


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.03.2022 09:11:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:
Директор
Института сестринского образования
канд. мед наук, доцент
 Догадина Н.А.
« 15 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Гигиена и экология человека

название учебной дисциплины

Специальность 33.02.01 Фармация
(шифр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Фармацевт

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
(по ФГОС)

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

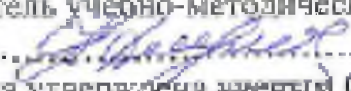
Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация
 2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальности 33.02.01 Фармация ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
- Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:
Гранковская Л.В.
Гришина О.П.

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 33.02.01 Фармация от « 15 » 03. 2021 г, Протокол № 9
Председатель учебно-методического совета
ФИО........../Н.А. Догадина
Программа утверждена учебным Советом Протокол № 5/20-21
«26» 03. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Гигиена и экология человека

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к профессиональному циклу (П.00), общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) подготовки специалиста согласно регламентам ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные положения гигиены и санитарии;

роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

правовые основы рационального природопользования;

значение гигиены в фармацевтической деятельности;

вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, 2, 4, 11, 12

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| Лекции | 32 |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| подготовка рефератов, сообщений, докладов | 6 |
| составление презентаций по учебному материалу | 4 |
| решение проблемных задач | 4 |
| подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме | 4 |
| обзор медицинской литературы | 4 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Гигиена и экология человека

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития. | | |
| | 2 Значение гигиены в деятельности средних медицинских работников. | | |
| | 3 Роль гигиены и экологии в системе наук изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. | | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Раздел 1. | История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь. | 3 | |
| Тема 1.1. Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу. | | |
| | 2 Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. | | |
| | 3 Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы. | | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки. | 1 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| | <p>Основные задачи экологии и гигиены.</p> <p>Значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников.</p> <p>Основные определения и понятия: экология, гигиена, биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис.</p> | | |
| Раздел 2. | Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды. | 19 | |
| Тема 2.1. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Роль воздушной среды в жизни организмов. | | |
| | 2 Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. | | |
| | 3 Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье. | | |
| | 4 Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм. | | |
| | 5 Требования к микроклимату в основных производственных помещениях ЛПУ. | | |
| | 6 Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении. | | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении. | 3 | | |
| Тема 2.2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. | | |
| | 2 Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК. | | |
| | 3 Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. | | |
| | 4 Законодательство РФ по защите воздушной среды. | | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| Практические занятия | 4 | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| | Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды. | 4 | |
| Раздел 3. | Экологическое и гигиеническое значение воды. | 16 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения. | 1 Физиологическая роль воды в организме. | | |
| | 2 Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. | | |
| | 3 Загрязнение и самоочищение водоемов. | | |
| | 4 Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке. | | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Практические занятия Роль водного фактора в формировании здоровья населения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Физиологическая роль воды. Особенности водных эпидемий. Геохимические эндемии. Источники загрязнения воды. Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды. | 1 | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к каче- | 1 Санитарно-гигиеническое значение воды. | | |
| | 2 Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. | | |
| | 3 Методы улучшения качества воды. | | |
| | 4 Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода». | | |
| | Лабораторные работы | 0 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| ству воды хозяйственно-бытового назначения. | Практические занятия Отбор проб воды для физико-химического исследования. Определение физико-химических свойств воды. | 2 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Характеристика источников водоснабжения. Нормы водопотребления. Гигиенические требования к качеству воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. СанПиН «Питьевая вода». Санитарная охрана источников водоснабжения. | 3 | |
| Раздел 4. | Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. | 6 | |
| Тема 4.1. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы. | Содержание учебного материала. | 4 | |
| | 1 Значение почвы как элемента биосферы. | | |
| | 2 Химический состав, структура, типы, роль почвы. | | |
| | 3 Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. | | |
| | 4 Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы. | | |
| | 5 Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. | | |
| | 6 Самоочищение почвы. | | |
| | 7 Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. | | |
| | 8 Мероприятия по санитарной охране почвы. | | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| Практические занятия | 0 | | |
| Контрольные работы | 0 | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Экологическое значение почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Эпидемические заболевания. Самоочищение почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации отходов. Санитарная охрана почвы.</p> | 2 | |
| Раздел 5. | Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний. | 16 | |
| Тема 5.1. Основа рационального питания. Режим питания | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | 1 Основы рационального питания. | | |
| | 2 Физиологические нормы питания, режим питания. | | |
| | 3 Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. | | |
| | 4 Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность. | | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Физиологические нормы питания, режим питания, принципы диетического питания. Йодированные продукты и продукты, обогащенные йодом.</p> | 1 | |
| Тема 5.2. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. | | |
| | 2 Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. | | |
| | 3 Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. | | |
| | 4 Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. | | |
| | 5 Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. | | |
| | 6 Ксенобиотики. Профилактика заболеваний. | | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| заболеваний. | Расчет суточного рациона. Контроль за энергетической адекватностью. | | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Пищевые отравления микробной этиологии (токсикозы и токсикоинфекции). Пищевые отравления немикробной этиологии (ксенобиотики, генетически модифицированные продукты). Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений и их профилактика | 3 | |
| Раздел 6. | Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов. | 6 | |
| Тема 6.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Трудовая деятельность и физиологические функции организма. | | |
| | 2 Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. | | |
| | 3 Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. | | |
| | 4 Особенности труда средних медицинских работников. | | |
| | 5 Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики. | | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Особенности труда средних медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний. | 2 | |
| Всего: | 66 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОП. 05 Гигиена и экологии человека. Он же может являться и лабораторией для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол для преподавателя
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов
5. Шкафы

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Комплект наглядных пособий
2. Анемометр чашечный.
3. Барометр БАММ – 1.
4. Гигрометр ВИТ – 1 (от 0 до 25 градусов).
5. Гигрометр ВИТ – 2 (от 15 до 40 градусов).
6. Термометр водяной.
7. Термометр комнатный.
8. Термометр наружный.
9. Рулетки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Димитриев, Д. А. Питание, физическая активность и здоровье / Димитриев Д. А. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-7882-2347-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223476.html>
2. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
3. Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д. И. , Дрожжина Н. А. , Фомина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7. - Текст : электрон-

ный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

4. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека / Архангельский, Владимир Иванович - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3099-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430996.html>

5. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. (Серия "СПО") - ISBN 978-5-9704-2530-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425305.html>

Дополнительные источники:

1. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / Большаков А. М. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2244-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422441.html>

2. Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д. И. , Дрожжина Н. А. , Фомина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416464.html>

Электронные ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>

8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

10. БД «Медицина» ВИНИТИ <http://bd.viniti.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• вести и пропагандировать здоровый образ жизни. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные положения гигиены и санитарии• роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения• правовые основы рационального природопользования• значение гигиены в деятельности среднего медицинского персонала. | <p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам 2.2; 3.1; 6.1; 8.1.</p> <p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам: 1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 5.1; 6.1.</p> <p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам: 1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 5.1; 6.1.</p> <p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование по темам: 2.2; 3.2; 4.1.</p> <p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам: 1.1; 2.1; 3.2; 4.1; 7.1.</p> |

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля включаются:

5.1. Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Предмет, цель и основные задачи гигиены и гигиенической практики.
2. Значение гигиенических знаний в профессиональной деятельности менеджера здравоохранения.
3. Общая характеристика основных групп факторов, воздействующих на человека в процессе жизнедеятельности; их ранжирование.
4. Виды профилактики; роль отдельных видов профилактики в повышении уровня здоровья населения.
5. Законы (постулаты) гигиены; их роль в разработке профилактических мероприятий.
6. Дифференциация гигиены и гигиенической практики на современном этапе их развития.
7. Общая методология и методы гигиены.
8. Роль Ф.Ф. Эрисмана, А.П. Доброславина, Г.В. Хлопина в развитии отечественной гигиенической науки и практики.
9. Виды ответственности за нарушения санитарного законодательства; их сущность и общий порядок применения санкций.
10. Общая характеристика солнечной радиации и основные аспекты ее жизнеобеспечивающей роли.
11. Физиолого-гигиеническая характеристика различных областей спектра солнечного излучения и его искусственных аналогов.
12. Воздух как наиболее общая среда обитания человека; гигиеническая характеристика основных компонентов воздушной среды.
13. Общая гигиеническая характеристика загрязнения атмосферного воздуха.
14. Виды воздействия загрязнителей окружающей среды на организм человека; их сущность и характеристика.
15. Основные мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.
16. Сущность и дифференциация понятий климата и погоды; их гигиеническое значение.
17. Физиолого-гигиеническая характеристика муссонного климата; основные направления профилактики его неблагоприятного влияния на здоровье населения.
18. Электромагнитные неионизирующие излучения как вредный фактор окружающей и производственной среды; основные направления профилактики вредного воздействия.
19. Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение водного фактора.
20. Эпидемиологическое значение водного фактора.
21. Основные гигиенические требования к качеству питьевой воды.

22. Методы улучшения качества питьевой воды; их гигиеническая характеристика.
23. Основы санитарной охраны водоемов.
24. Общебиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.
25. Понятие о биогеохимических провинциях, трофических цепях и сетях; влияние их особенностей на показатели здоровья населения.
26. Основные методы обезвреживания и утилизации твердых отходов.
27. Основы санитарной охраны и очистки населенных мест.
28. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания; сущность понятий, классификация.
29. Основы организации предварительных и периодических медицинских осмотров; их цель и задачи.
30. Шум как вредный фактор окружающей и производственной среды; основные направления профилактики вредного воздействия.
31. Вибрация как вредный фактор производственной среды; основные направления профилактики вредного воздействия.
32. Пыль как вредный фактор производственной среды; основные направления профилактики вредного воздействия.
33. Возможные варианты назначения вентиляции; классификация вентиляции; основные методы контроля эффективности вентиляции.
34. Медицинская экология как интегрированная отрасль науки и практической деятельности, ее основные задачи в современных условиях.
35. Классификация экологически значимых патологических процессов и состояний (экогений).
36. Виды воздействия загрязнителей окружающей среды на организм человека; их сущность и характеристика.
37. Глобальные эколого-гигиенические проблемы, стоящие перед мировым сообществом, и пути их решения.

5.2. Примерная тематика и содержание контрольных работ:

Не предусмотрены.

5.3. Тестовые задания

Глобальные эколого-гигиенические проблемы, стоящие перед мировым сообществом – это:

истончение озонового слоя атмосферы, изменение (потепление) климата, загрязнение окружающей среды

экологические и гигиенические проблемы загрязнения окружающей среды

проблемы, решение которых прерогатива экологов и гигиенистов

+проблемы, от решения которых зависит сохранение жизни на Земле

К парниковым газам относятся:

аргон, метан, озон, двуокись серы

азот, ксенон, метан, двуокись углерода

+двуокись углерода, метан, озон, водяные пары

сероводород, двуокись азота, озон, водяные пары

Третьим по занимаемому объему в составе атмосферы газом является:

+аргон

двуокись углерода

кислород

азот

Наибольший объем в составе атмосферного воздуха занимает:

кислород

+азот

аргон

двуокись углерода

Ведущим источником химического загрязнения атмосферного воздуха в мире являются:

предприятия нефтегазоперерабатывающей промышленности

теплоэнергетика

предприятия химической промышленности

+автотранспорт

Комбинированное действие (воздействие) – это:

воздействие на организм одного и того же вредного фактора (вещества), поступающего из различных сред (различным путём)

одновременное или последовательное воздействие на организм вредных факторов различной природы (химических, физических и т.п.)

+одновременное или последовательное воздействие на организм однородных (химических, физических и т. п.) факторов при одном и том же пути поступления в организм

воздействие на организм различных вредных факторов (веществ), поступающих одновременно через кожу и легкие

Комплексное действие (воздействие) – это:

+воздействие на организм одного и того же вредного фактора (вещества), поступающего из различных сред (различным путём)

одновременное или последовательное воздействие на организм вредных факторов различной природы (химических, физических и т.п.)

одновременное или последовательное воздействие на организм однородных (химических, физических и т. п.) факторов при одном и том же пути поступления в организм

воздействие на организм различных вредных факторов (веществ), поступающих одновременно через кожу и легкие

Сочетанное действие (воздействие) – это:

воздействие на организм различных вредных факторов (веществ), поступающих одновременно через кожу и легкие

воздействие на организм одного и того же вредного фактора (вещества), поступающего из различных сред (различным путём)

одновременное или последовательное воздействие на организм однородных (химических, физических и т. п.) факторов при одном и том же пути поступления в организм

+одновременное или последовательное воздействие на организм вредных факторов различной природы (химических, физических и т.п.)

Аэрозоли – это:

+дисперсные системы, состоящие из частиц твердого тела или капель жидкости, находящихся во взвешенном состоянии в газовой среде

дисперсные системы, состоящие из заряженных частиц твердого тела или капель жидкости, находящихся во взвешенном состоянии в газовой среде

дисперсные системы, состоящие из частиц твердого тела, находящихся во взвешенном состоянии в газовой среде

дисперсные системы, состоящие из заряженных частиц капель жидкости, находящихся во взвешенном состоянии в газовой среде

Пыли – это:

аэрозоли с твердыми частицами дисперсной фазы размером преимущественно 10^{-4} - 10^{-1} мм и имеющие положительный или отрицательный заряд

+аэрозоли с твердыми частицами дисперсной фазы размером преимущественно 10^{-4} - 10^{-1} мм

аэрозоли с твердыми частицами или каплями жидкости дисперсной фазы размером преимущественно 10^{-4} - 10^{-1} мм

не оседающие из воздуха взвешенные аэрозоли с твердыми частицами дисперсной фазы размером преимущественно 10^{-4} - 10^{-1} мм

Согласно принятой классификации пыли по критерию ее происхождения выделяют:

промышленную пыль, коммунальную пыль, смешанную пыль

опасную пыль, малоопасную пыль, пыль средней опасности

+органическую пыль, неорганическую пыль, смешанную пыль

растительную пыль, пыль животного происхождения, смешанную пыль

Аэрозоли дезинтеграции по классификации пыли – это:

+аэрозоли, образующиеся при механическом измельчении, дроблении и разрушении твердых веществ, при механической обработке изделий

аэрозоли, образующиеся при слиянии частиц пыли в более крупные частицы

аэрозоли, с трансформированным химическим составом в результате воздействия различных факторов воздушной среды

аэрозоли, приобретающие электрический потенциал в результате воздействия различных факторов воздушной среды

Аэрозоли конденсации по классификации пыли – это:

аэрозоли, с трансформированным химическим составом в результате воздействия различных факторов воздушной среды

аэрозоли, образующиеся при механическом измельчении, дроблении и разрушении твердых веществ, при механической обработке изделий

аэрозоли, приобретающие электрический потенциал в результате воздействия различных факторов воздушной среды

+аэрозоли, образующиеся при термических процессах возгонки твердых веществ вследствие охлаждения и конденсации паров металлов и неметаллов

Видимая пыль по классификации пыли – это пыль с размерами частиц: более 50 мкм

более 30 мкм
+более 10 мкм
более 5 мкм

Микроскопическая пыль по классификации пыли – это пыль с размерами частиц:

от 0,1 до 0,2 мкм
+от 0,25 до 10 мкм
от 0,1 до 1 мкм
от 0,5 до 5 мкм

Ультрамикроскопическая пыль по классификации пыли – это пыль с размерами частиц:

+менее 0,25 мкм
менее 0,5 мкм
менее 0,1 мкм
менее 0,05 мкм

Фиброгенные свойства пыли зависят от:

твердости частиц
+содержания двуоксида кремния (SiO_2)
заряда частиц
+структуры кристаллической решетки

Химическая активность пыли зависит от:

содержания двуоксида кремния (SiO_2)
+степени дисперсности
+общей площади поверхности пылинок
структуры кристаллической решетки

Твердость частиц пыли при ее гигиенической оценке в отношении возможности развития патологии:

имеет большое значение в развитии патологии
+не имеет большого значения в развитии патологии
имеет решающее значение в развитии патологии
не имеет никакого значения в развитии патологии

С повышением степени дисперсности пыли связывается:

+повышение химической активности пыли
увеличение токсичности пыли
+глубина проникновения пыли в дыхательные пути
опасность развития силикоза

Изменение водородного показателя (pH) пыли обуславливает:

увеличение токсичности пыли
повышение химической активности пыли
+раздражающее действие пыли
+затруднение процессов элиминации

В современной гигиенической практике для измерения концентрации пыли в воздухе используется метод:

колориметрический
+аспирационный весовой (гравиметрический)

атомно-абсорбционный
газо-хроматографический

Принципом аспирационного весового (гравиметрического) метода измерения концентрации пыли в воздухе является:

взвешивание пыли, оседающей на чашке Петри

+определение разницы массы фильтра после и до аспирации через него воздуха

определение разницы массы фильтра после и до оседания на него частичек пыли из воздуха

сбор и взвешивание пыли, оседающей на каких-либо поверхностях

Электроаспиратор – это:

прибор, имеющий в своей конструкции ротаметры для отбора проб воздуха определенного объема с целью его анализа или пропускания воздуха через фильтр для определения концентрации пыли

прибор, имеющий в своей конструкции электрические воздуходувки для отбора проб воздуха определенного объема с целью его анализа или пропускания воздуха через фильтр для определения концентрации пыли

+устройство, соединяющее в себе электрические воздуходувки и ротаметры для отбора проб воздуха определенного объема с целью его анализа или пропускания воздуха через фильтр для определения концентрации пыли

прибор, соединяющий в себе электрические воздуходувки, ротаметры для отбора проб воздуха определенного объема, а также регистрирующие устройства, демонстрирующие результат определения концентрации пыли

Ротаметр – это:

+устройство для измерения объемной скорости движения воздуха – градуированная стеклянная трубка, в которой находящийся в ней твердый шарик или цилиндр поднимается на высоту, пропорциональную объемной скорости движения воздуха

устройство для измерения скорости движения воздуха – градуированная стеклянная трубка, встраиваемая в аспираторы

устройство для измерения объемной скорости движения воздуха, принцип действия которого основан на фиксации аэродинамической ЭДС потока воздуха

устройство для измерения объемной скорости движения воздуха, принцип действия которого основан на подсчете количества вращений стержня с укрепленным на нем вентилятором

Эффективность очистки воздуха от пыли – это:

показатель, характеризующий отношением количества пыли в воздухе помещения после очистки к количеству пыли в воздухе помещения до очистки

+показатель, характеризующий отношением количества пыли, задержанной в пылеуловителе, к количеству пыли до очистки

показатель, характеризующий отношением количества пыли в воздухе помещения до очистки к количеству пыли в воздухе помещения после очистки

показатель, характеризующий отношением фактического количества пыли в воздухе помещения к нормируемому ее количеству

Основным преимуществом метода газовой хроматографии при измерении концентраций вредных веществ в воздухе является:

высокая чувствительность

простота проведения анализов

+раздельное определение компонентов в сложных смесях

экономичность

Поглотительные растворы – это:

+растворы химических веществ, за счет избирательной химической активности улавливающие вредное вещество в воздухе

растворы, поглощающие из воздуха аэрозоли и пыль

растворы химических веществ, за счет абсорбции улавливающие из воздушной среды вредные вещества

растворы химических веществ, улавливающие вредные вещества из воздушной среды за счет разницы зарядов веществ в растворах и вредных веществ

Пневмокониозы – это:

хронические профессиональные заболевания легких, вызванные вредными химическими веществами

+хронические профессиональные пылевые заболевания легких, характеризующиеся развитием фиброзных изменений

хронические профессиональные пылевые заболевания легких, вызванные пылью с большим содержанием свободной двуокиси кремния (SiO_2)

хронические профессиональные заболевания легких, сопровождающиеся хроническими бронхитами

Силикоз – это:

пылевое заболевание легких, обусловленное вдыханием угольной пыли

пылевое заболевание легких, обусловленное вдыханием мелкодисперсной пыли

+пневмокониоз, обусловленный вдыханием кварцевой пыли, содержащей свободную двуокись кремния

пылевое заболевание легких, обусловленное вдыханием крупнодисперсной пыли

Токсичность – это:

характеристика вещества, определяемая особенностями его химического строения и способностью вступать во взаимодействие с биологическими структурами

способность химических веществ трансформироваться при контакте с биологическими структурами с образованием токсических агентов

+способность химических веществ нарушать нормальное течение процессов жизнедеятельности, что выражается в возникновении токсических эффектов

способность химических веществ вступать в реакции с биологическими структурами с образованием токсических агентов

Опасность вещества – это:

характеристика вещества, определяемая особенностями его химического строения и способностью вступать во взаимодействие с биологическими структурами

+свойство вещества вызывать вредные для здоровья эффекты в реальных условиях с учетом кроме токсичности других факторов
способность химических веществ вступать в реакции с биологическими структурами с образованием токсических агентов
способность химических веществ нарушать нормальное течение процессов жизнедеятельности, что выражается в возникновении токсических эффектов

Контаминация – это:

+загрязнение тканей организма или объектов окружающей среды микроорганизмами или чужеродными химическими соединениями
образование в организме веществ, не свойственных метаболизму при нормальном его осуществлении, и оказывающих вредное действие
загрязнение объектов окружающей среды чужеродными химическими соединениями
загрязнение тканей организма или объектов окружающей среды патогенными микроорганизмами

Ксенобиотики – это:

биологические загрязнители эндогенного или экзогенного происхождения
любые чужеродные для данного организма биологические загрязнители биологически активные вещества в организме, обладающие признаками агрессивной активности
+любые чужеродные для данного организма или их сообществ вещества, могущие вызывать нарушения биотических процессов

Поллютанты – это:

+любые загрязнители
загрязнители окружающей среды с неизвестными токсическими свойствами
токсические вещества, образующиеся в организме при различных нарушениях метаболизма
загрязнители биологической природы

Контрольная критическая точка в приложении к гигиене воздуха в помещениях – это:

точка наблюдений при мониторинге среды для определения соответствия факторов и условий среды гигиеническим требованиям
точка наблюдений при мониторинге среды для контроля уровня концентраций вредных веществ в воздухе
+место в помещении с повышенной вероятностью возникновения потенциальной опасности или риска
точка наблюдений при мониторинге среды с максимальными концентрациями или экспозициями вредных агентов

Рецепторная точка – это:

место в помещении с повышенной вероятностью возникновения потенциальной опасности или риска
+точка наблюдений при мониторинге среды с максимальными концентрациями или экспозициями вредных агентов
точка наблюдений при мониторинге среды для контроля уровня концентраций вредных веществ в воздухе

точка наблюдений при мониторинге среды для определения соответствия факторов и условий среды гигиеническим требованиям

Всасывание (резорбция) в приложении к оценке вредных химических веществ – это:

поступление вредных химических веществ через верхние дыхательные пути в альвеолы

поступление вредных химических веществ из крови и лимфы в клеточные элементы

+поступление вредных химических веществ через клеточные элементы в кровь и лимфу

поступление вредных химических веществ из крови и лимфы в органы и ткани

Для контроля воздуха рабочей зоны за содержанием аэрозоля преимущественно фиброгенного действия (АПФД) необходимо определение его концентрации:

+среднесменной

минимально разовой

среднесуточной

Время непрерывного или дискретного отбора проб воздуха для определения среднесменной концентрации АПФД в рабочей зоне составляет:

15 минут

30 минут

+не менее 75% продолжительности смены, по 3 человеко-смены с выполнением норм выработки не менее 80%

менее 75% продолжительности смены, по 2 человеко-смены с выполнением норм выработки не менее 80%

В Российской Федерации концентрация пыли в воздухе рабочей зоны измеряется и нормируется в показателях:

+весовых (гравиметрических)

счетных (кониометрических)

Пылевая нагрузка (ПН) на органы дыхания работающего – это:

+масса частиц пыли, поступающей в органы дыхания за определенный отрезок времени (смена, месяц, год, стаж)

количество частиц пыли, поступающих в органы дыхания за определенный отрезок времени (смена, месяц, год, стаж)

Наибольшей фиброгенной активностью обладают аэрозоли:

хорошо растворимые

+плохо растворимые

Наиболее патогенным для легочной ткани является аэрозоль дезинтеграции с размером частиц:

+0,3-0,4 мкм

от 1-2 до 5 мкм

более 5 мкм

Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия (АПФД) классифицируются:

по происхождению
по способу образования
по размеру частиц
+все указанное верно

Основные изменения рентгенологической картины при силикозе:

усиление и деформация легочного рисунка
мелкоузелковые образования
уплотнение корней легких
«обрубленность» корней легких
фиброз
+все указанное верно

Наиболее часто встречающиеся осложнения при силикозе:

+эмфизема легких
+хронический бронхит
плеврит
спонтанный пневмоторакс
+туберкулез легких

При возможности поступления в воздух рабочей зоны вредных веществ с остронаправленным механизмом действия отбор проб должен осуществляться:

не реже 1 раза в месяц
не реже 1 раза в квартал
+с применением систем автоматических приборов

Ведущими принципами при гигиеническом нормировании химических соединений в воздухе рабочей зоны являются:

преимущество медицинских показаний по отношению к экономическим
опережение нормирования по отношению к срокам внедрения
стадийность в проведении экспериментальных исследований
постоянство статистической выборки и адекватности методов исследования
пороговость в действии химических соединений
+все указанное верно

Виды комбинированного действия промышленных ядов на организм:

+аддитивное
+потенцированное
+антагонистическое
комплексное
сочетанное

Атмосферные загрязнения по степени токсичности подразделяются:

+на чрезвычайно токсичные
+на высокотоксичные
+на умеренно токсичные
+на малотоксичные
на нетоксичные

Для контроля вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны необходимо определение их концентраций:

+среднесменной
+максимально разовой
среднесуточной

Для приведения объема воздуха к нормальным условиям необходимо измерить:

влажность воздуха
+температуру воздуха
+барометрическое давление
эффективную температуру

При приведении объема воздуха к нормальным условиям принимаются нормальные показатели:

+температура воздуха 20 °С, барометрическое давление 760 мм рт. ст.
температура воздуха 0 °С, барометрическое давление 760 мм рт. ст.
температура воздуха 20 °С, барометрическое давление 755 мм рт. ст.
температура воздуха 0 °С, барометрическое давление 750 мм рт. ст.

Раздельное определение вредных веществ в одной пробе воздушно-газовой смеси обеспечивает метод:

гравиметрический
+газохроматографический
колориметрический
фотолюминесцентный

Фильтродержатели для обеспечения аспирации через фильтры выпускаются диаметрами, см:

5
+10
15
+20

Наиболее востребованными для концентрирования проб воздуха являются:

силикагель
+активированный уголь
графитированная сажа
+пористые полимерные сорбенты

Отбор проб воздуха и посев на питательную среду для последующего анализа осуществляется с помощью:

насоса–пробоотборника НП–3М
электроасpirатора
+прибора Кротова
высокоскоростного индивидуального пробоотборника AFC124

Насос–пробоотборник НП–3М является современной альтернативой:

+универсальному газоанализатору УГ-2
электроасpirатору
эжектору

Основными причинами дефицита воды хозяйственного питьевого и промышленного назначения в отдельных регионах Земли и Российской Федерации являются:

дефицит запасов пресной воды на планете и в Российской Федерации

+неравномерное распределение запасов пресной воды по отдельным регионам

высокий уровень загрязнения источников хозяйственно-питьевого водоснабжения

+низкий уровень социально-экономического развития отдельных регионов

Организм взрослого человека содержит воды (массовая доля в процентах):

30-35

50-55

+63-67

75-80

При «сгорании» 100 г жира в организме образуется эндогенной воды (г):

31

47

83

+107

При «сгорании» 100 г белка в организме образуется эндогенной воды (г):

28

34

+41

55

При «сгорании» 100 г крахмала в организме образуется эндогенной воды (г):

28

34

41

+55

К жестким константам организма, в регуляции уровня которых значительную роль играет вода, относятся:

+осмотическое давление в крови

температура тела

+кислотно-основное равновесие в организме

уровень метаболизма в организме

Среднее распределение выделяемой из организма воды различными биотопами составляет (л/сутки):

через почки - 1,0, через легкие - 0,7, кишечник - 0,8, кожу - 0,3

+через почки - 1,5, через легкие - 0,4, кишечник - 0,2, кожу - 0,5

через почки - 2,0, через легкие - 0,2, кишечник - 0,6, кожу - 0,7

через почки - 2,5, через легкие - 0,6, кишечник - 0,4, кожу - 0,2

Без поступления в организм экзогенной воды человек может прожить (сутки):

1-2

+3-5

8-10

15-20

Гигиеническое значение воды определяют:

+использование на культурно-бытовые цели, поддержание чистоты тела, жилищ, общественных зданий, территорий и т.д.

использование в народном хозяйстве, в качестве резервуара для очистки обезвреживания сточных вод

использование для реализации принципов личной гигиены, в качестве важнейшего фактора поддержания гомеостаза

использование в качестве экзогенного субстрата для удовлетворения потребности организма человека в питьевой воде, для поддержания кислотно-основного равновесия в организме

С дефицитом в питьевой воде фтора связано распространение:

нарушений кислотно-основного равновесия

флюороза

+кариеса

токсических поражений

С избыточным содержанием в питьевой воде фтора связано распространение:

нарушений кислотно-основного равновесия

+флюороза

кариеса

почечнокаменной болезни

К группам инфекционных заболеваний, в механизме передачи которых в наибольшей степени выражена роль водного фактора, относятся

+кишечные инфекции

антропозоозы

вирусные инфекции

гельминтозы

Распространение токсического цианоза у детей связано в большей степени с высоким содержанием в воде:

аммиака

нитритов

+нитратов

нитрозаминов

Распространение почечнокаменной болезни, в первую очередь, связано:

с высоким содержанием кальция

+с высокой жесткостью воды

с кислой рН воды

с высоким содержанием фосфора

С массивным органическим загрязнением воды водоемов, в первую очередь, связана опасность:

токсического поражения при использовании воды в хозяйственно-бытовых и питьевых целях

развития заболеваний неинфекционной природы

распространения гельминтозов

+снижения содержания в воде растворенного кислорода

С тепловым загрязнением воды водоемов, в первую очередь, связана опасность:

+нарушения водных экологических систем

приобретения гидробионтами токсических свойств

развития патогенных микроорганизмов

снижения эффективности процессов самоочищения водоемов

Тепловое загрязнение воды водоемов, в первую очередь, обусловлено:

парниковым эффектом

+функционированием предприятий теплоэнергетики

поступлением в водоемы хозяйственно-бытовых сточных вод

использованием водоемов в целях рекреации

Согласно гигиенической классификации подземных вод по степени выраженности влияния техногенного фактора допустимым влиянием является:

сохранение тенденции к возрастанию показателей техногенного загрязнения при ежемесячном отборе в течение года; при этом максимальные уровни загрязнения находятся ниже гигиенических нормативов

стабильное превышение фоновых показателей при их максимальных уровнях на уровне меньшем или равном ПДК

+периодическое превышение фоновых показателей при их максимальных уровнях на протяжении года ниже гигиенических нормативов

стабильное превышение фоновых показателей при их максимальных уровнях более ПДК

Согласно гигиенической классификации подземных вод по степени выраженности влияния техногенного фактора предельным влиянием является:

сохранение тенденции к возрастанию показателей техногенного загрязнения при ежемесячном отборе в течение года; при этом максимальные уровни загрязнения находятся ниже гигиенических нормативов

+стабильное превышение фоновых показателей при их максимальных уровнях на уровне меньшем или равном ПДК

периодическое превышение фоновых показателей при их максимальных уровнях на протяжении года ниже гигиенических нормативов

стабильное превышение фоновых показателей при их максимальных уровнях более ПДК

Согласно гигиенической классификации подземных вод по степени выраженности влияния техногенного фактора слабо выраженным влиянием является:

+сохранение тенденции к возрастанию показателей техногенного загрязнения при ежемесячном отборе в течение года; при этом максимальные уровни загрязнения находятся ниже гигиенических нормативов
стабильное превышение фоновых показателей при их максимальных уровнях на уровне меньшем или равном ПДК
периодическое превышение фоновых показателей при их максимальных уровнях на протяжении года ниже гигиенических нормативов
стабильное превышение фоновых показателей при их максимальных уровнях более ПДК

Согласно гигиенической классификации подземных вод по степени выраженности влияния техногенного фактора опасным влиянием является:

сохранение тенденции к возрастанию показателей техногенного загрязнения при ежемесячном отборе в течение года; при этом максимальные уровни загрязнения находятся ниже гигиенических нормативов
стабильное превышение фоновых показателей при их максимальных уровнях на уровне меньшем или равном ПДК
периодическое превышение фоновых показателей при их максимальных уровнях на протяжении года ниже гигиенических нормативов
+стабильное превышение фоновых показателей при их максимальных уровнях более ПДК

К водоемам 1 категории по характеру водопользования относятся:

водоемы для рекреационного водопользования, а также в черте населенных мест

водоемы для питьевого и водоснабжения

+водоемы для питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, а также для водоснабжения пищевых предприятий

водоемы для хозяйственно-бытового водоснабжения

К водоемам 2 категории по характеру водопользования относятся:

+водоемы для рекреационного водопользования, а также в черте населенных мест

водоемы для питьевого и водоснабжения

водоемы для питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, а также для водоснабжения пищевых предприятий

водоемы для хозяйственно-бытового водоснабжения

Наиболее эффективными и производительными факторами самоочищения воды водоемов являются:

физические факторы

химические факторы

+биологические факторы

физико-химические факторы

Наиболее опасными подземными источниками водоснабжения в отношении возможного распространения инфекционных заболеваний являются:

+почвенные воды (верховодка)

грунтовые воды без верхнего водоупорного пласта
грунтовые межпластовые ненапорные воды
грунтовые межпластовые напорные (артезианские) воды

Наиболее предпочтительными для использования в качестве источника водоснабжения по гигиеническим критериям являются подземные источники:

почвенные воды (верховодка)
грунтовые воды без верхнего водоупорного пласта
грунтовые межпластовые ненапорные воды
+грунтовые межпластовые напорные (артезианские) воды

Наиболее предпочтительными для использования в качестве источника водоснабжения по гигиеническим критериям являются поверхностные источники:

водохранилища
+реки
озера
пруды

Различие понятий «озеро» и «пруды» состоит в следующем:

озера – непроточные водоемы, пруды – полупроточные водоемы
озера – питаются подземными источниками, пруды – поверхностными источниками

+озера – природные водоемы, пруды – искусственные водоемы
озера имеют большую площадь водного зеркала в сравнении с прудами

К подземным источникам водоснабжения I класса относятся:

подземные источники, качество воды которых по отдельным показателям не удовлетворяет гигиенические требования к воде питьевой

+подземные источники, качество воды которых по всем показателям удовлетворяет гигиенические требования к воде питьевой

подземные источники, качество воды которых не удовлетворяет гигиенические требования к воде питьевой по наиболее эпидемиологически значимым показателям

подземные источники, для приведения качества воды которых в соответствие с требованиями к воде питьевой необходимо применение методов очистки и обеззараживания

К поверхностным источникам водоснабжения I класса относятся:

поверхностные источники, качество воды которых по всем показателям удовлетворяет гигиенические требования к воде питьевой

поверхностные источники, качество воды которых по отдельным показателям не удовлетворяет гигиенические требования к воде питьевой

+поверхностные источники, для получения из которых воды, соответствующей требованиям к питьевой воде требуется обеззараживание, фильтрование с коагулированием или без него

поверхностные источники, качество воды которых не удовлетворяет гигиенические требования к воде питьевой по наиболее эпидемиологически значимым показателям

Источники водоснабжения – это:

природные пресные водоемы

поверхностные и подземные водоемы, используемые для хозяйственно-питьевого, технического или сельскохозяйственного водоснабжения

природные пресные водоемы, находящиеся под охраной государства

+природные воды, используемые для хозяйственно-питьевого, технического или сельскохозяйственного водоснабжения

Зона рекреации водного объекта – это:

водный объект или его участок, используемый для купания

+водный объект или его участок с прилегающим к нему берегом, используемый для отдыха

водный объект или его участок, используемый для спортивных целей

водный объект или его участок с прилегающим к нему берегом, используемый для спортивных целей

Качество воды – это:

+характеристика состава и свойств воды, определяющая пригодность её для конкретных видов водопользования

характеристика состава и свойств воды, определяющая пригодность её для использования в питьевых целях

характеристика состава и свойств воды, определяющая соответствие ее гигиеническим требованиям:

характеристика состава и свойств воды, определяющая степень ее опасности при водопользовании

Каптаж – это:

устройство, отводящее воду из родников (ключей) в необходимом направлении для удобства использования данных источников

оборудование источников нецентрализованного водоснабжения специальными устройствами

+устройство, предназначенное для сбора выклинивающихся на поверхность подземных вод из восходящих или нисходящих родников (ключей)

устройство, предназначенное для сбора воды поверхностных источников водоснабжения в емкости для ее хранения и обработки

Лимитирующий признак вредности вещества в питьевой воде – это:

признак, характеризующийся концентрацией в воде наиболее токсичного вещества

признак, характеризующийся наибольшей безвредной концентрацией вещества в воде

+признак, характеризующийся наименьшей безвредной концентрацией вещества в воде

признак, характеризующийся концентрацией в воде наименее токсичного вещества

Водоснабжение – это:

+совокупность мероприятий по обеспечению водой различных потребителей – населения, промышленных предприятий и др.

снабжение населения водой питьевого назначения

совокупность мероприятий по обеспечению населения питьевой водой
совокупность мероприятий по обеспечению населения качественной водой
питьевого и хозяйственно-бытового назначения

Водоснабжение централизованное – это:

использование подземных или поверхностных водоисточников для питьевых и бытовых нужд при помощи водозаборных устройств с разводящей водопроводной сетью

использование поверхностных водоисточников для различных нужд с устройством разводящей водопроводной сети

+использование подземных или поверхностных водоисточников для различных нужд с устройством разводящей водопроводной сети

использование подземных или поверхностных водоисточников для питьевых целей с устройством разводящей водопроводной сети

Водоснабжение нецентрализованное – это:

использование подземных водоисточников для питьевых и бытовых нужд при помощи водозаборных устройств без разводящей водопроводной сети

+использование подземных или поверхностных водоисточников для питьевых и бытовых нужд при помощи водозаборных устройств без разводящей водопроводной сети

использование специально оборудованных подземных водоисточников для питьевых и бытовых нужд

использование для питьевых и бытовых нужд колодцев и ключей

Межень – это:

наиболее низкий уровень стояния воды в водоемах в течение года

наиболее высокий уровень стояния воды в водоемах в течение года

наиболее часто фиксируемый уровень стояния воды в реках в течение года

+ежегодно повторяющееся сезонное стояние низких (меженных) уровней воды в реках

Водопроводная сеть – это:

+совокупность водопроводных линий (трубопроводов) для подачи воды к местам потребления

совокупность водопроводных линий (трубопроводов) для подачи воды к жилым зонам городских и сельских поселений

совокупность водопроводных линий (трубопроводов) для подачи питьевой воды к местам потребления

совокупность подземных водопроводных линий (трубопроводов) для подачи воды к местам потребления

Водоприёмная часть колодца – это:

часть колодца, в которой формируется водный слой, используемый потребителем

+часть колодца, служащая для притока и накопления грунтовых вод

часть колодца, содержащая воду, используемую потребителями

часть колодца, служащая для притока грунтовых вод и используемая потребителем

Водораздел – это:

линия, проектируемая на поверхность Земли и разделяющая водосборные горизонты подземных вод

условная линия на поверхности водного зеркала водоема, разделяющая участки воды с различными возможностями водопользования

+линия на поверхности Земли, разделяющая сток атмосферных осадков по двум противоположно направленным склонам

условная линия на поверхности водного зеркала водоема, разделяющая участки воды с различным дебитом

Дебит водоема – это:

+объем воды водоисточника, определяющий возможности его использования для различных нужд

объем воды проточного водоисточника, проходящий через створ водоема в единицу времени

объем воды водоисточника, проходящий через створ водоема в единицу времени и могущий реализовать потребность населения в питьевой воде

объем воды подземного водоисточника, используемый потребителями в течение определенного времени

Створ в гигиенических и гидрологических исследованиях – это:

участок реки, на котором располагаются сооружения гидроузла

участок водоема, требующий особого контроля качества воды в связи с влиянием природных и техногенных факторов

участок водоема, отличающийся наиболее приемлемым для водопользования качеством воды

+линия, перпендикулярная берегам, по которой берут пробы воды

Ствол (шахта) колодца – это:

часть колодца, в которой происходит приток и накопление грунтовых вод

+устройство, служащее для прохода водоподъемных приспособлений (ведер, бадей, черпаков и т.п.), а также в ряде случаев и для размещения водоподъемных механизмов

искусственный котлован, предназначенный для использования потребителями грунтовых вод

вертикально расположенный котлован, служащей для прохода водоподъемных приспособлений с целью подъема грунтовых вод

Водовод – это:

гидротехническое сооружение, состоящее из трубопроводов для подачи воды потребителям

гидротехническое сооружение в виде канала, тоннеля или лотка для подачи воды к месту её потребления

+гидротехническое сооружение в виде канала, тоннеля, лотка или трубопровода для подачи воды к месту её потребления

гидротехническое сооружение, предназначенное для подачи питьевой воды потребителям

Водозаборные сооружения (водозабор) – это:

+комплекс сооружений и устройств для забора воды из водных объектов

комплекс сооружений и устройств для забора воды из водных объектов и ее обработки

комплекс сооружений и устройств для подъема грунтовых вод на поверхность

комплекс сооружений и устройств для забора воды из водных объектов и транспортировки ее потребителям

Водоносный горизонт – это:

подземный водный объект, используемый для водоснабжения

подземный водный объект, расположенный на одном вертикальном уровне

подземный водный объект, расположенный между двумя водонепроницаемыми пластами грунта

+подземный водный объект, характеризующийся близкими фильтрационными свойствами вмещающих горных пород

Водоподготовка – это:

обработка природных вод с целью ее использования для питьевых целей

+улучшение качества природных вод, используемых для питания паровых и водогрейных котлов или других технологических целей

использование методов очистки и обеззараживания природных вод для получения воды, соответствующей по показателям качества гигиеническим требованиям

улучшение качества природных вод, используемых для хозяйственно-питьевого водоснабжения

Водопользование – это:

использование воды водных объектов населением для удовлетворения потребности в воде

использование поверхностных и подземных водоисточников для удовлетворения потребности в воде населения и промышленных предприятий

+юридически обусловленная деятельность граждан и юридических лиц, связанная с использованием водных объектов

использование централизованного и нецентрализованного водоснабжения для удовлетворения потребности в воде населения и промышленных предприятий

Водопользователи – это:

+граждане, индивидуальные предприниматели, юридические лица, использующие водный объект для любых нужд

промышленные предприятия, использующие водные объекты в технологических процессах

группы населения и их отдельные представители, использующие водный объект для удовлетворения своей потребности в воде

промышленные предприятия, группы населения и их отдельные представители, использующие водный объект для удовлетворения своей потребности в воде

Водосборная площадь (водосбор, водосборный бассейн) – это:

участок земной поверхности, сток атмосферных вод с которого идет в определённый водоём

участок грунта, в котором формируется водоносный горизонт
часть территории, на которой для водоснабжения используется определенный водный объект

+часть территории, сток воды с которой идет в определённый водоём

Водосброс (водосбросное сооружение) – это:

гидротехническое сооружение, предназначенное для подачи воды потребителю с учетом дебита водного объекта

+гидротехническое сооружение, предназначенное для сброса излишней (паводковой) воды из водохранилища, а также пропусков воды в нижний бьеф
гидротехническое сооружение, предназначенное для сброса излишней воды из озер и прудов в период паводков

гидротехническое сооружение, предназначенное для регулирования уровня воды в водоемах для предупреждения наводнений

Верхний бьеф – это:

часть водоёма, реки, канала, расположенная по течению выше от конкретной точки наблюдения

верхний уровень воды в водоеме за годовой период наблюдения

+часть водоёма, реки, канала, расположенная по течению выше водонапорного сооружения (плотины, шлюза)

толща воды в водоеме, наиболее приближенная к его поверхности

Нижний бьеф – это:

часть водоёма, реки, канала, расположенная по течению ниже от конкретной точки наблюдения

+часть водоёма, реки, канала, расположенная по течению ниже водонапорного сооружения (плотины, шлюза)

нижний уровень воды в водоеме за годовой период наблюдения

толща воды в водоеме, наиболее удаленная от его поверхности

Верховодка (почвенные воды) – это:

+ближайшие к земной поверхности безнапорные подземные воды, не имеющие сплошного распространения

водоносный горизонт, имеющий естественный выход на земную поверхность

водоносный горизонт, питающийся атмосферными водами

ближайшие к земной поверхности напорные подземные воды, не имеющие сплошного распространения

Бентос – это:

совокупность мелких организмов, обитающих в толще воды водоемов

совокупность микроскопических организмов, обитающих в толще воды водоемов

совокупность организмов, обитающих в верхних слоях воды водоемов

+совокупность организмов, обитающих на грунте и в грунте дна водоёмов

Планктон – это:

совокупность микроскопических организмов, обитающих в толще воды водоемов и не способных противостоять переносу течением

+совокупность организмов, обитающих в толще воды и не способных противостоять переносу течением

совокупность организмов, обитающих на грунте и в грунте дна водоёмов
совокупность организмов, обитающих в нижних слоях воды водоемов и не способных противостоять переносу течением

Абиссинские колодцы – это:

колодцы, устраиваемые в засушливых районах (в аридной зоне)

колодцы, питающиеся водой верховодки

+мелкие трубчатые колодцы

колодцы, питающиеся напорным водоносным горизонтом

Родники (ключи) – это:

+источники подземных вод, представляющие собой выходы их на земную поверхность

источники подземных вод, представляющие собой специально оборудованные и используемые для водоснабжения выходы их на земную поверхность

источники подземных вод, используемые для нецентрализованного водоснабжения

природные источники подземных вод, не используемые для регулярного водоснабжения

К 1-му классу опасности веществ, загрязняющих питьевую воду, относятся:

+чрезвычайно опасные

высокоопасные

опасные

умеренно опасные

К 2-му классу опасности веществ, загрязняющих питьевую воду, относятся:

чрезвычайно опасные

+высокоопасные

опасные

умеренно опасные

К 3-му классу опасности веществ, загрязняющих питьевую воду, относятся:

чрезвычайно опасные

высокоопасные

+опасные

умеренно опасные

К 4-му классу опасности веществ, загрязняющих питьевую воду, относятся:

чрезвычайно опасные

высокоопасные

опасные

+умеренно опасные

Отметьте правильно сформулированные общие требования к питьевой воде:

высокие органолептические свойства, физиологически оптимальный минеральный состав, отсутствие токсических и радиоактивных веществ, безопасность в эпидемиологическом отношении

+высокие органолептические свойства, физиологически оптимальный минеральный состав, отсутствие токсических и радиоактивных веществ в опасных концентрациях, безопасность в эпидемиологическом отношении

высокие органолептические свойства, физиологически оптимальный минеральный состав, отсутствие токсических и радиоактивных веществ в опасных концентрациях, безопасность в отношении инфекционных и паразитарных заболеваний

высокие органолептические свойства, безопасный минеральный состав, отсутствие токсических и радиоактивных веществ в опасных концентрациях, безопасность в эпидемиологическом отношении

Общее микробное число при нормировании качества питьевой воды – это:

число бактерий в 1 мл

число образующих колонии бактерий в 1 л

+число образующих колонии бактерий в 1 мл

число бактерий в 1 л

Из паразитологических показателей питьевой воды нормируются:

+цисты лямблий

личинки мух

личинки трихинелл

личинки широкого лентеца

Общие колиформные бактерии в питьевой воде нормируются как:

число колиформных бактерий в 1 мл

число образующих колонии колиформных бактерий в 1 л

число образующих колонии колиформных бактерий в 100 мл

+число колиформных бактерий в 100 мл

За единицу измерения количества спор сульфитредуцирующих клостридий принято:

число спор в 1 мл

+число спор в 20 мл

число спор в 100 мл

число спор в 1 л

К обобщенным показателям безвредности питьевой воды относятся:

хлориды

+жесткость общая

полифосфаты

+окисляемость перманганатная

К нормируемым вредным химическим веществам, наиболее часто встречающимся в природных водах на территории Российской Федерации, а также веществам антропогенного происхождения, получившим глобальное распространение, относятся

+кадмий

хлор остаточный

+фториды

кобальт

При нормировании содержания в питьевой воде вредных веществ приняты лимитирующие показатели вредности:

общесанитарный

+санитарно-токсикологический

+органолептический

санитарно-бытовой

К нормируемым вредным химическим веществам, поступающим и образующимся в воде в процессе ее обработки в системе водоснабжения, относятся:

+хлороформ

нитраты

фториды

+полифосфаты

При обнаружении в питьевой воде нескольких химических веществ, относящихся к 1 и 2 классам опасности и нормируемых по санитарно-токсикологическому признаку вредности, сумма отношений обнаруженных концентраций каждого из них в воде к величине его ПДК не должна быть больше:

0,5

+1,0

1,5

2,0

Нормируемыми органолептическими показателями питьевой воды являются:

запах, привкус, цветность, мутность, прозрачность

запах, цветность, мутность, прозрачность

+запах, привкус, цветность, мутность

запах, привкус, цветность, прозрачность

Радиационная безопасность питьевой воды определяется ее соответствием нормативам по показателям:

+общей α -радиоактивности

+общей β -радиоактивности

удельной радиоактивности цезия-137

удельной радиоактивности стронция-90

Минимальное количество исследуемых проб воды подземного источника водоснабжения, позволяющее обеспечить равномерность получения информации о качестве воды в течение года, принимается:

4 пробы в год, отбираемых в опасные периоды года

+4 пробы в год, отбираемых в каждый сезон

12 проб в год, отбираемых ежемесячно

6 проб в год, отбираемых 1 раз в каждые 2 месяца

Минимальное количество исследуемых проб воды поверхностного источника водоснабжения, позволяющее обеспечить равномерность получения информации о качестве воды в течение года, принимается:

4 пробы в год, отбираемых в опасные периоды года

4 пробы в год, отбираемых в каждый сезон

+12 проб в год, отбираемых ежемесячно

6 проб в год, отбираемых 1 раз в каждые 2 месяца

Производственный контроль качества питьевой воды осуществляют:

центры гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации

территориальные управления Роспотребнадзора

аккредитованные центры и лаборатории

+индивидуальные предприниматели и юридические лица, осуществляющие эксплуатацию системы водоснабжения

По классификации категорий качества питьевых вод, расфасованных в емкости, эти воды в зависимости от водоисточника подразделяются на:

1) вода из подземного водоисточника; 2) вода из поверхностного водоисточника; 3) минерализованная вода из подземного водоисточника

1) артезианская, родниковая (ключевая), грунтовая (инфильтрационная) – из подземного водоисточника; 2) речная, озерная, ледниковая – из поверхностного водоисточника; 3) минерализованная вода из подземного водоисточника

+1) артезианская, родниковая (ключевая), грунтовая (инфильтрационная) – из подземного водоисточника; 2) речная, озерная, ледниковая – из поверхностного водоисточника

1) артезианская вода; 2) родниковая (ключевая) вода; 3) грунтовая (инфильтрационная); 4) речная и озерная; 5) ледниковая; 6) минерализованная вода

По классификации категорий качества питьевых вод, расфасованных в емкости, эти воды в зависимости от способов водообработки подразделяются на:

+1) очищенная или дочищенная вода из водопроводной сети; 2) кондиционированная вода

1) озонированная вода; 2) вода, облученная УФ излучением; 3) вода, обработанная ультразвуком

1) вода, подвергнутая коагуляции; 2) вода, подвергнутая фильтрации; 3) обеззараженная вода

1) дезодорированная вода; 2) вода, облученная с помощью электродиализа; 3) вода, подвергнутая микрофильтрованию; 4) озонированная вода

Питьевые воды, расфасованные в емкости делятся на категории:

1 категория, 2 категория, 3 категория

+1 категория, высшая категория

1 категория, 2 категория, 3 категория, высшая категория

1 категория, 2 категория

При контроле содержания химических веществ в воде нецентрализованного водоснабжения в случае отсутствия в соответствующем нормативном документе норм пользуются:

данные химические вещества не подлежат контролю

нормами, установленными для питьевой воды, расфасованной в емкости
нормами, установленными для поверхностных водоисточников
+нормами, установленными для питьевой воды централизованных систем водоснабжения

Основные методы улучшения качества питьевой воды – это:
наиболее эффективные методы улучшения качества питьевой воды
методы улучшения качества питьевой воды, применяемые для обработки больших объемов воды

+методы улучшения качества питьевой воды, применяемые повсеместно
методы улучшения качества питьевой воды, применяемые для освобождения ее от взвешенных примесей

К основным методам улучшения качества питьевой воды относятся:

+осветление и обесцвечивание (очистка)

умягчение

+обеззараживание

фторирование

Коагуляция воды – это:

+метод очистки воды, предполагающий введение в воду веществ, которые, соединяясь с мелкими взвешенными частицами, обуславливают их слипание, образование нерастворимых комплексов с ними, выпадение их в осадок
метод очистки воды, предполагающий пропускание воды через фильтры, выполненные из веществ, которые, соединяясь с мелкими взвешенными частицами, обуславливают их слипание, образование нерастворимых комплексов с ними

+осветление и обесцвечивание воды, достигаемые введением в воду веществ, которые, соединяясь с мелкими взвешенными частицами, обуславливают их слипание, образование нерастворимых комплексов с ними, выпадение их в осадок

осветление и обесцвечивание воды, достигаемые пропусканием воды через фильтры, выполненные из веществ, которые, соединяясь с мелкими взвешенными частицами, обуславливают их слипание, образование нерастворимых комплексов с ними

К методам осветления и обесцвечивания (очистки) воды относятся:

отстаивание, фильтрация, коагуляция, озонирование

+отстаивание, фильтрация, коагуляция

отстаивание, фильтрация, дезодорирование

фильтрация, коагуляция, опреснение

Наиболее приемлемыми методами обеззараживания воды по гигиеническим критериям среди перечисленных являются:

хлорирование

обработка ионообменными смолами

+озонирование

+облучение УФЛ

К специальным методам обработки питьевой воды относятся:

обработка ультразвуком

+обезжелезивание
+дезодорация
облучение γ -лучами

К наиболее эффективным фильтрующим материалам для очистки воды относятся:

+цеолиты
+активированный уголь
песок
квасцы

Для коагуляции воды используются:

гидроокись алюминия – $Al(OH)_3$
алюминий хлористый – $AlCl_3$
+алюминий сернокислый - $Al_2(SO_4)_3$
+железо хлорное – $FeCl_3$

Наиболее эффективными мероприятиями по санитарной охране водоемов призваны быть:

+законодательные мероприятия
технические и технологические мероприятия
санитарно-технические мероприятия
санитарно-эпидемиологические мероприятия

К техническим и технологическим мероприятиям по санитарной охране водоемов относятся:

механическая очистка сточных вод
+организация оборотного водоснабжения
+переход на безводные технологии
обезвреживание сточных вод

К санитарно-техническим мероприятиям по санитарной охране водоемов относятся:

организация оборотного водоснабжения
переход на безводные технологии
+биологическая очистка сточных вод
+обезвреживание сточных вод

К санитарно-эпидемиологическим мероприятиям по санитарной охране водоемов относятся:

+разработка предельно допустимых концентраций вредных веществ в воде водоемов
+регламентация зон санитарной охраны водоисточников
биологическая очистка сточных вод
обезвреживание сточных вод

Первый пояс (пояс строгого режима) при организации зон санитарной охраны (ЗСО) включает:

территорию водосбора водоисточника
+территорию расположения водозабора, площадок всех водопроводных сооружений и водопроводного канала

территорию, предназначенную для предупреждения загрязнения воды источников водоснабжения

территорию с возможными источниками загрязнения водоемов

Второй и третий пояса (пояса ограничений) при организации зон санитарной охраны (ЗСО) водоисточников включает:

территорию водосбора водоисточника

территорию расположения водозабора, площадок всех водопроводных сооружений и водопроводного канала

+территорию, предназначенную для предупреждения загрязнения воды источников водоснабжения

территорию с возможными источниками загрязнения водоемов

Защитные полосы при организации зон санитарной охраны (ЗСО) водоисточников – это:

охраняемые территории вдоль берегов водоисточника

территории, расположенные вокруг водоисточника, свободные от объектов, загрязняющих водоемы

прибрежные полосы проточных водоемов

+участки земли, обеспечивающие санитарную охрану водоводов

Граница первого пояса ЗСО водопроводных сооружений от стен запасных и регулирующих емкостей, фильтров и контактных осветлителей принимается на расстоянии не менее:

10 м

+30 м

50 м

100 м

Анализы воды при проведении мероприятий по надзору проводятся в:

управлении Роспотребнадзора по региону

+в аккредитованных испытательных центрах (ИЛЦ) ФБГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в регионе» или его филиалах

в ведомственных лабораториях

в лаборатории Гидрометцентра

Болезни с алиментарными факторами передачи возбудителя патологии – это:

болезни инфекционной природы, для которых пища служит механизмом передачи этиологического фактора

кишечные инфекции и отравления, для которых пища служит механизмом передачи этиологического фактора

болезни инфекционной и неинфекционной природы, для которых пища служит источником заболевания

+болезни инфекционной и неинфекционной природы, для которых пища служит механизмом передачи этиологического фактора

Пищевые отравления – это:

хронические заболевания, возникающие при употреблении пищи, массивно обсемененной определенными видами микроорганизмов или содержащей токсичные для организма вещества микробной или немикробной природы

+острые (редко хронические) неконтагиозные заболевания, возникающие при употреблении пищи, массивно обсемененной определенными видами микроорганизмов или содержащей токсичные для организма вещества микробной или немикробной природы

острые контагиозные заболевания, возникающие при употреблении пищи, массивно обсемененной определенными видами микроорганизмов или содержащей токсичные для организма вещества микробной или немикробной природы

острые (редко хронические) заболевания, возникающие при употреблении пищи, массивно обсемененной определенными видами микроорганизмов или содержащей токсичные для организма вещества микробной или немикробной природы

Пищевые токсикоинфекции – это:

хронические заболевания, возникающие при употреблении пищи, содержащей массивные количества живых клеток специфического возбудителя и их токсинов, выделенных при размножении и гибели микроорганизмов

острые заболевания, возникающие при употреблении пищи, содержащей массивные количества живых клеток специфического возбудителя

+острые заболевания, возникающие при употреблении пищи, содержащей массивные количества живых клеток специфического возбудителя и их токсинов, выделенных при размножении и гибели микроорганизмов

острые контагиозные заболевания, возникающие при употреблении пищи, содержащей массивные количества живых клеток специфического возбудителя и их токсинов, выделенных при размножении и гибели микроорганизмов

Пищевые микробные токсикозы – это:

заболевания, обусловленные поступлением в организм с пищей токсичных веществ

острые заболевания, возникающие при употреблении пищи, содержащей токсин, накопившийся в ней в результате развития специфического возбудителя; живая микробная культура при этом в продукте может отсутствовать или обнаруживаться в небольших количествах

острые или хронические контагиозные заболевания, возникающие при употреблении пищи, содержащей токсин, накопившийся в ней в результате развития специфического возбудителя; живая микробная культура при этом в продукте может отсутствовать или обнаруживаться в небольших количествах

+острые или хронические заболевания, возникающие при употреблении пищи, содержащей токсин, накопившийся в ней в результате развития специфического возбудителя; живая микробная культура при этом в продукте может отсутствовать или обнаруживаться в небольших количествах

Микотоксикозы – это:

токсикозы, вызываемые токсинами ядовитых грибов

+токсикозы, вызываемые токсинами микроскопических грибов

токсикозы, вызываемые биологическими природными токсикантами

токсикозы, вызываемые токсинами ядовитых грибов и микроскопических грибов

Отметьте основную группу пищевых продуктов, обеспечивающую механизм передачи токсикоинфекций

+мясные продукты
рыбные продукты и морепродукты
молочные продукты
винегреты, салаты, овощи, фрукты

Отметьте основную группу пищевых продуктов, обеспечивающую механизм передачи стафилококкового токсикоза

мясные продукты
рыбные продукты и морепродукты
+молочные продукты
винегреты, салаты, овощи, фрукты

Отметьте основную группу пищевых продуктов, обеспечивающую механизм передачи ботулизма в современных условиях

колбаса
рыбные продукты
овощи
+продукты домашнего консервирования

Самым опасным из известных микробных токсинов является

тетродотоксин
фузариотоксин
+ботулотоксин
афлатоксин

Эрготизм относится к группе пищевых отравлений

токсикоинфекциям
+микотоксикозам
отравлениям неустановленной этиологии
отравлениям тяжелыми металлами

Сальмонеллез относится:

к токсикоинфекциям
к бактериальным пищевым токсикозам
к кишечным инфекциям, протекающих по типу токсикоинфекций
+к микотоксикозам

Полный микробиологический анализ пищевых продуктов (выделение и идентификация чистых культур) при сальмонеллезе занимает время, сутки:

1
2
3
+5

Группа колиформных бактерий — БГКП включает в себя грамположительные спорообразующие микроорганизмы

+все аэробные и факультативно анаэробные грамотрицательные неспорообразующие палочки, ферментирующие лактозу с образованием кислоты и газа

факультативные аэробные грамположительные неспорообразующие палочки без способности ферментировать лактозу

всех представителей *E. Coli*

Продукты, чаще других являющиеся причиной возникновения токсикоинфекций, вызванных *Proteus*:

рыбные продукты

овощные продукты

+мясные продукты

фрукты и ягоды

При интенсивном размножении бактерий *Streptococcus* (энтерококков) органолептические свойства продукта:

не изменяются

+наблюдается ослизнение и появляется неприятный горький вкус

изменяются или не изменяются в зависимости от продукта

изменяются при чрезвычайно высоких концентрациях бактерий

Основной причиной высокой актуальности пищевых токсикоинфекций, вызываемых *Clostridium perfringens*, является:

+чрезвычайно высокая устойчивость спор к внешним воздействиям

высокий уровень летальных исходов

сложности идентификации возбудителя и постановки окончательного диагноза

разнообразии клинических проявлений заболевания, затрудняющее своевременную постановку диагноза

При пищевых токсикоинфекциях, вызываемые *Bacillus cereus*, в настоящее время выделяют две формы:

хроническую и острую

с неблагоприятным и благоприятным прогнозами

преимущественно с поражением ЦНС и печени

+диарейную и токсикозоподобную (рвотную)

К основным продуктам, «виновным» в возникновении пищевых токсикоинфекций, вызываемых *Vibrioparahemolyticus*, относятся:

мясные продукты

+морепродукты (устрицы, мидии, гребешки, крабы, креветки)

овощные салаты

кондитерские изделия

Ботулизм как пищевое отравление по действующей классификации относится:

к токсикоинфекциям

к микотоксикозам

+к пищевым бактериальным токсикозам

Определяющим фактором при развитии стафилококкового пищевого токсикооза является:

+количество образовавшегося в продукте энтеротоксина

количество *Staphylococcus aureus* в продукте
способность возбудителя к плазмокоагуляции
полнота тепловой обработки продукта

Основным результатом влияния афлатоксинов на пищевой статус является:

увеличение массы тела

+снижение массы тела у взрослых и замедление роста у детей

снижение остроты зрения

увеличение безжировой массы тела

Патогенез действия фузариотоксинов на клеточном уровне связан:

с деструктивным воздействием на клеточные мембраны

с блокадой лизосом клеток

+с нарушением синтеза белка

с нарушением внутриклеточного пищеварения

Вторая фаза отравления бедной поганкой характеризуется:

затруднениями диуреза

сильной болью в животе, неукротимой рвотой и диареей, жаждой и олигурией

+нарушениями со стороны ЦНС (потеря сил, дезориентация, головокружение, отключение сознания)

нарушением сердечной деятельности

К токсическим веществам мухоморов относятся:

+мускарин, имцимол, иботеновая кислота

аманитин

фаллоидин

тетродотоксин

Общим для всех отравлений ядовитыми по своей природе растениями является:

поражение ЦНС

+короткий инкубационный период

поражение крови

развитие иммунодефицита

Скомбротоксин, вызывающий пищевое отравление, может содержаться:

в мясных продуктах

+в некоторых видах рыбы

в овощных салатах

в кондитерских изделиях

Накопление в организме тропических рифовых рыб цигуатоксина обусловлено:

загрязнением водной среды

питанием рыб планктоном

природными особенностями рыб

+питанием рыб микроскопическими водорослями (динофлагеллятами)

Для инактивации основного количества фитогемагглютининов, действующего токсического агента фасоли, необходимо достичь температуры:

150 °С

100 °С

+80 °С

50 °С

Инкорпорации свинца в организме из ниже перечисленных факторов способствует:

кальций

+жирная пища

пищевые волокна

магний

Основным тестом лабораторной диагностики отравления нитратами и нитритами является:

определение концентрации нитрат-иона в крови

определение концентрации нитрит-иона в крови

определение нитрозаминов в крови

+определение метгемоглобина в крови

5.4. Примерная тематика рефератов

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Общая характеристика факторов среды обитания человека, определяющих состояние здоровье населения. |
| 2. Ранжирование факторов риска нарушения общественного здоровья и его значение в организации оздоровительных мероприятий. |
| 3. Природно-климатические факторы как детерминант здоровья населения. |
| 4. Биологические особенности человека как фактор здоровья человека. |
| 5. Социально-гигиенические условия как фактор здоровья человека. |
| 6. Образ жизни как ведущий фактор здоровья населения. |
| 7. Физиолого-гигиенические аспекты биологическим ритмов в жизнедеятельности человека. |
| 8. Гипокинезия и гиподинамия как факторы здоровья человека. |
| 9. Основные направления использования природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях. |
| 10. Методологические и организационные аспекты государственного санитарно-эпидемиологического нормирования. |
| 11. Гигиенические проблемы химизации сельского хозяйства. |
| 12. Физиолого-гигиенические аспекты закаливания и тренировки. |
| 13. Основные методы, формы и средства гигиенического образования и воспитания населения. |
| 14. Глобальные эколого-гигиенические проблемы, стоящие перед мировым сообществом и пути их решения. |
| 15. Эколого-гигиенические проблемы, связанные с атмосферным озоном. |
| 16. Изменение климата планеты как одна из важнейших эколого-гигиенических проблем, стоящих перед мировым сообществом. |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. Экологически значимые заболевания населения как маркер деградации среды обитания человека. |
| 18. Биогеохимические провинции и здоровье населения. |
| 19. Основные гигиенические аспекты планировки и застройки современных городских поселений. |
| 20. Урбанизация как одна из важнейших эколого-гигиенических проблем современного мира. |
| 21. Электромагнитное загрязнение окружающей среды как одна из важнейших эколого-гигиенических проблем, стоящих перед мировым сообществом. |
| 22. Современные гигиенические аспекты биологического загрязнения окружающей и производственной среды. |
| 23. Ультрафиолетовое излучение: характеристика позитивного и негативного биологических эффектов действия на организм человека. |
| 24. Видимое излучение: основные гигиенические аспекты. |
| 25. Инфракрасное излучение: основные гигиенические аспекты. |
| 26. Световое голодание и пути его профилактики. |
| 27. Гигиеническая характеристика негативных эффектов воздействия на здоровья человека различных участков спектра солнечного излучения и его аналогов. |
| 28. Сравнительная гигиеническая оценка основных источников загрязнения и направления санитарной охраны атмосферного воздуха. |
| 29. Техногенное загрязнение окружающей среды и влияние его на здоровье населения. |
| 30. Гигиеническая характеристика пылевого загрязнения окружающей среды и основные направления его нивелирования. |
| 31. Коммунальное шумовое загрязнение как один из важнейших гигиенических факторов среды обитания человека. |
| 32. Физиолого-гигиеническая и медико-биологическая характеристика муссонного климата. |
| 33. Акклиматизация как социально-биологический процесс. |
| 34. Виды воздействия загрязнений окружающей среды на здоровье населения |
| 35. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения. |
| 36. Сравнительная гигиеническая характеристика методов и средств улучшения качества и обеспечения безопасности питьевой воды. |
| 37. Проблемы обеспечения качества и безопасности питьевой воды. |
| 38. Сравнительная гигиеническая характеристика методов обезвреживания твердых отходов жизнедеятельности человека. |
| 39. Сравнительная гигиеническая характеристика методов обезвреживания жидких отходов жизнедеятельности человека. |

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включаются:

5.6. Примерный перечень вопросов к экзамену, зачету.

1. Предмет, цель и основные задачи гигиены и гигиенической практики; сущность некоторых понятий, ассоциируемых с гигиеной (валеология, санология, экология человека, медицинская экология).
2. Значение гигиенических знаний в практике врача лечебного профиля.
3. Общая характеристика основных групп факторов, воздействующих на человека в процессе жизнедеятельности; их ранжирование.
4. Виды профилактики; роль отдельных видов профилактики в повышении уровня здоровья населения.
5. Средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6. Законы (постулаты) гигиены; их роль в разработке профилактических мероприятий.
7. Дифференциация гигиены и гигиенической практики на современном этапе их развития.
8. Связь гигиены с другими науками; роль смежных научных дисциплин в обосновании и разработке профилактических мероприятий.
9. Общая методология и методы гигиены.
10. Этапы развития гигиенической науки; общая характеристика эмпирического периода развития гигиены.
11. Формирование гигиены как науки; условия, способствующие возникновению гигиенической науки; виднейшие представители гигиенической науки XIX века и их роль в её формировании и становлении.
12. Роль Ф.Ф. Эрисмана, А.П. Доброславина, Г.В. Хлопина в развитии отечественной гигиенической науки и практики.
13. Роль виднейших русских клиницистов и физиологов XIX века (Г.А. Захарьин, С.П. Боткин, А.А. Остроумов, И.М. Сеченов, И.П. Павлов) в формировании профилактического направления медицины.
14. Общая структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора).
15. Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) на региональном уровне.
16. Основные функции и права Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора).
17. Основы санитарного законодательства; структура; статус нормативных и методических документов системы государственного санитарно-эпидемиологического нормирования.
18. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование (гигиеническое нормирование) как важное средство обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; принципы гигиенического нормирования; виды нормативных и методических документов.
19. Виды ответственности за нарушения санитарного законодательства; их сущность и общий порядок применения санкций.
20. Особенности питания населения в современных условиях.

