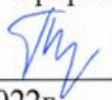


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 09:11:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb

Приложение 3
основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор

/И.П. Черная/
«20» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование дисциплины)

Специальность	31.02.06 Стоматология профилактическая
Область профессиональной деятельности	Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов
Квалификация выпускника:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	1 года 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая № 973 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 11. 08. 2014г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол №3.

Председатель совета
деканов



Королев И.Б.

(подпись)

Разработчики:

Старший преподаватель



Яворская О. А.

(подпись)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение латинским языком с целью общения на нём в профессиональной сфере.

При этом задачами дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией являются:

Научить обучающихся правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

2.2. Место дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту

2.2.1. Дисциплина **ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией** относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту и реализуется в 1 семестре на 1 курсе

2.2.2. Для изучения дисциплины **ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые на базе общего среднего образования: русский язык, английский язык, биология.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Освоение дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общие компетенции выпускников

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ПК 1.5 Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6 Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;

знать:

основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;

стоматологическую терминологию;

основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией 33.02.06** Стоматология профилактическая выпускники готовятся к профессиональной деятельности направленной на оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов, соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области стоматологии профилактической. Реализуется в 1 семестре на 1 курсе

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;

Первичные трудовые коллективы.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины:

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний;

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	74	74
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	111
	ЗЕТ	

3.2.1 Разделы дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
	ОК 01, 04, ПК 1.5, 1.6, 2.3	Раздел 1. Фонетика.	Знакомство с историей латинского и греческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.
	ОК 01, 04, ПК 1.5, 1.6, 2.3	Раздел 2. Анатомическая терминология.	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 ^{-го} и 2 ^{-го} склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на-он. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии 3 ^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений
	ОК 01, 04, ПК 1.5, 1.6, 2.3	Раздел 3. Фармацевтическая терминология.	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).
	ОК 01, 04, ПК 1.5,	Раздел 4. Клиническая	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки.

	1.6, 2.3	терминология.	Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)- -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.
--	----------	----------------------	---

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, виды учебной деятельности и формы контроля

№/пп	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Раздел 1. Фонетика.	10	10	8	28	Тестирование;
2.	1	Раздел 2. Анатомическая терминология.	8	8	9	25	Тестирование;
3.	1	Раздел 3. Фармацевтическая терминология.	10	10	10	30	Тестирование;
4.	1	Раздел 4. Клиническая терминология.	8	10	10	28	Тестирование;
		ИТОГО	36	38	37	111	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

№/пп	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	1 семестр	
1.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	4
2.	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	4

3.	Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	4
4.	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.	4
5.	Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.	4
6.	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	4
7.	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	4
8.	Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Особенности структуры клинических терминов.	4
9.	Терминологическое словообразование. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	4
	Итого часов в семестре	36

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр		
1	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	4
2	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.	4
3	Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.	6
4	3 ^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	4
5	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	6
6	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	4
7	Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Особенности структуры клинических терминов.	6
8	Терминологическое словообразование. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	4
	Итого часов в семестре	38

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Раздел 1. Фонетика.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	8
2.	Раздел 2. Анатомическая терминология.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	9
3.	Раздел 3. Фармацевтическая терминология.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	10
4.	Раздел 4. Клиническая терминология.	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к промежуточному контролю.	10
Итого часов в семестре			37

3.3.2. Примерная тематика рефератов (для СРС)

Рефераты не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Раздел 1. Фонетика.	Тест	10	1
2.	1	ТК	Раздел 2. Анатомическая терминология.	Тест	10	1
3.	1	ТК	Раздел 3. Фармацевтическая терминология.	Тест	10	1

4.	1	ТК	Раздел 4. Клиническая терминология.	Тест	10	1
5.	1	ПА	Раздел 1. Фонетика. Раздел 2. Анатомическая терминология. Раздел 3. Фармацевтическая терминология. Раздел 4. Клиническая терминология.	Тест	10	1

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	<p>1. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘равный’:</p> <p>A) hetero- B) meso- C) poly- D) iso-</p> <p>2. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘медленный’:</p> <p>A) brady- B) brachy- C) tachy- D) pachy-</p> <p>3. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘множество’:</p> <p>A) masco- B) poly- C) pan- D) oligo-</p> <p>4. Обозначьте перевод греческого ТЭ ‘pyro-’ на русском:</p> <p>A) теплый B) быстрый C) жар D) гной</p>
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ ⁴
1	2	3	4	5

1	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Панасенко Ю.Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	Неогр.д.
2	Латинский язык	Городкова Ю.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.	Неогр.д.
3	Латинский язык и основы медицинской терминологии	Марцелли А.А.	Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 384 с.	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ ⁴
1	2	3	4	5
1	Латинский язык (для медицинских фармацевтических колледжей и училищ) и	Городкова Ю.И.	М.: КноРус, 2016. - 256 с.	Неогр.д.
2	Латинский язык	Цисык А.З.	М: ТетраСистемс, 2015. - 448 с	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Для проведения практических занятий используются учебные комнаты (4), оборудованные наглядными материалами по всем темам дисциплины, мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран) - 1, телевизором с DVD приставкой - 4, доской, столами и стульями (20 в каждой комнате). Для работы с программой «Виртуальная физиология», проведения исследований на практических занятиях и самостоятельной работы (в том числе научных исследований студентов) используется физиологическая лаборатория (1) с лабораторным и инструментальным оборудованием по разделам дисциплины и компьютерами (7 ПК и мониторы). По всем разделам дисциплины имеются наглядные материалы (более 100), видеофильмы (36), набор тестов и ситуационных задач.

Оборудование учебного кабинета: доска классная, стол преподавательский, столы, стулья учебные плакаты и таблицы по темам.

Технические средства обучения: Телевизоры, DVD-плееры, мультимедийный проектор, компьютеры.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security
 2. ABBYY FineReader
 3. Microsoft Windows 7
 4. Microsoft Windows 10
 5. Microsoft Office Pro Plus 2013
 6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
- 3.8. Образовательные технологии - нет**

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№/пп	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		№1	№2	№3	№4	№5	№6
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Иностранный язык	+		+	+	+	+
2.	Анатомия и физиология человека			+		+	
3.	Основы патологии				+	+	
4.	Лекарствоведение						+
5.	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		+				+
6.	Фармакология						+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ: ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (74 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (37 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, устного опроса, тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с информационными источниками и учебной литературой.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией обучающиеся самостоятельно проводят работу с информационными источниками и учебной литературой, оформляют и представляют задания из учебной литературы письменно на бумаге.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (1330 Гигиенист стоматологический).

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в форме (экзамена), предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Тестовые задания к зачету по дисциплине
ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
К	ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию
К	ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		<p>1. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение 'лёгкое, лёгочный':</p> <p>A) colpo- B) noso- C) salpingo- D) pneumono-</p> <p>2. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение 'слепая кишка':</p> <p>A) trachelo- B) typhlo- C) procto- D) colo-</p> <p>3. Обозначьте перевод оригинального термина 'arthrosis' на русском:</p> <p>A) воспаление сустава B) хронический дегенеративный процесс суставной ткани C) хроническое заболевание конечностей D) хроническое заболевание костной ткани</p> <p>4. Обозначьте перевод оригинального термина 'orchitis' на русском:</p> <p>A) патологическое состояние предстательной железы B) болезненная чувствительность губ C) воспаление яичка D) воспаление придатка</p> <p>5. Наименование лекарственного растения 'пустырник' переводится</p>

	<p>на латинский язык как:</p> <p>A) Crataegus B) Hippophaë C) Hypericum D) Leonurus</p> <p>6. Наименование лекарственного средства ‘Эуфиллин’ переводится на латинский язык как:</p> <p>A) Euphyllinum B) Eufyllinum C) Euphillinum D) Euphyllin</p> <p>7. Рецептурная формулировка ‘суточная доза’ переводится на латинский язык как:</p> <p>A) per se B) per os C) pro die D) pro dosi</p> <p>8. Наименование лекарственного растения ‘крапива’ переводится на латинский язык как:</p> <p>A) Rheum B) Leonurus C) Helichrysum D) Urtica</p> <p>9. Термин “слезная кость” переводится на латинский язык как:</p> <p>A) os pubis B) os sacrum C) os lacrimale D) os temporale</p> <p>9. Термин “небная кость” переводится на латинский язык как:</p> <p>A) ossa palatina B) ossis palatini C) os palatinum D) os pubis</p>
--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Тестовые задания по дисциплине
ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
К	ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию
К	ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение 'голова, головной': А) r(h)achi- В) rhino- С) urano- D) cephalo-</p> <p>2. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение 'щека': А) prosopo- В) melo- С) genia- D) staphylo-</p> <p>3. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение 'легкое': А) nephro- В) pneumono- С) pyelo- D) pulmo-</p>

	<p>4. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘хирургическая операция удаление’:</p> <p>A) -stomia B) -tomia C) -ectomia D) -rhexia</p> <p>Правильный ответ: С</p> <p>5. Укажите термин ‘квасцы’ на латинском языке:</p> <p>A) genus B) animal C) stigma D) alumen</p> <p>6. Укажите термин ‘рыльце’ на латинском языке:</p> <p>A) semen B) stigma C) sulfur D) sal</p> <p>7. Укажите термин ‘корневище’ на латинском языке:</p> <p>A) semen B) rhizoma C) corpus D) mel</p> <p>8. Укажите термин ‘кубышка’ на латинском языке:</p> <p>A) secale B) tempus C) nuphar D) asellus</p> <p>9. Окончание в родительном падеже латинского языка термина ‘cartilago’:</p> <p>A) -inis B) -icis C) -onis D) - atis</p> <p>10. окончание в родительном падеже ‘nomen’:</p> <p>A) -ae B) -inis C) -i D) - us</p>
--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня