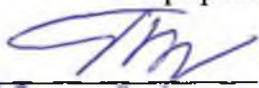


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2021 14:38:22  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 /И.П. Черная/  
«28» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация  
(код, наименование)  
Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная)  
Срок освоения ОПОП 5 лет  
(нормативный срок обучения)

Владивосток, 2021

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи программы воспитания как части ОПОП\_33.05.01 Фармация

*Цель* создание условий для приобщения обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

При этом *задачами программы воспитания* являются

1. становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
2. удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
3. приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности выпускника;
4. создание условия для самоопределения и позитивной социализации;
5. развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
6. формирование профессионально-важных качеств выпускника;
7. вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
8. развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни и экологического сознания;
9. повышение уровня культуры безопасного поведения)

### 1.2. Нормативная база программы воспитания ОПОП 33.05.01 Фармация

Программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.10.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05. 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12. 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2014 № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
- Этического кодекса обучающихся медицине и фармации, принятом на IV Всероссийском форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов России 25 марта 2015 г.;
- Этического кодекса фармацевтического работника

**1.3. Результаты освоения программы воспитания, соотнесенные с формируемыми компетенциями по ОПОП 33.05.01 Фармация, по основным направлениям воспитательной работы с обучающимися**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Компетенции с соответствующими индикаторами
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<i>развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</i> <i>развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству;</i> <i>развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</i>	УК-3
2.	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	<i>развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры;</i> <i>развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности</i>	УК-5
3.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<i>формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;</i> <i>развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</i>	УК-7, ОПК-3
4.	Профессионально-личностное воспитание	<i>профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профес-</i>	ОПК-4

		<i>сии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм</i>	
5.	Научно-образовательное	<i>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности</i>	УК-1

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**2.1.** Программа воспитания ОПОП 33.05.01 Фармация характеризуется совокупностью мероприятий по различным направлениям воспитательной работы с учетом особенностей основной образовательной программы и действующих научных и методических школ, требований профессионального стандарта «Провизор», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н.

### **2.2. Основные виды деятельности воспитательной работы с обучающимися по ОПОП 33.05.01 Фармация**

- волонтерская (добровольческая) деятельность
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
- проектная деятельность
- студенческое сотрудничество (межвузовское и международное)
- участие в студенческих объединениях, органах самоуправления
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
- воспитание будущего специалиста в соответствии с принципами фармацевтической этики

### **2.3. Система организации воспитательной работы с обучающимися по ОПОП 33.05.01 Фармация**

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

2.3.1. Воспитательная работа в рамках учебного процесса проводится при освоении дисциплин учебного плана.

2.3.2. Воспитательная работа во внеучебное время реализуется по следующим направлениям:

2.3.2.1. Гражданско-правовое и патриотическое направление	
Задачи	<i>1) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 2) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства гражданского долга.</i>
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	<b>на уровне страны, региона, города:</b> участие во акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей; участие в акции Бессмертный полк; участие в региональных и городских волонтерских акциях; участие в региональных конференциях, организуемых общественными

	<p>фармацевтическими организациями</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b>  участие в мероприятиях вуза, посвященных значимым отечественным и международным событиям;  участие в трудовых субботниках и десантах;  участие в волонтерских акциях;  участие в днях донора;  организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, семинаров по различным аспектам гражданско- правового воспитания обучающихся и др.  участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов.</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b>  тренинги командообразования;  формирование выборного актива учебной группы,  выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;  участие в мероприятиях гражданско-патриотической и правовой направленности</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b>  работа куратора с обучающимися 1-2 курсов;  работа тьюторов;  создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;  проведение индивидуальных консультаций обучающегося по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p>
2.3.2.2. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление	
Задачи	<p><i>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</i></p>
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	<p><b>на уровне страны, региона, города:</b>  участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;  участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах культурно-творческой направленности;</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b>  развитие системы культурно-массовых, досуговых мероприятий;  организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей и др.;  участие в международных и межрегиональных молодежных обменах;  организация работы творческих мастерских;  организация мероприятий по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся</p>

	<p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>участие в мероприятиях культурно-творческой и духовно-нравственной направленности, экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов;</p>
	<p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>участие в работе творческих мастерских, студенческих конкурсах</p>
<b>2.3.2.3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>	
Задачи	<i>Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</i>
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	<p style="text-align: center;"><b>на уровне страны, региона, города:</b></p> <p>участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках;</p>
	<p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>работа спортивных секций; организация спортивных соревнований; экологические субботники; проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p>
	<p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций</p>
	<p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>индивидуальные беседы с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности, участие в конкурсах и мероприятиях</p>
<b>2.3.2.4. Профессионально-личностное направление</b>	
Задачи	<i>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования необходимых компетенций и достижения личностных результатов обучения</i>
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	<p style="text-align: center;"><b>на уровне страны, региона, города:</b></p> <p>участие во всероссийских и региональных профессиональных конкурсах и олимпиадах; участие в региональных и городских волонтерских акциях;</p>
	<p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>участие в предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах;</p>

	<p>организация и проведение мероприятий профориентационной направленности;</p> <p>организация и проведение мероприятий по содействию трудоустройству (встречи с представителями аптечных сетей);</p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</p> <p>участие обучающихся в работе стипендиальных комиссий;</p> <p>участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p>участие в ярмарке вакансий;</p> <p>участие в работе профессиональных сообществ</p> <p>проведение посвящения в студенты (отдельно для специальности 33.05.01 Фармация, 2 курс готовит для 1)</p> <p>Мероприятие, посвященное дню Фармацевтического работника</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>участие в предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах;</p> <p>участие в мероприятиях профориентационной направленности;</p> <p>участие в мероприятиях по содействию трудоустройству;</p> <p>участие в анкетировании и опросах обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</p> <p>участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>взаимодействие с преподавателями по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения</p> <p>осуществление профессиональной деятельности</p>
<b>2.3.2.5 Научно-образовательное направление</b>	
<p>Задачи</p>	<p>- <i>воспитание сознательного отношения к учебе, потребности к самообразованию;</i></p> <p>- <i>мотивация обучающихся к исследовательской работе;</i></p> <p>- <i>реализация принципов личностно ориентированного обучения, создающих условия самореализации, раскрытия потенциальных возможностей каждого обучающегося</i></p>
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению</p>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне страны, региона, города:</b></p> <p>участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>участие в научно-образовательных мероприятиях вуза,</p> <p>участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов.</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;</p>

	участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах Экскурсия «Тропические, субтропические и лекарственные растения в фондовой оранжерее Ботанического сада». привлечение обучающихся к научной работе на кафедре фармации
	<b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b>
	работа куратора с обучающимися 1-2 курсов; работа тьюторов; создание благоприятных условий для обучения и самообучения; проведение индивидуальных консультаций обучающегося подготовка публикаций

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**3.1.** Система организации воспитательной работы по ОПОП 33.05.01 Фармация отражена в таблице :

№	Уровень организации воспитательной работы	Ответственный
1	Образовательная организация	Председатель совета деканов Уполномоченный проректор
2	Педиатрический и фармацевтический факультет	Декан и зам.декана
3	Кафедры/институты	Зав. кафедрами/директоры
4	Учебная группа	Преподаватели

4.2. На всех уровнях воспитательной работы участвуют органы студенческого самоуправления (Объединённый совет обучающихся).

### 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**4.1.** Воспитательная работа по ОПОП 33.05.01 Фармация реализуется в следующих формах: Массовая работа с обучающимися: организация и проведение массовых мероприятий культурно-творческой, спортивной и других тематик; привлечение к участию в мероприятиях студентов организаций профессионального образования и организаций высшего образования. (Посещение исторического лектория ПКПБ им. А.М. Горького.)

Работа с академическими группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп, реализация программы кураторства, проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы. (работа кураторов и тьюторов)

Работа с малыми группами: проведение организационных собраний и профилактических встреч среди обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях; работа кружков по интересам, студий творческого направления, работа общественных студенческих объединений, работа в составе временных инициативных групп по реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, проектов и т. п.). (Проведение информационной встречи: «История Донорства в России», посвященной дню донора. Круглый стол посвященный «всемирному дню без табака»)

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: проведение профилактических бесед, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения среди обучающихся; индивидуальное консультирование сотрудниками, ответственными за реализацию воспитательной работы, по вопросам организации студенческой внеучебной деятельности в университете; разработка индивидуальных траекторий развития надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся. (Информационно-просветительская встреча



со студентами на тему: «Профилактика религиозного и политического экстремизма (терроризма), противодействие его проявлениям в молодежной среде»).

## **5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы по ОПОП 33.05.01 Фармация производится в рамках ежегодного отчета по самообследованию педиатрического и фармацевтического факультета. Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы, утверждаемой ученым советом вуза.

Оценка эффективности воспитательной работы по ОПОП 33.05.01 Фармация осуществляется в процессе мониторинга качества воспитания как системы сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Инструментом мониторинга является анкетирование обучающихся, выпускников и работодателей. Анкетирование обучающихся по ОПОП 33.05.01 Фармации осуществляется ежегодно по актуальным вопросам.

Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по ОПОП 33.05.01 Фармация осуществляется ежегодно.

Результаты оценки результативности и эффективности воспитательной работы рассматриваются на кафедрах биологии, ботаники и экологии; фармации, обсуждаются на Учебно-методическом совете Фармация.