

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.10.2023 16:50:41

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb74f6e797a2985d2657b784eac019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

«02» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
(специальность)

**31.02.06 Стоматология
профилактическая**
(код, наименование)

Уровень подготовки

**Среднее профессиональное
образование**
(указывается в соответствии с ППСЗ)

Область профессиональной
деятельности

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника:

Гигиенист стоматологический

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

1 год 10 месяцев

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Отделение СПО

При разработке рабочей программы дисциплины **ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность** в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая № 530

утвержденный Министерством просвещения «06» июля 2022г.
Российской Федерации

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

Директор
(занимаемая должность)

канд. мед. наук
(ученая степень, ученое звание)

Заяц Ю.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Цель освоения дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность обеспечить обучающихся необходимыми знаниями и навыками в области микробиологии и инфекционной безопасности для успешной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины приобрести умения и знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

Умения:

- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента с учетом инфекционных заболеваний;
- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования.

Знания:

- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта;
- особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;

– основы эргономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность** относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается во 2 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность** направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК 2.1

Дисциплина **ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Практический опыт в: выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведении профессиональной гигиены полости рта; проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами; проведении мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога Умения: составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p> <p>Знания:</p> <p>цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификация и механизмы образования зубных отложений; методы и технологии контроля зубного налета; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>
--	--	---

3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения дисциплины выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

- проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	24	24
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	10	10
Вид промежуточной аттестации	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	46	46

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекционных занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
Раздел 1. Морфологические физиологические свойства микроорганизмов		6
1.	Морфологические свойства микроорганизмов	2
2.	Физиология микроорганизмов	2
3.	Основные методы исследования микроорганизмов	2
Раздел 2. Учение об инфекции и иммунитете		2
4.	Виды иммунитета	2
Раздел 3. Вирусные инфекции		2
5.	Раздел 3. Вирусные инфекции.	2
Раздел 4. Заболевания полости рта		2
6.	Микроорганизмы и вирусы в этиологии заболеваний полости рта	2
Итого часов в семестре.		12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 2		

Раздел 1. Морфологические физиологические свойства микроорганизмов		6
1.	Правила устройства микробиологической лаборатории. Режим работы Изучение микрофлоры ротовой полости, основные виды и свойства микроорганизмов, методы исследования микроорганизмов, профилактика профессиональных вредностей.	6
Раздел 2. Учение об инфекции и иммунитете		2
2.	Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.	2
Раздел 3. Вирусные инфекции		2
3.	Раздел 3. Вирусные инфекции.	2
Раздел 4. Заболевания полости рта		2
4.	Получение соскоба зубного налета. Окраски микропрепаратов по Граму. Изучение зубного налета. Мазок по Бури-Гинсу	2
Итого часов в семестре.		12

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2 семестр			
1.	Раздел 1. Морфологические физиологические свойства микроорганизмов Раздел 2. Учение об инфекции и иммунитете Раздел 3. Вирусные инфекции Раздел 4. Заболевания полости рта	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	10
Итого часов в семестре			10

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований.	А. С. Лабинской	Под редакцией. Москва, «Медицина»2020г.	Неогр. д.
2.				

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы микробиологии и иммунологии.	Камышева К. С.	Издательство: Феникс. Год: 2017	Неогр. д.
2.	Микробиология с	В.Б. Сбойчаков.	Санкт-Петербург.	Неогр. д.

	основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований.		СпецЛит. 2017г	
--	---	--	----------------	--

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр - ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые Дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p>	Портфолио
	<p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые Дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые Дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении</p>	

	профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	