

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2022 17:01:22  
Уникальный программный идентификатор:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России  
Черная И. П.  
«19» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01 Ревматология

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки  
(специальность)

**31.08.46 ревматология**

(код, наименование)

Форма обучения

**Очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

**2 года**

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт терапии и инструментальной  
диагностики

Владивосток, 2020

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины Б1.Б.01 Ревматология – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.46 Ревматология.

**Задачами** дисциплины Б1.Б.01 Ревматология являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

### **2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.46 Ревматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.01 Ревматология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

### **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.01 Ревматология**

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.Б.01 Ревматология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

#### **Профессиональные компетенции профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к организации медицинской помощи при медико-социальной проблеме – остеопорозе, в том числе определению рекомендаций по здоровому образу жизни и назначению программ немедикаментозной коррекции в разные периоды жизни (ПК-13);

готовностью к организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения (ПК-14).

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Универсальные компетенции**

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительской работы; методы ранней диагностики и скрининга ревматологической патологии; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики;	применять на практике способы ранней диагностики ревматологической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования ревматологических заболеваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности	методами профилактики ревматологических заболеваний; способами выявления ревматологических заболеваний; методами ранней диагностики ревматологических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию ревматологических заболеваний; методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и	тестирование, оценка практических навыков, собеседовани е

			диспансеризацию населения;	профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;	реализации профилактических программ;	
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации населения	методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению терапевтических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию, патогенез	определять клинические симптомы и синдромы при ревматологической патологии и заболеваниях внутренних органов; назначать методы обследования, необходимые для диагностики ревматологических заболеваний;	навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной ревматологической патологии; навыками проведения клинического обследования ревматологических больных; навыками	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		связанных со здоровьем	заболеваний почек; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патогенез заболеваний соединительной ткани в различных возрастных группах; методы диагностики патогенез заболеваний соединительной ткани, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, референсные значения клинико-лабораторных показателей; критерии диагноза различных заболеваний	планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся при ревматологических заболеваниях; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному	интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики ревматологической патологии; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ;	
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической	порядок оказания помощи пациентам с ревматологической патологией; современные	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и	навыками назначения адекватной терапии при ревматологических заболеваниях; навыками оценки	тестирование, оценка практических навыков, собеседовани

		медицинской помощи	рекомендации и стандарты лечения ревматологических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в ревматологии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в ревматологии;	патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;	эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;	е
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации ревматологических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации ревматологических больных	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			<p>факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения</p>	<p>повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		
6.	ПК-13	<p>готовностью к организации медицинской помощи при медико-социальной проблеме – остеопорозе, в том числе определению рекомендаций по здоровому образу жизни и назначению программ немедикаментозной коррекции в разные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики программ немедикаментозной коррекции в разные периоды жизни при остеопорозе</li> <li>- порядок оказания помощи пациентам с остеопорозом;</li> <li>- современные рекомендации и стандарты лечения</li> <li>- клиническую фармакологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при остеопорозе;</li> <li>- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения адекватной терапии при различных типах остеопороза и остеопении;</li> <li>- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения;</li> <li>- рекомендации по здоровому образу жизни</li> </ul>	<p>тестирование, оценка практических навыков, собеседование</p>



		периоды	основных лекарственных препаратов, используемых при остеопорозе; - рекомендации по здоровому образу жизни	- рекомендации по здоровому образу жизни		
7.	ПК-14	готовностью к организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения	- показания к проведение инструментальных методов исследования - правила техники безопасности	- оформлять учетно-отчетную документацию - определять показания и целесообразность к проведению данного метода исследования, - выбирать адекватные методы исследования, - проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного	- методикой проведения исследований пациентов с ревматологическими заболеваниями - владеть методикой интерпретации полученных данных	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
8.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	тестирование, собеседование

			партнерами;	особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива;		
9.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; современные педагогические технологии; нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность;	внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;	современным и педагогическими методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения;	тестирование, собеседование

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.46 Ревматология	8	Профессиональный стандарт "Врач-ревматолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-ревматолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-ревматолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания,	А/02.8	8

			контроль его эффективности и безопасности		
			Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями	A/04.8	8
	"ревматология"		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
В	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "ревматология "	8	Назначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами, пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности	В/01.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	В/02.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	В/03.8	8

			распоряжении медицинского персонала		
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/04.8	8

## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) Б1.Б01. Ревматология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	
1	2	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		
Лекции (Л)	<b>16/0,4</b>	
Практические занятия (ПЗ),	<b>220/6,1</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>94/2,6</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		
Самостоятельная работа с медицинской литературой.	62	
Курация, с оценкой основных показателей субъективного (жалобы) и объективного состояния (АД, ЧСС и т.д.) ревматологических больных (8-10) под руководством доцента (ассистента) или заведующего отделением (на первом году ординатуры).	288	
Участие в подготовки доклада по историям болезни тематических больных на клинических разборах	50	
Участие в обследованиях курируемых больных - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших.	48	
Участие в обходах профессора кафедры и доцентов, присутствие на консилиумах	12	
Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе.	96	
Дежурство по профильному отделению 2 раза в месяц на первом году, в качестве дежурного специалиста на втором году обучения с отчетом на утренней конференции	10	
Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре	34	
Регулярное проведение санитарно-просветительной работы	12	
Посещение заседаний общества ревматологов, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и ДЗПК.	14	
Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии	10	
Оформление презентаций и подготовка к проведение клинических разборов под руководством преподавателя.	16	
Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)	20	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>6/0,2</b>
	экзамен (Э)	Экзамен
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	1008
	ЗЕТ	28

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б01. Ревматология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Ревматология	28
1	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК-1, УК-3	Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, теоретические вопросы ревматологии	1,7
2	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Методы диагностики в ревматологии	2,4
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	5,8
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Дегенеративные, метаболические и другие не воспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей, ревматические заболевания околосуставных тканей.	5,6
5	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Диффузные заболевания соединительной ткани, ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	5,1
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Васкулиты	2,5
7.	ПК-5, ПК-6, ПК-9,	Методы лечения ревматологических заболеваний	2,1

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б01. Ревматология, виды учебной деятельности и формы контроля**



№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
	<b>РЕВМАТОЛОГИЯ</b>	16	-	220	672	908	экзамен
1.	Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, теоретические вопросы ревматологии.	-	-	18	42	60	ВК,ТК
2.	Методы диагностики в ревматологии	2	-	12	72	86	ВК,ТК
3.	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	4	-	48	146	198	ВК,ТК
4.	Дегенеративные, метаболические и другие не воспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей, ревматические заболевания околосуставных тканей.	2	-	48	148	198	ВК,ТК
5.	Диффузные заболевания соединительной ткани, ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	6	-	46	148	200	ВК,ТК
6.	Системные васкулиты.	2	-	24	64	90	ВК,ТК
7.	Методы лечения ревматологических заболеваний	-	-	24	52	76	ВК,ТК
	<b>ИТОГО: 1008</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>220</b>	<b>672</b>	<b>908</b>	<b>94+6 = ИК</b>

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.Б01. Ревматология**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Методы диагностики в ревматологии	2
2.	Ревматоидный артрит	2
3.	Серонегативные спондилоартриты	2
4.	СКВ, антифосфолипидный синдром	2
5.	Остеоартроз	2
6.	Системная склеродермия	2

7.	Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	2
8.	Системные васкулиты	2
	<b>Итого часов</b>	<b>16</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б01. Ревматология

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	<b><i>Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, теоретические вопросы ревматологии.</i></b>	18
	Организация специализированной ревматологической помощи. Эпидемиология ревматологических заболеваний.	
	Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация при ревматологических заболеваниях. Номенклатура и классификация ревматологических заболеваний.	
	Генетика ревматологических заболеваний	
	Морфофункциональное понятие соединительной ткани	
	Основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматологических заболеваний.	
2.	<b><i>Методы диагностики в ревматологии</i></b>	12
	Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматологических заболеваний.	
	Рентгенологические и другие инструментальные методы диагностики методов диагностики ревматологических заболеваний.	
3.	<b><i>Воспалительные заболевания суставов и позвоночника</i></b>	48
	Ревматоидный артрит	
	Ювенильный хронический артрит	
	Серонегативные спондилоартриты	
	Инфекционные артриты	
	Микрокристаллические артриты	
Редкие формы артритов		
4.	<b><i>Дегенеративные, метаболические и другие не воспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей, ревматические заболевания околосуставных тканей.</i></b>	48
	Остеоартроз	
	Дегенеративные заболевания позвоночника	
	Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями	
	Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	
5.	<b><i>Диффузные заболевания соединительной ткани, ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.</i></b>	46

	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца	
	Системная красная волчанка	
	Системная склеродермия	
	Дерматомиозит и полимиозит	
	Болезнь Шегрена	
	Смешанное заболевание соединительной ткани	
	Ревматическая полимиалгия	
	Антифосфолипидный синдром	
	Рецидивирующий полихондрит	
6.	<b><i>Системные васкулиты.</i></b>	24
	Общее представление о системных васкулитах	
	Отдельные нозологические формы системных васкулитов	
7.	<b><i>Методы лечения ревматологических заболеваний</i></b>	24
	Клиническая фармакология против ревматологических средств	
	Терапия при неотложных состояниях в ревматологии	
	Немедикаментозные методы лечения больных ревматическими заболеваниями	
	Реабилитация больных ревматическими заболеваниями	
	<b>Итого часов</b>	<b>220</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СРО<sup>1</sup>

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, теоретические вопросы ревматологии.	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента)	42
2	Методы диагностики в	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу	72

<sup>1</sup> Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

	ревматологии	<p>врача ревматолога.  Информационно-литературный поиск.  Решение тестовых и ситуационных задач.  Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре  Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК.  Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии.  Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)</p>	
3	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	<p>Самостоятельная работа с медицинской литературой.  Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога.  Информационно-литературный поиск.  Решение тестовых и ситуационных задач.  Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре.  Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК.  Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии.  Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).</p>	146
4	Дегенеративные, метаболические и другие не воспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей, ревматические заболевания околосуставных тканей.	<p>Самостоятельная работа с медицинской литературой.  Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога.  Информационно-литературный поиск.  Решение тестовых и ситуационных задач.  Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре.  Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК.  Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии.  Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).</p>	148
5	Диффузные заболевания соединительной ткани, ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая	<p>Самостоятельная работа с медицинской литературой.  Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога.  Информационно-литературный поиск.  Решение тестовых и ситуационных задач.  Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре.  Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ</p>	148

	болезнь сердца.	ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	
6	Системные васкулиты.	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	64
7	Методы лечения ревматологических заболеваний	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	52
	Итого часов		672

**3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.**

**3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену**

1. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, роль паннуса, классификация, диагностические критерии, ранние проявления, дифференциальный диагноз, поздний суставной синдром, внесуставные изменения, причины анемии, варианты течения, осложнения, определение степени активности, рентгенологическая диагностика, критерии прогноза.
2. Ревматоидный артрит: принципы лечения, подбора базисной терапии, роль НПВС, ГКС, ГИБП, таргетные препараты, виды реабилитации, роль ЛФК, ФТЛ.

3. Серонегативные спондилоартриты: классификация, общность этиологии, патогенеза, роль HLA-B27, общие признаки, диагностические критерии. Реактивные артриты: классификация, диагностические критерии, клиника, диагностика, схемы лечения
4. Псориатический артрит: эпидемиология, взаимосвязь с кожными поражениями, клиника суставного синдрома. Диагностические критерии, рентгенологические изменения. Принципы лечения
5. Анкилозирующий спондилоартрит: эпидемиология, патоморфология, ранние проявления со стороны костно-суставной системы, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, тактика лечения и реабилитация.
6. Инфекционные артриты: этиология, особенности клиники суставного синдрома при различной этиологии, постановка диагноза
7. Подагра: эпидемиология, понятие о первичной и вторичной подагре, клиника суставного синдрома, факторы, провоцирующие острый подагрический приступ, диагностические критерии, рентгенологические признаки, принципы лечения подагрического артрита и хронического артрита.
8. Остеоартроз: эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления остеоартроза различной локализации, инструментальные методы диагностики остеоартроза, медикаментозное и хирургическое лечение и реабилитация при остеоартрозе.
9. Остеопороз: социальная значимость, факторы риска классификация, клинические проявления, лабораторная инструментальная диагностика, принципы лечения и профилактики
10. Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, диагностические критерии острой ревматической лихорадки, терапия и вторичная профилактика острой ревматической лихорадки.
11. Хроническая ревматическая болезнь сердца: гемодинамика, клинико-диагностические критерии пороков, принципы лечения пороков сердца, профилактика вторичных инфекционных эндокардитов.
12. Тактика ведения больных с хронической ревматической болезнью сердца и мерцательной аритмией.
13. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, диагностические критерии, лабораторная и иммунологическая диагностика.
14. Системная красная волчанка: общие принципы лечения СКВ, методология пульс-терапии (ГКС, цитостатики, комбинированная, ГИБП), методы интенсивной терапии СКВ.
15. Системный склероз: классификация, факторы риска, патогенез, морфология, клинические проявления (поражение кожи, кровеносных сосудов, синдром Рейно, суставной синдром, висцеральные поражения), диагностические критерии, принципы лечения.
16. Синдром Шегрена: этиология, патогенез, патоморфология, клинико-лабораторные проявления, диагностические критерии и принципы лечения
17. Полимиозит/дерматомиозит: классификация, этиология, патоморфология клинико-лабораторные проявления заболевания. диагностические критерии, дифференциальный диагноз, принципы лечения

18. Ревматическая полимиалгия: клинико-лабораторные изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
19. Системные васкулиты: определение, патоморфология, варианты классификаций, симптомы генерализованного процесса, лабораторные и иммунологические изменения, методы верификации диагноза, общие принципы лечения системных васкулитов.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Базовая часть</b>				
2.	Собеседование	ревматология	Вопросы к экзамену	3	12
			Ситуационные задачи	3	12
	Итоговое тестирование		Компьютерное	100	30

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

Тесты для входного контроля (ВК)	1. При биопсии мышц у больных дерматомиозитом обнаруживают все перечисленное, кроме а) инфильтрации лимфоцитами, плазматическими клетками б) некроза мышечных волокон в) потери поперечной исчерченности мышечных фибрилл г) <b>лимфоидных фолликул</b>
	2. Гистоморфологическими признаками болезни Шегрена в процессе развития заболевания являются а) лимфоидно-плазматочная инфильтрация экзокриновых желез б) лимфоидные инфильтраты в легких, почках, мышцах в) иммунобластная лимфаденопатия г) <b>все перечисленное верно</b>
	3. Эхокардиографическими признаками тяжелого миоперикардита являются следующие, кроме:

	<p>а) дилатации левого желудочка со снижением сократительной способности миокарда  б) сепарации перикардита и эпикарда с образованием между ними экзосвободного пространства  в) гиперкинезии и парадоксального движения стенок сердца  г) <b>аортальной регургитации</b></p>
<p>Тесты для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. При системной красной волчанке в сыворотке крови обнаруживаются антитела к следующим антигенам  а) нативной ДНК  б) денатурированной ДНК  в) гистону  г) <b>всем перечисленным</b></p>
	<p>2. При ревматоидном артрите в синовиальной жидкости не обнаруживают  а) <b>кристаллы пирофосфата кальция</b>  б) увеличенного содержания белка  в) уменьшение вязкости  г) ревматоидный фактор</p>
	<p>3. Для синовита при развернутой клинической картине системной склеродермии характерно  а) отсутствие синовиоцитов  б) резкое утолщение синовиальной оболочки за счет массивных очагов гиалиноза  в) скудный лимфоидно-гистиоцитарный инфильтрат  г) <b>все перечисленное</b></p>
<p>Тесты для итогового контроля (ИК)</p>	<p>1. Для остеоартроза характерны следующие показатели синовиальной жидкости:  1) высокая вязкость  2) количество лейкоцитов 25109 в 1 мл  3) рагоциты  4) кристаллы мочевой кислоты  5) снижение содержания глюкозы  6) наличие ревматоидного фактора  7) содержание белка 20 г/л  8) муциновый сгусток хороший  9) прозрачность синовиальной жидкости  10) обрывки хряща  11) кровянистый характер</p> <p>а) правильно 2, 3, 4, 5, 6  б) правильно 5, 7, 8, 10  в) правильно 1, 4, 7, 9, 11  г) <b>правильно 1, 7, 8, 9, 10</b></p>
	<p>2. Деструкция костной ткани сопровождается повышением всех нижеуказанных показателей, кроме  а) увеличения экскреции гидроксипролина  б) увеличения концентрации сывороточного кальция</p>



	<p>в) повышения активности щелочной фосфатазы  г) повышения содержания фибриногена в сыворотке  д) <b>верно в) и г)</b></p>
	<p>3. Основными методами лучевой диагностики при ревматоидном артрите являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стандартная (экранная) рентгенография</li> <li>2) без экранная рентгенография</li> <li>3) артрография</li> <li>4) электрорентгенография</li> <li>5) томография</li> <li>6) компьютерная томография</li> <li>7) ядерномагнитно-резонансная томография</li> <li>8) радионуклидные методики</li> </ol> <p>а) правильно 1, 8  б) правильно 4, 7  в) правильно 2, 3  г) <b>правильно 1, 2</b></p>

**Пример ситуационной задачи для собеседования:**

Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		Специальность Ревматология 31.08.46
К	ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-14	<p>- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</p> <p>- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских подразделениях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>- Готовностью к организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения (ПК-14).</p>
Ф	А/01.8	Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/05.8.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>

У		Мужчина, 26 лет, обратился в клинику по поводу болей в нижней части спины, ягодицах и позвоночнике, длящихся около 1 года. Жалуется также на утреннюю скованность в течение 2 часов, которая уменьшается после различных движений и упражнений. Шесть месяцев назад перенес эпизод внезапно возникшей боли в правом глазу, который был расценен как ирит и купирован глазными каплями, содержащими стероиды. Отец пациента имел похожие боли в спине. При осмотре суставы не опухшие. Пробы Томайера, Шобера, Кушелевского, Форестье положительные.
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз.
В	2	Перечислите диагностические критерии, подтверждающие достоверность диагноза.
В	3	Перечислите методы диагностики для подтверждения диагноза.
В	4	Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах организации лечения.
В	5	Дайте рекомендации по организации профилактических, оздоровительных мероприятий.

Оценочный лист к ситуационной задаче № \_\_1\_\_

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.49	<b>Специальность Ревматология</b>
К	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК-14	<p>готовность к (ПК-1): готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>готовность к (ПК-2): готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>готовность к (ПК-4): готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>готовность к (ПК-5): готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>готовность к (ПК-6): готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;</p> <p>готовность к (ПК-8): готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>готовность к (ПК-9): готовность к формированию у населения,</p>

		<p>пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>готовность к (ПК-10) применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских подразделениях и их структурных подразделениях;</p> <p>готовностью к (ПК-13) организации медицинской помощи при медико-социальной проблеме – остеопорозе, в том числе определению рекомендаций по здоровому образу жизни и назначению программ немедикаментозной коррекции в разные периоды жизни.</p> <p>готовностью к (ПК-14) организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения</p>
Ф	A/01.8	Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза
Ф	A/02.8	Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/05.8.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Мужчина, 26 лет, обратился в клинику по поводу болей в нижней части спины, ягодицах и позвоночнике, длящихся около 1 года. Жалуется также на утреннюю скованность в течение 2 часов, которая уменьшается после различных движений и упражнений. Шесть месяцев назад перенес эпизод внезапно возникшей боли в правом глазу, который был расценен как ирит и купирован глазными каплями, содержащими стероиды. Отец пациента имел похожие боли в спине. При осмотре суставы не опухшие. Пробы Томайера, Шобера, Форестье положительные.</p>
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз. Проверены компетенции ПК-14, ПК-6.
Э		<p>Поражение суставов у больного характерно для спондилоартропатии. Доказательство : боли в нижней части спины, ягодицах и позвоночнике, утренняя скованность в течение 2 часов, пробы Томайера, Шобера и Форестье положительные. Наиболее вероятным диагнозом можно считать диагноз анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева).</p>
P2	отлично	Дана полная характеристика суставного синдрома. Предварительный диагноз сформулирован правильно и в полном объеме. Перечислены рекомендуемые при данной нозологии диагностические критерии.
P1	Хорошо/ удовлетворительн о	Для оценки «хорошо» - диагноз сформулирован, верно, но не указаны все его пункты, перечислены не все дополнительные методы обследования; для оценки «удовлетворительно» - диагноз сформулирован верно, не названы все основные и дополнительные критерии.

P0	неудовлетворительно	Сформулирован неверный диагноз, не назначены диагностические критерии.
B	2	Перечислите диагностические критерии, подтверждающие достоверность диагноза. Проверены компетенции ПК-5
Э	-	Подтверждающие критерии: молодой возраст, хронические боли и скованность в позвоночнике более 3-х мес., ограничение движений, сакроилеит, увеит, энтезит.
P2	отлично	Названы подтверждающие диагноз диагностические критерии, полностью указана их динамика .
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - названы подтверждающие диагноз критерии, но не полностью, либо не точно их динамика; для оценки «удовлетворительно» - названы подтверждающие диагноз лабораторные критерии, но не указана их динамика.
P0	неудовлетворительно	Не названы подтверждающие диагноз лабораторные критерии, не указана их динамика.
B	3	Перечислите методы диагностики для подтверждения диагноза. Проверены компетенции ПК-8.
Э		рентгенография крестцово-подвздошных сочленений, позвоночника, ОАК, ОАМ, HLA B27
P2	отлично	Названы все методы диагностики.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - ; для оценки «удовлетворительно» - названы не полностью.
P0	неудовлетворительно	Методы диагностики не указаны, либо указаны неверно.
B	4	Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения. Проверены компетенции ПК-10.
Э		Пациент нуждается в госпитализации и проведении стационарного лечения. Принципы лечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим полупостельный</li> <li>• НПВС (индометацин, деклофенак, нимесулид)</li> <li>• При неэффективности или непереносимости этих препаратов применяют цитостатики (сульфасалазин)</li> <li>• Физиотерапия</li> <li>• Лечебная физкультура</li> <li>• Массаж</li> <li>• Санаторно-курортное лечение</li> </ul>
P2	отлично	
P1	хорошо/ удовлетворительно	
P0	неудовлетворительно	
B	5	Дайте рекомендации по организации профилактических, оздоровительных мероприятий. Проверены компетенции ПК-9 .
Э		Первичная профилактика АС не разработана. Можно проводить медико-генетическое консультирование, чтобы определить риск возникновения АС у ребёнка, который рожден от родителей,

		больных этим заболеванием.
P2	ОТЛИЧНО	Даны полные рекомендации по организации профилактических и оздоровительных мероприятий.
P1	хорошо/ удовлетворительн о	Для оценки «хорошо» - рекомендации по организации профилактических и оздоровительных мероприятий названы, но не в полной мере отражены способы их реализации; для оценки «удовлетворительно» - рекомендации по организации профилактических и оздоровительных мероприятий названы лишь частично.
P0	неудовлетворительн о	Рекомендации по организации профилактических, оздоровительных мероприятий не представлены.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) / редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ревматология: нац. рук./Ассоц. ревматологов России	под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 714 с.: ил.	Неогр.д.	
2.	Болезни суставов. Руководство для врачей	И. И. Заболотных	3-е изд., испр. и доп.- СПб.:СпецЛит, 2013.-270 с.:ил.	Неогр.д.	
3.	Диагностика ревматических заболеваний: рук. для врачей	Реуцкий, И.А., Маринин, В.Ф., Глозов, А.В.	М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 437 с., ил.	Неогр.д.	
4.	Ревматология. Клинические лекции	В.В. Бадокин, З.С. Алекберова, А.А. Годзенко и др.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.- 592 с.:ил.	Неогр.д.	
5.	Российские клинические рекомендации. Ревматология	Под ред. Е.Л. Насонова.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 464с.	Неогр.д.	

#### 1.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование. тип ресурса	Автор (ы) / редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ревматология: учеб. Пособие	под ред. Шостак Н.А.	ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с., ил.	2	ЭБС
2.	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты: рук. для врачей	под общ. ред. А.П. Реброва	Саратов: Изд-во Саратовского медицинского университета, 2012.- 180 с.	1	ЭБС
3.	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных: для врачей, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь.	ред. А.А. Баранова	М.:ГЭОТАР-Медиа. Вып. 2.-2011.-1345 с.	1	ЭБС
4.	Ревматология. Стандарты медицинской помощи.	А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочеткова, Е.Ю. Чепанова	М.:ГЭОТАР-Медиа. - 2018.-512с.	1	ЭБС

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.01 Ревматология**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории.

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, а также расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

**3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

**1.8. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Ревматология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Обязательные дисциплины - Внутренние болезни - Клиническая фармакология - Сердечно-легочная реанимация ОСК Модуль-1 - Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	+	+	+	+	+	+	+
2	Дисциплины по выбору - Остеопороз и остеопении - Инструментальная диагностика в ревматологии	+	+	+	+	+	+	+
3	Практики Производственная практика Психолого-педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+

**4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.01 Ревматология**

Обучение складывается из аудиторных занятий (1008 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (672 час.) и контроль самостоятельной работы (94 час.). Основное учебное время выделяется на практическую



работу по специальности ревматология.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать материально-техническую базу ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также отделений неотложной кардиологии, функциональной диагностики ГБУЗ ПККБ№1 г. и освоить практические умения в области ревматологии.

Практические занятия проводятся в виде осмотров пациентов с различной патологией и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей, диспутов, деловых игр, разборах заключений по различным методам исследования. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку врача-ревматолога и включает работу с медицинской литературой, доклады историй болезни тематических больных на клинических разборах, участие в обследованиях своих больных - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших, посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе, подготовка рефератов и презентаций по предложенным темам, регулярное проведение санитарно-просветительной работы, посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК, выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам терапии, участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят курацию пациентов, оформляют медицинскую документацию и представляют научно-исследовательские работы.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) ревматология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность **31.08.46 ревматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Ревматология**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с ревматологическими заболеваниями
2. Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с ревматологическими заболеваниями
3. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с ревматологическими заболеваниями
4. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
5. Оценивать анатомо-функциональное состояние внутренних органов, опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани в норме, при ревматологических заболеваниях
6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с ревматологическими заболеваниями.
7. Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза
8. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
9. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с ревматологическими заболеваниями.
10. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
11. Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с ревматологическими заболеваниями
12. Обосновывать необходимость направления пациентов с ревматологическим заболеванием на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
13. Применять при обследовании пациентов с ревматологическими заболеваниями медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения
14. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с ревматологическими заболеваниями
15. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с ревматологическими заболеваниями

16. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с ревматологическими заболеваниями
17. Разрабатывать план лечения пациентов с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
18. Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
19. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ревматологическими заболеваниями
20. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с ревматологическими заболеваниями
21. Разрабатывать план подготовки пациентов с ревматологическими заболеваниями к проведению манипуляций
22. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения
23. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
24. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных ревматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
25. Проводить комплексную оценку пациентов, получающих базисную и таргетную противовоспалительную терапию
26. Разрабатывать программу базисной противовоспалительной терапии, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
27. Осуществлять профилактику инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с ревматологическими заболеваниями при проведении базисной терапии и приеме генно-инженерных и таргетных препаратов.
28. Обучать пациентов с ревматологическими заболеваниями.
29. Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы
30. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции, обусловленного ревматологическими заболеваниями.
31. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

- клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации
32. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации
  33. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации
  34. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.
  35. Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации
  36. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с ревматологическими заболеваниями.
  37. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
  38. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики ревматологических заболеваний.
  39. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
  40. Составлять план работы и отчет о проделанной работе
  41. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
  42. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикрепленного населения.
  43. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
  44. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
  45. Пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет».