 кв.м
	Противопоказаниями к назначению массажа не являются: а) гнойничковые, воспалительные поражения кожи б) наличие или угроза кровотечения в) страх пациента г) обширные нарушения целостности кожных покровов
	Методика гигиенического массажа шеи включает все перечисленное, кроме: а) плоскостное поглаживание б) растирание в области сосцевидных отростков и затылочного бугра в) поперечное разминание мышц задней поверхности шеи г) вибрация паравертебральных зон

Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж – См. приложение 2.

#### 2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01.02 МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ

<sup>2</sup> Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

### 2.5.1. Основная литература<sup>3</sup>

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Лечебный массаж: учеб. для вузов	А.А. Бирюков	4-е изд., испр.- М.:Академия,2013.-361, [7] с.	5	1
2	Классический массаж : учеб.	[М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Ерёмушкина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.	2	0
3	Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учеб. пособие [Электронный ресурс]	М.А. Ерёмушкин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
4	Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.	20	1
5.	Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр.	Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова.	2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с.	2	0
6	Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника : пер. с англ.	П. Фишер.	М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 222, [2] с.	2	1
7.	Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки: монография [Электронный ресурс]	Д.А. Бурмистров.	СПб. : Лань, 2017. - 304 с	URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
8	Лечебная физическая культура: учеб.	В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>

<sup>3</sup> Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

	пособие [Электронный ресурс]		2017. - 656 с.	entlibrar y.ru	ibrary.ru
9	Кинезиотейпирова ние пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс]	Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.].	2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.	URL: http://bo oks- up.ru	URL: http://boo ks-up.ru
10	Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс]	Кулиненко О.С.	М. : Спорт, 2017. - 256 с.	URL: http://w ww.stud entlibrar y.ru/	URL: http://ww w.studentl ibrary.ru/
11	Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромылова.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с.	URL: http://bo oks- up.ru/	URL: http://boo ks-up.ru/
12	Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно- кишечного тракта и нарушениях обмена [Электронный ресурс]	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, О. И. Дубова [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромылова.	СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с.	URL: http://bo oks- up.ru/	URL: http://boo ks-up.ru/
13	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно- сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс]	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромылова.	СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с.	URL: http://bo oks- up.ru/	URL: http://boo ks-up.ru/
14	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромылова.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.	URL: http://bo oks- up.ru	URL: http://boo ks-up.ru

## 2.5.2. Дополнительная литература<sup>4</sup>

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Акушерско-гинекологический массаж: руководство [Электронный ресурс]	Шнейдерман, М.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с.	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
2.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник [Электронный ресурс] -2-е изд., перераб. и доп. -	В.А. Епифанов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
3.	Спортивная медицина : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. по спорт. мед. и реабил. больных и инвалидов	под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с.	1	0

## 2.5.3. Интернет-ресурсы.

### Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4.Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

### Ресурсы открытого доступа

<sup>4</sup> *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

## **2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа № 24-012 по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, проспект Океанский, д. 165

1. Громкоговоритель АМС VIVA 3 502 (пр-во Китай) - 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) - 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) - 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) - 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Китай) - 1 шт.
6. ЭкранLumien Master Control (пр-воКитай) - 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

Лаборатория № 211-003 по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, проспект Океанский, д. 165

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) - 1 шт.
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) - 1 шт.
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
4. Комплект торгового оборудования для аптеки готовых форм.
5. Имитация рабочего места по отпуску лекарственных препаратов
6. Имитация набора вторичных упаковок лекарственных препаратов.
7. Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест.

Кабинет для самостоятельной работы студентов по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33

Библиотечно-информационный центр

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
2. Электронная библиотечная система «Букап».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».
4. Электронно-библиотечная система e-library.
5. Электронно-библиотечная система MedlinewithFullText.
6. Универсальная справочно-информационная БД «Статистические издания России».
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников».
8. ГИС«Национальная электронная библиотека».
- 9 Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Общий объем библиотечного фонда - 365 168 экземпляров.
11. Посадочные места для пользователей библиотеки - 250 шт.
12. Персональные компьютеры (Моноблоки) «Lenovo», «Pentium 4» - 47 шт.
13. Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной учебным планом ординатора по специальности 31.08.40 Мануальная терапия:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, массажный стол) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В процессе обучения используются палаты, лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы ординаторов; электронные образовательные ресурсы (ЭОР): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеочамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; обучающие видеопленки, ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам; доски; а так же применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж**

Обучение складывается из аудиторных занятий (22 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (72 час.) и контроль самостоятельной работы (50 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором общекультурных и профессиональных компетенций врача мануальной терапии в соответствии с квалификационной характеристикой и овладению

диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением, профилактикой, вопросами МСЭ широкого спектра заболеваний внутренних органов и ряда смежных дисциплин, получению и закреплению общих и специальных знаний и умений в объеме требований квалификационной характеристики по должности врач аллерголог-иммунолог. Формирование профессиональных компетенций врача мануальной терапии предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений.

Завершивший обучение по программе дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж исполняет должностные обязанности в соответствии с квалификационной характеристикой по должности врач мануальной терапии.

При изучении дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, диспутов, демонстрации историй болезни, виртуальных пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к семинарам, дискуссиям, блиц опросу и тестовому контролю, реферативных сообщений, историй болезни и т.д. и включает работу с литературой, кейс технологии.

В рабочей программе дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж выделяют разделы, каждый раздел – делится на темы, тема – на элементы, и т.д., в соответствии с блочно-модульным форматом построения программы. Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений, и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. По окончании изучения дисциплины проводится этапный (рубежный) контроль в установленной форме (зачет).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по дисциплине по выбору **Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж** включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности **31.08.40 Мануальная терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### **4.1. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

##### **4.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### **4.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.02**

**Медицинский массаж**

- 1) Массаж. Определение. Роль и значение массажа в системе медицинской реабилитации.
- 2) Клинические аспекты миофасциальной боли. Общие принципы диагностики и лечения.
- 3) Методика массажа после перелома позвоночника.
- 4) Краткий исторический очерк развития массажа.
- 5) Миофасциальный релиз. Понятие. Цели. Задачи. Техника.
- 6) Методика массажа после перелома шейки бедра.
- 7) Виды массажа. Сегментарный массаж. Анатомо-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Техника массажа.
- 8) Массаж спины. Граница. Направление массажных движений. Укладка пациента. План проведения процедуры. Приемы. Методические указания к проведению.
- 9) Методика массажа при деформирующем коксартрозе.
- 10) Виды массажа. Соединительно-тканый массаж. Анатомо-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Техника массажа.
- 11) Массаж груди. Граница. Направление массажных движений. Укладка пациента. План проведения процедуры, приемы. Методические указания к проведению.
- 12) Массаж лучевого нерва.
- 13) Виды массажа. Периостальный массаж. Анатомо-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Техника массажа.
- 14) Массаж живота. Граница. Направление массажных движений. Укладка пациента. План проведения процедуры, приемы. Методические указания к проведению.
- 15) Методика массажа при последствиях нарушения мозгового кровообращения.
- 16) Виды массажа. Точечный массаж. Механизм действия. Показания и противопоказания. Техника массажа.
- 17) Массаж желудка. Граница. Направление массажных движений. Укладка пациента. План проведения процедуры, приемы. Методические указания к проведению.
- 18) Массаж локтевого нерва.
- 19) Массаж. Гигиенические аспекты, требования к массажисту, пациенту.
- 20) Массаж шейно-воротниковой зоны. Техника выполнения.
- 21) Методика массажа при вялых параличах – неврит срединного нерва.
- 22) Физиологическое влияние массажа на организм.
- 23) Массаж волосистой части головы. Техника выполнения.
- 24) Методика массажа при плечелопаточном периартрозе
- 25) Сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, иглорефлексотерапией.
- 26) Массаж верхних конечностей. Техника выполнения.
- 27) Методика массажа при сколиозах.
- 28) Теоретические основы массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа.
- 29) Массаж нижних конечностей. Техника выполнения.
- 30) Методика массажа при бронхиальной астме.
- 31) Место массажа в комплексном лечении и реабилитации. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.
- 32) Массаж пояснично-крестцовой области. Техника, используемые приемы.
- 33) Методика массажа при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника.
- 34) Требования к организации лечебного массажа. Подготовка пациентов и массажиста к массажу. Правила построения процедуры и курса массажа.

- 35) Массаж мышц передней брюшной стенки. Техника, используемые приемы.
- 36) Методика массажа при шейном остеохондрозе.
- 37) Приемы классического массажа. Прием «растирание». Физиологическое действие. Технические и методические особенности приемов.
- 38) Массаж мышц передней брюшной стенки. Техника, используемые приемы.
- 39) Методика массажа при детском церебральном параличе.
- 40) Приемы классического массажа. Прием «разминание». Физиологическое действие. Технические и методические особенности приемов.
- 41) Массаж лица. Техника, используемые приемы.
- 42) Методика массажа при перинатальном поражении центральной нервной системы у детей первого года жизни.
- 43) Приемы классического массажа. Прием «вибрация». Физиологическое действие. Технические и методические особенности приемов.
- 44) Массаж тазобедренного сустава. Техника, используемые приемы.
- 45) Методика массажа при остеохондропатии позвоночника.
- 46) Гигиенический массаж. Понятие, цели, задачи. Показания и противопоказания.
- 47) Массаж коленного сустава. Техника, используемые приемы.
- 48) Методика массажа при ожирении.
- 49) Косметический массаж. Понятие, цели, задачи. Показания и противопоказания. Методические указания.
- 50) Массаж голеностопного сустава. Техника, используемые приемы.
- 51) Методика массажа при пневмонии.
- 52) Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение.
- 53) Массаж стопы. Техника, используемые приемы.
- 54) Методика массажа при нарушении осанки.
- 55) Спортивный массаж, понятие, задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа.
- 56) Массаж плечевого сустава. Техника, используемые приемы.
- 57) Методика массажа при юношеском кифозе.
- 58) Массаж в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа.
- 59) Массаж локтевого сустава. Техника, используемые приемы.
- 60) Методика массажа при кривошее.
- 61) Массаж в комплексном лечении заболеваний органов дыхания. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа.
- 62) Массаж кисти. Техника, используемые приемы.
- 63) Методика массажа при хроническом неспецифическом заболевании легких.
- 64) Массаж в комплексном лечении заболеваний органов пищеварения. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа.
- 65) Методика массажа при вялых параличах и парезах.
- 66) Методика массажа при плосковальгусной установке стоп.
- 67) Массаж в комплексном лечении обменных и эндокринных заболеваний. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа.
- 68) Методика массажа после ушибов и растяжения мышц, связок.
- 69) Методика массажа при гипертонической болезни.
- 70) Массаж в комплексном лечении заболеваний мочеполовой системы. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа.

## Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.40	Специальность: Мануальная терапия
К	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
К	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
К	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-13	Готовностью к определению показаний и противопоказаний к занятиям лечебной физкультурой, оценке ее эффективности, проведению врачебного контроля
К	ПК-14	Готовностью к определению показаний, противопоказаний к проведению процедур медицинского массажа, оценке эффективности
Ф	A/03.7_8	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации
Ф	A/04.7_8	Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов с применением методов мануальной терапии, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
Ф	A/05.7_8	Проведение анализа данных медицинской статистики, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/03.7_8	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации
Ф	A/06.7_8	Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>В клинику обратилась женщина 40 лет с жалобами на длительно не проходящую боль в шее, ноющего характера, иррадиирующую в правый плечевой сустав; на головную боль сжимающего характера, нарушение сна. Боль не зависит от времени суток, уменьшается в покое при легком наклоне головы вперед и/или при самомассаже задней поверхности шеи. Причиной данной симптоматики считает рывковое движение головой в левую сторону во время ДТП. В момент рывка отчетливо почувствовал «хруст» в шее с последующей резкой болью и невозможностью повернуть голову направо. Спустя два дня отметил постепенное появление головной боли давящего характера по типу обруча с последующим нарушением сна. На данный момент головные боли носят постоянный характер. Пациент пытался самостоятельно лечиться с помощью согревающих пластырей (без эффекта) и нерегулярным приемом НПВС (ибупрофен 200 мг 2 раза в сутки с незначительным эффектом). Через неделю после травмы обратился в поликлинику по месту жительства к неврологу. Неврологом было выявлено: ограничение поворота и наклона головы в правую сторону, нарушение чувствительности по типу гипералгезии кожного покрова правого плечевого сустава и правой половины шеи. Иных видов нарушения чувствительности обнаружено не было. Кожные покровы в норме. Был выставлен клинический диагноз: Дорсопатия по типу вертеброгенной цервикалгии. Прописано лечение: ибупрофен 200 мг 3 раза в сутки, витамин В<sub>12</sub> по 100 мкг в сутки. в течении недели. Направлен на прием к мануальному терапевту.</p>

		Объективно: положение головы с небольшой ротацией вправо, ограничение активной и пассивной ротации и латерофлексии налево; усиление болевого синдрома при экстензии и латерофлексии налево; асимметрия проекции остистого отростка С4 влево относительно центральной оси тела. При пальпации области С4-С5 обнаружено болезненное сопротивление мягких тканей. Метод пружинирования позвонков С4-С5 не возможен ввиду выраженной болезненности. Флексионный тест положительный слева: стоя (+), сидя (+++). По окончании приема врач проводил пациентку к регистратуре. Внезапно раздался взрыв в буфете расположенном рядом с регистратурой. После того как дым и пыль рассеялись, обнаружилось, что пациентка ранена. Жалобы на боли в правой подлопаточной области, где одежда пробита и умеренно промокла кровью. Пульс несколько учащен. Вечером за чашкой чая врач сообщил данные о состоянии пациентки их общему знакомому.
В	1	Обоснуйте нарушение каких основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Вы отметили
В	2	Проведите самоконтроль качества оказанной медицинской помощи пациенту
В	3	Определите, есть ли у данного пациента показания к занятиям лечебной физкультурой, каким образом будете оценивать ее эффективности и проводить врачебный контроль при занятиях ЛФК
В	4	Определите, есть ли у данного пациента показания к назначению медицинского массажа, каким образом будете оценивать его эффективность
В	5	Ваши действия при оказании медицинской помощи во время данной чрезвычайной ситуации

Оценочный лист к ситуационной задаче по № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.40	Специальность: Мануальная терапия
К	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
К	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
К	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-13	Готовностью к определению показаний и противопоказаний к занятиям лечебной физкультурой, оценке ее эффективности, проведению врачебного контроля
К	ПК-14	Готовностью к определению показаний, противопоказаний к проведению процедур медицинского массажа, оценке эффективности
Ф	А/03.7_8	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации
Ф	А/04.7_8	Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов с применением методов мануальной терапии, проведение

		мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
Ф	A/05.7_8	Проведение анализа данных медицинской статистики, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/03.7_8	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации
Ф	A/06.7_8	Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>В клинику обратилась женщина 40 лет с жалобами на длительно не проходящую боль в шее, ноющего характера, иррадиирующую в правый плечевой сустав; на головную боль сжимающего характера, нарушение сна. Боль не зависит от времени суток, уменьшается в покое при легком наклоне головы вперед и/или при самомассаже задней поверхности шеи. Причиной данной симптоматики считает рывковое движение головой в левую сторону во время ДТП. В момент рывка отчетливо почувствовал «хруст» в шее с последующей резкой болью и невозможностью повернуть голову направо. Спустя два дня отметил постепенное появление головной боли давящего характера по типу обруча с последующим нарушением сна. На данный момент головные боли носят постоянный характер. Пациент пытался самостоятельно лечиться с помощью согревающих пластырей (без эффекта) и нерегулярным приемом НПВС (ибупрофен 200 мг 2 раза в сутки с незначительным эффектом). Через неделю после травмы обратился в поликлинику по месту жительства к неврологу. Неврологом было выявлено: ограничение поворота и наклона головы в правую сторону, нарушение чувствительности по типу гипералгезии кожного покрова правого плечевого сустава и правой половины шеи. Иных видов нарушения чувствительности обнаружено не было. Кожные покровы в норме. Был выставлен клинический диагноз: Дорсопатия по типу вертеброгенной цервикалгии. Прописано лечение: ибупрофен 200 мг 3 раза в сутки, витамин В<sub>12</sub> по 100 мкг в сутки. в течении недели. Направлен на прием к мануальному терапевту.</p> <p>Объективно: положение головы с небольшой ротацией вправо, ограничение активной и пассивной ротации и латерофлексии налево, усиление болевого синдрома при экстензии и латерофлексии налево; асимметрия проекции остистого отростка С4 влево относительно центральной оси тела. При пальпации области С4-С5 обнаружено болезненное сопротивление мягких тканей. Метод пружинирования позвонков С4-С5 не возможен ввиду выраженной болезненности. Флексионный тест положительный слева: стоя (+), сидя (+++).</p> <p>По окончании приема врач проводил пациентку к регистратуре. Внезапно раздался взрыв в буфете расположенном рядом с регистратурой. После того как дым и пыль рассеялись, обнаружилось, что пациентка ранена. Жалобы на боли в правой подлопаточной области, где одежда пробита и умеренно промокла кровью. Пульс несколько</p>

		учащен. Вечером за чашкой чая врач сообщил данные о состоянии пациентки их общему знакомому.
В	1	Обоснуйте нарушение каких основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Вы отметили. ПК10
Э		<p>Руководящими принципами охраны здоровья граждан Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» называет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;</li> <li>– приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;</li> <li>– приоритет охраны здоровья детей;</li> <li>– приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;</li> <li>– доступность и качество медицинской помощи;</li> <li>– недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;</li> <li>– социальную защищенность граждан в случае утраты здоровья;</li> <li>– ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья и соблюдение врачебной тайны.</li> </ul> <p>В данном случае нарушен принцип соблюдения врачебной тайны</p>
P2	<b>отлично</b>	Ответ дан полностью.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ дан не полностью
P0	неудовлетворительно	Ответ дан неверно.
В	2	Проведите самоконтроль качества оказанной медицинской помощи пациенту. ПК11
Э		<p>Критерии качества применяются в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата.</p> <p>Нарушен критерий - установление клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов,</p> <p>Диагноз сформулирован неточно. Предварительный диагноз следующий: Дорсопатия по типу вертеброгенной цервикобрахиалгии с выраженным миофасциальным болевым синдромом, радикулопатия корешка С4, подострый период.</p> <p>Терапия подобрана неверно. При выраженном болевом синдроме рекомендовано назначение следующих препаратов: ибупрофен в дозе 400 мг 3 раза в сутки в течении недели;</p>

		омепразол 20 мг 2 раза в сутки в течении недели, сирдалуд 6 мг 1 раз в сут первые три дня, далее 2 мг в сутки в течении 7 дней, В12 в/м инъекции по 200 мкг в сутки в течении недели. Не было проведено лабораторного и инструментального обследования.
P2	<b>ОТЛИЧНО</b>	Ответ дан полностью.
P1	хорошо/ удовлетворительн о	Ответ дан не полностью
P0	неудовлетвори- тельно	Ответ дан неверно.
В	3	Определите, есть ли у данного пациента показания к занятиям лечебной физкультурой, каким образом будете оценивать ее эффективности и проводить врачебный контроль при занятиях ЛФК. ПК13
Э		В данном случае относительным противопоказанием будет острый период болезни. По мере стихания болевого синдрома рекомендовано выполнение лечебной гимнастики, направленной на мобилизацию шейного отдела позвоночника. При обучении лечебной гимнастике проводится только первоначальный контроль выполнения упражнений, далее, когда пациент обучен, упражнения выполняются самостоятельно без контроля врача. Эффективность лечебной гимнастики оценивается по субъективным ощущениям (отзывы самого пациента) и объективным показателям (снижение мышечного гипертонуса, увеличение амплитуды движения в шейном отделе позвоночника).
P2	<b>ОТЛИЧНО</b>	Ответ дан полностью.
P1	хорошо/ удовлетворительн о	Ответ дан не полностью
P0	неудовлетвори- тельно	Ответ дан неверно.
В	4	Определите, есть ли у данного пациента показания к назначению медицинского массажа, каким образом будете оценивать его эффективность. ПК14
Э		По мере стихания болевого синдрома рекомендован курс лечебного массажа шейно-воротниковой области. Эффективность массажа оценивается по субъективным ощущениям (отзывы самого пациента) и объективным признакам (снижение мышечного гипертонуса, увеличение амплитуды движения в шейном отделе позвоночника, снижение реактивности мышечного сокращения на болевой раздражитель).
P2	<b>ОТЛИЧНО</b>	Ответ дан полностью.
P1	хорошо/ удовлетворительн о	Ответ дан не полностью
P0	неудовлетвори- тельно	Ответ дан неверно.

	тельно	
В	5	Ваши действия при оказании медицинской помощи во время данной чрезвычайной ситуации. ПК7
Э		<p>Умеренное пропитывание кровью одежда вокруг раны в правой подлопаточной области без признаков нарушения дыхания и кровообращения свидетельствует о неопасном для жизни ранении мягких тканей.</p> <p>Первая медицинская помощь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложить давящую повязку с пелотом на рану.</li> <li>2. Обезболить.</li> <li>3. Направить раненого к месту сбора легко пораженных.</li> </ol> <p>Первая медицинская помощь оказывается непосредственно на месте поражения или вблизи от него с использованием табельных и подручных средств оказания помощи. Своевременно и правильно оказанная первая медицинская помощь спасает жизнь и предупреждает развитие неблагоприятных исходов. Она выполняется самим пораженным (самопомощь) или другим лицом (взаимопомощь). В связи с тем, что формированиям гражданской обороны для выдвижения в очаг требуется определенное время, своевременность оказания первой медицинской помощи пораженным может быть обеспечено в порядке само- и взаимопомощи. При организации первой медицинской помощи особое внимание необходимо обращать на своевременность ее оказания при травмах, сопровождающихся кровотечением, шоком, асфиксией, потерей сознания, отравлением окисью углерода, на уменьшение или полное прекращение воздействия на пострадавшего поражающих факторов РВ, ОВ и др., а также в подготовке пораженных к эвакуации. В объеме первой медицинской помощи особое значение приобретает выполнение таких мероприятий, как остановка наружного кровотечения посредством тампонады раны подушечками перевязочного пакета, давящей повязки, наложения жгута (закрутка из подручных средств), введение обезболивающих средств, устранение асфиксии, проведение искусственного дыхания, непрямой массаж сердца с целью восстановления сердечной деятельности, закрытие раневой поверхности повязкой и др.</p>
P2	отлично	Ответ дан полностью.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ дан не полностью
P0	неудовлетворительно	Ответ дан неверно.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Беляев А.Ф.