

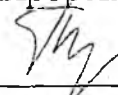
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 16:28:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области
профессиональной деятельности: оказание
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



/И.П. Черная/

«20» мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЦДП.00 Производственная практика(преддипломная)

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	<u>31.02.06. Стоматология профилактическая</u> (код, наименование)
Область профессиональной деятельности	<u>Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов</u>
Квалификация выпускника:	<u>Гигиенист стоматологический</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ШССЗ	<u>1 года 10 месяцев</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток, 2022

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель производственной практики (преддипломная): углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся, установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов) **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Вопросы для собеседования по практике

ПДП.00 Производственная практика(преддипломная)

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		1. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста 2. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребёнка. 3. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей 4. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний.

		<p>5.Профессиональная гигиена полости рта. Этапы.</p> <p>6. Современные аппараты для профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>7. Индивидуальная профилактика болезней пародонта.</p> <p>8.Средства гигиены полости рта. Лечебно-профилактические зубные пасты противовоспалительного действия</p> <p>9.Естественная и искусственная реминерализация.</p> <p>10.Предметы гигиены полости рта.</p> <p>11. Определение индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>12.Поверхностные образования на зубах и зубные отложения.</p> <p>13.Методы выявления поверхностных образований на зубах.</p> <p>14.Индексы гигиены полости рта.</p> <p>15.Методы чистки зубов.</p> <p>16.Контролируемая чистка зубов и методика её проведения.</p> <p>17.Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.</p> <p>18.Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>19.Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.</p> <p>20.Индивидуальный подбор средств гигиены</p> <p>21.Дополнительные средства гигиены полости рта. Методы и режим использования.</p> <p>22.Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>23.Материалы для герметизации фиссур.</p> <p>24.Профессиональная гигиена полости рта. Этапы.</p> <p>25. Современные аппараты для профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>26. Коммунальные методы фторпрофилактики.</p> <p>27. Профилактика ЗЧА.</p>
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по практике

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения

		стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Стоматологический кабинет на одного врача должен занимать площадь 1) 10 м ² 2) 7 м ² 3) 12 м ² 4) 14 м ² 5) 21 м ²

		<p>2. Световой коэффициент (отношение остекленной поверхности окон к площади пола) должен составлять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1: 1 – 1: 2 2) 1 :2 – 1 :3 3) 1: 3 – 1: 4 4) 1: 4 – 1: 5 5) 1: 6 – 1: 7 <p>3. Длина боров для углового наконечника составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10 мм 2) 22 мм 3) 44 мм 4) 52 мм 5) 12мм <p>4. Диапазон скорости вращения бора микромотором</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от 2000 до 12000 – 15000 оборотов в мин. 2) от 5000 до 20000 – 25000 об. в мин. 3) от 10000 до 30000 – 35000 об. в мин. 4) от 1000 до 3000-4000 об. в мин 5) от 300 до 1000 – 2000 об. в мин <p>5. Создаваемая местным источником освещенность не должна превышать уровень общего освещения более чем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в 2 раза 2) в 5 раз 3) в 10 раз 4) в 15 раз 5) в 20 раз <p>6. Перевязочный материал стерилизуют методом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) автоклавирование 2) в сухожаровом шкафу 3) кипячение 4) химической стерилизацией 5) в гласперленовом стерилизаторе <p>7. Наличие налета на зубах можно определить с помощью индекса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) КПУ 2) Федорова – Володкиной 3) КПИ 4) РМА 5) ПИ <p>8. Зубная паста, рекомендуемая для профилактики кариеса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) детская 2) мятная 3) пародонтакс 4) фтородент 5) поморин <p>9. Определение количества слюны называется</p>
--	--	--

		<p>1) сцинтиграфия 2) сиалометрия 3) ирригоскопия 4) доплерометрия 5) компьютерная томография</p> <p>10.Метод исследования, наиболее полно отражающий объем тканей при новообразовании костей лицевого скелета 1) компьютерная томография 2) радиовизиография 3) обзорная рентгенография костей лицевого скелета 4) ортопантомография 5) дентальная рентгенография</p> <p>11.Препарирование кариозных полостей включает последовательность этапов - 1) раскрытие, расширение, некрэктомию, формирование полости, финирование краев 2) расширение кариозной полости, некрэктомию, формирование 3) раскрытие кариозной полости, расширение, формирование полости, финирование краев 4) финирование краев полости, обезболивание, расширение кариозной полости. 5) раскрытие, расширение, некрэктомию, финирование краев.</p> <p>12.Согласно классификации Блэка, кариозные полости, которые локализуются в пришеечной области - 1) 1 класс 2) 2 класс 3) 3 класс 4) 4 класс 5) 5 класс</p> <p>13.На ортопантомограмме получают 1) развернутое рентгенологическое изображение верхней челюсти 2) изображение височно-нижнечелюстного сустава 3) развернутое рентгенологическое изображение нижней челюсти 4) развернутое рентгенологическое изображение верхней и нижней челюстей 5) развернутое рентгенологическое изображение верхней и нижней челюстей и височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>14.Для протравливания эмали и дентина перед пломбированием композиционным материалом используется кислота 1) соляная 2) плавиковая 3) ортофосфорная 4) серная</p>
--	--	---

5) полиакриловая

15. Для реставрации фронтальной группы зубов используют материал -

- 1) амальгама
- 2) микронаполненный композит
- 3) фосфат цемент
- 4) дентин паста
- 5) макронаполненный композит

16. Дном кариозной полости принято считать поверхность

- 1) вертикальную
- 2) горизонтальную
- 3) обращенную к пульпе
- 4) придесневую
- 5) жевательную

17. Удаление смазанного слоя кариозной полости проводят

- 1) кислотами
- 2) щелочами
- 3) водой
- 4) высушиванием
- 5) гипохлоритом натрия 3%

18. Основой полимерной матрицы современных композитных материалов является

- 1) метиловый эфир метакриловой кислоты
- 2) жидкая эпоксидная смола
- 3) бисфенолглицидилметакрилат (Bis-GMA)
- 4) ортофосфорная кислота
- 5) кварц, диоксид кремния

19. Основным действующим веществом препаратов для химического расширения корневых каналов является

- 1) этилендиаминтетрауксусная кислота (ЭДТА)
- 2) ортофосфорная кислота
- 3) гвоздичное масло
- 4) камфорофенол
- 5) 3% гипохлорит натрия

20. В зубах 13, 23, 33 и 43, как правило, имеется

- 1) 1 корневой канал
- 2) 2 корневых канала
- 3) 3 корневых канала
- 4) 4 корневых канала
- 5) 5 и более корневых каналов

21. В зубах 16 и 26 чаще определяется

- 1) 1 корневой канал
- 2) 2 корневых канала
- 3) 3 корневых канала
- 4) 4 корневых канала
- 5) 5 и более корневых каналов

		<p>22.Основной вид обезболивания, применяемый при операции удаления зуба</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) местное 2) общее 3) комбинированное 4) нейролептаналгезия 5) гипноз <p>23.Какое обезболивание относится к инфильтрационному -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аппликационное 2) анестезия у резцового отверстия 3) интрасептальная анестезия 4) туберальная анестезия 5) торусальная анестезия <p>24.Анафилактический шок преимущественно развивается на фоне</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диатеза 2) интоксикации 3) хронического панкреатита 4) перенесенной ранее аллергической реакции 5) заболеваний верхних дыхательных путей <p>25.При внеротовом обследовании челюстно-лицевой области выявляют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состояние зубов больного 2) изменение конфигурации и ограничение подвижности нижней челюсти 3) наличие сверхкомплектных зубов 4) прикус 5) цвет и влажность слизистой оболочки полости рта <p>26.Наиболее информативным методом рентгенодиагностики при выявлении положения верхней челюсти по отношению к основанию черепа является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дентальная рентгенография 2) панорамная рентгенография 3) ортопантомография 4) телерентгенография 5) рентгенокинематография <p>27."Аномалия" прикуса - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нарушение развития формы и функции зубочелюстной системы 2) частичная потеря зубов 3) изменение формы и функции зубочелюстной системы, обусловленное травмой, патологическими процессами 4) изменения в мышечной системе 5) зубоальвеолярное удлинение, связанное с потерей зубов <p>28.Деформация зубочелюстной системы - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)изменение формы и функции зубочелюстной системы,
--	--	---

		<p>обусловленное патологическими процессами</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) потеря зубов 3) нарушение развития формы и функций зубочелюстной системы 4) изменение в височно-нижнечелюстном суставе 5) открытый прикус <p>29. Ко второму классу по классификации полостей коронок зубов по Г. Блэку относятся полости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) располагающиеся на оральной, жевательной и 2/3 вестибулярных поверхностях моляров и премоляров, а также оральной стороне передних зубов 2) на жевательной проксимальной поверхностях моляров и премоляров 3) на проксимальных поверхностях передних зубов 4) на проксимальных поверхностях и углах передних зубов 5) в пришеечной зоне вестибулярной поверхности всех зубов <p>30. К третьему классу по классификации полостей коронок зубов по Г. Блэку относятся полости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) располагающиеся на оральной, жевательной и 2/3 вестибулярных поверхностях моляров и премоляров, а также оральной стороне передних зубов 2) на проксимальных поверхностях моляров и премоляров 3) на проксимальных поверхностях передних зубов 4) на проксимальных поверхностях и углах передних зубов 5) в пришеечной зоне вестибулярной поверхности всех зубов <p>31. Для выявления возможности прохождения корневых каналов 1 верхнего левого моляра целесообразно использовать следующий метод рентгенодиагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дентальная рентгенография 2) панорамная рентгенография 3) ортопантомография 4) телерентгенография 5) рентгенокинематография <p>32. Линия, проведенная по гребню альвеолярного отростка, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) альвеолярной дугой 2) базальной дугой 3) апикальной дугой 4) зубной дугой 5) окклюзионной плоскостью <p>33. Наиболее информативным методом рентгенодиагностики при выявлении морфологии элементов височно-нижнечелюстного сустава является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) панорамная рентгенография 2) ортопантомография 3) телерентгенография 4) рентгенокинематография
--	--	--

	<p>5) томография височно-нижнечелюстных суставов</p> <p>34. Уровень освещенности кабинета при использовании люминесцентных ламп должен составлять</p> <ol style="list-style-type: none">1) 200 лк2) 300 лк3) 500 лк4) 1000 лк5) 400 лк <p>35. РМА – это индекс</p> <ol style="list-style-type: none">1) нуждаемости в лечении заболеваний пародонта2) коммунальный пародонтальный индекс ВОЗ3) папиллярно- маргинально – альвеолярный4) гигиенический5) индекс кровоточивости <p>36. С помощью индекса КПУ (з) определяют показатель -</p> <ol style="list-style-type: none">1) наличие воспаления десны2) наличие зубного налета3) интенсивность кариеса постоянных зубов4) наличие зубного камня5) распространенность кариеса <p>37. С помощью зубной щетки с поверхности зуба удаляют</p> <ol style="list-style-type: none">1) пелликулу2) мягкий зубной налет3) наддесневой зубной камень4) налет курильщика5) пигментацию эмали <p>38. Согласно классификации Блэка кариозные полости, которые локализуются на контактных поверхностях моляров и премоляров</p> <ol style="list-style-type: none">1) 1 класс2) 2 класс3) 3 класс4) 4 класс5) 5 класс <p>39. Согласно классификации Блэка кариозные полости, которые локализуются на контактной поверхности резцов и клыков без нарушения режущего края и угла коронки -</p> <ol style="list-style-type: none">1) 1 класс2) 2 класс3) 3 класс4) 4 класс5) 5 класс <p>40. Анамнез жизни пациента включает</p> <ol style="list-style-type: none">1) жалобы при обращении2) когда появились первые признаки заболевания3) сопутствующие общесоматические заболевания4) характер болевых ощущений
--	--

	<p>5) локализация боли</p> <p>41. Какое исследование относится к дополнительным методам</p> <ol style="list-style-type: none">1) опрос2) внешний осмотр3) зондирование4) термопроба5) пальпация <p>42. Электроодонтодиагностика - это</p> <ol style="list-style-type: none">1) определение электровозбудимости пульпы зуба2) определение электровозбудимости периодонта3) оценка состояния костной ткани челюстей4) оценка состояния пародонта5) оценка состояния микроциркуляторного русла <p>43. В стоматологической практике для первичного осмотра используются и» струменты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зеркало, гладилка2. зеркало, зонд3. зеркало, пинцет4. пинцет, зонд5. зонд, штопфер <p>44. Максимальный радиус загрязнения стоматологического кабинета от места лечения пациента составляет не менее (метров):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 0,52. 1,53. 3,04. 4,05. 5,0 <p>45. Поверхность стоматологической установки обрабатывается дезинфицирующим раствором:</p> <ol style="list-style-type: none">1. один раз в день2. два раза в день3. три раза в день4. после приема каждого пациента5. пять раз в день <p>46. В гласперленовом стерилизаторе стерилизация инструментов проводится:</p> <ol style="list-style-type: none">1. горячим паром2. сухим теплом3. облучением4. нагретыми стерильными шариками5. раствором глутаральдегида <p>47. В гласперленовом стерилизаторе стерилизуют:</p> <ol style="list-style-type: none">1. стоматологические зеркала2. боры, эндодонтический инструментарий
--	---

		<p>3. вату 4. белье 5. отгиски</p> <p>48. Стерильность инструментов после химической стерилизации сохраняется в растворе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1 час2. 2 часа3. 3 часа4. сутки5. 2 суток <p>49. Стоматологические зеркала стерилизуются методом химической стерилизации по времени (часов):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1-22. 2-33. 3-44. 4-55. 5-6 <p>50. После использования боры помещают в:</p> <ol style="list-style-type: none">1. дезинфицирующий раствор2. сухожаровой шкаф3. гласперленовый стерилизатор4. «Терминатор»5. автоклав <p>51. Для уменьшения образования зубных отложений в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия2. триклозан3. экстракты лекарственных растений4. карбамид5. гидроксиапатит <p>52. Для уменьшения кровоточивости десен пациентам следует рекомендовать использовать зубную пасту, содержащую:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия2. карбонат кальция3. экстракты лекарственных растений4. карбамид5. хлорид стронция <p>53. Противопоказанием к использованию фторидсодержащих зубных паст является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта2. наличие у пациента большого количества пломб3. высокое содержание фторида в питьевой воде4. кровоточивость десен5. системная гипоплазия эмали
--	--	--

		<p>54. В качестве фторидсодержащих компонентов в состав лечебно-профилактических зубных паст включают:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия, монофторфосфат, фторид олова, фторид кальция2. фторид натрия, аминофторид, фторид кальция, фторид железа3. фторид натрия, монофторфосфат, фторид олова, аминофторид4. фторид натрия, фторид олова, фторид кальция5. фторид олова, аминофторид, фторид кальция <p>55. Витамины А и Е вводят в состав зубных паст для:</p> <ol style="list-style-type: none">1. профилактики кариеса2. уменьшения образования зубных отложений3. ускорения регенерации слизистой оболочки полости рта4. улучшения общего состояния организма5. снижения чувствительности твердых тканей зубов <p>56. В качестве противовоспалительного компонента в состав ополаскивателей для полости рта вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. этиловый спирт2. фторид олова3. ксидифон4. хлоргексидин5. монофторфосфат натрия <p>57. Суперфлоссы - это зубные нити:</p> <ol style="list-style-type: none">1. невощенные2. вощенные3. ароматизированные4. пропитанные раствором фторида5. с утолщением <p>58. Пациентам с брекет-системами для наиболее эффективного очищения пространства между дугой и зубами рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зубную щетку с ровной подстрижкой щетины2. электрическую зубную щетку3. зубные ершики4. зубочистки5. жевательную резинку <p>59. Для очищения съемных ортодонтических и ортопедических конструкций рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. дистиллированную воду2. раствор хлоргексидина 0,06%3. раствор перекиси водорода 3%4. дезинфицирующие таблетки5. таблетки, содержащие эритрозин <p>60. Для очищения контактных поверхностей зубов от налета наиболее целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зубную щетку и зубную пасту
--	--	--

		<p>2. вращающуюся щеточку и полировочную пасту</p> <p>3. флоссы</p> <p>4. зубочистки</p> <p>5. жевательные резинки</p> <p>61. Время, в течение которого целесообразно использовать жевательную резинку после приема пищи, составляет (минут):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-5 2. 5-10 3. 20-30 4. более 1 часа 5. неограниченно <p>62. Жевательную резинку рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перед чисткой зубов 2. после чистки зубов 3. после приема пищи 4. перед сном 5. в любое время <p>63. Использование флоссов рекомендуется для удаления зубного налета с поверхностей зубов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вестибулярных 2. окклюзионных 3. апроксимальных 4. оральных 5. со всех поверхностей <p>64. Зубочистки наиболее целесообразно использовать для удаления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зубного налета с гладких поверхностей зубов 2. зубного налета с контактных поверхностей зубов 3. остатков пищи из межзубных промежутков 4. зубного камня 5. налета курильщика <p>65. Использование флоссов рекомендуется с возраста (лет):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4-5 2. 6-8 3. 9-12 4. 15-16 5. возрастных ограничений нет <p>66. Использование жевательной резинки после еды преимущественно способствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличению скорости и количества слюновыделения 2. удалению зубного налета с контактных поверхностей зубов 3. снижению повышенной чувствительности эмали зубов 4. увеличению скорости образования зубного налета 5. уменьшению воспаления в тканях десны
--	--	--

		<p>67. Пациентам с брекет-системами для наиболее эффективного очищения пространства между дугой и зубами рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. мануальную зубную щетку2. электрическую зубную щетку3. суперфлоссы4. зубочистки5. жевательную резинку <p>68. Большинство ополаскивателей для полости рта рекомендуется применять:</p> <ol style="list-style-type: none">1. до чистки зубов2. после чистки зубов3. вместо чистки зубов4. перед сном5. не имеет значения <p>69. Индивидуальная гигиена полости рта осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. пациентом2. гигиенистом стоматологическим3. ассистентом врача-стоматолога4. медицинской сестрой5. врачом-стоматологом <p>70. Удаление минерализованных зубных отложений осуществляется при проведении:</p> <ol style="list-style-type: none">1. индивидуальной гигиены полости рта2. контролируемой чистки зубов3. профессиональной гигиены полости рта4. реминерализующей терапии5. герметизации фиссур <p>71. Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none">1. полоскание полости рта фторидсодержащими растворами2. профессиональное удаление зубных отложений3. герметизацию фиссур4. пломбирование кариозных полостей5. кюретаж пародонтальных карманов <p>72. Удаление зубных отложений в стоматологической практике осуществляется для профилактики:</p> <ol style="list-style-type: none">1. местной гипоплазии2. флюороза3. воспалительных заболеваний пародонта4. зубочелюстных аномалий5. заболеваний слизистой оболочки полости рта <p>73. При проведении профессиональной гигиены жевательную поверхность зубов целесообразно очищать от налета с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none">1. резиновых колпачков и полировочных паст2. щеточек и полировочных паст3. флоссов
--	--	--

	<p>4. зубной щетки и пасты</p> <p>5. ультразвуковых сканеров</p> <p>74. Профессиональную гигиену необходимо проводить не менее чем:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1 раз в неделю2. 1 раз в месяц3. 1 раз в 6 месяцев4. 1 раз в год5. 1 раз в 2 года <p>75. Первым этапом контролируемой чистки зубов является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. обучение пациента чистке зубов на моделях2. самостоятельная чистка зубов пациентом3. определение гигиенического состояния полости рта пациента4. индивидуальный подбор пациенту средств гигиены полости рта5. удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений <p>76. После профессионального удаления зубных отложений наиболее целесообразно провести:</p> <ol style="list-style-type: none">1. герметизацию фиссур2. покрытие зубов фторлаком3. окрашивание зубов йодсодержащими растворами4. контролируемую чистку зубов5. осмотр полости рта пациента <p>77. Для удаления зубного камня с помощью ультразвука используют аппарат:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Pluraflex»2. «Пьезон-Мастер»3. «Диагност»4. апекслокатор5. вискозиметр <p>78. При проведении профессиональной гигиены гладкие поверхности зубов целесообразнее очищать от налета с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none">1. резиновых колпачков и полировочных паст2. щеточек и полировочных паст3. флоссов4. зубной щетки и пасты5. ультразвуковых сканеров <p>79. При удалении зубных отложений с поверхности имплантатов используют инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. стальные2. титановые3. твердосплавные4. пластиковые5. специальных инструментов нет
--	---

80. Определение гигиенического состояния полости рта, обучение пациента правильной методике чистки зубов и самостоятельная чистка зубов пациентом под контролем врача подразумевает понятие:

1. индивидуальной гигиены полости рта
2. профессиональной гигиены полости рта
3. профессиональной чистки зубов
4. контролируемой чистки зубов
5. стоматологического просвещения

81. Контролируемая чистка зубов, профессиональное удаление зубных отложений, устранение факторов, способствующих накоплению зубных отложений, обучение правилам ухода за полостью рта и индивидуальный подбор средств гигиены подразумевает понятие:

1. индивидуальной гигиены полости рта
2. профессиональной гигиены полости рта
3. профессиональной чистки зубов
4. профилактики стоматологических заболеваний
5. стоматологического просвещения

