


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-воспитательной  
работе

  
« 21 » /И.П. Черная/  
2016 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.6 Научно-исследовательская работа  
(наименование практики)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Трудоемкость практики 1 з.е. / 2/3 недели  
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная

Способ проведения практики стационарная

Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016г. , № 95.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3.

Рабочая программа практики одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики от «12» сентября 2016 г. Протокол № 1.

Директор института терапии  
и инструментальной диагностики  
профессор, д-р мед. наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Невзорова В.А.


**Разработчики:**

Профессор института  
терапии и  
инструментальной  
диагностики

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Доцент института  
терапии и  
инструментальной  
диагностики

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Бродская Т.А.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Кабалык М.А.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи прохождения производственной практики**

Б2.П.6 Научно-исследовательская работа

(далее-практики).

### 1.1. Цель прохождения практики:

Производственная практика Б2.П.6 Научно-исследовательская работа – вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки обучающегося, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Цель освоения практики состоит в овладении специальными знаниями для развития у студентов научного мировоззрения параллельно с развитием логики клинического мышления, необходимых для реализации в условиях первичного звена здравоохранения, в том числе ранней диагностики наиболее часто встречающихся хронических неинфекционных заболеваний, первичной и вторичной профилактики основных хронических неинфекционных заболеваний, экспертизы трудоспособности, и других практических навыков, необходимых для последующей практической деятельности врача..

### 1.2. Задачи практики:

1. Закрепление и развитие профессиональных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению 31.05.01 Лечебное дело;
2. Овладение необходимыми профессиональными научно-исследовательскими компетенциями по направлению подготовки;
3. Формирование навыков изучения и анализа научной литературы, статистических сборников и нормативных актов;
4. Овладение отдельными методиками научных исследований, соответствующих теме выполняемой научно-исследовательской работы.
5. Получение навыков самостоятельного набора фактического материала по теме НИР
6. Совершенствование имеющихся умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
7. Использование результатов научно-исследовательской работы в практической деятельности

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР): Б2.П.6 Научно-исследовательская работа.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

### **Б1.Б.38 Внутренние болезни**

**Знания:** основы законодательства РФ по охране здоровья населения и организации медицинской помощи, социальному страхованию, ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье человека, основы профилактической медицины, этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы диагностики наиболее распространенных заболеваний у различных групп населения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, вопросы диспансеризации и организации диспансерного наблюдения, принципы реабилитации больных и проведения экспертизы нетрудоспособности.

**Умения:** определить статус пациента, наметить объём дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, сформулировать показания к избранному методу лечения, оформить первичную медицинскую документацию (медицинскую карту амбулаторного больного, направление на обследование, консультацию и т.д.).

**Навыки:** методы общеклинического обследования, алгоритм постановки предварительного диагноза и окончательного клинического диагноза.

### **Б1.Б.10 Медицинская информатика**

**Знания:** основные подходы к формализации и структурированию различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса. алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств.

**Навыки:** базовые технологии преобразования информации - текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; терминология, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения; основные навыки использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б1.Б.27 Клиническая фармакология

Б1.Б.42 Поликлиническая терапия

Б1.В.ОД.9 Доказательная медицина в амбулаторной практике

Б1.Б.52 Внутренние болезни в амбулаторной практике

2.3. Практика проводится непрерывно на 6 курсе семестре с В.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы сбора и анализа первичной медицинской информации для осуществления научно-	Собирать и анализировать медицинскую информацию для осуществл	Навыками интерпретации результатов научной деятельности, и, внедрения в	Дневник производственной практики. Отчёт о научно-исследовательской

			исследовательской деятельности	ения научно-исследовательской работы при осуществлении профессиональной деятельности	практическое здравоохранение.	работе.
2	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	базовые и специальные основы естественнонаучных и профессиональных знаний для решения прикладных задач; принципы доказательной медицины	проводить поиск теоретической, научной информации; представлять материалы собственных исследований; самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности	способами получения профессиональных знаний из оригинальных источников, в т.ч. электронных; навыками написания научно-практического текста, навыками научных выступлений и ведения научных дискуссий.	Отчет по научно-исследовательской работе, публикация материалов НИР, выступление на конференции
3	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	быть готовым к изучению медицинской и парамедицинской информации	эффективно работать индивидуально и в группе, быть ответственным за результаты работы; анализировать отечественный и зарубежный	самостоятельно планировать научную работу, организовывать поиск необходимой информации, выбирать оптимальные методы исследований,	Отчет по научно-исследовательской работе, публикация материалов НИР, выступление на конференции

				й опыт по тематике исследования.	выполнять исследования по теме НИР	
--	--	--	--	----------------------------------	------------------------------------	--

#### 4. Содержание практики

В период прохождения практики обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным или групповым заданием по предложенной тематике. Обучающийся, выполняющий НИР в период практики, должен выполнить виды деятельности, приводящие к формированию следующих практических навыков, умений в соответствии с компетентностным подходом:

- Проведение литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформленного в соответствии с ГОСТ
- Работа с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме научно-исследовательской работы (включая подбор источников, их изучение и критический анализ)
- Участие в составлении плана, организации и проведения научного исследования по теме
- Участие в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования
- Самостоятельный набор материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента
- Определение методов математической обработки полученных результатов: критерии выбора непараметрических и параметрических методов статистической обработки
- Систематизация и анализ первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов.
- Анализ и описание полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов.
- Подготовка и оформление материалов научно-исследовательской работы к публичному докладу.
- Подготовка и оформление материалов научно-исследовательской работы в виде Отчета по научно-исследовательской работе (форма в приложении).

При выполнении НИР и подготовке Отчета по научно-исследовательской работе студент должен обязательно использовать соответствующие теме современные классификации, данные доказательной медицины, современные клинические рекомендации, нормативно-правовые акты (включая порядки и стандарты ведения пациентов), современную периодическую литературу за последние 5 лет. Источники информации, использованные в ходе НИР, должны быть соответствующим образом оформлены в виде Списка литературы, как составная часть отчета по НИР.

#### Примерные темы научно-исследовательских работ:

1. Анализ распространенности отдельных факторов риска среди прикрепленного населения поликлиники по данным диспансеризации
2. Артериальная гипертензия как фактор риска: эффективность выявления при диспансеризации, маршрутизация пациентов с выявленной артериальной гипертензией
3. Ранняя диагностика факторов риска «дислипидемия» и «гипергликемия» в процессе диспансеризации. Частота диагностики, тактика маршрутизации пациентов.
4. Распространенность курения как фактора риска среди прикрепленного населения по данным ЛПУ, охват мероприятий по отказу от курения, эффективность

5. Характеристика гиподинамии и нерационального питания как факторов риска по данным анкетирования в ходе диспансеризации, способы коррекции
  6. Анализ эффективности диспансеризации населения по данным поликлиники, на базе которой проводится исследование
  7. Полнота охвата диспансеризацией взрослого населения по данным ЛПУ, на базе которого проводится исследование. Проблемы привлечения населения для прохождения диспансеризации.
  8. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда в поликлинике, анализ охвата, методологии, эффективности
  9. Анализ состояния здоровья прикрепленного населения по результатам диспансеризации (группы здоровья)
  10. Индивидуальное углубленное профилактическое консультирование граждан со II и III группой состояния здоровья, охват по данным поликлиники, методология
  11. Групповое профилактическое консультирование (школа пациента) лиц с хроническими заболеваниями, лиц с высоким суммарным сердечно-сосудистым риском, анализ охвата по данным поликлиники, методология
  12. Характеристика работы по реализации паллиативной помощи населению г. Южно-Сахалинска прикрепленному к терапевтическому участку.
  13. Анализ эффективности коррекции модифицируемых факторов риска у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением
  14. Оценка эффективности диспансерного наблюдения лиц на терапевтических участках по отдельным критериям
  15. Анализ достижения целевых значений артериального давления у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением
  16. Анализ причин временной нетрудоспособности в амбулаторно-поликлиническом учреждении (по терапевтической патологии) .
  17. Анализ причин стойкой утраты трудоспособности в амбулаторно-поликлиническом учреждении (по терапевтической патологии) .
- И другие темы, содержание которых направлено на анализ актуальных проблем современного здравоохранения.

Реализация одной темы НИР может осуществляться как индивидуально, так и в групповом формате. Тема НИР подбирается индивидуально вместе с научным руководителем в начале производственного цикла.

## **5. Формы отчетности по практике**

- 4.1. Дневник по практике (приложение 1).
- 4.2. Отчет по научно-исследовательской работе (приложение 2).

## **6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

6.1. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1. *Дневник практики*
2. *Отчет по научно-исследовательской работе*

4.6. Примеры оценочных средств:

1. *Проведение литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования в соответствии с ГОСТ.*
2. *Работа с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ).*
3. *Набор материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента.*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет ресурсы)**

5.1. Перечень основной литературы:

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико.	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	
2	Основы доказательной медицины. Перевод с английского. 4-е издание переработанное и дополненное [Электронный ресурс]	Гринхальх Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430590.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430590.html</a>	Неогр. д.	

## 5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]:	руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп.	М.: Литтерра, 2014. - 1056 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html</a>	Неогр. д.	
2	Клиническая фармакология : учеб. для мед. вузов	под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева	6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1017, [7] с.	20	

## 5.3 Интерне-ресурсы БиЦ

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Библиотека Кокрейн - [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org)



#### 5.4. Ресурсы сети «Интернет»

Каждый обучающийся в течение всего периода прохождения производственной практики Б2.П.6 Научно-исследовательская работа обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (см. п. 5.3) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 5.5. Программное обеспечение и информационные технологии:

- Microsoft Office Pro Plus 2013
- Гарант
- Консультант+

### 6. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации программы производственной практики Б2.П.6 Научно-исследовательская работа в университете имеются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерной рабочей программе дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (см. п. 3.7). Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется (см. п. 3.5.3).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В университете создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

Студента (тки) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
специальность 31.05.01 Лечебное дело

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Название МО

Время прохождения практики  
С \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. Подпись

Руководитель производственной практики  
от организации \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Подпись

Владивосток 20\_\_/20\_\_ уч. г.

Тема научно- исследовательской работы:

---

Перечень практических навыков, освоенных обучающимся в рамках  
производственной практики «Научно-исследовательская работа»

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	



Приложение 2

Отчёт о научно-исследовательской работе  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт терапии и инструментальной диагностики

**ОТЧЕТ**  
**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
**по итогам Производственной практики**  
**«Научно-исследовательская работа»**

Студента (тки) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
специальность 31.05.01 Лечебное дело

**Тема НИР:** \_\_\_\_\_

---

Владивосток, 20 \_\_\_\_

Краткое содержание отчета по НИР:

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках производственной практики «Научно-исследовательская работа»

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	

Содержательная часть Отчета о производственной практике «Научно-исследовательская работа» хранится в институте терапии и инструментальной диагностики.

### Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) <b>переименовано с 14.07.2016 г.</b> в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по	



		образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО	
--	--	---	--