

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 09:40:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f6e787a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки **31.08.59** **Офтальмология**
(специальность) **(уровень подготовки кадров**
высшей квалификации)
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Предупреждение глазного травматизма среди населения путем проведения санитарно-просветительских мероприятий.
2. Диагностика и оценка тяжести заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
3. Осуществление первичной хирургической обработки травм глаза и придаточного аппарата.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата относится к базовой части Блока дисциплин по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования – программе ординатуры 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-6.

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Патологические состояния органа зрения, нуждающиеся в динамическом наблюдении.	Проводить комплексное офтальмологическое обследование.	Методикой основных и дополнительных методов исследования органа зрения	Блиц-опрос, ситуационные задачи
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; классификацию заболевания глаз; клинические и функциональные методы исследования в офтальмологии; алгоритм постановки диагноза	Проводить комплексное офтальмологическое обследование; проводить дифференциальный диагноз глазных заболеваний.	Методикой основных и дополнительных методов исследования органа зрения.	Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в работе консилиумов
3.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской	Клиническую симптоматику основных заболеваний органа	Назначать больным адекватное	Методикой обследования больного с	Блиц-опрос Тестирование оформление

		помощи	зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода.	лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции.	заболеваниями органа зрения использование всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза, определения тактики оперативного и консервативного лечения.	историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в работе консилиумов
--	--	--------	---	---	--	---

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	8	Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н;

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,
- направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Лечебная.
4. Реабилитационная.
5. Психолого-педагогическая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н; задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Таблица 2.

Трудовые функции врача-офтальмолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	А/01.8	8
		8	Назначение лечения пациентам	А/02.8	8

			с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности		
		8	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
		8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	A/04.8	8
		8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
		8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
		8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		48
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Научно-исследовательская работа с подготовкой публикацией статьи (тезисов)</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>		
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		
<i>Подготовка и выступление с докладами на клинических конференциях, заседаниях Приморского общества офтальмологов</i>		
...		
...		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	Тема 1. Место глазных повреждений в общем травматизме. Классификация повреждений по этиологии, локализации, степени тяжести. Методы диагностики. Первая помощь. Исходы. Тема 2. Тупые повреждения глазного яблока. Тема 3. Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Тема 4. Ранения глаза: классификация, признаки,

			<p>лечение.</p> <p>Тема 5. Осложнения проникающих ранений: симпатическая офтальмия, иридоциклит, эндофтальмит.</p> <p>Тема 6. Повреждения орбиты.</p> <p>Тема 7. Детский травматизм.</p> <p>Тема 8. Боевые повреждения органа зрения.</p> <p>Тема 9. Производственный травматизм.</p> <p>Тема 10. Ожоги органа зрения.</p> <p>Тема 11. Лучевые повреждения органа зрения.</p>
--	--	--	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СРС	всего	
1.	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	2	18	4	48	72	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм.
	ИТОГО:	2	18	4	48	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата	Часы
1.	<p>Место глазных повреждений в общем травматизме. Классификация повреждений по этиологии, локализации, степени тяжести. Методы диагностики. Первая помощь. Исходы.</p> <p>Ранения глаза: классификация, признаки, лечение.</p> <p>Детский травматизм.</p> <p>Боевые повреждения органа зрения.</p> <p>Производственный травматизм.</p> <p>Ожоги органа зрения.</p>	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата	Часы
-------	--	------

1	<p>Место глазных повреждений в общем травматизме. Классификация повреждений по этиологии, локализации, степени тяжести. Методы диагностики. Первая помощь. Исходы.</p> <p>Тупые повреждения глазного яблока.</p> <p>Ранения век, конъюнктивы, слезных органов.</p> <p>Ранения глаза: классификация, признаки, лечение.</p> <p>Осложнения проникающих ранений: симпатическая офтальмия, иридоциклит, эндофтальмит.</p>	2
2	<p>Повреждения орбиты.</p> <p>Детский травматизм.</p> <p>Боевые повреждения органа зрения.</p> <p>Производственный травматизм.</p> <p>Ожоги органа зрения.</p> <p>Лучевые повреждения органа зрения.</p>	2
Итого		4

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата	Виды СР	Всего часов
1.	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	<p>Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике</p>	48
Итого часов			48

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. Современные методы диагностики повреждений органа зрения.
2. Осложнения проникающих ранений: симпатическая офтальмия, иридоциклит, эндофтальмит.
3. Ожоги органа зрения.
4. Производственный травматизм
5. Ранения глаза: классификация, признаки, лечение.
6. Боевые повреждения органа зрения.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Повреждения глаз и его придатков. Классификация повреждений глаза. Тупые повреждения глаз.
2. Проникающие ранения глаз. Симптомы, неотложная помощь, принципы хирургической обработки роговичных и склеральных ран. Инородные тела внутри глаза, методы их локализации. Последствия длительного пребывания инородного тела в глазу. Осложнения проникающих ранений. Профилактика осложнений.
3. Симпатическая офтальмия. Патогенез. Симптоматика. Методы лечения и профилактика. Показания к энуклеации травмированного глаза.
4. Химические и термические ожоги глаз. Классификация, клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика поражений глаз на производстве.
5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц с заболеваниями и повреждениями органа зрения.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК	Повреждение глаза и придаточного аппарата	тест	11	4
	ТК				
	ПК	Ситуационные задачи	7	12	

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Тесты:</p> <p>Абсолютным признаком проникающего ранения является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. тотальный гемофтальм2. отслойка сетчатки3. пониженное внутриглазное давление4. травматическая колобома радужки <p>Под дрожанием хрусталика при его посттравматическом подвывихе понимают:</p> <ol style="list-style-type: none">1. факодонез2. иридонез3. поликорию4. нистагм <p>Точную локализацию расположения внутриглазного металлического инородного тела позволяет определить</p> <ol style="list-style-type: none">1. ультразвуковая биомикроскопия2. компьютерная томография
----------------------------	---

	<p>3. рентгенография по Комбергу-Балтину</p> <p>4. магнитно-резонансная томография</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дома на кухне женщине в глаз случайно попала уксусная кислота. При объективном исследовании ишемия конъюнктивы $\frac{1}{2}$ всей ее площади, роговица имеет вид «матового стекла». Выставьте диагноз. Определите тактику лечения. 2. Ребенок наткнулся на ветку дерева. Беспокоит слезотечение, светобоязнь, чувство инородного тела в глазу, снижение зрения до 0,7. Объективно: инъекция глаза смешанная, роговица слегка шероховатая, инородных тел на ней нет. Какой диагноз поставить ребенку? Какое лечение назначить? 3. К Вам обратился больной с жалобами на упорное слезотечение спустя месяц после сильной контузии век OS. Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента? Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику данной патологии? Какова тактика Ваших дальнейших действий? Какие осложнения могут быть при данной патологии?
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тесты:</p> <p>Непрободное ранение глазного яблока с поверхностными инородными телами, согласно международной классификации закрытой травмы глаза, по сохранности его стенки относится к типу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В 2. С 3. А 4. D <p>При разрыве/отрыве нижней прямой мышцы в переломе отсутствует подвижность глаза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кнаружи 2. Вверх 3. Кнутри 4. Вниз <p>Признаком легкой контузии глазного яблока является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надрыв зрачкового края радужки 2. Пигментный отпечаток на передней капсуле хрусталика 3. Обширная гифема

	<p>4. Ограниченное берлиновское помутнение сетчатки на периферии</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <p>1. Больной получил удар по глазу тупым предметом. Объективно: перикорнеальная инъекция, травматический мидриаз, иридодиализ на 10-12 час., гифема с уровнем 5 мм. На передней капсуле хрусталика коричневое помутнение - кольцо Фоссиуса. ВГД = 28 мм рт. ст. Берлиновское помутнение сетчатки. В парамакулярной области разрыв хориоидеи полулунной формы. Диагноз.</p> <p>2. Скорой медицинской помощью на прием доставлен пациент с жалобой на покраснение, резкое ухудшение зрения правого глаза. Из анамнеза: при забивании гвоздя, осколок отлетел и ударил по глазу. На роговице рана линейной формы 3 мм, передняя камера мелкая, хрусталик частично мутный, острота зрения 0,02. Необходимое диагностическое исследование. Ваш диагноз? Какая тактика лечения?</p> <p>3. К Вам обратился молодой человек спустя два часа после того, как получил сильный удар кулаком по правому глазу. При обследовании пострадавшего Вы обнаружили обширный кровоподтек век ОД, зрачок на травмированном глазу черного цвета, широкий и на свет не реагирует. На дне передней камеры имеется небольшое количество свежей крови. Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента? Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику данной патологии? Какова тактика Ваших дальнейших действий? Какие осложнения могут быть при данной патологии?</p>
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Офтальмология: учебник	Е. И. Сидоренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	-
2.	Офтальмология: национальное руководство [Электронный	. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904	Неогр. д.	-

	ресурс]	Тахчиди	с.		
3.	Офтальмология: клинические рекомендации [Электронный ресурс]	В. В. Нероева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	-
4.	Наглядная офтальмология	Д. Олвер, Л. Кессиди, Джутли, Кроули	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 181	2	-
5.	Клиническая анатомия органа зрения человека	Е. Е. Сомов	МЕДпресс-информ, 2016. - 134	2	-
6.	ОКТ-ангиография. Клинический атлас	Б. Лумбросо, Д. Хуанг, Ч. Д. Чен	М.: Издательство Панфилова, 2017. - 188 с.	1	-
7.	Глазные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Рубан, Э.Д.	11-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 398 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	-

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложная помощь в офтальмологии [Электронный ресурс]	Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова	Владивосток : Медицина ДВ, 2016. — 80 с.	Режим доступа: https://lib.rucont.ru	-
2.	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения	И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 283 с.	1	-
3.	Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей [Электронный	Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	Режим доступа: www.studentlibrary.ru	-

	ресурс]				
4.	Глазные болезни : учебник [Электронный ресурс]	Рубан, Э.Д.	Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 398 с. : ил. -	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	-

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>

10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.

12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

На клинических базах имеются помещения, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеofilьмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge

4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14	Диагностика и коррекция стресса
15	Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16	Мониторинг трудовых мотивов
17	Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18	INDIGO
19	Microsoft Windows 10
20	Гарант
21	Консультант+
22	Statistica Ultimate 13
23	МойОфис проф
24	Cisco WebEX Meeting Center

Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», региональных научно – практических профессиональных обществах.

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Дисциплины по выбору: Детская офтальмология		+	+	+	+	+	+						+				+	+
2	Специальные профессиональны			+	+	+	+	+	+					+					

	е навыки и умения ОСК Модуль 2																	
3	Производственная практика			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 час.) и практические занятия (4 час.), контроль самостоятельной работы (18 час.) и самостоятельную работу (48 час.) Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам офтальмологии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать современную научную литературу, муляжи, наборы таблиц и освоить практические умения: проводить осмотр всех отделов глазного яблока, исследовать офтальмотонус пальпаторно, определять остроту зрения, цветовое зрение, периферическое зрение, бинокулярное зрение.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опроса, разбора ситуационных задач, клинических случаев, проблемных диспутов, демонстрации учебных видеофильмов, мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по основным разделам офтальмологии, подготовка и доклад на конференции сложного случая, подготовка рефератов по актуальным проблемам повреждения глаза и придаточного аппарата, работа с литературой и в Интернете с написанием конспекта.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине повреждение глаза и придаточного аппарата и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для практических занятий для ординаторов и методические указания для практических занятий для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты, статью (тезисы) и представляют в виде доклада или мультимедийной презентации.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры

специальность 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).