82. В ультразвуковых аппаратах для удаления минерализованных зубных отложений частота колебаний составляет (кГц):

1. 6
2. 10
3. 15
4. 45
5. 100

83. При проведении профессиональной гигиены контактные поверхности зубов целесообразнее очищать от налета с помощью:

1. резиновых колпачков и полировочных паст
2. щеточек и полировочных паст
3. флоссов
4. зубной щетки и пасты
5. зубочистки

84. Для удаления поддесневого зубного камня используют:

1. стоматологический зонд
2. пародонтальный зонд
3. пинцет
4. гладилку
5. кюреты

85. Для удаления зубного камня используют:

1. зонд, зеркало, пинцет
2. экскаватор, штопфер, гладилку
3. серповидные скейлеры, кюреты
4. дрельборы, пульпоэкстракторы
5. все перечисленные

86. Укажите индексные зубы и поверхности индекса Федорова-Володкиной:

- а) вестибулярная поверхность верхних резцов
- б) вестибулярная и оральная поверхности 6-ти верхних передних зубов
- в) вестибулярная поверхность резцов, оральная – нижних моляров
- г) вестибулярная поверхность 6-ти нижних передних зубов

87. Для проведения индекса Федорова-Володкиной необходимы:

- а) пуговчатый зонд
- б) любой краситель
- в) йодсодержащий краситель
- г) налет оценивается визуально

88. Оцените уровень гигиены полости рта при значении индекса Федорова-Володкиной=2,3 балла:

- а) хороший
- б) очень плохой
- в) неудовлетворительный
- г) плохой
- д) удовлетворительный

89. Какой индекс гигиены можно применить у ребенка 4 лет:

- а) Грин-Вермильона
- б) РНР
- в) Федорова-Володкиной
- г) КПУ

90. Какому из приведенных значений индекса ОНЖ – S соответствует плохой уровень гигиены:

- а) 1,3-3,0 в) 3,1-6,0
- б) 2,5-3,0 г) 1,2-2,7

91. Фтористые ЗП применяют для стимуляции процессов:

- а) первичной минерализации
- б) вторичной минерализации
- в) образования гидроксиапатитов в эмали
- г) создание «депо» фторидов в эмали

92. Минимальная концентрация фторидов в ЗП, при которой возможен клинический эффект:

- а) 300 ppm в) 1000 ppm
- б) 500 ppm г) 1100 ppm

93. В период прорезывания постоянных моляров целесообразно применять ЗП с концентрацией фторидов:

- а) 500 ppm в) 1000 ppm

		<p>б) 700ppm г) 1500 ppm</p> <p>94. Повышенная концентрация фторидов в питьевой воде является противопоказанием для применения ФЗП для:</p> <p>а) дошкольников б) школьников в) пенсионеров г) всех жителей этого региона</p> <p>95. ЗП, содержащие несколько противокариозных компонентов называются:</p> <p>а) простыми б) комплексными в) комбинированными</p> <p>96. «Золотой стандарт» концентрации фторидов в ЗП:</p> <p>а) 500 ppm б) 700ppm в) 1000 ppm г) 1100 ppm д) 1500 ppm</p> <p>97.Соединение фтора, впервые введенное в зубные пасты как противокариозный агент:</p> <p>а) фторид олова б) фторид калия в) фторид кальция г) фторид натрия</p> <p>98. Зубная паста «Crest» в качестве противокариозного агента содержит:</p> <p>а) фторид олова б) фторид калия в) фторид кальция г) фторид натрия</p> <p>99.Укажите оптимальные концентрации фторидов в зубных пастах для взрослых:</p> <p>а) 1500 ppm б) 500 ppm в) 750 ppm г) 1000 ppm</p> <p>100.Максимально возможная концентрация фторидов в индивидуальных зубных пастах:</p> <p>а) 1000 ppm б) 1500 ppm в) 2000 ppm г) 2500 ppm</p>
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>

Т		<p>1. Рабочее место врача-стоматолога располагается в положениях по отношению к пациенту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 12 часов 2) 3 часа 3) 6 часов 4) 7 часов 5) 9 часов <p>2. Основные методы обследования стоматологического больного</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рентгенологический 2) термометрия 3) зондирование 4) перкуссия 5) окрашивание <p>3. Методами рентгенодиагностики, дающими исчерпывающую информацию о состоянии тканей пародонта, являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дентальная рентгенография 2) панорамная рентгенография 3) ортопантомография 4) телерентгенография 5) рентгенокинематография <p>4. Ведение медицинской документации необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для фиксации данных о состоянии стоматологического здоровья пациента 2. преимущества в работе врачей 3. планирования объема и ресурсов стоматологической службы 4. научной работы <p>5. Площадь стоматологического кабинета должна составлять минимально на одно кресло (м2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 14 2. 10 3. 20 4. 16 5. 25 <p>6. Для выявления зубной бляшки в стоматологической практике используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-2% раствор фуксина; 2) бисмарк коричневый; 3) метиленовый синий; 4) пероксид карбамида. <p>7. Возникновение основных стоматологических заболеваний складывается из следующих причинных факторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бактерии; 2) генетика; 3) реакция организма;
---	--	---

		<p>4) факторы внешней среды</p> <p>8. Мягкий зубной налет – это фактор развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) болезней пародонта 2) патологии прикуса 3) кариеса зубов 4) гипоплазии эмали <p>9. Гигиена полости рта подразделяется на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профессиональную 2) первичную 3) вторичную 4) индивидуальную <p>10. Компоненты зубных паст, применяемые для снижения повышенной чувствительности зубов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) натрия фторид 2) калия хлорид 3) триклозан 4) дикальций фосфат 5) кремния диоксид 6) натрия хлорид <p>11. Для механического удаления зубного камня используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экскаваторы 2) крючки 3) боры 4) шпатель 5) эмалевые ножи 6) распаторы <p>12. Первичная профилактика стоматологических заболеваний направлена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на раннее выявление стоматологических заболеваний 2) на устранение причин и условий возникновения стоматологических заболеваний 3) на санацию полости рта 4) на лечение осложненных форм кариеса 5) на лечение неосложненных форм кариеса 6) на устранение дефектов зубного ряда <p>13. Показания для использования мануального метода снятия зубных отложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) недавно прорезавшиеся постоянные зубы 2) имплантированный кардиостимулятор 3) заболевание височно-нижнечелюстного сустава 4) травма в полости рта 5) подвижность зубов 2 степени 6) подвижность зубов 4 степени
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</p>

Т	Установите соответствие: выберите для каждого заболевания профилактические мероприятия	
	Заболевание:	Профилактика:
	1) кариес	А) корректировка иммунного статуса
	2) флюороз	Б) уменьшить потребление углеводов, улучшить гигиену полости рта
	3) повышенное стирание зубов	В) своевременное лечение кариеса
	4) стоматит	Г) своевременное протезирование
	5) периодонтит	Д) замена водоисточника
	Установите соответствие: укажите характеристику эпидемиологического показателя	
	Эпидемиологический показатель:	Характеристика:
	1) интенсивность кариеса зубов	А) разность интенсивности кариеса в настоящее время и показателя интенсивности предыдущего обследования
	2) распространенность кариеса зубов	Б) снижение прироста интенсивности кариозного процесса после проведения профилактических мероприятий по сравнению с контрольной группой
	3) прирост интенсивности кариеса зубов	В) процентное соотношение вылеченных зубов к общему числу пораженных

	4) редукция кариеса зубов	Г) отношение числа лиц, имеющих кариес, к общему числу обследованных
	5) уровень стоматологической помощи	Д) сумма кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума
	Установите соответствие: выберите показание для назначения зубной пасты	
	Зубная паста:	Показание:
	1) содержащая фтор	А) при заболеваниях пародонта
	2) противовоспалительная	Б) при налете курильщика
	3) отбеливающая	В) профилактика кариеса
	4) очищающая	Г) для общей гигиены
	5) лечебно-профилактическая	Д) для чувствительных зубов
	Установите соответствие: выберите способ удаления биопленки	
	Вид биопленки:	Способ удаления:
	1) мягкий зубной налет	А) ультразвук
	2) зубной камень	Б) щетка, паста
	3) пигментированный	В) при пережевывании

	зубной налет	твердой пищи
	4) пелликула	Г) airflow
	5) зубная бляшка	Д) абразивная паста
Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника		
	Стоматологические наконечники:	Скорость, об/минуту:
	1) высокоскоростные	А) 70000-120000
	2) скоростные	Б) 400000-2000000
	3) низкоскоростные	В) 350000-400000
	4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000
	5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000
Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:		
	Класс дефектов:	Характеристика:
	1) I класс,	А) жевательная поверхность моляров и премоляров
	2) II класс,	Б) контактная поверхность моляров и премоляров
	3) III класс	В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края
	4) IV класс	Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края
	5) V класс	Д) пришеечная область
Установите соответствие: выберите для диагностических проб показания к применению		

		Диагностические пробы:	Показания:
		1. проба Шиллера-Писарева	А) для оценки эмиграции лейкоцитов через слизистую оболочку рта и количества слущенного эпителия
		2. проба Ясиновского	Б) для определения стойкости капилляров десны
		3. проба Кавецкого	В) для определения интенсивности воспаления десны
		4. проба Роттера и языковая проба в модификации Яковца	Г) для определения фагоцитарной активности и регенеративной способности ткани

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического

		стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на

		сильную чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.
В	1	Поставьте диагноз. Основания принятые для постановки диагноза
В	2	Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому

		просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.
В	1	Поставьте диагноз. Основания принятые для постановки диагноза
Э		1. K02.1 Кариес дентина (средний кариес) Диагноз основан на показаниях: 2. Опроса и жалоб 3. Осмотр. Определяется полость средней глубины, наличие пигментированного дентина. Дно плотное, слой заместительного дентина. 4. Зондирование и перкуссия. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия отрицательна. 5. Холодовая проба. Положительна. Кратковременная
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики
Э	-	1) В диагностике аллергических заболеваний важное значение имеет аллергологический анамнез (наличие у больного или его родственников аллергических состояний, переносимость лекарственных препаратов, пищевых и других веществ). 2) Результаты кожных проб (апликационные,

		<p>скарификационные, внутрикожные) с аллергеном учитываются через 10—20 мин (реакция немедленного типа) и 24—48 ч (реакция замедленного типа). При положительной реакции на месте введения аллергена появляется либо только гиперемия, либо гиперемия и инфильтрат, а в некоторых случаях — отек, гиперемия и везикулярные высыпания.</p> <p>3) Внутрикожные пробы. Наиболее чувствительны. Их не рекомендуется проводить при лекарственной аллергии, в острый период болезни. Результаты кожных проб следует оценивать только в комплексе с другими диагностическими методами.</p> <p>4) Реакция агглютинации лейкоцитов (РАЛ). В основе реакции лежит агломерация лейкоцитов сенсibilизированного организма в присутствии антигена. Процент склеившихся лейкоцитов служит показателем степени агломерации. Проба считается положительной в случаях превышения процента агглютинации лейкоцитов (не менее 30 % по отношению к контролю).</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды

		(подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациентка 23 лет обратилась к стоматологу с целью санации полости рта. Жалобы на застревание пищи между 36 и 37 зубами, болезненность при приёме твёрдой пищи. Регулярно посещает стоматолога и выполняет все рекомендации. Интраорально: Гигиенический индекс Федорова-Володкиной равен 1,2 балла. На жевательной поверхности 37 и 36 зубов пломбы, с нарушенным краевым прилеганием, на медиальной поверхности 37 зуба в пришеечной области кариозная полость, выполненная размягчённым, пигментированным дентином. Межзубной десневой сосочек отёчен, при зондировании кровоточит, зондируется пародонтальный карман до 4 мм. В области остальных зубов десна плотно прилежит к шейкам, пародонтальные карманы не определяются.
В	1	Поставьте диагноз и укажите основную причину заболевания.
В	2	Какой уровень гигиены у данной пациентки?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность

К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению

		средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациентка 23 лет обратилась к стоматологу с целью санации полости рта. Жалобы на застревание пищи между 36 и 37 зубами, болезненность при приёме твёрдой пищи. Регулярно посещает стоматолога и выполняет все рекомендации. Интраорально: Гигиенический индекс Федорова-Володкиной равен 1,2 балла. На жевательной поверхности 37 и 36 зубов пломбы, с нарушенным краевым прилеганием, на медиальной поверхности 37 зуба в пришеечной области кариозная полость, выполненная размягчённым, пигментированным дентином. Межзубной десневой сосочек отёчен, при зондировании кровоточит, зондируется пародонтальный карман до 4 мм. В области остальных зубов десна плотно прилежит к шейкам, пародонтальные карманы не определяются.
В	1	1.Поставьте диагноз и укажите основную причину заболевания.
Э		1.Хронический локализованный пародонтит легкой степени тяжести. Диагноз поставлен на основании:

		<p>2. жалоб (на застревание пищи между 36 и 37 зубами, болезненность при приёме твёрдой пищи.)</p> <p>3.объективных методов обследования(на жевательной поверхности 37 и 36 зубов пломбы, с нарушенным краевым прилеганием, на медиальной поверхности 37 зуба в пришеечной области кариозная полость, выполненная размягчённым, пигментированным дентином. Межзубной десневой сосочек отёчен, при зондировании кровоточит, зондируется пародонтальный карман до 4 мм. В области остальных зубов десна плотно прилежит к шейкам, пародонтальные карманы не определяются.)</p> <p>4. Основная причина заболевания: отсутствие контакта между зубами 36 и 37.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
B	2	Какой уровень гигиены у данной пациентки?
Э	-	<p>1.Уровень гигиены у данной пациентки-хороший.</p> <p>2. На основании данных гигиенического индекса Федорова-Володкиной, который равен 1,2 балла.</p> <p>3.Гигиенический индекс определяют по интенсивности окраски губной поверхности шести нижних фронтальных зубов (43, 42, 41, 31, 32, 33 или 83, 82, 81, 71, 72, 73) йод-йодистокалиевым раствором, состоящим из 1,0 йода, 2,0 йодистого калия, 4,0 дистиллированной воды. Оценивают по пятибальной системе и рассчитывают по формуле:</p> $K_{\text{ср}} = \frac{\sum K_{\text{к}}}{n}$ <p>где K_{ср}.— общий гигиенический индекс очистки; K_к — гигиенический индекс очистки одного зуба; n — количество зубов.</p> <p>4.Критерии оценки: Окрашивание всей поверхности коронки — 5 баллов Окрашивание 3/4 поверхности коронки — 4 балла. Окрашивание 1/2 поверхности коронки — 3 балла. Окрашивание 1/4 поверхности коронки — 2 балла. Отсутствие окрашивания — 1 балл.</p> <p>В норме гигиенический индекс не должен превышать 1.</p> <p>5.Интерпретация результатов:</p>

		1,1—1,5 балла — хороший ГИ; 1,6 — 2,0 — удовлетворительный; 2,1 — 2,5 — неудовлетворительный; 2,6 — 3,4 — плохой; 3,5 — 5,0 — очень плохой.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований

		охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского

		персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p>
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
В	2	Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам

		профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия. Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p>
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
Э		<p>Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. электроанальгезия; 2. электросонтерапия; 3. лекарственный электрофорез; 4. гальванотерапия; 5. магнитотерапия; 6. СМТ; 7. диадинамотерапия; 8. СВЧ-терапия; 9. ультразвук;

		<p>10. флюктуоризация; 11. лазеротерапия; 12. гидромассаж минеральными водами; 13. гидробальнеотерапия. 14. Санитарно-курортное лечение не требуется.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 13-6 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 6-3 дескриптор правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент указывает меньше 3 дескрипторов правильного ответа.
B	2	Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии
Э	-	<p>1. Оценка индекса РМА проводится по следующим кодам и критериям: 0 — отсутствие воспаления; 1 — воспаление только десневого сосочка (Р); 2 — воспаление маргинальной десны (М); 3 — воспаление альвеолярной десны (А).</p> <p>2. Индекс РМА рассчитывают по формуле: $RMA = (\text{сумма баллов} / 3 \times \text{число зубов}) \times 100\%$ Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста. Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов. В норме индекс РМА равен 0. Чем больше цифровое значение индекса, тем выше интенсивность гингивита.</p> <p>3. Оценочные критерии индекса РМА: 30% и менее — легкая степень тяжести гингивита; 31—60 % — средняя степень тяжести; 61% и выше — тяжелая степень.</p> <p>4. $1+1+2+1+1+2/30 \times 100\% = 26.6$</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	3	Проведите дифференциальную диагностику
Э	-	<p>Дифференциальную диагностику проводят с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поверхностным кариесом, 2. эндемическим флюорозом, 3. гипоплазией эмали
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.

P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	4	Составьте план лечения. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.
Э	-	1.Провести профессиональную гигиену полости рта 2.Курс реминерализирующей терапии Рекомендации: 3. Чистить зубы после каждого приема пищи, 4.Использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы; 5.Проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		На первый профилактический осмотр к стоматологу пришла мама с ребенком. У ребенка недавно прорезались зубы 7.1, 8.1. при осмотре полости рта визуально определяется зубной налет. Десневые валики полукруглой формы, уздечки верхней и нижней губы, языка в норме. Мама отмечает, что очищает ребенку зубы ватным тампоном один раз в день и просит дать рекомендации по уходу за полостью рта ребенка.
В	1	Определите возраст ребенка. Укажите время первого профилактического осмотра и периодичность профилактических осмотров ребенка в дальнейшем.
В	2	Назовите сроки прорезывания временных зубов
В	3	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта ребенка со времени прорезывания первых временных зубов. Дайте рекомендации по употреблению ребенком сахара и правилам пользования соской, пустышкой

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам

		профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		На первый профилактический осмотр к стоматологу пришла мама с ребенком. У ребенка недавно прорезались зубы 7.1, 8.1. при осмотре полости рта визуально определяется зубной налет. Десневые валики полукруглой формы, уздечки верхней и нижней губы, языка в норме. Мама отмечает, что очищает ребенку зубы ватным тампоном один раз в день и просит дать рекомендации по уходу за полостью рта ребенка.
В	1	Определите возраст ребенка. Укажите время первого профилактического осмотра и периодичность профилактических осмотров ребенка в дальнейшем
Э		1.6-8 месяцев 2. Первый профилактический осмотр – в 6 месяцев 3. В последующем – посещение стоматолога 1 раз в полгода.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Назовите сроки прорезывания временных зубов.
Э	-	Сроки прорезывания временных зубов: 1.центральные резцы – 6 - 8 месяцев; 2.латеральные резцы – 8-12 месяцев; 3.первые временные моляры – 12 – 16 месяцев; 4.клыки – 16 – 20 месяцев; 5.вторые временные моляры – 20 – 30 месяцев.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.

P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	3	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта ребенка со времени прорезывания первых временных зубов. Дайте рекомендации по употреблению ребенком сахара и правилам пользования соской, пустышкой
Э	-	1.Чистка зубов очень мягкой зубной щеточкой – напальчником без пасты 1 раз в день перед сном. 2.К моменту прорезывания 8 – 10 зубов – чистка зубов 2 раза в день (утром и вечером) очень мягкой детской зубной щеткой (длина рабочей части не более 15 мм) без применения зубной пасты. 3.С 2 –2,5 лет – чистка зубов мягкой детской зубной щеткой с применением детской гелеобразной зубной пасты без фториды до 3 лет) 2 раза в день. 4.Ограничение употребления сахара до 20 мг в сутки. 5.Использование соски-пустышки после кормления на 15-20 минут в течение первого года жизни ребенка
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Чек-лист оценки практических навыковНазвание практического навыка Осмотр пациента

С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики,

		правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.		
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.		
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.		
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.		
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.		
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.		
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.		
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.		
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.		
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта		
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности		
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни		
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Использование средств индивидуальной защиты, выбор инструментов для выполнения задания (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки, стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток)		1 балл	-1 балл
2.	Проведение опроса (жалобы, анамнез заболевания, информированное добровольное согласие пациента для получения данных о сопутствующих и перенесенных заболеваниях, протезировании, санации рта)		1 балл	-1 балл
3.	Осмотр (пальпация мягких тканей лица и костной основы, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя и окклюзионной высоты, определение вида прикуса)		1 балл	-1 балл
4.	Пальпация височно-нижнечелюстного сустава (определение симметричности, плавности движений, девиации нижней челюсти)		1 балл	-1 балл

5.	Определение степени подвижности зубов зондированием или пальпацией, определение состояния пародонта (зондирование зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок.	1 балл	-1 балл
6.	Определение участков подвижной и неподвижной слизистой оболочки, определение податливости и болевой чувствительности слизистой оболочки рта методом пальпации	1 балл	-1 балл
7.	Определение прикуса, дефектов зубных рядов, дефектов зубов - степени разрушения твердых тканей жевательных зубов с помощью индекса разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ по В.Ю. Миликевичу), степени и равномерности (неравномерности) атрофии альвеолярных отростков, экзостозов, нёбного турса	1 балл	-1 балл
8.	Оценка ортопантограммы, панорамных и прицельных рентгенограмм: наличие периапикальных изменений, изменений кортикальной пластинки, сужение или расширение периодонтальной щели	1 балл	-1 балл
9.	Заполнение медицинской карты	1 балл	-1 балл
10.	Формулирование диагноза, назначение рекомендаций	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения