

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2020 11:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee397a2985d2657b784aec019b58a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Гихооксанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Директор Института терапии и
инструментальной диагностики
Невзорова В.А.
«24» апреля 2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
кейс-задание

**Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной
форме**

Производственной практики

**Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического
учреждения)**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 6 лет

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: (1 з.е)

ПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ: Институт терапии и инструментальной диагностики

При разработке инновационной образовательной технологии дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС (ВО) – по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г.
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016г., Протокол № 3
- 3) Рабочая программа Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__» _____ 20 г., Протокол № _____
- 4) 4) Образовательная технология одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от «24» апреля 2020 г., протокол № 13.

Директор института терапии
и инструментальной диагностики _____


подпись

Невзорова В.А.
ФИО

Образовательная технология учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «15» декабря 2020 г. Протокол № 2

Председатель УМС _____


подпись

(Грибань А.Н.)

Разработчики:

Директор Института терапии и
инструментальной диагностики
(занимаемая должность)


(подпись)

В.А. Невзорова
(инициалы, фамилия)

Доцент Института терапии и
инструментальной диагностики
(занимаемая должность)


(подпись)

М.А. Кабалык
(инициалы, фамилия)

Профессор института терапии и
инструментальной диагностики
(занимаемая должность)


(подпись)

Т.А. Бродская
(инициалы, фамилия)

2.2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи применения образовательной технологии

Цель применения образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения): повышение качества подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело путем формирования аналитического мышления, способности к самообучению для повышения уровня сформированности компетенций, овладения трудовыми функциями врача-терапевта участкового, а также личностного роста на протяжении всего периода обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

при этом задачами использования образовательной технологии являются

- закрепление знаний основ Законодательства Российской Федерации в части экспертизы стойкой утраты нетрудоспособности;
- формирование навыков оформления медицинской документации в практической деятельности врача-терапевта участкового;
- закрепление умений оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме;
- способность к самостоятельному обучению;
- формирование творческого подхода при решении профессиональных задач, путём выбора способов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики на основании принципов персонифицированной медицины.

2.2. Место образовательной технологии в структуре рабочей программы Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) (ВО) по специальности (31.05.01 Лечебное дело)

2.2.1. Образовательная технология Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) относится к основной образовательной программе (ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.2.2. Для использования данной образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основным образовательным программам высшего образования по специальности Лечебное дело.

2.3. Требования к результатам освоения образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

2.3.1. Вид профессиональной деятельности (из соответствующего ФГОС ВО), которые лежат в основе преподавания Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения):

медицинская деятельность

2.3.2. Реализация данной образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) направлено на формирование у обучающихся следующей

профессиональной (ПК) компетенции:

- ГОТОВНОСТЬ К ведению медицинской документации (ОПК-6).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате использования образовательной технологии дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-6 для специальности 31.05.01 Лечебное дело	Готовность к ведению медицинской документации	Организационные и правовые основы Законодательства Российской Федерации в части экспертизы стойкой нетрудоспособности	Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и выдавать соответствующий клинической ситуации документ	Навыками заполнения направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме	Заполненное направление в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме

Соответствие компетенции и трудовой функции.

компетенция (согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.)	трудовая функция (согласно Профессиональному стандарту " Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) ", утвержденному Минтруда «21» марта 2017г. № 293н)
ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации.	<p>А/04.7 - Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>А/06.7 - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем образовательной технологии дисциплины и виды работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Практические занятия (ПЗ),		
Самостоятельная работа (СРС)		4
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	4
	ЗЕТ	0,05

3.2.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при использовании образовательной технологии

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ОПК-6	Клиническая практика Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно- поликлинического учреждения)	Заполнение направления в бюро медико- социальной экспертизы в электронной форме Для специальности 31.05.01 Лечебное дело

3.2.2. Разделы образовательной технологии дисциплины, виды деятельности и формы контроля

п/ №	№ се ме ст ра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	10	Клиническая практика Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)			4	4	Текущий
		итого	-	-	4	4	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Объем образовательной технологии дисциплины (модуля) и виды учебной работы

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности, учебной самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
	10	Клиническая практика Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)			4	4	Описательное задание
		итого	-	-	4	4	

3.3.1. Виды СРС¹

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Клиническая практика Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	Заполнение направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме	4

3.3.2. Информационное обеспечение образовательной технологии.

1. Презентации лекций, методические материалы по экспертизе стойкой нетрудоспособности
2. Программа для ПК «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»
4. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"

3.3.3. Контрольные вопросы к оценке уровня усвоения Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) с использованием образовательной технологии.

1. Как осуществляется экспертиза стойкой нетрудоспособности?
2. Каков порядок выдачи направления на МСЭ?
3. Каковы особенности выдачи направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме?
4. Каковы особенности заполнения формы направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме?

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.		4	5	6	7

¹ Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

	Текущий	Клиническая практика Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	Описание задания	1	1
--	---------	--	------------------	---	---

3.4.2. Примеры оценочных средств²:

для входного контроля (ВК)	Не используется
для текущего контроля (ТК)	<p>Кейс-задание «Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме»</p> <p>Задания:</p> <p>1. Укажите признаки стойкой нетрудоспособности в соответствии с Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"</p> <p>2. Оформите направление в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»</p>
для промежуточного контроля (ПК)	Не используется

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

3.5.1. Основная литература³

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре

² Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

³ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

1	2	3	4	5	6
	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]	учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438213.html	

3.5.2. Дополнительная литература⁴

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Экспертиза временной нетрудоспособности и [Электронный ресурс]/ учебно-методическое пособие	В.А. Невзорова, Н.В. Кулакова, Т.А. Бродская	Владивосток : Медицина ДВ, 2016 .— 117 с. — ISBN 978-5-98301-060-4	https://rucont.ru/efd/514270	
2.	Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_337846/	
3.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334007/	

⁴ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

	утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»				
4.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 г. N 52н/35н «Об утверждении перечня обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы»			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320444/	

1.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум <https://rucont.ru/>
3. Web ИРБИС <http://lib.tgmu.ru/>
4. Интернет-портал BookUp. <http://books-up.ru/>
5. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. <http://www.biblio-online.ru>

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

Форма «Направление в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме».

3.8. Образовательная технология дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками⁵

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Внутренние болезни в амбулаторной практике	+					
2	Поликлиническая терапия	+					

4. Методические рекомендации по применению образовательной технологии дисциплины:

Обучение складывается из ознакомления с информационным блоком (2 час.) и оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме (2 час.). Применение образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) по специальности 31.05.01 Лечебное дело способствует развитию профессиональных компетенций, в части закрепления знаний основ Законодательства Российской Федерации в части экспертизы стойкой нетрудоспособности, формирования навыков оформления медицинской документации в практической деятельности врача-терапевта участкового, закрепления умений оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме, способности к самостоятельному обучению, формирования творческого подхода при решении профессиональных задач, путём выбора способов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики на основании принципов персонифицированной медицины.

Самостоятельная работа с применением образовательной технологии «Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме» проводятся в виде заполнения формы направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме, письменных ответов на тестовые задания, подразумевает подготовку по теоретическим основам освоенной дисциплины.

Работа с литературой рассматривается как вид самостоятельной работы. По использованию образовательной технологии разработаны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей.

Во время применения образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) обучающиеся выполняют задания кейс-задания, в частности оформляют направление в бюро медико-социальной экспертизы использованием программы «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Результаты освоения образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

⁵ Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

- а) государственный экзамен __
- б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) 31.05.01
Лечебное дело включены в паспорт компетенций выпускника и Государственную итоговую
аттестацию.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт терапии и инструментальной диагностики**

Кейс-задание

«Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме»

Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
31.05.01 Лечебное дело

Задания:

1. Укажите признаки стойкой нетрудоспособности в соответствии с Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
2. Оформите направление в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если все задания правильно.
- оценка «не зачтено» если хотя бы одно задание выполнено неправильно.

Составители _____ В.А. Невзорова

 _____ М.А. Кабалык

_____ Т.А. Бродская

«24» апреля 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт терапии и инструментальной диагностики

УТВЕРЖДЕНО

на заседании института терапии и инструментальной диагностики

протокол № 13 от «24» апреля 2020 г.

Директор В.А. Невзорова _____



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

кейс-задание

Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме

Производственной практики

Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 6 лет

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: (2 з.е)

ПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ: Институт терапии и инструментальной диагностики

Составители:

Невзорова В.А., д.м.н., профессор, директор института терапии и инструментальной диагностики

Кабалык М.А., к.м.н., доцент института терапии и инструментальной диагностики
Бродская Т.А., д.м.н., профессор института терапии и инструментальной диагностики

Рецензент: Соляник Е.В., д.м.н., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Владивосток – 2020 г.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Тема кейс – задания:

«Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме»

Мотивация образовательной технологии при изучении темы. Обучение складывается из заполнения формы направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме (4 час.), включающих ознакомление с информационным блоком (2 час.), определение признаков стойкой нетрудоспособности (1 час.) и оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме (1 час.). Применение образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) по специальности 31.05.01 Лечебное дело способствует развитию профессиональных компетенций, в части закрепления знаний основ Законодательства Российской Федерации в части экспертизы временной нетрудоспособности, формирования навыков оформления медицинской документации в практической деятельности врача-терапевта участкового, закрепления умений оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме, способности к самостоятельному обучению, формирования творческого подхода при решении профессиональных задач, путём выбора способов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики на основании принципов персонифицированной медицины.

Самостоятельная работа с применением образовательной технологии «Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме» проводятся в виде заполнения формы направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме, письменных ответов на тестовые задания, подразумевает подготовку по теоретическим основам освоенной дисциплины.

Работа с литературой рассматривается как вид самостоятельной работы. По использованию образовательной технологии разработаны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей.

Во время применения образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) обучающиеся выполняют задания кейс-задания, в частности оформляют листок временной нетрудоспособности в электронной форме с использованием программы «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия).

2. Цели кейс – задания.

2.1. **Общая цель:** Изучение темы направлено на формирование компетенций: Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

2.2. Конкретные цели и задачи.

В результате применения образовательной технологии при изучении темы обучающиеся должны:

I уровень - «**иметь представление**» - обучающиеся должны иметь представления о приемах ведения медицинской документации.

II уровень - «**знать**» - организационные и правовые основы Законодательства Российской Федерации в части экспертизы стойкой нетрудоспособности.

III уровень - «**уметь**» - определять признаки стойкой нетрудоспособности и выдавать соответствующий клинической ситуации документ.

IV уровень - «владеть» - навыками заполнения направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме.

6. Этапы проведения занятия по итогам кейс – задания.

№п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	3	4
I. Вводная часть занятия			5-10 %
1.	Организация занятия	Проверка выполнения кейс – задания	5 мин
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач занятия	Раскрыть практическую значимость различий занятия в системе подготовки к профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать познавательную деятельность студентов	10 мин
II. Основная часть занятия			80-90 %
1	2	3	4
3.	Проблемный диспут по итогам выполнения кейс – задания	Оценка выполнения кейс – задания, решение проблемных вопросов, возникших при выполнении кейс – задания в форме дискуссии. Модератор: преподаватель	60 мин
4.	Итоговый контроль	Оценивание индивидуальных достижений студента, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка	15 мин
III. Заключительная часть занятия			5-10 %
5.	Подведение итогов занятия	Оценка деятельности студентов, определение достижения цели занятия по итогам выполнения кейс – задания.	10 мин

5. Ориентировочная основа действия (ООД) для проведения самостоятельной работы студентов в учебное время.

Преподаватель объясняет цель и задачи экспертизы сойкой нетрудоспособности, мотивирует обучающихся на формирование навыков электронного документооборота. Во время практического занятия обучающиеся знакомятся с клинической ситуацией в кейс-задании, выполняют задания, в частности определяют признаки стойкой нетрудоспособности, заполняют направления в бюро МСЭ в электронной форме с использованием специализированного программного обеспечения.

По результатам своей практической деятельности обучающийся заполняет направления в бюро МСЭ в электронной форме.

6. Задания для контроля уровня сформированности компетенций.

- Выполнить задания кейс-задачи.

- Оформить направление в бюро МСЭ в электронной форме с помощью программы «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия).

7. Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию с использованием образовательной технологии:

1. Как осуществляется экспертиза стойкой нетрудоспособности?

2. Каков порядок выдачи направления в бюро МСЭ?

3. Каковы особенности выдачи направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме?

4. Каковы особенности заполнения формы направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме?

8. Оснащение практического занятия:

8.1. Нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы".

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 г. N 52н/35н «Об утверждении перечня обследований, необходимых для получения клиничко-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы»

8.2 Технические средства обучения:

Компьютер или ноутбук.

8.3 Литература:

Основная

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]	учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438213.html	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Экспертиза временной нетрудоспособности и [Электронный ресурс]/ учебно-методическое пособие	В.А. Невзорова, Н.В. Кулакова, Т.А. Бродская	Владивосток : Медицина ДВ, 2016. — 117 с. — ISBN 978-5-	https://rucont.ru/efd/514270	

			98301-060-4		
2.	Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_337846/	
3.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334007/	
4.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320444/	

<p>Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 г. N 52н/35н «Об утверждения перечня обследований, необходимых для получения клинико- функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы»</p>				
--	--	--	--	--

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум <https://rucont.ru/>
3. Web ИРБИС <http://lib.tgmu.ru/>
4. Интернет-портал BookUp. <http://books-up.ru/>
5. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. <http://www.biblio-online.ru>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт терапии и инструментальной диагностики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании института терапии и инструментальной
диагностики
протокол № 13 от «24» апреля 2020 г.
Директор В.А. Невзорова _____



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

кейс-задание

Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме

Производственной практики

Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 6 лет

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: (2 з.е)

ПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ: Институт терапии и инструментальной диагностики

Составители:

Невзорова В.А., д.м.н., профессор, директор
института терапии и инструментальной
диагностики

Кабалык М.А., к.м.н., доцент института
терапии и инструментальной диагностики
Бродская Т.А., д.м.н., профессор института
терапии и инструментальной диагностики

Рецензент: Соляник Е.В., д.м.н., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Владивосток – 2020 г.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. **Тема кейс – задания:** «Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме»

2. **Мотивация изучения темы.** МСЭ – государственная услуга, предоставляемая гражданам РФ. Срок предоставления государственной услуги в бюро (главном бюро, Федеральном бюро) не может превышать одного месяца с даты подачи получателем государственной услуги заявления о предоставлении государственной услуги со всеми необходимыми документами.

Результатом предоставления государственной услуги является:

1. Выдача справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и
2. Выдача индивидуальной программы реабилитации инвалида,
3. Выдача выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, в орган, осуществляющий его пенсионное обеспечение,
4. Направление индивидуальной программы реабилитации инвалида в территориальный орган Фонда социального страхования Российской Федерации
5. По месту жительства инвалида (ребенка-инвалида) – обратный талон
6. Выдача справки о результатах установления степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах (при травме на производстве),
7. при отказе в установлении инвалидности - выдача справки о результатах медико-социальной экспертизы (по желанию получателя государственной услуги)

3.

4. Цели кейс - задания.

а. **Общая цель:** Научиться основам оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы с использованием специализированных программ

б. **Конкретные цели и задачи.**

После изучения темы студент должен:

- «**знать**» - организационные и правовые основы Законодательства Российской Федерации в части экспертизы стойкой нетрудоспособности.

- «**уметь**» - определять признаки стойкой нетрудоспособности и выдавать соответствующий клинической ситуации документ.

- «**владеть**» - навыками заполнения направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме.

Вопросы, изученные на предшествующих дисциплинах и необходимые для освоения темы.

1. Основы экспертизы нетрудоспособности и выдачи документов, удостоверяющих нетрудоспособность (ОЗЗ)
2. Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации (Право)
3. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов (Внутренние болезни)

5. Задание:

1. Проведите обследование пациента в соответствии с клиническими рекомендациями.
2. Заполните форму «Направление в бюро МСЭ в электронной форме».

6. Этапы проведения занятия по итогам кейс - задания.

№п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
------	----------------	------------	-------

1	2	3	4
I. Вводная часть занятия			5-10 %
1	Организация занятия	Проверка выполнения кейс - задания	5 мин
2	Определение темы, мотивации, цели, задач занятия	Раскрыть практическую значимость различий занятия в системе подготовки к профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать познавательную деятельность студентов	10 мин
II. Основная часть занятия			80-91 %
1	2	3	4
3	Проблемный диспут по итогам выполнения кейс - задания	Оценка выполнения кейс – задания, решение проблемных вопросов, возникших при выполнении кейс – задания в форме дискуссии. Модератор: преподаватель	60 мин
4	Итоговый контроль	Оценивание индивидуальных достижений студента, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка	15 мин
III. Заключительная часть занятия			5-10 %
5	Подведение итогов занятия	Оценка деятельности студентов, определение достижения цели занятия по итогам выполнения кейс – задания.	10 мин

7. Ориентировочная основа действия (ООД) для проведения самостоятельной работы студентов.

Преподаватель объясняет цель и задачи экспертизы стойкой нетрудоспособности, мотивирует обучающихся на формирование навыков электронного документооборота. Во время практического занятия обучающиеся знакомятся с клинической ситуацией в кейс-задании, выполняют задания, в частности определяют признаки стойкой нетрудоспособности, заполняют листок временной нетрудоспособности в электронной форме с использованием специализированного программного обеспечения. По результатам своей практической деятельности обучающийся заполняет Направление в бюро МСЭ в электронной форме.

8. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.

- Выполнить задания кейс-задачи.
- Оформить направление в бюро МСЭ в электронной форме с помощью программы «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия).

9. Учебно-материальное обеспечение:

Литература:

Основная

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]	учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 688 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438213.html	
---	--	--	---	--

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Экспертиза временной нетрудоспособности и [Электронный ресурс]/ учебно-методическое пособие	В.А. Невзорова, Н.В. Кулакова, Т.А. Бродская	Владивосток : Медицина ДВ, 2016 .— 117 с. — ISBN 978-5- 98301-060- 4	https://rucont.ru/efd/514270	
2.	Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы".			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_337846/	
3.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334007/	

	Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»				
4.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 г. N 52н/35н «Об утверждении перечня обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы»			http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320444/	

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>

2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум <https://rucont.ru/>
3. Web ИРБИС <http://lib.tgmu.ru/>
4. Интернет-портал BookUp. <http://books-up.ru/>
5. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. <http://www.biblio-online.ru>

Материальное обеспечение:

Технические средства:

персональный компьютер, ноутбук с установленной программой «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия).

Нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы".
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 г. N 52н/35н «Об утверждении перечня обследований, необходимых для получения клиничко-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы».