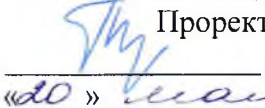


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2023 16:37:58  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4  
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена среднего) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
  
/И.П. Черная/  
«20» \_\_\_\_\_ 2022г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

Производственная

учебная/производственная

**ПП.04.01 Технология оказания медицинских услуг**

Трудоемкость практики

144 часа/2недели

(часах/ неделях)

Форма проведения практики

дискретная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики

стационарная

(стационарная/выездная)

Специальность

**34.02.01 Сестринское дело**

Уровень подготовки

Среднее профессиональное образование

Область профессиональной  
деятельности

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

Форма обучения

**очная**

Срок освоения ООП  
(ППССЗ)

**2 года 10 месяцев**

Институт/кафедра

Отделение среднего профессионального  
образования

Владивосток, 2023


При разработке рабочей программы дисциплины ПП. 04.01 Технология оказания медицинских услуг в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело №502, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2014г.

2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины ПП. 04.01 Технология оказания медицинских услуг одобрена УМС факультет среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета  
деканов  
(должность)

  
(подпись)

Королев И.Б.  
(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

(занимаемая должность)

  
(подпись)

Лесьева Т.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи реализации практики ПП.04.01 Технология оказания медицинских услуг

**Цель производственной практики (по профилю специальности)** Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) ПП 04 Технология оказания медицинских услуг.

При этом задачами производственной практики ПП.04.01 Технология оказания медицинских услуг являются

- закрепление и углубление знаний о технологиях оказания медицинских услуг  
- формирование компетенций по технологиям оказания медицинских услуг (МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг, МДК.04.04 Эргономика рабочего места, МДК.04.05 Инновационные технологии в работе медсестры) и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**2. Место практики ПП.04.01 Технология оказания медицинских услуг** в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.1. **ПП.04.01 Технология оказания медицинских услуг** относится к обязательной части профессионального модуля учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело. К освоению производственной практики для выполнения работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского дела) допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 2 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики ПП.04.01 Технология оказания медицинских услуг необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

**-учебная дисциплина МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала**

Знания: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  
основы профилактики внутрибольничной инфекции.

Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  
обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  
составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д.;  
использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Иметь практический опыт: ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.

**-учебная дисциплина МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг**

Знания; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики

Умения; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; эффективно общаться с пациентом.

Иметь практический опыт: выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.

2.3. Практика проводится в 2 семестре.

Вид практики: производственная;

Тип практики: производственная практика по профилю специальности ПП.04.01

Технология оказания медицинских услуг;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Оценочные средства
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Специфику будущей профессии, сферу реализации полученных профессиональных навыков	Реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности	Оценка практических навыков, тестирование
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Теоретические основы дисциплин профессионального цикла	Формулировать для себя содержание профессиональных задач по отношению к конкретным учебным дисциплинам, находить оптимальные пути их решения	Оценка практических навыков, тестирование
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Основы дисциплин психолого-педагогического блока и безопасности жизнедеятельности	Применять в деятельности гигиениста стоматологического, знания дисциплин психолого-педагогического блока	Оценка практических навыков, тестирование
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Приемы и способы отбора необходимой информации для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач; основную и дополнительную учебную литературу по соответствующим дисциплинам	Формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе; выбирать пути решения профессиональных задач с учетом реализации программы личностного роста	Оценка практических навыков, тестирование
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Теоретические основы дисциплин, связанных с информационными технологиями	Использовать в повседневной профессиональной деятельности	Оценка практических навыков, тестирование

				информационно-коммуникационные технологии	
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Теоретические основы психологии общения	Поддерживать психологически комфортные отношения с коллегами, руководством, потребителями	Оценка практических навыков, тестирование
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	Теоретические основы дисциплин психолого-педагогического блока; структуру процесса взаимодействия членов команды (подчиненных) по конкретной специальности	Планировать этапы взаимодействия членов команды (подчиненных) по конкретной специальности; принимать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий, в процессе работы гигиениста стоматологического	Оценка практических навыков, тестирование
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Формы и методы дальнейшего профессионального и личностного развития и совершенствования в области конкретных дисциплин	Оценивать свой профессиональный уровень на данном этапе деятельности; формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе	Оценка практических навыков, тестирование
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Содержание и специфику разнообразных профессиональных технологий	Реализовать на практике разнообразные технологии в соответствующих видах деятельности	Оценка практических навыков, тестирование

10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Культурные традиции и историческое наследие, анализировать многообразие цивилизаций в их историческом взаимодействии, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и отличия	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Оценка практических навыков, тестирование
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Понятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку	Вести себя в обществе и окружающей среде в соответствии с этическими нормами и правилами поведения	Оценка практических навыков, тестирование
12.	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оценка практических навыков, тестирование
13.	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Требования охраны труда на различных рабочих местах; нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, использовать физкультурно-оздоровительную	Оценка практических навыков, тестирование



				деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	
14.	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов	Обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;	Оценка практических навыков, тестирование
15.	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения;	Обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам	Оценка практических навыков, тестирование

			принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»	иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;	
16.	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы иммунопрофилактики различных групп населения принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для	Оценка практических навыков, тестирование

				<p>пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</p> <p>эффективно общаться с пациентом;</p>	
17.	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний. Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	<p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности,</p>	Оценка практических навыков, тестирование

				<p>физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; эффективно общаться с пациентом;</p>	
18.	ПК 2.2.	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	<p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p>	<p>Оценка практических навыков, тестирование</p>
19.	ПК 2.3.	<p>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку и качество выполнения профессиональных задач</p>	<p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка практических навыков, тестирование</p>

20.	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков	консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	Оценка практических навыков, тестирование
21.	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы эргономики	собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; использовать правила эргономики в процессе	Оценка практических навыков, тестирование

				сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; эффективно общаться с пациентом	
22.	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Стандарты ведения медицинской документации в медицинских организациях	Вести медицинскую документацию	Оценка практических навыков, тестирование
23.	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	виды, формы и методы реабилитации, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	Оценка практических навыков, тестирование
24.	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;	собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный	Оценка практических навыков, тестирование

				<p>уход;  обеспечить безопасную  больничную среду для  пациента, его окружения и  персонала;  проводить текущую и  генеральную уборку  помещений с  использованием различных  дезинфицирующих средств;  составлять памятки для  пациента и его окружения по  вопросам ухода и самоухода,  инфекционной безопасности,  физических нагрузок,  потребления продуктов  питания и т.д.;  использовать правила  эргономики в процессе  сестринского ухода и  обеспечения безопасного  перемещения больного;  эффективно общаться с  пациентом;</p>	
25.	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;	<p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  действовать в составе сортировочной бригады;  проводить мероприятия по</p>	Оценка практических навыков, тестирование

			правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;	
26.	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям	Оценка практических навыков, тестирование
27.	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных	способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;	эффективно работать в команде	Оценка практических навыков,



		ситуаций.	факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;		тестирование
--	--	-----------	--	--	--------------

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП (ППССЗ) СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ООП (ППССЗ) СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
34.02.01 Сестринское дело	5	Профессиональный стандарт 1332 «Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н

#### 4. Содержание практики

##### Объем практики ПП.04.01 Технология оказания медицинских услуг

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 2
		часов
1	2	3
<b>Производственная/ (ПП)</b>	72	72
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2
<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>	2	2
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	68	68
<i>Консультации</i>	72	72
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	Часы	144
	Недели	2 недели

##### Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 2		

1.	<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>	2
2.	<b>Приемное отделение</b>	
2.1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	2
2.2.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	2
2.3.	Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время процедур и манипуляций.	2
2.4.	Соблюдение правил личной гигиены.	2
2.5.	Мытье рук, использование средств защиты.	2
2.6.	Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.	2
2.7.	Соблюдение правил и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	2
2.8.	Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	4
2.9.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.	2
2.10.	Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.	2
2.11.	Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации с использованием эргономичных приемов.	2
2.12.	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.	2
2.13.	Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).	2
2.14.	Заполнение медицинской документации приемного отделения установленного образца, форм учета и отчетности. Прием пациента в стационар	4
3.	<b>Пост палатной медицинской сестры</b>	
3.1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	2
3.2.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	2
3.3.	Соблюдение правил личной гигиены.	2
3.4.	Мытье рук, использование средств защиты.	2
3.5.	Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».	2
3.6.	Обучение пациента приемам самоухода.	2
3.7.	Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.	2

3.8.	Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам ухода за тяжелобольным.	4
3.9.	Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.	2
3.10.	Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	2
3.11.	Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.	2
3.12.	Приготовление дезинфицирующих растворов.	2
3.13.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.	4
3.14.	Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.	2
3.15.	Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.	2
3.16.	Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.	2
3.17.	Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.	4
3.18.	Кормление пациентов с ложки и поильника.	4
3.19.	Ведение медицинской документации.	4
3.20.	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.	4
3.21.	Применение средств и предметов ухода за больным.	4
3.22.	Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.	4
3.23.	Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).	4
4.	<b>Процедурный кабинет</b>	
4.1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	4
4.2.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	4
4.3.	Мытье рук, использование средств защиты.	4
4.4.	Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.	4
4.5.	Соблюдение правил мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	4
4.6.	Приготовление дезинфицирующих растворов.	4
4.7.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	4

4.8.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.	4
4.9.	Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.	4
4.10.	Ведение медицинской документации.	4
4.11.	Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.	4
4.12.	Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств).	4
	Итого:	144

## 5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела ПП.04.01 Технология оказания медицинских услуг	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	2	промежуточная аттестация	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского дела)	Ведение дневника ПП		

### 6.2. Примеры оценочных средств.

Промежуточная аттестация	образец дневника производственной практики (приложение 1).
--------------------------	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ПП 04.01 Технология оказания медицинских услуг

### 7.1. Основная литература

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Основы сестринского дела : курс	. И. Кулешова, Е. В.	Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст :	Неограниченный доступ

	лекций, сестринские технологии : учебник	Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html</a>	
2	Теория сестринского дела учеб. пособие	Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко	Минск : Выш. шк. , 2016. - 366 с. - ISBN 978-985-06-2245-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622457.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622457.html</a>	Неограниченный доступ
3	Основы сестринского дела	Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарукина	Изд. 22-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 766 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24485-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244852.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244852.html</a>	Неограниченный доступ
4	Валеология: учебный практикум	Э. Вайнер, Е.В. Волынская	-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 311 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363949">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363949</a>	Неограниченный доступ
5	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий	Демидова Е. Р.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html</a>	Неограниченный доступ

## 7.2. Дополнительная литература

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник	Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html</a>	Неограниченный доступ

### **7.3. Интернет-ресурсы.**

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com>

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### **8. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ, закрепленных договорами о социальном партнерстве оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа

#### **Методические рекомендации по организации практики ПП 04.01. Технология оказания медицинских услуг:**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника медицинской сестры.

При проведении практики ПП 04.01. Технология оказания медицинских услуг необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника медицинской сестры. По завершению реализации учебной практики обучающиеся будут уметь:

собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, потребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; эффективно общаться с пациентом



Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике ПП.04.01 Технология оказания медицинских услуг разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики».

Оформление дневника практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы помощника медицинской сестры.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - демонстрация навыков и с оценкой ведения дневника производственной практики.

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Скрытые – Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при	

	получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	
--	---	--

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Институт сестринского образования

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 04.01. Технология оказания медицинских услуг  
по профилю специальности  
34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

**ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг

МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

---

(ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения

производственной практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики от ОУ

---

Руководитель  
производственной  
практики от МО

202\_-202\_ учебный год

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО: \_\_\_\_\_ (подпись)

### **ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Дата</b>	<b>Кол-во дней</b>	<b>Функциональное подразделение медицинского учреждения</b>

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>  В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Наименование подразделения медицинского учреждения</b>		

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчете должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП 04.01 Технология оказания медицинских услуг**  
**по профилю специальности**  
**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**  
**ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**  
**(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**  
 МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг  
 МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики											Всего манипу ляций
1.	Измерение массы тела												
2.	Измерение роста												
3.	Исследование пульса												
4.	Измерение артериального давления на периферических артериях												
5.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине												

6.	Исследование суточного диуреза и водного баланса														
7.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента														
8.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза														
9.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза														
10.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)														
11.	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода														
12.	Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках														
13.	Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке														
14.	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма														
15.	Обработка рук на социальном уровне														
16.	Обработка рук на гигиеническом уровне														
17.	Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению														
18.	Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток														
19.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)														
20.	Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью														



	пациента													
21.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости													
22.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей													
23.	Проведение генеральной уборки													
24.	Проведение текущей уборки в процедурном кабинете													
25.	Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом													
26.	Приготовление 0,5% моющего раствора													
27.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.													
28.	Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.													
29.	Размещение пациента в положение Фаулера и на спине													
30.	Размещение пациента в положение Симса													
31.	Перемещение пациента к изголовью кровати													
32.	Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»													

33.	Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей														
34.	Постановка горчичников														
35.	Постановка банок														
36.	Применение грелки														
37.	Применение пузыря со льдом														
38.	Постановка полуспиртового компресса на кожу														
39.	Уход за назогастральным зондом														
40.	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером														
41.	Кормление тяжелообольного через назогастральный зонд														
42.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника														
43.	Составление порционного требования														
44.	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю														
45.	Смена постельного белья														
46.	Смена нательного белья тяжелообольному														
47.	Оценка степени риска развития пролежней														
48.	Оценка степени тяжести пролежней														

49.	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней													
50.	Чистка зубов пациента													
51.	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента													
52.	Уход за руками и ногами пациента													
53.	Подача судна и мочеприемника													
54.	Уход за кожей тяжелообольного пациента													
55.	Подмывание пациента (мужчины, женщины)													
56.	Мытье головы пациента													
57.	Бритье пациента													
58.	Промывание желудка													
59.	Введение желудочного зонда через рот													
60.	Введение назогастрального зонда													
61.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского													
62.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем													
63.	Проведение дуоденального зондирования													

64.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии																		
65.	Закапывание пациенту капель в нос																		
66.	Введение пациенту капель в ухо																		
67.	Введение пациенту лекарственных средств в глаза																		
68.	Введение пациенту ректального суппозитория																		
69.	Применение пациенту лекарственных средств на кожу																		
70.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально																		
71.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора																		
72.	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений																		
73.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы																		
74.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона																		
75.	Подкожное введение лекарственных препаратов																		
76.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов																		
77.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов																		
78.	Внутривенное введение лекарственных препаратов																		
79.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция																		

80.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания														
81.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания														
82.	Взятие крови из периферической вены														
83.	Постановка очистительной клизмы														
84.	Постановка газоотводной трубки														
85.	Постановка клизмы														
86.	Постановка сифонной клизмы														
87.	Введение лекарственных препаратов посредством микроинфузионной помпы														
88.	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии														
89.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование														
90.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому														
91.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко														
92.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие														
93.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование														
94.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь														
95.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза														

96.	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования													
97.	Подготовка пациента к рентгенографии почек													
98.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря													
99.	Подготовка пациента к ирригоскопии													
100.	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение													

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**ПП 04.01 Технология оказания медицинских услуг**  
**по профилю специальности**  
**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**  
**ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ**  
**СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (Решение проблем пациента посредством**  
**сестринского ухода)**  
 МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг  
 МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ*	Количество
1.	Общение с пациентом и сбор информации о состоянии здоровья пациента	
2.	Ведение медицинской документации установленного образца	
3.	Прием пациента в стационар (антропометрия), оформление документации	
4.	Обучение пациента и его родственников элементам самоухода	
5.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений	
6.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений	
7.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	
8.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	
9.	Мытье рук	
10.	Рациональное использование перчаток	
11.	Транспортировка пациента	
12.	Перемещение пациента в постели (выполнение пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного)	
13.	Раздача пищи пациентам	
14.	Кормление тяжелобольного пациента	
15.	Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией	
16.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента	
17.	Оценка функционального состояния пациентов (исследование пульса и артериального давления, термометрии)	
18.	Постановка банок, горчичников, различного вида компрессов	
19.	Проведение оксигенотерапии	

20.	Постановка клизмы, газоотводной трубки	
21.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	
22.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
23.	Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования	
24.	Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования	
25.	Оказание помощи при потере, смерти, горе	

**Б. Текстовой отчет:** основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

М.П. МО

---

\*указываются выполненные виды работ и манипуляции из манипуляционного листа (Приложение 2)



**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 (ФИО)  
 специальности 34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)  
 проходившего производственную практику **ПП 04 01** **Технология оказания  
 медицинских услуг** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
 на базе МО:

**ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
 СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (Решение проблем пациента посредством  
 сестринского ухода)**

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг

МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
 (дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности,  
 регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые  
 качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и  
 др.)

Приобрел (а) практический опыт:

выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах  
 своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения  
 медицинской документации обеспечения санитарных условий в учреждениях  
 здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и  
 доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки  
 пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения  
 требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за  
 пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Освоил (а) профессиональные компетенции: (отметить)

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе  
 профессиональной деятельности; ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;  
 ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях  
 учреждения здравоохранения и на дому; ПК 4.4. Консультировать пациента и его  
 окружение по вопросам ухода и самоухода;  
 ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию; ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги  
 в пределах своих полномочий; ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность;  
 ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;  
 ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;  
 ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания;  
 ПК 4.11 Обеспечивать производственную санитариию и личную гигиену на рабочем месте.

Освоил (а) общие

компетенции: \_\_\_\_\_

---

---

Выводы, рекомендации:

---

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П.

М.О.

---

Руководитель практики от МО:

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**ПП 04.01 Технология оказания медицинских услуг**  
**по профилю специальности**  
**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**  
**ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ**  
**СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (Решение проблем пациента посредством**  
**сестринского ухода)**  
 МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг  
 МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе МО: \_\_\_\_\_ Освоение  
**профессиональных компетенций**

№ п.п.	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
				3	4	5
1.	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;	– Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; – Сбор информации о состоянии здоровья пациента; – Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.		3	4	5
2.	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;	– Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента;		3	4	5
3.	ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность; ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала; ПК 4.11. Обеспечивать производственную	– Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений; – Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений; – Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;		3	4	5

	санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;</li> <li>- Мытье рук;</li> <li>- Рациональное использование перчаток;</li> </ul>				
4.	ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение медицинской документации установленного образа.</li> </ul>		3	4	5
5.	ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение пациента и его родственников элементам самоухода.</li> </ul>		3	4	5
6.	ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием пациента в стационар;</li> <li>- Оценка функционального состояния пациентов;</li> <li>- Транспортировка пациента;</li> <li>- Перемещение пациента в постели (выполнение пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного)</li> <li>- Постановка банок, горчичников, различного вида компрессов;</li> <li>- Проведение оксигенотерапии;</li> <li>- Постановка клизмы, газоотводной трубки;</li> <li>- Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;</li> <li>- Уход за постоянным мочевым катетером;</li> <li>- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача;</li> <li>- Ассистирование при промывании желудка;</li> <li>- Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования;</li> </ul>		3	4	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования;</li> <li>- Оказание помощи при потере, смерти, горе.</li> </ul>				
7.	ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раздача пищи пациентам;</li> <li>- Кормление тяжелобольного пациента;</li> <li>- Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</li> </ul>		3	4	5
8.	ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление беседы с пациентом, выпуск памятки.</li> </ul>		3	4	5

**2. Заключение об освоении профессиональных компетенций**

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

- Измерение массы тела.
  - Измерение роста.
  - Исследование пульса.
  - "
  - "
- Оценки:**
1. Практическая работа - змер
  2. Документация (ведение дневника, истории, карты) - ение
  3. Аттестация (дифференцированный зачет) - арте
- риал  
ьног  
о
- Руководитель практики:
- давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
  - Исследование суточного диуреза и водного баланса.
  - Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
  - Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
  - Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
  - Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
  - Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
  - Обработка рук на социальном уровне.
  - Обработка рук на гигиеническом уровне.
  - Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
  - Постановка горчичников.
  - Постановка банок.
  - Применение грелки.
  - Применение пузыря со льдом.
  - Постановка полуспиртового компресса на кожу.
  - Уход за назогастральным зондом.
  - Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
  - Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
  - Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
  - Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
  - Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
  - Составление порционного требования.
  - Оксигенотерапия через носовую канюлю.
  - Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
  - Смена нательного белья тяжелобольному.
  - Оценка степени риска развития пролежней.
  - Оценка степени тяжести пролежней.
  - Мероприятия при риске развития пролежней.
  - Чистка зубов пациента.
  - Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
  - Уход за руками и ногами пациента.
  - Подача судна и мочеприемника.
  - Подмывание пациента (мужчины, женщины).
  - Уход за кожей тяжелобольного пациента.

- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
- Проведение дуоденального зондирования.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаз.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

**Оценочные средства Производственной практики**  
**ПП 04.01 Технология оказания медицинских услуг**  
**ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за**  
**больными (Решение пациента посредством сестринского ухода)**  
**МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг**  
**Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

**ЗАДАЧА № 1**

Мужчина 50 лет, поступил в приёмное отделение. После осмотра дежурным врачом состояние пациента расценено как острая пневмония. Рекомендована срочная госпитализация. Медицинская сестра приёмного отделения заполнила необходимую документацию. Объяснив, как пройти в пульмонологическое отделение, передала историю болезни на руки и отправила в отделение.

**Задания.**

1. Как вы расцениваете действия медицинской сестры приёмного отделения?
2. Устройство и функции приёмного отделения стационара.
3. Содержание деятельности сестринского персонала приёмного отделения.
4. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.

**ЗАДАЧА № 2**

В лечебное отделение поступила пациентка, которой в приёмном отделении произведена обработка волосистой части головы по поводу педикулёза.

Через 12 дней после поступления пациентка пожаловалась на зуд в области затылка, при осмотре палатная медсестра вновь обнаружила вшей.

**Задания.**

1. Какое положение инфекционной безопасности лечебного отделения было нарушено медицинской сестрой?
2. Педикулез (определение), виды педикулеза.
3. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе
4. Содержимое укладки, предназначенной для проведения противопедикулезных обработок (противопедикулезная укладка).

**ЗАДАЧА № 3**

Палатная медицинская сестра детского отделения по назначению врача «поставить пузырь со льдом по поводу высокой температуры», положила пузырь на лобик ребёнка.

**Задания.**

1. Оцените действия медицинской сестры.
2. Правила постановки пузыря со льдом.
3. Понятие о лихорадке. Виды лихорадок, периоды. Сестринская помощь в каждом периоде.
4. Регистрация в температурном листе данных измерения температуры тела.

**ЗАДАЧА № 4**

Вы – студент на практике в инфарктном отделении. В палате интенсивной терапии находится пациент с диагнозом: обширный инфаркт. Состояние пациента тяжелое, строгий постельный режим. На третий день пребывания в области лопаток и крестца появились багровые пятна. Пациента тяготит состояние полной беспомощности и отсутствие двигательной активности.

**Задания.**



1. Пролежни, места образования.
2. Факторы, способствующие развитию пролежней.
3. Профилактика пролежней.
4. Правила пользования противопролежневым матрасом.

#### **ЗАДАЧА № 5**

В палате интенсивной терапии находится пациент с диагнозом: обширный инфаркт. Состояние пациента тяжелое, строгий постельный режим. На третий день пребывания возникли трудности с опорожнением кишечника. Пациента тяготит состояние полной беспомощности и отсутствие двигательной активности.

Он просит не делать назначенную врачом очистительную клизму, обосновывая свой отказ отсутствием возможности после стула привести себя в порядок.

#### **Задания.**

1. Действия медицинской сестры на просьбу пациента.
2. Очистительная клизма. Механизм действия. Техника выполнения. Показания. Возможные осложнения. Противопоказания.
3. Правила подачи судна.
4. Уход за наружными половыми органами. Дезинфекция используемых предметов.

#### **ЗАДАЧА № 6**

Пациент 30 лет находится в пульмонологическом отделении с диагнозом: крупозная пневмония. Второй день болезни. Состояние больного тяжелое, сознание спутано. В окружающей обстановке не ориентируется. Днем температура тела 39 градусов Цельсия. Вечером поднялась температура тела до 40 градусов Цельсия. ЧДД - 26 в 1 минуту, РС - 110 в 1 минуту, АД - 110/70 мм рт.ст.

#### **Задания.**

1. Определите вид и период лихорадки.
2. Какие мероприятия должна проводить медицинская сестра.
3. Технология измерения температуры тела. Оформление температурного листа.
4. Дезинфекция медицинского термометра.

#### **ЗАДАЧА № 7**

Медицинскую сестру срочно пригласила соседка: ее муж 50 лет внезапно потерял сознание. Со слов женщины, медицинская сестра выяснила, что мужчина страдает сахарным диабетом и в настоящий момент активно занимался ремонтными работами в своей квартире.

Объективно: кожные покровы влажные, тургор кожи не изменен, пульс 60 в минуту, слабого наполнения и напряжения. Дыхание поверхностное, ЧДД 22 в 1 минуту, зрачки расширены. Слюнотечение.

#### **Задания.**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры
3. Продемонстрируйте технику выполнения внутривенной инъекции: 20 мл 40% раствора глюкозы.
4. Дезинфекция использованной системы для внутривенного вливания.

#### **ЗАДАЧА № 8**

Медицинскую сестру, проживающую по соседству, пригласили к пациенту, страдающему мочекаменной болезнью.

Пациент 42 лет вечером за ужином съел большую порцию жареного мяса. Ночью у него появились резкие боли в поясничной области с иррадиацией в паховую область, частое болезненное мочеиспускание.

Объективно: поведение беспокойное, мечется, стонет. Кожные покровы обычной окраски, влажные, ЧДД 22 в минуту, пульс 100 в минуту, живот вздут, мягкий, умеренно болезненный при пальпации, симптом Пастернацкого резко положительный справа.

**Задания.**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры
3. Продемонстрируйте технику выполнения подкожной инъекции: атропин 1 мл 0,1% раствор.
4. Технология обработки инъекционного поля.

**ЗАДАЧА № 9**

В терапевтическое отделение областной больницы поступила пациентка 50 лет с жалобами на сильную головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание мушек перед глазами. Ухудшение состояния связывает со стрессовой ситуацией.

Объективно: состояние тяжелое, возбуждена, кожные покровы лица гиперемированы, пульс 100 уд. в мин., ритмичный, напряжен, АД 220/110 мм рт. ст.

**Задания.**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры
3. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения 2 мл 2% раствора дибазола.
4. Технология транспортировки пациентки из приемного в терапевтическое отделение.

**ЗАДАЧА № 10**

В приемное отделение больницы скорой помощи поступил пациент 55 лет. После физической нагрузки возникли сильные сжимающие боли за грудиной с иррадиацией по всей грудной клетке, которые длятся уже 1,5 часа. Принимал валидол, корвалол без эффекта.

Объективно: состояние тяжелое, пациент мечется от боли, возбужден, кожные покровы бледные, покрытые каплями пота, пульс 100 в 1 мин. аритмичный, удовлетворительного наполнения, АД 110/70 мм рт. ст.

**Задания.**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры
3. Продемонстрируйте технику внутривенного введения 2 мл 10% раствора лидокаина.
4. Технология обработки рук медицинской сестры перед инъекцией.

**ЗАДАЧА № 11**

В приемное отделение доставлена пациентка с жалобами на возникшую после употребления жареной пищи сильную боль в правом подреберье, иррадиирующую в правое плечо, периодическую рвоту желчью, сухость и горечь во рту.

Объективно: состояние средней тяжести, температура тела 36,6 С, ЧДД 16 в мин., пульс 90 в мин. удовлетворительных качеств, АД 130/80 мм рт. ст., живот мягкий, резко болезненный в правом подреберье, симптом Пастернацкого отрицателен с обеих сторон.

**Задания.**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры
3. Продемонстрируйте на муляже внутримышечную инъекцию 5 мл баралгина.
4. Технология транспортировки пациентки из приемного в терапевтическое отделение.

### **ЗАДАЧА № 12**

Вас пригласили к соседу Т. 55 лет, длительно страдающему ИБС, стенокардией. Со слов жены известно, что на работе в этот день произошли неприятности, муж пришёл домой очень расстроенный, и около часа тому назад у него появились сильные раздирающие боли в эпигастральной области.

Пациент возбуждён, мечется. Стонет, на лице страх смерти. Пульс 98 в мин., частые экстрасистолы. АД 130/85 мм. рт. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный.

**Задания.**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте на фантоме введение гепарина подкожно 10000 ЕД.
4. Технология измерения артериального давления пациенту

### **ЗАДАЧА № 13**

Участковая медицинская сестра неоднократно посещала пожилую пациентку и оказывала помощь на дому.

Пациентка О.В., 78 лет, чувствует себя очень одинокой, говорит, что детям и внукам она не нужна, хотя живут все вместе. Давно задумывается о смерти, полагает, что она всем в тягость. Усугубляет такое отчаяние наличие хронических болезней. Боли в суставах, слабость, головокружение, недержание мочи, бессонница – все это тяготит пациентку. Она не надеется, что жизнь её изменится. Очень хочет до самой смерти обслуживать себя самостоятельно и не прибегать к помощи родственников. Родные не понимают, что ей еще нужно, ведь они проявляют посильную заботу.

**Задания.**

1. Определите, какие потребности у пациентки нарушены.
2. Определите проблемы пациентки.
3. Продемонстрируйте на муляже внутримышечную инъекцию 5 мл баралгина.
4. Технология смены постельного белья данной пациентке.

### **ЗАДАЧА № 14**

Пациента повторно просят собрать мочу на сахар. Предыдущая подготовка к исследованию прошла безрезультатно. Медицинская сестра в разговоре с пациентом выяснила, что он старается собирать всю мочу, но отдельные мочеиспускания происходят вне дома, и в результате количество собранной мочи не соответствует суточному.

**Задания.**

1. Определите, какие потребности пациента нарушены.

2. Определите проблемы пациента.
3. Продемонстрируйте технику выполнения внутривенной инъекции.
4. Технология сбора мочи на сахар.