21. Основные неблагоприятные последствия нерационального питания в России.
22. Социальная сущность питания и характеристика основных заболеваний и нарушений, связанных с питанием.
23. Гигиенические требования к рациональному (здоровому) питанию; критический анализ альтернативных концепций в области питания.
24. Концептуальные аспекты оптимизации питания населения.
25. Основы нормирования в области гигиены питания.
26. Основные виды питания и их общая характеристика.
27. Возможности, принципы и основы организации лечебного питания.
28. Основы организации диетического питания.
29. Задачи и виды лечебно-профилактического питания.
30. Биологически активные добавки к пище как важный компонент всех видов питания.
31. Сравнительная характеристика методов изучения состояния фактического питания различных групп населения и индивидуального питания.
32. Понятие статуса питания (пищевого статуса), его виды, основные методы определения.
33. Понятие пищевых отравлений, их классификация.
34. Причины высокой актуальности пищевых отравлений.
35. Общая эпидемиолого-гигиеническая характеристика микробных пищевых отравлений; дифференциация их с кишечными инфекциями.
36. Гигиенические и эпидемиологические аспекты пищевых токсикоинфекций и основы их профилактики.
37. Гигиенические и эпидемиологические аспекты пищевых токсикозов и основы их профилактики.
38. Основы профилактики микробных пищевых отравлений.
39. Общая характеристика немикробных пищевых отравлений и основы их профилактики.
40. Основы методологии расследования и ликвидации вспышек пищевых отравлений.
41. Общая характеристика солнечной радиации и основные аспекты ее жизнеобеспечивающей роли.
42. Основы фотобиологии; фотобиологические эффекты (реакции) и их гигиеническое значение; понятие и гигиеническое значение цветового кондиционирования.
43. Физиолого-гигиеническая характеристика видимой и инфракрасной областей спектра солнечного излучения и его искусственных аналогов.
44. Физиолого-гигиеническая характеристика ультрафиолетовой области спектра солнечного излучения и его искусственных аналогов.
45. Синдром светового голодания и общие направления его профилактики.
46. Цикличность солнечной активности как фактор формирования геофизических и биологических характеристик среды обитания человека; основные аспекты влияния данного фактора на здоровье населения.

47. Сущность и дифференциация понятий климата и погоды; их гигиеническое значение.
48. Характеристика комплексного воздействия метеорологических и микроклиматических факторов; основные методы оценки теплового состояния человека.
49. Физиолого-гигиеническая характеристика муссонного климата в летний сезон (летнего муссона); основные направления профилактики его неблагоприятного влияния на здоровье населения.
50. Физиолого-гигиеническая характеристика муссонного климата в зимний и осенний сезоны (зимнего и осеннего муссона); основные направления профилактики неблагоприятного влияния зимнего муссона на здоровье населения.
51. Акклиматизация как социально-биологический процесс; фазы акклиматизации и их характеристика.
52. Основные гигиенические требования к одежде и обуви в различных метеорологических, микроклиматических, бытовых условиях.
53. Физиолого-гигиеническая оценка высокого и низкого атмосферного давления; основы профилактики неблагоприятного воздействия.
54. Воздух как наиболее общая среда обитания человека; гигиеническая характеристика основных компонентов воздушной среды.
55. Общая гигиеническая характеристика загрязнения атмосферного воздуха.
56. Влияние атмосферных загрязнений на здоровье населения.
57. Основные мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.
58. Физиологическое и гигиеническое значение водного фактора.
59. Роль водного фактора в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний.
60. Общая характеристика загрязнения водоемов; виды загрязнения; процессы самоочищения водоемов.
61. Классификация источников водоснабжения, их сравнительная гигиеническая оценка и выбор; категории водопользования.
62. Основные гигиенические требования к качеству питьевой воды; основы его нормирования в условиях централизованного и нецентрализованного водоснабжения.
63. Методы улучшения качества питьевой воды; их гигиеническая характеристика.
64. Основные направления санитарной охраны водоемов.
65. Общебиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.
66. Понятие о биогеохимических провинциях, трофических цепях и сетях; влияние их особенностей на показатели здоровья населения.
67. Классификация отходов жизнедеятельности человека.
68. Общая методология оценки качества и безопасности почвы.
69. Основные методы обезвреживания и утилизации твердых отходов.
70. Основы санитарной охраны почвы и очистки населенных мест.

71. Медицинская экология как интегрированная отрасль науки и практической деятельности, ее основные задачи в современных условиях.
72. Классификация экологически значимых патологических процессов и состояний (экогений).
73. Виды воздействия загрязнителей окружающей среды на организм человека; их сущность и характеристика.
74. Глобальные эколого-гигиенические проблемы, стоящие перед мировым сообществом, и пути их решения.
75. Предмет, содержание, задачи и методы гигиены труда.
76. Общие физиолого-гигиенические основы трудовой деятельности; понятия работоспособности, утомления, переутомления; основные направления профилактики переутомления.
77. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания; сущность понятий, классификация.
78. Шум как вредный фактор окружающей и производственной среды; основные направления профилактики вредного воздействия.
79. Вибрация как вредный фактор производственной среды; основные направления профилактики вредного воздействия.
80. Пыль как вредный фактор производственной среды; основные направления профилактики вредного воздействия.
81. Физиолого-гигиенические основы рационального освещения; понятия совмещенного, комбинированного освещения; общая характеристика основных показателей для гигиенической оценки освещения.
82. Возможные варианты назначения вентиляции; классификация вентиляции; основные методы контроля эффективности вентиляции.
83. Электромагнитные неионизирующие излучения как вредный фактор окружающей и производственной среды; основные направления профилактики вредного воздействия.
84. Основы гигиены умственного труда; основные направления профилактических мероприятий в данной профессиональной группе.
85. Основы организации предварительных и периодических медицинских осмотров; их цель и задачи.
86. Гигиеническая характеристика отходов лечебно-профилактических учреждений; их классификация и основные методы сбора, удаления, обезвреживания.
87. Основные направления мероприятий по повышению уровня здоровья персонала лечебно-профилактических учреждений.

5.7. Примерная тематика и содержание контрольных работ:

Не предусмотрены.

5.8. Тестовые задания.

Целью гигиены как науки и области практической деятельности является:

мониторинг здоровья населения

изучение условий и факторов среды обитания

+обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения

обоснование законов гигиены

Отметьте период формирования и становления гигиенической науки

шестой век до нашей эры

второй век до нашей эры

XV век

+середина – вторая половина XIX века

Целью ранжирования факторов риска в нарушении общественного здоровья является:

+объективное определение приоритетных направлений профилактических мероприятий

выделение основных заболеваний в структуре заболеваемости

представление объективных материалов в Государственные доклады

оценка деятельности системы Роспотребнадзора

Наиболее эффективным видом профилактики является:

+первичная профилактика

вторичная профилактика

третичная профилактика

четвертичная профилактика

Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые имеют статус самостоятельного раздела:

+коммунальная гигиена

больничная гигиена

+гигиена детей и подростков

гигиена окружающей среды

На вершине пирамиды системы российского санитарного законодательства находится:

+Конституция Российской Федерации

Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г.

постановление Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154

указы президента

Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства устанавливает:

Уголовный кодекс РФ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Конституция Российской Федерации

+Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г.

Увольнение работника за нарушение санитарного законодательства относится к виду ответственности:

гражданско-правовой ответственности

уголовной ответственности

административной ответственности

+дисциплинарной ответственности

Принцип дифференцированного подхода при проведении гигиенического образования и воспитания населения предусматривает:

проведение работы только в декретированных группах населения

проведение работы по тематике, предпочитаемой специалистом
+осуществление работы с учетом характерных особенностей групп населения, на которые она направлено
осуществление деятельности разных группах населения

Профилактика – это:

+в медицине система мер по предупреждению болезней, сохранению здоровья и продлению жизни человека

предупреждение распространения массовых неинфекционных заболеваний
комплекс мероприятий по снижению уровня загрязнения окружающей среды
комплекс мероприятий, направленных на раннее выявление и своевременное лечение заболеваний

Первичная профилактика – это:

предупреждение распространения заболеваний посредством ранней их диагностики и своевременного лечения

предупреждение перехода хронических заболеваний в острую форму

+предупреждение (снижение) заболеваемости путем воздействия на ее причины, условия, факторы риска

создание достойных условий ухода из жизни для обреченных больных

Вторичная профилактика – это:

устранение факторов и условий среды обитания человека, приводящих к развитию заболеваний

+предупреждение распространения заболеваний посредством ранней их диагностики и своевременного лечения

предупреждение перехода хронических заболеваний в острую форму

создание достойных условий для обреченных больных

Третичная профилактика – это:

вид профилактики, по эффективности занимающий третье место среди всех видов профилактики

предупреждение распространения заболеваний посредством ранней их диагностики и своевременного лечения

комплекс мероприятий, направленных на обеспечение достойного ухода из жизни обреченных больных

+комплекс мероприятий по сдерживанию прогрессирования развившихся заболеваний и предотвращению рецидивов, перехода болезней в более тяжелую форму

Здоровый образ жизни – это:

выполнение рекомендаций по рациональному режиму дня

выполнение рекомендаций по здоровому питанию

выполнение рекомендаций по двигательной активности

+поведение, стиль, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья данной популяции

Уклад жизни – это:

+порядок общественной жизни, быта, культуры, в рамках которого осуществляется жизнедеятельность населения

режим жизни, исторически сложившийся для определенной популяции

понятие, характеризующее распространение вредных привычек в какой-либо человеческой популяции

привычки у населения, проживающего на определенной территории

Здоровье общественное – это:

состояние здоровья населения, обусловленное социально-экономическими условиями

+совокупное здоровье индивидуумов, из которых состоит общество

состояние здоровья населения, определяемое развитием общественных отношений

состояние здоровья населения, обусловленное состоянием среды обитания

Санитария – это:

раздел профилактической медицины, разрабатывающий научные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

область практической деятельности, направленная на обеспечение чистоты территорий населенных мест

раздел профилактической медицины, разрабатывающий проблемы здорового образа жизни

+область практической деятельности, направленная на реализацию научно обоснованных гигиенической наукой профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья населения

Санитарно-эпидемиологическая ситуация (обстановка) – это:

+состояние здоровья населения и среды обитания человека на определённой территории в конкретно указанное время

состояние чистоты территорий населенных мест в конкретно указанное время

состояние здоровья населения на определённой территории в конкретно указанное время

степень загрязнения окружающей среды на определённой территории в конкретно указанное время

Урбанизация - это:

рост и развитие городов

приобретение сельской местностью внешних и социальных черт, характерных для города

повышение значения городов в развитии общества.

+все перечисленное верно

Основателем экспериментальной гигиены (гигиены как науки) является:

Ф.Ф. Эрисман

А.П. Доброславин

+Макс Петтенкофер

Гиппократ

Ранжирование факторов риска в нарушении общественного здоровья – это:

+построение факторов риска в последовательности, отражающей степень их приоритетности

создание перечня факторов риска нарушения здоровья населения на данной территории

построение факторов риска нарушения здоровья населения в виде динамического ряда

гигиеническая диагностика факторов риска нарушения здоровья населения

К особенностям природной (экологической) среды, определяющим уровень общественного здоровья относятся:

особенности генома человека

+особенности биогеохимических провинций

+солнечная активность

возможность полноценного отдыха

Укажите, иллюстрацией каких философских категорий является мысль Гиппократов «Устраните причину, тогда пройдет и болезнь»

+причина и следствие

здоровье и болезнь

целое и частное

единство и противоположность

Отметьте разделы гигиены, являющиеся резервом ее дифференциации

коммунальная гигиена

+больничная гигиена

+гигиена транспорта

радиационная гигиена

Отметьте методы гигиены

+эпидемиологический метод

экономический метод

психологический метод

+метод гигиенического эксперимента

Гигиеническое образование и воспитание населения обязаны осуществлять:

только специалисты лечебно-профилактических организаций

+все без исключения специалисты, работающие в системах Роспотребнадзора и здравоохранения

только специалисты Центров здоровья

только специалисты Центров профилактической медицины

только специалисты общества «Знание»

Знание основ гигиены провизорами необходимо для:

повышения эрудиции, общего кругозора

+выполнения деонтологических принципов деятельности провизора

+обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия организаций системы лекарственного обеспечения населения

для повышения авторитета среди коллег

Основной задачей Центров гигиены и эпидемиологии в регионах является:

организация и проведение мероприятий по контролю

+обеспечение руководителя управления Роспотребнадзора по региону объективными данными, характеризующими санитарно-эпидемиологическую ситуацию для принятия управленческих решений

принятие управленческих решений для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия регионов

реализация представительских функций системы Роспотребнадзора в региональных органах власти

Понятие климата определяется как:

совокупность количественных характеристик физических свойств воздушной среды в данной местности и в данное время

совокупность свойств среды обитания человека, определяющих его тепловое состояние

+многолетний режим погоды, свойственный той или иной местности, определяющийся закономерной последовательностью метеорологических процессов

состояние атмосферного воздуха, определяемое количественными характеристиками температуры, влажности и скорости движения воздуха

Понятие погоды определяется как:

совокупность количественных характеристик температуры, влажности и скорости движения воздуха в данной местности

+совокупность физических свойств околосземного слоя атмосферы в относительно кратком отрезке времени (часы, сутки, недели)

уровень геофизических факторов среды обитания человека, определяемый солнечной активностью

состояние среды обитания человека, определяющее его тепловое самочувствие

К факторам, формирующим и характеризующим климат, относятся:

+географическая широта, определяющая приток солнечного излучения

состояние солнечной активности в данное время

температура воздуха в данное время в данной местности

+близость к морям и океанам

Летний муссон характеризуют:

высокое атмосферное давление

+высокая влажность воздуха

+низкое атмосферное давление

высокий уровень солнечной радиации

Зимний муссон характеризуют:

+низкая влажность воздуха

низкое атмосферное давление

+низкий уровень осадков

низкий уровень солнечной радиации

Осенний муссон характеризуют:

низкое атмосферное давление

низкий уровень солнечной радиации

+оптимальная температура воздуха

+продолженный теплый период осени

К негативным последствиям действия на организм летнего муссона относятся:

+снижение естественного иммунитета

+нарушение клеточного и тканевого дыхания

развитие реактивных состояний

повышенный уровень теплоотдачи испарением пота

К негативным последствиям действия на организм зимнего муссона относятся:

+распространение заболеваний, связанных с переохлаждением организма

снижение естественного иммунитета

нарушение клеточного и тканевого дыхания

+развитие реактивных состояний

Длительность процесса стойкой акклиматизации составляет:

+от 2 до 5 лет

до 1 года

месяц

неделю

Основным критерием оценки погоды, учитываемым в медицинской классификации погоды, является:

температура воздуха

влажность воздуха

скорость ветра

+степень изменчивости погоды

Относительная влажность – это:

упругость водяных паров (парциальное давление) в момент исследования, выраженная в миллиметрах ртутного столба

упругость или масса водяных паров, которые могут полностью насытить 1 м^3 воздуха при данной температуре

+отношение абсолютной влажности к максимальной влажности, выраженное в %%

масса водяных паров, находящихся в 1 м^3 воздуха в момент исследования, выраженная в граммах

Роза ветров – это:

диаграмма, демонстрирующая главенствующее направление ветра в данной местности

графическое изображение скорости и направления ветров в той или иной местности

графическое изображение скорости ветра в той или иной местности

+графическое изображение повторяемости ветров в той или иной местности

Эффективная температура (ЭТ) учитывает комплексное влияние:

+температуры, влажности, скорости движения воздуха

температуры, влажности, скорости движения воздуха, лучистого тепла

температуры, скорости движения воздуха

температуры, влажности воздуха

Индекс жесткости погоды (ИЖП), индекс суровости погоды (ИСП), ветрохолодовой индекс (ВХИ), индекс холодного ветра (ИХВ) при расчетах учитывают:

температуру воздуха, влажность воздуха, скорость ветра

+температуру воздуха, скорость ветра

температуру воздуха, влажность воздуха, скорость ветра, лучистое тепло

температуру воздуха, скорость ветра, лучистое тепло

Цветовое кондиционирование – это:

+организация освещения такой цветовой гаммы, при которой в полной мере учитываются особенности физиологического воздействия различных участков светового спектра и характер жизнедеятельности человека

организация освещения такой интенсивности, при которой в полной мере учитываются особенности физиологического воздействия различных участков светового спектра и характер жизнедеятельности человека

организация освещения, при которой в полной мере учитываются особенности физиологического воздействия различных участков светового спектра и характер жизнедеятельности человека

организация освещения такой интенсивности, при которой в полной мере учитываются особенности физиологического воздействия различных участков светового спектра и самочувствие человека

Основным биологическим эффектом действия инфракрасного излучения из перечисленных эффектов является:

ускорение биохимических реакций

усиление кровотока

болеутоляющее и противовоспалительное действие

+тепловой (термический) эффект действия

К биогенным воздействиям ультрафиолетового излучения относятся:

+общестимулирующее действие

бактерицидное действие

+антирахитическое (D-витаминообразующее) действие

аллергенное действие

К абиогенным воздействиям ультрафиолетового излучения относятся:

общестимулирующее действие

+бактерицидное действие

антирахитическое (D-витаминообразующее) действие

+аллергенное действие

Солярий – это:

помещение, оборудованное для проведения общих групповых ультрафиолетовых облучений

+площадка, оборудованная для приема солнечных ванн

участок местности с высоким уровнем солнечной радиации

участок земной поверхности, в наибольшей степени открытый для прямого солнечного излучения

Фотарий – это:

+помещение, оборудованное для проведения общих групповых и индивидуальных ультрафиолетовых облучений

площадка, оборудованная для приема солнечных ванн

помещение, оборудованное для приема солнечных ванн

часть помещения с наилучшими условиями проникновения солнечной радиации

Единицей измерения атмосферного давления в системе СИ является:

тор

миллиметр ртутного столба

миллибар

+паскаль

Глобальные эколого-гигиенические проблемы, стоящие перед мировым сообществом – это:

истончение озонового слоя атмосферы, изменение (потепление) климата, загрязнение окружающей среды

экологические и гигиенические проблемы загрязнения окружающей среды

проблемы, решение которых прерогатива экологов и гигиенистов

+проблемы, от решения которых зависит сохранение жизни на Земле

Наибольший объем в составе атмосферного воздуха занимает:

кислород

+азот

аргон

двуокись углерода

Ведущим источником химического загрязнения атмосферного воздуха в мире являются:

предприятия нефтегазоперерабатывающей промышленности

теплоэнергетика

предприятия химической промышленности

+автотранспорт

Пневмокониозы – это:

хронические профессиональные заболевания легких, вызванные вредными химическими веществами

+хронические профессиональные пылевые заболевания легких, характеризующиеся развитием фиброзных изменений

хронические профессиональные пылевые заболевания легких, вызванные пылью с большим содержанием свободной двуокиси кремния (SiO_2)

хронические профессиональные заболевания легких, сопровождающиеся хроническими бронхитами

Организм взрослого человека содержит воды (массовая доля в процентах):

30-35

50-55

+63-67

75-80

С дефицитом в питьевой воде фтора связано распространение:

нарушений кислотно-основного равновесия

флюороза

+кариеса

токсических поражений

С избыточным содержанием в питьевой воде фтора связано распространение:

нарушений кислотно-основного равновесия

+флюороза

кариеса

почечнокаменной болезни

К группам инфекционных заболеваний, в механизме передачи которых в наибольшей степени выражена роль водного фактора, относятся

+кишечные инфекции

антропозоонозы

вирусные инфекции

гельминтозы

С массивным органическим загрязнением воды водоемов, в первую очередь, связана опасность:

токсического поражения при использовании воды в хозяйственно-бытовых и питьевых целях

развития заболеваний неинфекционной природы

распространения гельминтозов

+снижения содержания в воде растворенного кислорода

Наиболее опасными подземными источниками водоснабжения в отношении возможного распространения инфекционных заболеваний являются:

+почвенные воды (верховодка)

грунтовые воды без верхнего водоупорного пласта

грунтовые межпластовые ненапорные воды

грунтовые межпластовые напорные (артезианские) воды

К основным методам улучшения качества питьевой воды относятся:

+осветление и обесцвечивание (очистка)

умягчение

+обеззараживание

фторирование

К специальным методам обработки питьевой воды относятся:

обработка ультразвуком

+обезжелезивание

+дезодорация

облучение γ -лучами

К техническим и технологическим мероприятиям по санитарной охране водоемов относятся:

механическая очистка сточных вод

+организация оборотного водоснабжения

+переход на безводные технологии

обезвреживание сточных вод

К санитарно-эпидемиологическим мероприятиям по санитарной охране водоемов относятся:

+разработка предельно допустимых концентраций вредных веществ в воде водоемов

+регламентация зон санитарной охраны водоисточников

биологическая очистка сточных вод

обезвреживание сточных вод

Общебиологическое значение почвы характеризуют следующие утверждения:

от состояния и особенностей почвы зависят условия жизни человека, его питания, хозяйственной деятельности

+почва обеспечивает постоянную и нескончаемую циркуляцию химических веществ в системе «окружающая среда – человек»

+почва обладает плодородием, одним из основных факторов биологической жизни

почва эффективно используется как среда для обезвреживания отходов жизнедеятельности человека

Гигиеническое значение почвы составляют следующие утверждения:

+от состояния и особенностей почвы зависят условия жизни человека, его питания, хозяйственной деятельности

почва обеспечивает постоянную и нескончаемую циркуляцию химических веществ в системе «окружающая среда – человек»

почва обладает плодородием, одним из основных факторов биологической жизни

+почва эффективно используется как среда для обезвреживания отходов жизнедеятельности человека

К заболеваниям, специфическим по механизму передачи, связанному, главным образом, именно с почвенным фактором, относятся:

кишечные инфекции

зоонозы и антропозоонозы

+микотоксикозы

+анаэробные инфекции

Санитарное число по Н.И. Хлебникову – это:

+отношение количества почвенного белкового (гумусного) азота абсолютно сухой почвы к количеству органического азота абсолютно сухой почвы
отношение объема загрязненной почвы к общему ее объему на данной территории

отношение количества нитратного почвенного азота в абсолютно сухой почве к общему количеству азота абсолютно сухой почвы

отношение количества азота нитритов в абсолютно сухой почвы к количеству к общему количеству азота абсолютно сухой почвы

Естественные биогеохимические провинции – это:

природные территории, отличающиеся специфическим химическим составом почвы

природные территории повышенным содержанием в элементах биосферы химических и биологических загрязнителей
+территории, в пределах которых биологические реакции живых организмов определяются аномальными уровнями содержания и соотношения природных микроэлементов

природные территории, аномальный химический состав окружающей среды которых оказывает неблагоприятное влияние на здоровье населения

Искусственные биогеохимические провинции – это:

территории, с повышенным содержанием в элементах биосферы химических и биологических загрязнителей

регионы, отличающиеся высоким уровнем загрязнения всех элементов биосферы и связанным с ним низким уровнем здоровья населения

территории, на которых техногенная деятельность человека играет решающую роль в формировании экосистем

+территории, в пределах которых биологические реакции живых организмов определяются аномальными уровнями содержания и соотношения микроэлементов антропогенного происхождения

Пищевые цепи (цепи питания, трофические цепи) – это:

ряд организмов (растений, животных, микроорганизмов), образующих биогеоценоз

+ряд организмов (растений, животных, микроорганизмов), в котором каждое предыдущее звено служит пищей для последующего

ряд организмов (растений, животных, микроорганизмов), объединенных единой цепью взаимосвязанных источников питания

ряд организмов (растений, животных, микроорганизмов), взаимосвязанных определенными трофическими отношениями

Индикаторная экологическая патология отражает:

малоизученную зависимость состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

умеренную зависимость состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

среднюю степень зависимости состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

+высокую степень зависимости состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

Экологически зависимая патология отражает:

малоизученную зависимость состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

умеренную зависимость состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

+среднюю степень зависимости состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

высокую степень зависимости состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

Экологически обусловленная патология отражает:

малоизученную зависимость состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

+умеренную зависимость состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

среднюю степень зависимости состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

высокую степень зависимости состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

Эндэкология – это:

+раздел медицинской экологии, разрабатывающий проблемы охраны чистоты внутренней среды организма

раздел экологии, научно обосновывающий мероприятия по защите экологических систем на отдельной территории

раздел медицинской экологии, научно обосновывающий мероприятия по обеспечению нормального микробиоценоза кишечника

раздел медицинской экологии, научно обосновывающий мероприятия, направленные на предотвращение образования в организме эндотоксинов

К глобальным эколого-гигиеническим проблемам относятся:

+уменьшение площадей влажных тропических лесов

развитие мегаполисов

+деградация воспроизводимости биосферы

развитие производства генно-модифицированных источников продуктов питания

К основным путям решения глобальных эколого-гигиенических проблем относятся:

эффективный санитарно-эпидемиологический надзор

+внедрение альтернативных видов топлива

охрана редких видов животных и растений

+снижение поступления в атмосферу «парниковых» газов

Действие загрязнителей окружающей среды тератогенное – это:

+действие, проявляющееся в увеличении случаев рождения детей с пороками развития

деструктивное действие загрязнителей на процесс развития эмбриона

действие на половую систему, как у женщин, так и мужчин

Загрязнение окружающей среды тепловое (термальное) – это:

загрязнение, обусловленное развитием промышленности

+повышение температуры среды, главным образом в связи с промышленными выбросами нагретого воздуха, отходящих газов и воды

загрязнение, приводящее к повышению температуры тела человека

Заболевания экогенные (экогении) – это:

+заболевания, вызванные неблагоприятными экологическими факторами и условиями

заболевания, обусловленные контактом с химическими загрязнителями окружающей среды

заболевания, обусловленные образованием эндотоксинов в организме

Световой поток – это:

пространственное распределение лучистой энергии, оцениваемое по производимому ею зрительному ощущению

+мощность лучистой энергии, оцениваемая по производимому ею зрительному ощущению

распределение лучистой энергии на определенной площади, оцениваемое по производимому ею зрительному ощущению

мощность лучистой энергии, распространяющейся в телесном углу в 1 стерадиан

Сила света – это:

величина светового потока, падающего на единицу поверхности

величина, характеризующая освещенность какой-либо поверхности

величина, характеризующая яркость какой-либо поверхности

+величина, характеризующая свечение источника в некотором направлении и равная отношению светового потока к телесному углу, в котором он распространяется (пространственная плотность светового потока)

Освещенность – это:

+величина светового потока, падающего на единицу поверхности (поверхностная плотность светового потока)

величина светового потока, распространяющегося в телесном углу определенного размера

величина светового потока, обуславливающего уровень яркости определенной поверхности

величина светового потока, обуславливающего уровень различения его зрительным анализатором

Люкс – это:

единица измерения силы света, количественно выражающая распространение светового потока в 1 люмен на поверхности 1 м^2 (лм/м²)

единица измерения силы света, количественно выражающая распространение светового потока в 1 люмен в телесном углу (лм/стер)

+единица измерения освещенности, количественно выражающая распространение светового потока в 1 люмен на поверхности 1 м^2 (лм/м²)

единица измерения освещенности, количественно выражающая распространение светового потока в 1 люмен в телесном углу (лм/стер)

Яркость – это:

уровень зрительного восприятия освещенности определенной поверхности

+отношение силы света в данном направлении к площади проекции излучающей поверхности на площадь, перпендикулярную данному направлению

отношение силы света к площади излучающей поверхности

отношение силы света к площади, на которой распространяется световой поток

Коэффициент отражения – это:

отношение светового потока, падающего на тело (поверхность), к световому потоку, отражаемому телом (поверхностью)

отношение силы света, отражаемой телом (поверхностью), к силе света, падающей на это тело (поверхность)

+отношение светового потока, отражаемого телом (поверхностью), к световому потоку, падающему на это тело (поверхность)

отношение светового потока, излучаемого одним источником, к световому потоку, излучаемому другим источником

Комбинированное освещение – это:

освещение, при котором к естественному освещению добавляется искусственное освещение

+освещение, при котором к общему освещению добавляется местное

освещение, при котором используются разные типы светильников

освещение, при котором одновременно используются люминесцентные лампы и лампы накаливания

Совмещённое освещение – это:

освещение, при котором одновременно используются люминесцентные лампы и лампы накаливания

освещение, при котором к общему освещению добавляется местное

сочетание верхнего и бокового естественного освещения

+освещение, при котором недостаточное по нормам естественное освещение дополняется искусственным

Коэффициент естественной освещённости (КЕО) – это:

отношение наружной горизонтальной естественной освещённости, создаваемой светом полностью открытого небосвода, к одновременному значению горизонтальной освещённости, создаваемой внутри помещения

отношение площади окон к площади пола помещения

+отношение естественной освещённости, создаваемой внутри помещения к одновременному значению наружной горизонтальной освещённости, создаваемой светом полностью открытого небосвода

коэффициент, отражающий время проникновения в помещение солнечного излучения в течение суток

По физической сущности шум – это:

периодические, случайные колебания частиц упругой среды (газа, жидкости, твердого тела), возникающие под воздействием какой-либо возмущающей силы

периодические, случайные колебания частиц упругой среды (газа, жидкости, твердого тела), возникающие под воздействием какой-либо возмущающей силы, воспринимаемые слуховым анализатором

+непериодические, случайные колебания частиц упругой среды (газа, жидкости, твердого тела), возникающие под воздействием какой-либо возмущающей силы

колебания частиц упругой среды (газа, жидкости, твердого тела), возникающие под воздействием какой-либо возмущающей силы

Шум в гигиенической практике – это:

+любой нежелательный звук или совокупность беспорядочно сочетающихся звуков различной частоты и интенсивности

субъективно воспринимаемые слуховым анализатором колебания упругой среды
звук или совокупность сочетающихся звуков различной частоты и интенсивности

совокупность сочетающихся звуков различной частоты и интенсивности, воспринимаемых слуховым анализатором

К специфическим изменениям, характеризующим шумовую болезнь, относятся:

синдром неврастении

+медленно прогрессирующее снижение слуха по типу кохлеарного неврита
синдром вегетососудистой дисфункции

+развитие хронической профессиональной тугоухости

К неспецифическим изменениям, характеризующим шумовую болезнь, относятся:

+синдром вегетососудистой дисфункции

снижение слуха

+снижение иммунологической реактивности

развитие потери слуха

К медико-профилактическим мероприятиям профилактики вредного воздействия шума относятся:

+проведение периодических медицинских осмотров

+повышение сопротивляемости организма работающих к воздействию шума

обучение работающих основам охраны труда

применение акустических экранов

Ультразвук – это:

механические колебания упругой среды с частотой, превышающей нижний предел слышимости – 20 Гц

механические колебания упругой среды с частотой, превышающей нижний предел слышимости – 100 Гц

механические колебания упругой среды с частотой, превышающей верхний предел слышимости – 20 Гц

+механические колебания упругой среды с частотой, превышающей верхний предел слышимости – 20 кГц

К организационно-административным мероприятиям профилактики вредного воздействия ультразвука относятся:

+регламентация организации труда и отдыха работающих

санитарное законодательство в области охраны труда

+обучение работающих основам охраны труда

санитарное законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Инфразвук – это:

механические колебания упругой среды с частотой, превышающей верхний предел слышимости – 20 кГц

+механические колебания упругой среды с частотой, превышающей нижний предел слышимости – 20 Гц

механические колебания упругой среды с частотой, превышающей верхний предел слышимости – 20 Гц

механические колебания упругой среды с частотой, превышающей 20 Гц

К неблагоприятным эффектам действия инфразвука относятся:

нарушение тканевого дыхания

+нарушение функции вестибулярного аппарата

+астенизация организма

истощение энергетических запасов организма

К техническим и технологическим мероприятиям профилактики вредного воздействия инфразвука относятся:

регламентация организации труда и отдыха работающих

+применение поглотителей резонансного типа, эффективных в области низких частот

+увеличение быстроходности технологического оборудования

обучение работающих основам охраны труда

Вибрация – это:

механическое колебательное движение системы с упругими связями с частотами менее 20 Гц

механическое колебательное движение системы с упругими связями с частотами более 20 Гц

+механическое колебательное движение системы с упругими связями

механическое колебательное движение системы с упругими связями с частотами от 5 до 20 Гц

К медико-профилактическим мероприятиям профилактики вибрационной болезни и к мероприятиям по охране труда относятся:

регламентация организации труда и отдыха работающих

постоянный контроль за исправностью оборудования

+использование виброизолирующих материалов и устройств и использование индивидуальных виброзащитных средств

+проведение периодических медицинских осмотров

Естественный радиационный фон – это:

+доза излучения, создаваемая космическим излучением и излучением природных радионуклидов, естественно распределенных в земле, воде, воздухе, других элементах биосферы, пищевых продуктах и организме человека
доза ионизирующего излучения, получаемая человеком при обычных условиях его жизнедеятельности

уровень радиации, сопоставимый с природным уровнем

уровень радиации, обусловленный особенностями ландшафта

Ионизирующее излучение – это:

фотонное (электромагнитное) излучение, испускаемое при ядерных превращениях и ядерных реакциях

фотонное излучение, генерируемое в результате торможения ускоренных электронов

+излучение, которое создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе и образует при взаимодействии со средой ионы разных знаков
ионизирующее излучение, состоящее из ядер гелия, испускаемых при ядерных превращениях

Класс работ (применительно к радиационной гигиене) - это:

характеристика работ с закрытыми источниками ионизирующего излучения по степени потенциальной опасности для персонала, определяющая требования по радиационной безопасности в зависимости от радиотоксичности и активности нуклидов

+характеристика работ с открытыми источниками ионизирующего излучения по степени потенциальной опасности для персонала, определяющая требования по радиационной безопасности в зависимости от радиотоксичности и активности нуклидов

характеристика работ с открытыми источниками ионизирующего излучения, определяемая преобладанием какого-либо вида ионизирующего излучения

характеристика работ с закрытыми источниками ионизирующего излучения, определяемая преобладанием какого-либо вида ионизирующего излучения

Облучение медицинское (применительно к радиационной гигиене) – это:
облучение персонала в результате радиационной аварии в медицинской организации

облучение пациентов в результате радиационной аварии в медицинской организации

+облучение пациентов в результате медицинского обследования или лечения
облучение персонала лечебно-профилактических организаций при работе с медицинским оборудованием

Паспорт радиационно-гигиенический организации – это:

документ, в котором производится учет источников ионизирующих излучений, используемых в организации

+документ, характеризующий состояние радиационной безопасности в организации и содержащий рекомендации по ее улучшению

документ, содержащий рекомендации по обеспечению радиационной безопасности

документ, содержащий нормативные положения по обеспечению радиационной безопасности, адаптированные и скорректированные с учетом особенностей функционирования организации

Персонал (применительно к радиационной гигиене) - это:

+лица, работающие с техногенными источниками излучения или находящиеся по условиям работы в сфере их воздействия

полный штат радиационного объекта

численный состав работников радиационного объекта, работающих с техногенными источниками излучения

работники, занятые в системе обращения с радиоактивными отходами

Лица группы Б персонала (применительно к радиационной гигиене) – это:

лица, работающие с техногенными источниками излучения
лица, не работающие с техногенными источниками излучения
+лица, находящиеся по условиям работы в сфере воздействия излучения
лица с симптомами радиационного поражения

Предел дозы (применительно к радиационной гигиене) – это:

+величина годовой эффективной или эквивалентной дозы техногенного облучения, которая не должна превышать в условиях нормальной работы величина эквивалентной дозы облучения, допустимая при радиационной аварии

величина годовой эффективной дозы, обусловленной естественным радиационным фоном

величина годовой эффективной дозы, обусловленной техногенно измененным радиационным фоном

Группа критическая (применительно к радиационной гигиене) – это:

группа лиц персонала, подверженная риску радиационного поражения

+группа лиц из населения (не менее 10 человек), однородная по одному или нескольким признакам, которая подвергается наибольшему радиационному воздействию по данному пути облучения от данного источника излучения

группа лиц из населения, подвергающаяся радиационному воздействию в зоне радиационной аварии

группа лиц из населения или персонала высоким уровнем радиочувствительности

Радионуклид – это:

радиоактивный атом, испускающий альфа-излучение

+радиоактивный атом с данным массовым числом и атомным номером, а для изомерных атомов - и с данным определенным энергетическим состоянием атомного ядра

атом с измененным состоянием атомного ядра

атом с измененным массовым числом

Радиорезистентность – это:

способность организма, характеризующаяся отсутствием высасывания и усвоения пищевых компонентов, содержащих радионуклиды

+стойкость организма к действию ионизирующих излучений

мера чувствительности организма к действию какого-либо определенного вида ионизирующих излучений

особое состояние организма, при котором повышается радиочувствительность

Радиочувствительность – это:

способность ткани или органа накапливать радионуклиды

свойство ткани или органа, обеспечивающее их стойкость к действию ионизирующих излучений

+мера чувствительности ткани к действию ионизирующих излучений

особое состояние организма, при котором снижается радиочувствительность тканей

Техногенно измененный радиационный фон – это:

+естественный радиационный фон, измененный в результате деятельности человека

естественный радиационный фон, сниженный на какой-либо территории путем реализации технических и технологических мероприятий

естественный радиационный фон, измененный в результате функционирования добывающей промышленности

расчетный естественный радиационный фон с учетом техногенной деятельности человека

Эффекты излучения детерминированные – это:

+клинически выявляемые вредные биологические эффекты, вызванные ионизирующим излучением, в отношении которых предполагается существование порога, ниже которого эффект отсутствует, а выше – тяжесть эффекта зависит от дозы

вредные биологические эффекты, вызванные ионизирующим излучением, не имеющие дозового порога возникновения, вероятность возникновения которых пропорциональна дозе и для которых тяжесть проявления не зависит от дозы

вредные биологические эффекты, причиной которых является инкорпорация радионуклидов

вредные биологические эффекты, причиной которых является несоблюдение норм радиационной безопасности

Эффекты излучения стохастические – это:

вредные биологические эффекты, причиной которых является несоблюдение норм радиационной безопасности

+вредные биологические эффекты, вызванные ионизирующим излучением, не имеющие дозового порога возникновения, вероятность возникновения которых пропорциональна дозе и для которых тяжесть проявления не зависит от дозы

клинически выявляемые вредные биологические эффекты, вызванные ионизирующим излучением, в отношении которых предполагается существование порога, ниже которого эффект отсутствует, а выше – тяжесть эффекта зависит от дозы

вредные биологические эффекты, причиной которых является инкорпорация радионуклидов

Усвояемость в приложении к пищеварению – это:

степень полезности пищевого продукта или нутриента для осуществления физиологических функций организма человека

степень проникновения структурных элементов пищи через клеточные мембраны

способность пищевых компонентов подвергаться действию ферментов

+доля пищевого продукта или нутриента, непосредственно используемая для обеспечения жизнедеятельности человека

Биоусвояемость в приложении к пищеварению – это:

степень перехода пищевых компонентов через кишечный барьер

+степень, в которой пищевое вещество становится доступно предназначенной ткани после введения или воздействия.

свойство пищевого вещества, определяемое его подверженностью воздействию ферментов

свойство пищевого вещества, определяемое способностью его к всасыванию в желудочно-кишечном тракте

Удобоваримость в приложении к пищеварению – это:

+степень напряжения пищеварительной системы (пищеварительного аппарата) при переваривании, всасывании, усвоении и метаболизме пищи или отдельных нутриентов

доля пищевого продукта или нутриента, непосредственно используемая для обеспечения жизнедеятельности человека

степень полезности пищевого продукта или нутриента для осуществления физиологических функций организма человека

способность пищевых компонентов подвергаться действию ферментов

Наука о питании (нутрициология) – это:

наука, изучающая свойства и значение пищевых компонентов

+общее понятие, интегрирующее комплекс наук, своей методологией способствующих решению проблем питания населения

раздел гигиены, изучающий качество и значение пищевых продуктов

наука, изучающая процессы превращения (метаболизм) компонентов пищи в организме

Нутриенты – это:

пищевые продукты

структурные элементы пищи

+пищевые вещества

биологически активные вещества

Питание рациональное – это:

+оптимально подобранный набор традиционных продуктов питания, нормируемый на популяционном уровне

питание, определяемое социально-экономическими возможностями человека или популяции

питание, определяемое современным уровнем социально-экономического развития общества

питание, предполагающее использование рационально выбранного набора блюд и продуктов

Пищевая ценность питания – это:

понятие, характеризующее полноценность питания по критерию содержания в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных и биологически активных веществ

понятие, отражающее степень соответствия содержания в питании белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных и биологически активных веществ физиологическим нормам

+понятие, отражающее всю полноту полезных свойств пищевого продукта, включая степень обеспечения физиологических потребностей человека в основных веществах, энергию и органолептические достоинства

понятие, отражающее степень соответствия органолептических свойств пищи сложившимся вкусовым традициям населения

Пищевой режим (режим питания) – это:

+характер приёма пищи, определяемый временем и условиями её потребления, распределением пищи в течение суток по энергетической ценности и составу

характер питания, определяемый временем и кратностью приемов пищи
особенности организации индивидуального питания или питания в организованных коллективах

характер потребления пищи, определяемый привычками и традициями в питании

Питание фактическое – это:

питание, при котором обеспечивается фактическая потребность человека в пищевых веществах и энергии

питание, при котором фактически обеспечивается соответствие питания физиологическим нормам

фактическое потребление человеком пищевых продуктов, соответствующее гигиеническим рекомендациям

+реальное потребление человеком пищевых продуктов и в их составе отдельных нутриентов за определённое время

Пищевой статус – это:

+состояние организма человека, группы людей, популяции, оцениваемое в связи с особенностями питания

реальное потребление человеком пищевых продуктов и в их составе отдельных нутриентов за определённое время

понятие, характеризующее рационы питания по критерию содержания в них белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных и биологически активных веществ

набор и количество пищевых продуктов, удовлетворяющие потребность человека в нутриентах для поддержания оптимального физиологического статуса организма

Пищевые добавки – это:

природные (идентичные природным) биологически активные вещества, предназначенные для употребления одновременно с пищей или введенные в состав пищевых продуктов

+природные или искусственные вещества и их соединения, специально вводимые в пищевые продукты в процессе их изготовления в целях придания пищевым продуктам определенных свойств и (или) сохранения качества пищевых продуктов

добавки, приносимые в пищевые продукты и блюда для придания им лечебно-профилактических свойств

макро- и микроэлементы, вносимые в продукты для нивелирования их дефицита в питании

Коэффициент физической активности (КФА) – это:

доля энергии основного обмена в общей структуре энергозатрат
энергия, затрачиваемая человеком при осуществлении определенного вида деятельности за определенный промежуток времени

+кратность превышения общих энергозатрат человека величины его основного обмена

число двигательных актов, осуществляемое человеком за определенный промежуток времени

Продукты рафинированные – это:

продукты, производимые в виде наиболее удобных для употребления форм
продукты, максимально концентрирующие биологически активные вещества при получении их из продовольственного сырья

+продукты, максимально освобождённые в процессе промышленной переработки от отдельных составляющих и концентрирующие в результате какой-либо пищевой компонент

продукты, максимально концентрирующие биологически активные вещества при переработке продовольственного сырья

Симбионтное пищеварение – это:

система пищеварения, обеспечивающая жизнедеятельность микроорганизмов (микробиоценоза) желудочно-кишечного тракта

пищеварение на основе использования организмом внутренних резервов (запасов)

пищеварение, при котором имеет место комплексное ферментное воздействие на пищевые субстраты

+пищеварение за счёт микроорганизмов желудочно-кишечного тракта

Индукцированный аутолиз – это:

переваривание пищевого объекта с участием принимаемых дополнительно ферментных препаратов

+переваривание пищевого объекта собственными ферментами при определенных условиях среды

переваривание пищевого объекта с участием микрофлоры желудочно-кишечного тракта

переваривание пищевого объекта с участием искусственно активизированных различными способами ферментов

Сбалансированность пищевого рациона – это:

понятие, используемое для обозначения баланса в питании процессов анаболизма и катаболизма

характеристика пищевого рациона, определяемая его способностью поддерживать баланс обменных процессов в организме

характеристика пищевого рациона, определяемая соотношением входящих в него белков, жиров и углеводов

+характеристика пищевого рациона, определяемая соотношением входящих в него пищевых продуктов и нутриентов

Алиментарный фактор – это:

простейший фактор, определяемый химическим составом рациона питания
+фактор, определяемый особенностями питания человека
фактор, определяемый энергетической ценностью рациона питания
простейший фактор, определяемый возможностями человека обеспечить свои потребности в питании

Алиментарные заболевания – это:

+первичные (экзогенные) расстройства питания организма и первичные болезни недостаточного и избыточного питания
нарушения и заболевания, связанные с питанием
нарушения и заболевания, для которых пища служит механизмом передачи этиологического фактора
нарушения и заболевания, для которых нарушения питания являются фактором риска возникновения и распространения

Вторичные (эндогенные) расстройства питания организма и вторичные болезни недостаточного и избыточного питания – это:

расстройства и болезни, связанные с нарушением функциональной активности ферментов

+расстройства и болезни, связанные с нарушениями усвоения нутриентов и их метаболизма

расстройства и болезни, связанные с нарушением метаболизма

расстройства и болезни, связанные с нарушением микробиотоза желудочно-кишечного тракта

Болезни с алиментарными факторами риска развития патологии – это:

группа заболеваний, возникающих при нарушении питания

расстройства и болезни, риск развития которых связан с нарушением функциональной активности ферментов

+болезни, для которых нарушения питания не являются этиологическим фактором, но обуславливают повышение риска их возникновения и распространения

болезни, риск развития которых связан с дисбалансом пищевого рациона по содержанию основных нутриентов

Физиологическими нормами питания предусмотрено количество групп взрослого мужского трудоспособного населения по критерию тяжести труда:

3

4

+5

10

Первым этапом общего алгоритма изучения питания является:

проведение пищевого анамнеза

+исследование потребности в питании

изучение состояния фактического питания

исследование пищевого статуса

При массовых исследованиях питания населения наиболее приемлемым методом изучения состояния фактического питания является:

опросно-весовой метод

по меню-раскладкам

+метод 24-часового воспроизведения питания

лабораторный метод

Индекс массы тела (ИМТ) – это:

разность между длиной тела в сантиметрах и 100, выраженная в килограммах идеальной массы тела

отношение массы тела в килограммах к длине тела в метрах

отношение длины тела, выраженной в метрах, к массе тела в килограммах

+отношение массы тела в килограммах к квадрату длины тела, выраженной в метрах

Перерывы между приемами пищи за исключением времени сна должны составлять не более:

трех часов

четырёх часов

+пяти часов

шести часов

В понятие «режим питания» входят:

набор продуктов в пищевом рационе

набор нутриентов в пищевом рационе

+время приема пищи

+условия приема пищи

Биологически активные добавки к пище – это:

природные или искусственные вещества и их соединения, специально вводимые в пищевые продукты в процессе их изготовления в целях придания пищевым продуктам определенных свойств и (или) сохранения качества пищевых продуктов

добавки, приносимые в пищевые продукты и блюда для придания им новых свойств

+природные (идентичные природным) биологически активные вещества, предназначенные для употребления одновременно с пищей или введенные в состав пищевых продуктов

макро- и микроэлементы, витамины, вносимые в продукты для нивелирования минерального и витаминного дефицита в питании

К ошибкам применения биологически активных добавок к пище в лечебном процессе относятся:

+назначение биологически активных добавок к пище без показаний

назначение биологически активных добавок к пище при широком спектре заболеваний и нарушений

+полная замена биологически активными добавками к пище принятой терапии

назначение нескольких биологически активных добавок к пище одновременно

Основными эффектами применения биологически активных добавок к пище в терапии заболеваний являются:

экономический эффект

замена биологически активными добавками к пище принятой терапии

+коррекция диетологической поддержки основной терапии

+повышение эффективности основной терапии

Пищевые отравления – это:

хронические заболевания, возникающие при употреблении пищи, массивно обсемененной определенными видами микроорганизмов или содержащей токсичные для организма вещества микробной или немикробной природы

+острые (редко хронические) неконтагиозные заболевания, возникающие при употреблении пищи, массивно обсемененной определенными видами микроорганизмов или содержащей токсичные для организма вещества микробной или немикробной природы

острые контагиозные заболевания, возникающие при употреблении пищи, массивно обсемененной определенными видами микроорганизмов или содержащей токсичные для организма вещества микробной или немикробной природы

острые (редко хронические) заболевания, возникающие при употреблении пищи, массивно обсемененной определенными видами микроорганизмов или содержащей токсичные для организма вещества микробной или немикробной природы

Пищевые токсикоинфекции – это:

хронические заболевания, возникающие при употреблении пищи, содержащей массивные количества живых клеток специфического возбудителя и их токсинов, выделенных при размножении и гибели микроорганизмов

острые заболевания, возникающие при употреблении пищи, содержащей массивные количества живых клеток специфического возбудителя

+острые заболевания, возникающие при употреблении пищи, содержащей массивные количества живых клеток специфического возбудителя и их токсинов, выделенных при размножении и гибели микроорганизмов

острые контагиозные заболевания, возникающие при употреблении пищи, содержащей массивные количества живых клеток специфического возбудителя и их токсинов, выделенных при размножении и гибели микроорганизмов

Пищевые микробные токсикозы – это:

заболевания, обусловленные поступлением в организм с пищей токсичных веществ

острые заболевания, возникающие при употреблении пищи, содержащей токсин, накопившийся в ней в результате развития специфического возбудителя; живая микробная культура при этом в продукте может отсутствовать или обнаруживаться в небольших количествах

острые или хронические контагиозные заболевания, возникающие при употреблении пищи, содержащей токсин, накопившийся в ней в результате раз-

вития специфического возбудителя; живая микробная культура при этом в продукте может отсутствовать или обнаруживаться в небольших количествах
+острые или хронические заболевания, возникающие при употреблении пищи, содержащей токсин, накопившийся в ней в результате развития специфического возбудителя; живая микробная культура при этом в продукте может отсутствовать или обнаруживаться в небольших количествах

Микотоксикозы – это:

токсикозы, вызываемые токсинами ядовитых грибов

+токсикозы, вызываемые токсинами микроскопических грибов

токсикозы, вызываемые биологическими природными токсикантами

токсикозы, вызываемые токсинами ядовитых грибов и микроскопических грибов

Отметьте основную группу пищевых продуктов, обеспечивающую механизм передачи токсикоинфекций

+мясные продукты

рыбные продукты и морепродукты

молочные продукты

винегреты, салаты, овощи, фрукты

Отметьте основную группу пищевых продуктов, обеспечивающую механизм передачи стафилококкового токсикоза

мясные продукты

рыбные продукты и морепродукты

+молочные продукты

винегреты, салаты, овощи, фрукты

Отметьте основную группу пищевых продуктов, обеспечивающую механизм передачи ботулизма в современных условиях

колбаса

рыбные продукты

овощи

+продукты домашнего консервирования

Определяющим фактором при развитии стафилококкового пищевого токсикоза является:

+количество образовавшегося в продукте энтеротоксина

количество *Staphylococcus aureus* в продукте

способность возбудителя к плазмокоагуляции

полнота тепловой обработки продукта

Госпитализм – это:

возникновение различных заболеваний и функциональных нарушений у пациентов и персонала, вызванных больничными факторами

+возникновение различных заболеваний и функциональных нарушений у пациентов, персонала, всего населения, вызванных больничными факторами

возникновение инфекционных заболеваний в учреждениях здравоохранения, связанных с больничными факторами

возникновение различных заболеваний и функциональных нарушений у пациентов, персонала госпиталей

Инокуляционные госпитальные инфекции – это:

послеоперационные инфекционные осложнения

госпитальные инфекции, имеющие ингаляционный механизм передачи

постинъекционные абсцессы

+госпитальные инфекции, связанные с вмешательством во внутреннюю среду организма

Класс Б отходов организаций, занимающихся фармацевтической деятельностью, – это:

неопасные отходы

+эпидемиологически опасные отходы

чрезвычайно опасные отходы

отходы, по составу близкие к промышленным

Класс В отходов организаций, занимающихся фармацевтической деятельностью, – это:

неопасные отходы

опасные (рискованные) отходы

+чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы

отходы, по составу близкие к промышленным

Производственный контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом организаций, занимающихся фармацевтической деятельностью, организует:

+руководитель организации

территориальное управление Роспотребнадзора

Центр гигиены и эпидемиологии в регионе

аккредитованные организации

Аккредитации подлежат следующие виды фармацевтической деятельности аптечного пункта:

изготовление лекарственных средств по индивидуальным прописям врачей

+реализация лекарственных средств и изделий медицинского назначения

реализация косметических изделий и предметов санитарии и гигиены, ухода за больными

Для предприятий химико-фармацевтической промышленности характерно:

+высокие требования к химической чистоте исходного сырья и выпускаемой продукции

+соответствие лекарственных препаратов требованиям Государственной фармакопеи России

медленное обновление номенклатуры лекарственных препаратов

+малый объем выпускаемых препаратов и многостадийность технологических процессов

соответствие выпускаемой продукции требованиям Роспотребнадзора

Все виды технологических операций при получении лекарственных препаратов разделяются на:

+подготовительные

контрольные

+собственно процессы получения лекарственных препаратов
+заключительные и дополнительные
смесительные

К какому этапу технологического процесса получения лекарственных препаратов относятся операции по сульфированию, нитрованию, окислению:

подготовительным
заключительным
собственно процессам получения лекарственных препаратов
+химической очистки лекарственных препаратов

К подготовительному этапу получения лекарственных веществ относятся операции:

ампулирования
таблетирования
+кристаллизации
+центрифугирования
+фильтрации

Основным вредным фактором в реакторном отделении получения лекарственных препаратов является:

физический
+химический
биологический

Основным вредным фактором на заключительном этапе получения лекарственных препаратов на предприятиях химико-фармацевтической промышленности является:

излучение
газообразные химические вещества
+пыль
шум и вибрация
зрительно-напряженный труд

Наиболее эффективными средствами оздоровительных мероприятий на предприятиях синтетических лекарственных препаратов являются:

индивидуальные средства защиты
стандартизация исходного сырья
+совершенствование технологических процессов
+широкое применение средств механизации и автоматизации
+планировочные мероприятия
рациональное питание

Технологический процесс получения большинства антибиотиков состоит из следующих операций:

+приготовление посевного материала и биосинтез антибиотика (ферментация)
+предварительная обработка культуральной жидкости, клеток микроорганизмов и фильтрация
+сушка, получение готовой продукции и готовых форм

перекристаллизация

+выделение и очистка антибиотика

метилование, этилирование, аминирование

Основные методы, используемые при выделении и химической очистки антибиотика:

+экстракция

+ионная сорбция

+осаждения

выпаривание

конденсация

Процессы выделения и химической очистки антибиотиков связаны с возможностью воздействия на организм работающих:

излучения

пыли продуцента антибиотика

+паров и газов изопропилового, метилового, бутилового и других спиртов

паров фенола и формальдегида

избыточного тепла

Наиболее частыми специфическими осложнениями и характерными симптомами при воздействии антибиотиков в условиях производства являются:

+дисбактериоз, кандидамикоз

+дерматиты

заболевания нервной и мышечной системы

+аллергические заболевания

заболевания опорно-двигательного аппарата

Основным исходным лекарственным сырьем для получения галеновых и новогаленовых препаратов являются:

низко- и высокомолекулярные синтетические химические вещества

+продукты растительного происхождения

+продукты животного происхождения

+продукты минерального происхождения

Получение галеновых и новогаленовых препаратов сопряжено с возможным воздействием на организм работающих:

+паров экстрагентов

+неблагоприятного микроклимата

шума

+излучения

вибрации

Вредными факторами в цехе по изготовлению таблеток являются:

+пыль лекарственных препаратов и вспомогательных веществ

+интенсивный шум

нагревающий микроклимат

вибрация

излучение

Основными производственными вредностями при изготовлении драже являются:

- +нагревающий микроклимат
- +интенсивный шум
- +пыль лекарственных препаратов
- пары и газы лекарственных веществ
- вибрация

Разрешенный вариант размещения контрольно-аналитических лабораторий I категории:

- при аптечных складах
- +в отдельных зданиях
- в жилых зданиях

Приборы контрольно-аналитических лабораторий размещаются на лабораторных столах не ближе от радиаторов отопления (м):

- 0,5
- 1,0
- +1,5
- 2,0

Для гашения вибрации столы весовых контрольно-аналитических лабораторий оборудуются:

- металлическими прокладками на стыках
- пружинными амортизаторами
- +плавающими основаниями
- предупреждающими плакатами

Общеобменная приточно-вытяжная вентиляция в аналитическом зале контрольно-аналитических лабораторий должна устраиваться:

- с преобладанием притока над вытяжкой
- +с преобладанием вытяжки над притоком
- с равными объемами притока и вытяжки

В помещениях аптечных складов для расфасовки уровень искусственного освещения за счет люминесцентных ламп должен составлять не менее (люксы):

- 100
- 200
- 300
- +500

В помещениях аптечных складов для расфасовки необходимо устройство:

- софитов
- +местной вытяжной вентиляции
- источников бактерицидного ультрафиолетового излучения
- стендов с технологическими картами

Рост – это:

- +количественные изменения, связанные с увеличением размеров клеток, массы как отдельных органов и тканей, так и всего организма

качественные изменения, морфологическая дифференциация тканей и органов и их функциональное совершенствование
увеличение с возрастом мышечной выносливости
увеличение с возрастом функциональных возможностей

Развитие – это:

повышение с возрастом индекса интеллекта (IQ)
количественные изменения, связанные с увеличением размеров клеток, массы как отдельных органов и тканей, так и всего организма
+качественные изменения, морфологическая дифференциация тканей и органов и их функциональное совершенствование
улучшение с возрастом памяти

Половой диморфизм – это:

зависимость роста от половой принадлежности
+обусловленность роста и развития полом
неопределенность пола развивающегося ребенка
увеличение либидо с возрастом

Гетерохронность – это:

нарушение биологических ритмов при неправильной организации учебного процесса
влияние факторов школьной среды на успешность обучения
синхронность роста и развития отдельных органов и систем
+неодновременность роста и развития отдельных органов и систем

Акселерация – это:

+ускорение роста и полового созревания детей и подростков по сравнению с предшествующими поколениями
увеличение индекса интеллекта (IQ) детей и подростков по сравнению с предшествующими поколениями
неодновременность роста и развития отдельных органов и систем
увеличение памяти детей и подростков по сравнению с предшествующими поколениями

Ретардация – это:

увеличение массы тела у детей
увеличение длины тела у детей
повышение интеллекта у детей
+тенденция замедления развития детей и подростков.

Десинхроноз – это:

+несовпадение по фазе циркадианных ритмов организма
организация учебного процесса без учета часового пояса
заболевание, обусловленное хроническим недосыпанием
нервно-психическое состояние, характеризующееся неустойчивостью процессов возбуждения и торможения

Антропометрия – это:

измерение массы и длины тела

+совокупность методических приемов, заключающихся в измерении и описании (антропоскопия) тела человека в целом и отдельных его частей и позволяющих дать количественную характеристику их изменчивости
измерение уровня физиологических функций организма человека
оценка биологического развития детей и подростков

I группа здоровья детей и подростков – это:

+здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций
здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям

дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями

дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями

III группа здоровья детей и подростков – это:

здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций

здоровые, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям

+дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями

дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными возможностями организма

V группа здоровья детей и подростков – это:

+дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными возможностями организма; как правило, дети данной группы не посещают детские учреждения общего профиля и массовыми осмотрами не охвачены

здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций

дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями

дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями

Закаливание – это:

комплекс процедур, целью которых является повышение уровня физического развития

система мер, используемых для ускорения процессов роста и развития детей и подростков

+система мер, используемых для повышения устойчивости организма к неблагоприятному действию факторов окружающей среды

комплекс процедур, целью которых является повышение уровня функциональных возможностей организма детей и подростков

Индекс здоровья – это:

отношение числа детей, болевших в течение года более 4-х раз, к общему числу наблюдаемых детей, в %

отношение числа детей, не обращавшихся за медицинской помощью в течение года, к общему числу наблюдаемых детей, в %

число детей, относящихся к I группе здоровья к общему числу наблюдаемых детей, в %

+отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу детей, обследованных при углубленном осмотре, в %

Конституция человека – это:

понятие (характеристика), используемое для оценки развития мускулатуры человека

индивидуальные особенности человека, отражающие его тип нервной деятельности

+индивидуальные физиологические и анатомические особенности человека, складывающиеся в определенных социальных и природных условиях

понятие (характеристика), используемое для оценки физиометрических показателей

Отметьте критерии оценки здоровья детей и подростков

+наличие или отсутствие в момент обследования хронических заболеваний
способность детей и подростков к правильному восприятию окружающей его действительности

уровень достигнутого интеллектуального развития

+уровень достигнутого развития и степень его гармоничности

Отметьте объективные законы роста и развития организма детей и подростков

зависимость роста и развития от степени подвижности

+неодновременность роста и развития отдельных органов и систем (гетерохронность)

+обусловленность роста и развития полом (половой диморфизм)

обусловленность роста и развития прививаемыми детям и подросткам навыками личной гигиены

Основные принципы закаливания

проведение закаливающих процедур с учетом условий жизни ребенка

+проведение закаливающих процедур с учетом здоровья ребенка

+постепенное увеличение интенсивности процедур

использование максимальных физических нагрузок

Патологическая пораженность – это:

отношение числа детей, болевших в течение года 4 и более раз, к общему числу детей, обследованных при углубленном осмотре, в %

отношение числа выявленных случаев острых заболеваний к числу обследованных детей; на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров

отношение числа выявленных случаев хронических заболеваний к числу обследованных детей; на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров

+отношение числа выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей; на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров

Процент часто болеющих детей в течение года:

отношение числа детей, обращавшихся за медицинской помощью в течение года, к общему числу наблюдаемых детей, в %

число детей, относящихся к V группе здоровья к общему числу наблюдаемых детей, в %

отношение числа детей, которым в течение года впервые поставлен диагноз заболевания, к общему числу наблюдаемых детей, в %

+определяется по отношению к числу всех наблюдаемых детей и подростков; при этом часто болеющими считаются дети и подростки, болевшие в течение года 4 раза и более

Соматоскопические методы – это:

совокупность методических приемов, заключающихся в измерении и описании (антропоскопия) тела человека в целом и отдельных его частей и позволяющих дать количественную характеристику их изменчивости

+методы описания типов сложения, пропорций тела, органов

методы измерения уровня физиологических функций организма человека

методы оценки биологического развития детей и подростков

Физиометрические методы – это:

измерение массы и длины тела

+методы измерения физиологических функций организма

методы описания типов сложения, пропорций тела, органов

методы оценки биологического развития детей и подростков

Хронотип ребенка – это:

физиологический статус ребенка, определяемый датой рождения

физиологический статус ребенка на момент обследования

тип изменений функций организма и работоспособности ребенка, определяемый возрастом

+тип изменений функций организма и работоспособности ребенка во времени (обычно на протяжении суток)

Цель гигиены труда:

повышение производительности труда

+обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения

поддержание высокого уровня здоровья работающих

обеспечение оптимальных условий труда

Предварительный медицинский осмотр проводится:

после выхода работника из отпуска

при подозрении развития у работника профессионального заболевания

+при приеме на работу

в случае распоряжения руководителя предприятия

Периодические медицинские осмотры проводятся с целью:

изучения заболеваемости работников с временной утратой трудоспособности

повышения производительности труда

сокращения трудовых потерь

+динамического наблюдения за состоянием здоровья работающих в условиях воздействия вредных профессиональных факторов

Врабатывание – это:

период работы с наиболее высоким уровнем работоспособности

период работы, характеризуемый изменением физиологического статуса работающего

+динамика функционального состояния человека в начальный период работы; вхождение в рабочий ритм, обеспечивающий наибольшую производительность труда

динамика функционального состояния человека в процессе рабочего цикла

Безопасные условия труда – это:

+условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают гигиенических нормативов

условия труда, при которых имеет место вредное действие на работающего человека условий труда и факторов трудового процесса, нивелируемое в процессе реабилитационных мероприятий

условия труда, при которых у работника наблюдаются изменения в организме, неопасные для жизни

условия труда, при которых работодателем обеспечивается соответствие режима трудовой деятельности требованиям санитарного законодательства

Вредный фактор рабочей среды - это:

фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или обуславливать инвалидность

+фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства

фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может обуславливать снижение его работоспособности и производительности труда

фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может обуславливать нарушение его гомеостаза

Дыхание внешнее – это:

процессы, обеспечивающие обмен газов между кровью и тканями (клетками)

+процессы, обеспечивающие обмен газов между окружающей средой и кровью

процессы, обеспечивающие обмен кислорода в организме

процессы, обеспечивающие выделение из организма газообразных продуктов жизнедеятельности

Заболевание профессиональное – это:

заболевание, развивающееся у работников, занятых в определенной профессии

+заболевание, возникающее исключительно или главным образом в результате действия неблагоприятных условий труда и профессиональной вредности

заболевание, развивающееся у работников с большим стажем работы в результате действия неблагоприятных условий труда и профессиональной вредности

острое заболевание (отравление), возникающее у работников при нарушении нормируемых условий трудовой деятельности

Защита временем (применительно к гигиене труда) – это:

увеличение времени регламентируемых перерывов в процессе трудовой деятельности

уменьшение времени производственного цикла за счет рационализации трудовой деятельности

+уменьшение вредного действия неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса на работающих за счет снижения времени их действия

сокращение продолжительности рабочего дня, рабочей недели

Зона опасная – это:

пространство в производственном помещении, опасное для жизни и здоровья работников

+пространство, в пределах которого возможно действие вредного производственного фактора

пространство в производственном помещении, занятое технологическим оборудованием

пространство в производственном помещении, в котором расположено технологическое оборудование, являющееся источником вредных факторов

Латентный период реакции – это:

+время, протекающее от момента применения стимула до момента проявления соответствующей реакции на него

период времени, в течение которого анализатор адаптируется к какому-либо раздражителю

период времени, необходимый для различения характера раздражителя

период времени, необходимый для восприятия минимальной частоты воспринимаемых раздражителей

Опасный фактор рабочей среды – это:

+фактор рабочей среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти

фактор рабочей среды, обуславливающий повышение показателей общей заболеваемости работников

фактор рабочей среды и трудового процесса, который может стать причиной производственных аварий

фактор рабочей среды и трудового процесса, превышающий гигиенические нормативы

Переутомление – это:

совокупность функциональных нарушений в организме работающего человека, характеризующихся резким снижением работоспособности, проходящих к следующему рабочему циклу после полноценного отдыха

+совокупность стойких функциональных нарушений в организме человека, возникающих в результате многократно повторяющегося чрезмерного утомления, не исчезающих за время отдыха между суточными и недельными периодами работы и являющихся неблагоприятными для здоровья работающих состояние организма, характеризующееся резким снижением производительности труда

совокупность функциональных нарушений в организме работающего человека, обусловленных длительным воздействием неблагоприятных факторов трудового процесса

Работоспособность – это:

+потенциальная способность человека на протяжении заданного времени и с определенной эффективностью выполнить максимально возможное количество работы

степень способности человека к выполнению работы, определяемой функциональным состоянием организма и уровнем здоровья

потенциальная способность человека выполнять определенный объем работы без дополнительного напряжения физиологических ресурсов

потенциальная способность человека обеспечить заданную производительность труда

Тяжесть труда – это:

понятие для характеристики трудового процесса, отражающее общие затраты энергии работником

характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на органы кровообращения

+характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, обеспечивающие их деятельность

характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку определенные компоненты опорно-двигательного аппарата

Условия труда – это:

+совокупность факторов трудового процесса и рабочей среды, в которой осуществляется деятельность человека

совокупность факторов трудового процесса и рабочей среды, оказывающих вредное действие на здоровье работника

условия производственной деятельности, исключающие возможность неблагоприятных последствий со стороны здоровья у работников

совокупность факторов трудового процесса и рабочей среды, определяемых использованием машин и механизмов

Утомление – это:

+особый вид функционального состояния человека, временно возникающий под влиянием продолжительной или интенсивной работы и приводящей к снижению ее эффективности

состояние всего организма или отдельных его частей, соответствующее определенной степени утомления

свойство организма в целом или отдельных его частей быть подверженным утомлению

объективное свойство труда вызывать утомление

Цель социально-гигиенического мониторинга:

изучение здоровья населения

+обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения

изучение факторов и условий среды обитания человека

динамичное наблюдение за состоянием среды обитания человека

Социально-гигиенический мониторинг(СГМ) проводится:

+Роспотребнадзором совместно с другими федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными осуществлять государственный надзор

отделом СГМ федерального уровня Роспотребнадзора

отделом СГМ Федерального центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора

отделами органов и учреждений системы Роспотребнадзора регионального уровня

Международным сообществом под эгидой ВОЗ принят в качестве основного принцип санитарно-эпидемиологического нормирования:

принцип технической достижимости

+принцип безусловного приоритета медицинских показаний

экологический принцип

Основным принципом нормирования содержания вредных химических веществ в окружающей среде является:

принцип разделения объектов санитарной охраны

принцип аггравации

принцип учета комплексного, комбинированного и сочетанного воздействий нормируемых факторов

+принцип пороговости

Электромагнитное поле (ЭМП) – это:

электрическое поле, обуславливающее придание среде магнитных свойств

+совокупность как переменного электрического, так и неразрывно с ним связанного магнитного поля

магнитное поле, обуславливающее придание среде электрических свойств

электрическая энергия, обусловленная геомагнитным полем

Электростатическое поле (ЭСП) – это:

электрическое поле с постоянными параметрами напряжения

электрическое поле, с параметрами, постоянными во времени

+электрическое поле неподвижных электрических зарядов

электрическое поле со свойствами отрицательных зарядов

Магнитное поле (МП) – это:

+одна из форм электромагнитного поля, создается движущимися электрическими зарядами и спиновыми магнитными моментами атомных носителей магнетизма (электронов, протонов и др.)

электромагнитное поле с преимущественной магнитной составляющей
электромагнитное поле, обладающее свойствами магнита
электромагнитное поле, возникающее под действием магнита

Электрическое поле (ЭП) – это:

электромагнитное поле с преимущественной электрической составляющей
электромагнитное поле, образующееся в нейтральной среде под действием электрических зарядов
электромагнитное поле со свойствами диэлектрика
+частная форма проявления электромагнитного поля; создается электрическими зарядами или переменным магнитным полем и характеризуется напряженностью

Лазерное излучение (ЛИ) – это:

электромагнитное излучение (ЭМИ) с высокоэнергетическими свойствами
направленный поток ЭМП
ЭМИ, передающееся в пространстве без проводов
+ЭМИ оптического диапазона, основанного на использовании вынужденного (стимулированного) излучения

Органами-мишенями при воздействии на организм лазерного излучения являются:

гонады
+глаза и кожа
кисти рук
головной мозг

Рекомендуемое общее время использования мобильных телефонов за сутки составляет не более:

+10-15 минут
4-5 минут
20-30 минут
40-60 минут

Тепловой порог действия электромагнитных полей (ЭМП) – это:

действие ЭМП, ограниченное только тепловым эффектом
+минимальная энергия ЭМП, приводящая к тепловому эффекту в биологических средах.

энергия ЭМП, приводящая к ожогам
энергия ЭМП, приводящая к повышению температуры окружающей среды

Экраны для защиты от ЭМП должны содержать:

элементы увиолевого стекла
+металлические включения
включения из ионообменных смол
световые фильтры

Организационные мероприятия по защите от электромагнитных излучений (ЭМИ) диапазона радиочастот включают:

экранирование
рациональное размещение оборудования
+выбор рациональных режимов работы установок – источников ЭМП

поглощение мощности ЭМП

Монитор компьютерной системы должен быть расположен от глаз на расстоянии (см):

30

+50

70

100