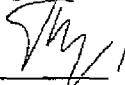



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.04.2023 16:54:32  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794c84

Приложение 3  
к основной образовательной программе подготовки (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 8 от «25» марта 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
  
И.П. Черная/  
«20»  2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	34.02.01. Сестринское дело
<b>Область профессиональной деятельности</b>	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
<b>Квалификация выпускника</b>	Медицинская сестра/Медицинский брат очная
<b>Форма обучения</b>	
<b>Срок освоения ООП (ПСССЗ)</b>	2 года 10 месяцев
<b>Институт/кафедра</b>	отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

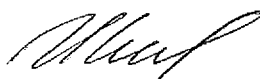
При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г.

2. Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол №3.

Председатель совета деканов

  
(подпись)

Королев И.Б.  
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Преподаватель

  
(подпись)

Грекова В.В.

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

состоит в овладении знаниями основ русского литературного языка и культуры речи для эффективного общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

При этом задачами дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи являются:

- 1 совершенствование студентами знаний в области языка и речи, культуры речи;
- 2 совершенствование студентами знаний и умений нормативного использования языка;
- 3 приобретение студентами умений и навыков составления текстов разных функциональных стилей, в том числе официально-делового и публицистического;
- 4 приобретение студентами знаний коммуникативных качеств речи;
- 5 формирование у студента навыков культуры речи в условиях бытового и профессионального взаимодействия.

### 2.2. Место дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в структуре основной образовательной программы специальности 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

2.2.1. Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП (ППСЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни и реализуется в 1 семестре на 1 курсе

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Освоение дисциплины ОГСЭ.06 Профессиональная риторика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10

#### Общие компетенции выпускников

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

общаться устно и письменно на родном языке на профессиональные и повседневные темы; грамотно и самостоятельно составлять различные виды текстов

Знать

правила и нормы современного русского литературного языка

функциональные стили, их особенности

коммуникативные качества речи

основные правила общения в профессиональной и повседневно сферах

основные нормы

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Русский язык

Знания: знание норм современного русского литературного языка;

Умения: умение написать текст на уровне грамотности выпускника средней школы;

Навыки: владение нормами современного русского литературного языка

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление профессиональной деятельности в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи компетенций:

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Проведение профилактических мероприятий;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ),	18	18	
Семинары (С)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	4	4	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	30	30	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2	

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	
	экзамен (Э)	-	-	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>	
	ЗЕТ	-	-	

3.2.1 Разделы дисциплины **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10	<b>Язык и речь</b>	<p>Тема 1: Современный русский язык: понятие, структура, особенности</p> <p>Язык как знаковая система: сущность, строение, функции, устная и письменная форма. Отличие языка от речи. Взаимосвязь языка и речи. Речевая деятельность как «мостик» между языком и речью. Виды речевой деятельности и их особенности. Современный русский литературный язык: истоки, основные свойства, роль в жизни человека и общества, структурные уровни и их единицы. Русский язык как национальное достояние и культурное богатство. Наличие функциональных стилей в русском языке.</p> <p>Тема 2: Норма в литературном русском языке</p> <p>Норма в современном русском литературном языке.</p> <p>Орфоэпические нормы (нормы произношения и ударения): современные правила и тенденции развития. Некоторые специфические явления, орфоэпические трудности. Отражение нормы в орфоэпических словарях. Распространённые орфоэпические ошибки. Профессиональные аспекты устной речи.</p> <p>Структура лексики современного русского языка. Нормативная, ненормативная, специальная лексика. Профессиональные аспекты. Лексические нормы. Наиболее типичные нарушения лексических норм и их причины. Словари, отражающие лексические нормы.</p> <p>Морфологические нормы. Основные правила. «Проблемные» зоны разных частей речи, умение их видеть и правильно решать проблему. Проблемы словообразования. Проблемы согласования и управления, выбора падежа, выбора формы слова и т.п. Трудности правописания, связанные с морфологией.</p> <p>Принципы русской орфографии.</p> <p>Синтаксические нормы. Современное русское</p>

			предложение – виды, строение, правила организации. Синтаксические нормы и пунктуация в современном русском предложении, правила, типичные ошибки в разных видах предложений и их причины. Принципы русской пунктуации.
2.	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10</p>	<p><b>Функциональные стили современного русского литературного языка</b></p>	<p>Тема 3: Научный стиль</p> <p>Научный стиль и три подстиля. Роль научного стиля в формировании мышления. Признаки научного стиля. Первичные и вторичные жанры научного стиля. Специфика научного стиля – проявление в лексике, морфологии, синтаксисе. Текст: определение, признаки, структурные единицы, тема, идея, проблематика. Текстовые субъекты и предикаты. Средства связи предложений в тексте. Способы связи предложений в тексте. Построение научного текста на примере некоторых научных и учебно-научных жанров. Специфика устного научного доклада и его представления.</p> <p>Тема 4: Официально-деловой стиль</p> <p>Исторические корни официально-делового стиля. Официально-деловой стиль, подстили и жанры, сфера его функционирования, жанровое разнообразие, общие стилевые черты. Требования, которые предъявляются к деловым текстам. Специфика лексики, морфологии, синтаксиса официально-делового стиля. Правила оформления документов. Типы записи для деловых документов. Речевой этикет в документах. Образцы документов и деловых бумаг. Официально-деловой стиль и профессионализм специалиста медико-профилактического дела.</p> <p>Тема 4. Часть 2: Художественный стиль</p> <p>Художественный стиль: функции, сфера функционирования, жанры. Задача, основные черты, особенности художественного стиля. Языковая специфика стиля. Специфика фонетики. Лексические средства выразительности и образности. Роль экспрессивно-эмоциональной лексики. Специфика морфологии. Специфика синтаксиса.</p> <p>Тема 6: Публицистический стиль</p> <p>Публицистический стиль: основные функции, сфера реализации, подстили и жанры. Лексика публицистического стиля. Морфология и синтаксис. Специфика публичной речи. Рекламный текст: требования к тексту, его особенности.</p> <p>Тема 7: Разговорно-бытовой стиль</p> <p>Разговорно-бытовой стиль: основные функция,</p>

			сфера бытования, жанры, отличительные признаки. Специфика фонетики, лексики, морфологии. Специфика синтаксиса. Особые конструкции в разговорной речи. Интонация и порядок слов в разговорной речи. Беседа как основной жанр. Основные виды беседы, их характеристики.
3.	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10	<b>Коммуникация и культура речи</b>	<p>Тема 7: Коммуникативные качества речи Коммуникативные качества речи и культура речи. Связь речи с неречевыми системами. Правильность, чистота и богатство (разнообразие). Точность и логичность. Выразительность и образность. Уместность. Доступность и действенность. Культура речи, связь с коммуникативными качествами речи. Типичные нарушения коммуникативных качеств речи и их причины. Пути преодоления речевых ошибок.</p> <p>Тема 8: Языковая личность и культура речи в быту и в профессиональной сфере Современное учение о культуре речи, три аспекта (коммуникативный, нормативный и этический). Языковая личность (по Караулову Ю.Н.): понятие, структура. Готовности человека к языковому и речевому существованию. Человек и речь, отражение человека в речи. Четыре типа речевой культуры личности (по О.Б. Сиротининой). Речевой портрет студента. Культура профессиональной речи специалиста медико-профилактического профиля.</p>

3.2.2. Разделы дисциплины **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Язык и речь	4	-	6	10		тесты
2.	1	Функциональные стили современного русского литературного языка	8	-	8	18		тесты
3.	1	Коммуникация и речь	4		4	10		
		<b>ИТОГО:</b>	16	-	18	38	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№семестра 1	
1.	Современный русский язык: понятие, структура, особенности	2
2.	Норма в литературном русском языке	2
3.	Научный стиль: специфика, подстили и жанры	2
4.	Официально-деловой стиль: специфика, подстили и жанры Художественный стиль: специфика и жанры	2
5	Публицистический стиль: специфика, подстили и жанры	2
6	Разговорно-бытовой стиль: основные свойства и специфика	2
7	Коммуникативные качества речи	2
8	Языковая личность и культура речи	2
	Всего часов	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра 1	
1.	Современный русский язык: понятие, структура, особенности	2
2.	Норма в литературном русском языке: орфоэпия и орфография	1
3.	Норма в литературном русском языке: лексика и фразеология	1
4.	Норма в литературном русском языке: морфология	1
5.	Норма в литературном русском языке: синтаксис и пунктуация	1
6.	Научный стиль: специфика, подстили и жанры	2
7.	Официально-деловой стиль: специфика, подстили и жанры	2
8.	Художественный стиль: специфика и жанры	2
9.	Публицистический стиль: специфика, подстили и жанры	1
10.	Разговорно-бытовой стиль: основные свойства и специфика	1
11.	Коммуникативные качества речи	2
12.	Языковая личность и культура речи в быту и в профессиональной сфере	2
	Итого	<b>18</b>

3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5



1.	Язык и речь	Электронный образовательный ресурс Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2 6 2
2.	Функциональные стили современного русского литературного языка	Электронный образовательный ресурс Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2 16 2
	Коммуникация и речь	Электронный образовательный ресурс Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю	2 4 2
	Итого часов в семестре		<b>38</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрены учебным планом

### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

Собеседование по вопросам не предусмотрено для промежуточного контроля.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Язык и речь	опрос тесты	10 5	1 1
2	1	ТК	Функциональные стили современного русского литературного языка	опрос тесты	10 5	1 1
3	1	ПА	Коммуникация и речь	опрос тесты	10 5	1 1

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания. Для текущего контроля на каждом занятии применяются тесты с одним и двумя правильными ответами, а также тесты на соответствие. Общее количество 5. Примеры даны в приложении 2. (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания Для промежуточной аттестации на заключительном занятии применяются тесты с одним и двумя правильными ответами, а также тесты на соответствие. Общее количество 50, из которых формируется 2 варианта. Примеры даны в приложении 2. (Приложение 2)

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Русский язык и культура речи : учебник для вузов - 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]	Буторина, Е. П.	М.: Юрайт, 2021. - 261 с. - URL: <a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>	Неогр. доступ
2.	Русский язык и культура речи : учебник для вузов [Электронный ресурс]	Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика.	М.: Юрайт, 2021. - 239 с. - URL: <a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>	Неогр. доступ
3.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]	В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ.ред. В. Д. Черняк.	М.: Юрайт, 2019. — 389 с. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Неогр. доступ
4.	Культура речи. Стилистика: учебное пособие [Электронный ресурс]	Былкова, С.В.	М.: Флинта, 2018. – 400 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр. доступ
5.	Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата	Ивин, А. А.	М.: Юрайт, 2019. — 278 с. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Неогр. доступ

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Риторика в медицинском университете	Гринько Е.Н.	– Владивосток: Медицина ДВ, 2016	5
2.	Русский язык и культура речи: учеб. и практ. для бакалавров	Дунев А.И., Дымарский М.Я., Ефремов В.А. и др.	– М.: Юрайт, 2014. - 495 с.	5
3.	Культура русского слова: учеб. пособие	Калинин, А.В.	– М.: Флинта: Наука, 2013. – 323 с.	5
4.	Культура научной и деловой речи [Электронный	Лысова, Т. В. Попова, Т. В..	– М. : ФЛИНТА, 2016. URL: <a href="http://www.stude">http://www.stude</a>	Неогр. доступ

	ресурс]		ntlibrary.ru/	
4.	Русский язык и культура речи: курс лекций [Электронный ресурс]	Трофимова, Г.К.	– М.: Флинта; Наука, 2017. – 161 с. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр. доступ
5.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов.	Волошинова, Т. Ю. [и др.]; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова.	– Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 306 с. URL: <a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>	Неогр. доступ

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Университет располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплины производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. ABBYY FineReader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Office Pro Plus 2013
5. Гарант
6. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (дискуссия, работа в малых группах) - 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### 3.9. Разделы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Профессиональная риторика	+	+					

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Реализация дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий ( \_\_34\_\_ час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы ( \_\_38\_\_ час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

При изучении дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи необходимо использовать новые знания в области русского языка и освоить практические умения по грамотному и самостоятельному составлению различных видов текстов, по применению смысловых моделей для передачи содержания.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы в малых группах, в виде индивидуальных и коллективных докладов информационного и аналитического типа, обсуждения, анализа конкретных текстов, ответов на тестовые задания, произнесения речи, проведения дискуссии, тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде дискуссии, работы в малых группах.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ учебной литературы и другой информации, оформляют и представляют в устной и письменной форме сообщения.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта 1332 «Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н

Текущий контроль освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи определяется при активном и интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя

во время контактной работы, при выполнении индивидуальных творческих заданий, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые</p> <p>1. Доклад-презентация на практическом занятии. Раздел II. Функциональные стили современного русского литературного языка. Тема. Научный стиль. Подтема. Специфика устного научного доклада и его представления. Подтема. Роль научного стиля в формировании мышления.</p> <p>2. Беседа по вопросам этики при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные) Раздел I. Язык и речь. Тема 2: Норма в литературном русском языке. Подтема: Лексические нормы. Нормативная, ненормативная, специальная лексика. Профессиональные аспекты лексики.</p> <p>3. Участие в мероприятиях кафедры гуманитарных дисциплин, посвящённых знаменательным датам (квестах, конкурсах, олимпиадах)</p> <p>Раздел III. Коммуникация и культура речи. Тема: Языковая личность и культура речи в быту и в профессиональной сфере. Подтема: Готовности человека к языковому и речевому существованию.</p> <p>Скрытые</p> <p>1. Создание атмосферы. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности</p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p> <p>Раздел II. Функциональные стили современного русского литературного языка. Тема. Официально-деловой стиль. Подтема. Официально-деловой стиль и профессионализм специалиста медико-профилактического дела.</p>	Оценивается по 10-бальной шкале
Гражданские ценности	<p>Открытые</p> <p>1. Беседа</p> <p>Раздел I. Язык и речь. Тема беседы: русский язык как национальное достояние и культурное</p>	Оценивается по 10-бальной шкале

	богатство. Скрытые 1. Развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности Раздел III. Коммуникация и культура речи. Тема: Языковая личность и культура речи в быту и в профессиональной сфере. Подтема: Человек и речь, отражение человека в речи.	
Социальные ценности	Открытые 1. Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски Раздел II. Функциональные стили современного русского литературного языка. Тема. Научный стиль. Подтема. Специфика устного научного доклада и его представления (при выборе темы доклада на практическом занятии)	Оценивается по 10-бальной шкале
	Скрытые 1. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому сообществу, признание особенностей корпоративной этики Раздел III. Коммуникация и культура речи. Тема: Языковая личность и культура речи в быту и в профессиональной сфере. Подтема: Культура профессиональной речи специалиста медико-профилактического профиля. Подтема: Речевой портрет специалиста медико-профилактического профиля.	

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Тестовые задания по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С 34.02.01	Сестринское дело
К ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
К ОК-5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности
К ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
К ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Ф А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И	<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т	<p>1. Лингвистика – это:</p> <p>а) наука о естественном человеческом языке вообще и обо всех языках мира как индивидуальных его представителях</p> <p>б) наука о просторечиях и жаргонах языка</p> <p>в) наука о стилях речи</p> <p>г) наука о функциональных стилях языка</p> <p>2. Язык (как объект языкознания) – это:</p> <p>а) язык культуры</p> <p>б) искусственная система знаков</p> <p>в) система невербальных кодов</p> <p>г) язык человеческого общения, возникший естественным путём</p> <p>3. В литературном языке нет:</p> <p>а) назывных предложений</p> <p>б) жаргонизмов</p> <p>в) экспрессивной лексики</p> <p>г) научных терминов</p> <p>4. Выражение эмоций, чувств, переживаний, настроений свойственно функции языка:</p> <p>а) эстетической</p> <p>б) эмотивной</p> <p>в) регулятивной</p> <p>г) когнитивной</p>



5. Нормы употребления слов и фразеологизмов в собственном их значении – это нормы:

- а) стилистические
- б) морфологические
- в) лексические
- г) синтаксические

6. Нормы произношения и ударения, основой которых являются закономерности языка, это нормы:

- а) фонетические
- б) лексические
- в) морфологические
- г) грамматические

7. Укажите слово-просторечие с неверным ударением:

- а) свекла
- б) девица
- в) свѣкла
- г) девица

8. Укажите слово с произношением [шн]:

- а) маскировочный
- б) яблочный
- в) закусовая
- г) скворечник

9. Укажите слово, в котором в безударной позиции произносится звук [о]:

- а) какао
- б) собор
- в) множество
- г) количество

10. Укажите слово, в котором иногда ошибочно произносят лишние звуки [йу]:

- а) страждущий
- б) будущий
- в) пишущий
- г) сведущий

11. Устаревшие слова, которые вышли из активного словаря и вместо которых появились новые, имеющие то же значение, это:

- а) варваризмы
- б) историзмы
- в) неологизмы
- г) архаизмы

12. Близкие по значению слова, принадлежащие к одной и той же части речи, это:

- а) омофоны
- б) антонимы
- в) синонимы
- г) паронимы

13. Слова, которые соответствовали идеологическим и бытовым понятиям и явлениям, ушедшим в прошлое, это:

- а) историзмы
- б) окказионализмы
- в) архаизмы
- г) фразеологизмы

14. Ошибочное повторение однокоренных слов, это:

- а) повтор
- б) тавтология
- в) плеоназм
- г) лексическая несочетаемость

15. Грубые, бранные слова относятся к лексике:

- а) литературной
- б) специальной
- в) ненормативной
- г) нормативной

16. Укажите слово мужского рода

- а) ваниль
- б) бандероль
- в) вуаль
- г) тюль

17. Укажите слово, имеющее в именительном падеже множественного числа окончание –а-

- а) шофёр
- б) торт
- в) фельдшер
- г) конструктор

18. Укажите несклоняемую фамилию:

- а) Ирина Окунь
- б) Татьяна Скворода
- в) Иван Коваль
- г) Александр Блок

19. Найдите предложение с ошибкой:

- а) Он нашёл вариант более удобный
- б) Он нашёл вариант удобнее
- в) Он нашёл вариант более удобнее
- г) Он нашёл вариант гораздо удобнее

20. Найдите предложение с ошибкой:

- а) Мне ихнее мнение не интересно
- б) Для их же пользы делали
- в) Это их дело, как поступать
- г) Для них же и делали

21. Укажите на ошибочный вариант словосочетания:

- а) согласно приказу
- б) благодаря судьбе
- в) согласно приказу
- г) вопреки распоряжению

22. Укажите ошибочный вариант словосочетания:

- а) оплатить проезд
- б) оплатить за проезд
- в) заплатить за проезд
- г) оплата проезда

23. Укажите на ошибочный вариант предложения:

- а) Когда я стану врачом, я смогу обеспечить себе хорошее будущее.
- б) Став врачом, я обеспечу себе хорошее будущее.
- в) Если я стану врачом, хорошее будущее мне обеспечено.
- г) Став врачом, хорошее будущее мне обеспечено.

24. Укажите правильный вариант предложения:

- а) Андрей сдал не только экзамены по анатомии, но и по биологии.
- б) Андрей не только сдал экзамены по анатомии, а также и по биологии.
- в) Андрей сдал экзамены не только по анатомии, но и по биологии
- г) Андрей не только сдал экзамены по анатомии, но и по биологии.

25. Функциональный стиль – это:

- а) исторически сложившаяся система речевых средств, которые используются в определённой сфере общения

- б) исторически сложившаяся система речевых средств, которые используются на определённых территориях
- в) исторически сложившаяся система речевых средств, характерных для какого-либо писателя, произведения
- г) исторически сложившаяся система речевых средств, характерных для определённой эпохи
26. Лексику научного стиля характеризует:
- а) наличие тропов, богатство стилистических фигур
- б) наличие терминов, отсутствие экспрессивной окраски
- в) наличие экспрессивной окраски, отсутствие терминов
- г) отсутствие экспрессивной окраски, шаблонность и стандартизованность
27. Научный стиль отражает функции языка:
- а) информативную и познавательную
- б) информативную и функцию воздействия
- в) информативную и функцию волеизъявления
- г) эстетическую и функцию воздействия
28. Латинское слово *textum* обозначает:
- а) единство частей высказывания
- б) объединение слов
- в) цепь предложений
- г) ткань, связь, соединение
29. К вторичному виду научных текстов относится:
- а) доклад
- б) аннотация
- в) монография
- г) статья
30. Для синтаксиса официально-делового стиля характерно:
- а) разнообразие синтаксических конструкций, отсутствие готовых моделей
- б) множество неполных предложений, большое количество восклицательных предложений,
- в) множество готовых моделей синтаксических конструкций типа Просим+инфинитив; Напоминаем, что...;
- г) частое использование вставных конструкций, уточняющих членов предложения, вводных слов
31. Указ относится к подстилю официально-делового стиля:
- а) административному
- б) законодательному
- в) административно-канцелярскому
- г) дипломатическому.
32. Документ, содержащий просьбу о чём-либо, это:
- а) заявление
- б) служебная записка
- в) доверенность
- г) автобиография
33. Традиционная линейная запись, но с пробелами, которые заполняются переменной информацией, это:
- а) текст-аналог
- б) анкета
- в) таблица
- г) трафарет
34. Определите вид тропа в данном тексте: «У пациента синдром Плюшкина»:
- а) олицетворение
- б) метонимия
- в) метафора

- г) гипербола
35. Определите вид тропа в словах врача: «У меня в палате два гастрита»:
- а) синекдоха
  - б) ирония
  - в) литота
  - г) метонимия
36. Определите вид тропа в данном тексте: «Плачет ива над рекою»:
- а) олицетворение
  - б) гипербола
  - в) метонимия
  - г) эвфемизм
37. Определите вид устойчивого выражения в данном тексте: «Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь»:
- а) пословица
  - б) крылатое слово
  - в) фразеологизм
  - г) поговорка
38. Определите вид устойчивого выражения: «Бить баклуши»:
- а) идиома
  - б) фразеологизм
  - в) крылатое слово
  - г) мифологизм
39. Определите вид фигуры мысли в данном тексте: «Какой студент по пропускал лекции?»:
- а) уступка
  - б) риторическое восклицание
  - в) риторическое обращение
  - г) риторический вопрос
40. Определите вид фигуры речи в данном тексте: «И всё твоё от неизбежного. От неизбежного твоя печаль»:
- а) полисиндетон
  - б) антитеза
  - в) стык
  - г) эпифора
41. Определите вид фигуры речи в данном тексте: «Не жалею, не зову, не плачу»:
- а) инверсия
  - б) градация
  - в) антитеза
  - г) анафора
42. Определите вид фигуры речи в данном тексте: «Нет ничего прекрасней весны. Нет ничего прекрасней первого подснежника»:
- а) анафора
  - б) хиазм
  - в) эллипсис
  - г) умолчание
43. Разговорно-бытовой стиль реализует прежде всего языковые функции:
- а) коммуникативную и эмотивную
  - б) информативную и функцию воздействия
  - в) информативную и функцию волеизъявления
  - г) эмотивную и функцию воздействия
44. В бытовой беседе на месте разговорной нормы общелитературная норма:
- а) не употребляется
  - б) не может быть употреблена, так как это нарушает разговорный статус текста
  - в) может быть употреблена без нарушения разговорного статуса текста

- г) может быть употреблена в порядке исключения
45. Разговорно-бытовому стилю свойственны:
- а) наличие терминов, сложные синтаксические конструкции
  - б) убыстрение темпа, экспрессивность, эмоциональность, неполное произношение звуков и слогов
  - в) обилие сложных предложений, стандартизованность и безэмоциональность
  - г) экспрессивность, точность, наличие фигур мысли и речи
46. В лексике разговорно-бытового стиля возможны такие слова и выражения:
- а) объявлен персоной нон грата, выразили решительный протест
  - б) согласно приказу, в соответствии с достигнутыми договорённостями
  - в) антигистаминные препараты, провести лабораторные исследования
  - г) бормотуха, жигулёнок, море по колено
47. Найдите нарушение правильности речи:
- а) Пациент С. здоров, требуется лечение у невропатолога
  - б) Он растолстел, но устал от жизни
  - в) