

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 10:35:46
Уникальный программный идентификатор:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Экономика здравоохранения

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(код, наименование)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Экономики и менеджмента

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения состоит в формировании у обучающихся систематизированных знаний в области экономики здравоохранения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1 сформировать у обучающихся комплекс знаний в области экономики здравоохранения;

2 сформировать у обучающихся знания об экономических и финансовых показателях, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

3 сформировать у обучающихся практические навыки оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.02 Экономика здравоохранения относится к базовой части учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины **необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специалитета:

Экономика

наименование предшествующей учебной дисциплины

Знания: теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики.

Умения: анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; анализировать экономические проблемы.

Навыки: расчета основных экономических показателей

Правоведение, защита прав потребителей

наименование предшествующей учебной дисциплины

Знания: юридических основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения.

Умения: применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения

Навыки: работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-----|---------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ПК-8 | готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан | основные экономические показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан, а также методы их расчета и оценки | - рассчитывать показатели финансово-экономической деятельности медицинской организации, а также показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан - провести оценку показателей финансово-экономической деятельности медицинской организации, а также показателей, применяемые в сфере охраны здоровья граждан | навыками расчета и оценки показателей финансово-экономической деятельности медицинской организации, а также показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан | задачи, кейс, дискуссия, собеседование по вопросам к зачету |

2.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1 Область профессиональной деятельности, освоивших программу по направлению 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность | Уровень квалификации | Наименование профессионального стандарта |
|--|----------------------|---|
| 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | 7, 8 | Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н |

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица и юридические лица; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
 - создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями проекта профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции «Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья»

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|------------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (под-уровень) квалификации |
| А | Ведение статистического учета в медицинской организации | 7 | Статистический учет в медицинской организации | A/01.7 | 7 |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | A/02.7 | 7 |
| В | Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации | 7 | Организация статистического учета в медицинской организации | B/01.7 | 7 |
| | | | Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации | B/02.7 | 7 |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | B/03.7 | 7 |
| С | Управление структурным подразделением медицинской организации | 8 | Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации | C/01.8 | 8 |
| | | | Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации | C/02.8 | 8 |
| | | | Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации | C/03.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | C/04.8 | 8 |
| D | Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации | 8 | Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации | D/01.8 | 8 |
| | | | Управление ресурсами медицинской организации | D/02.8 | 8 |
| | | | Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации | D/03.8 | 8 |
| | | | Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской | D/04.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------|---|
| | | | организации | | |
| | | | Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации | D/05.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | D/06.8 | 8 |
| Е | Управление процессами деятельности медицинской организации | 8 | Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации | E/01.8 | 8 |
| | | | Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации | E/02.8 | 8 |
| | | | Менеджмент качества процессов медицинской организации | E/03.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | E/04.8 | 8 |
| F | Управление медицинской организацией | 8 | Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями | F/01.8 | 8 |
| | | | Организация деятельности медицинской организации | F/02.8 | 8 |
| | | | Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации | F/03.8 | 8 |
| | | | Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации | F/04.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | F/05.8 | 8 |

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.5 Экономика здравоохранения компетенций:

организационно-управленческая деятельность

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|-----------|
| | | № 1 |
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 24 | 24 |
| Лекции (Л) | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | 4 | 4 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 18 | 18 |

| | | | |
|--|-------------|----|----|
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | | 48 | 48 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | | 16 | 16 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i> | | 16 | 16 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i> | | 16 | 16 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Темы разделов |
|----|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК-8 | Теоретические основы экономики здравоохранения | Понятие экономики здравоохранения. Рыночный механизм в системе здравоохранения. |
| 2. | ПК-8 | Экономика медицинской организации | Источники финансирования учреждений здравоохранения. Экономическая оценка финансового результата деятельности медицинской организации. |

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------|--|---|-----|----|----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | КСР | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 1 | Теоретические основы экономики здравоохранения | 2 | 9 | 2 | 24 | 37 | задачи, кейс, дискуссия |
| 2. | 1 | Экономика медицинской организации | | 9 | 2 | 24 | 35 | задачи, кейс, дискуссия |
| ИТОГО: | | | 2 | 18 | 4 | 48 | 72 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № | Название тем лекций учебной дисциплины | Часы |
|----|---|------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Понятие экономики здравоохранения. Рыночный механизм в системе здравоохранения. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | Рыночный механизм в системе здравоохранения. | 1 |
| | Итого часов в семестре | 2 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем практических занятий | Часы |
|-----|---|------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Рыночный механизм в системе здравоохранения. | 2 |
| 2. | Источники финансирования учреждений здравоохранения. | 1 |
| 3. | Экономическая оценка финансового результата деятельности медицинской организации. | 1 |
| | Итого часов в семестре | 4 |

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|--|--|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Теоретические основы экономики здравоохранения | Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю. | 24 |
| 2. | Экономика медицинской организации | Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю. | 24 |
| | Итого часов в семестре | | 48 |

3.3.2. Примерная тематика дискуссионных вопросов

1. Основная цель клинико-экономического анализа в медицине.
2. Концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ.
3. Применение метода клинико-экономического анализа минимизации затрат. Достоинства и недостатки данного метода анализа.
4. Особенности клинико-экономического анализа «затраты-эффекты».
5. Факторы, определяющие эффективность медицинской помощи.

3.3.3 Контрольные вопросы к зачету.

1. Экономика здравоохранения. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения. Причины роста расходов на здравоохранение.
2. Понятие об экономическом ущербе вследствие болезней и травм, экономическом эффекте, медицинской, социальной и экономической эффективности.
3. Новый хозяйственный механизм в здравоохранении. Коллективные формы организации и оплаты труда.
4. Источники финансирования здравоохранения РФ в современных условиях. Источники финансирования ОМС в зарубежных странах и в России.

5. Роль обязательного медицинского страхования и бюджетов разного уровня в реализации государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью.
6. Структура рынка в здравоохранении. Государственное регулирование рынка в здравоохранении.
7. Ценообразование в здравоохранении. Принципы ценообразования.
8. Стоимость, себестоимость и прибыль. Механизм формирования цен в здравоохранении. Виды цен и методы ценообразования
9. Маркетинг в здравоохранении. Предпосылки возникновения маркетинга медицинских услуг. Категории маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок.
10. Структура доходов и расходов медицинской организации.
11. Оценка финансового результата деятельности медицинской организации.
12. Источники финансирования учреждений здравоохранения.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|------------------------|--|------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 1 | Текущий контроль | Теоретические основы экономики здравоохранения | задачи, | 3 | 1 |
| | | | | кейс, | 3 | 1 |
| | | | | дискуссия, | 1 | 4 |
| 2. | 1 | Текущий контроль | Экономика медицинской организации | задачи, кейс, дискуссия, | 3 3 1 | 1 1 4 |
| 3. | 1 | Промежуточный контроль | Теоретические основы экономики здравоохранения | собеседование по вопросам к зачету | 2 | 6 |
| 4. | 1 | Промежуточный контроль | Экономика медицинской организации | собеседование по вопросам к зачету | 2 | 6 |

3.4.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|---|
| для текущего контроля (ТК) | Задача В больнице выпуск увеличился на 20% в период с 2000 по 2005 г. Издержки на лечение возросли с 5 млн до 6,1 млн руб. Наблюдается ли в больнице экономия на масштабе и какие другие факторы помимо количества случаев лечения могли повлиять на это изменение? |
| | Кейс В Клиническом центре медицинского университета перед планово-экономическим отделом была поставлена задача оптимизации затрат путем совершенствования логистики медикаментов. Для решения поставленной задачи были проанализированы 3 основных типа схем |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>снабжения лекарственными препаратами в медицинских организациях: децентрализованная схема снабжения, схема снабжения с управлением запасами, персонифицированное списание лекарственных средств.</p> <p>Задание: опишите особенности каждой схемы снабжения лекарственными препаратами, укажите их преимущества и недостатки. Предложите схему, наиболее подходящую для Клинического центра медицинского университета. Объясните, каким образом, посредством введения этой схемы будут минимизированы затраты.</p> |
| | <p>Дискуссионный вопрос</p> <p>Концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ.</p> |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>Контрольный вопрос</p> <p>Какой метод оплаты стационарной помощи Вы считаете наиболее рациональным</p> |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|--|--|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов | Н.И. Вишняков О.А. Гусев, Л.В. Кочорова и др. | 8-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 832, [8] с | 2 |
| 2 | Экономика здравоохранения: учеб. для вузов | под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. | 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461 с. | 2 |
| 3 | Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для вузов | Л. А. Мещерякова, В. И. Кошель, В. Н. Мажаров. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 334, [2] с. | 2 |
| 4 | Экономика и управление в здравоохранении: Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] | Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И.. | 2-е изд., пер. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. – URL: http://www.biblio-online.ru | Неогр.д |
| 5 | Экономика здравоохранения: учебное пособие [Электронный ресурс] | Морозова Т. Д. Юрьева Е. А. Таптыгина Е. В. | Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 280 с. – URL: http://www.books-up.ru | Неогр.д. |

3.5.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|--|--|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] | Е. П. Какорина [и др.] | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. – URL: https://www.rosmedlib.ru/ | Неогр.д |
| 2 | Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности: учебник для вузов [Электронный ресурс] | Роик В.Д. | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. – URL: http://www.biblio-online.ru | Неогр.д |
| 3 | Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] | Л.А. Дробышева | М. : Дашков и К, 2016. - 152 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр.д |
| 4 | Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов [Электронный ресурс] | С. А. Столяров. | 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 764 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/ | Неогр.д |
| 5 | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: | под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. | 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. – URL: https://www.books-up.ru | Неогр.д |

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001.

690000, Приморский край, г. Владивосток, Океанский проспект, дом № 165, (210-001)

1. Мультимедийный комплект (телевизионная панель Philips, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.
3. Доска ученическая - 1шт.
4. Стол преподавателя - 1 шт.
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. Гарант

3.8 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | |
|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение | √ | √ |
| 2 | Основы социальной защиты и социального страхования населения | √ | |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, а также контроль самостоятельной работы, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на контроль самостоятельной работы по Б1.Б.02 Экономика здравоохранения.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения в рамках учебной программы.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией

практических навыков и умений с использованием кейс – технологий, обсуждения дискуссионных вопросов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий: кейсы, дискуссии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и контролю самостоятельной работы и включает: работу с учебной литературой, подготовку к занятиям, подготовку к дискуссии, подготовку к текущему контролю.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.Б.02 Экономика здравоохранения и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

При освоении учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят теоретические исследования, оформляют доклады и представляют презентации.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 г. № 768н.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.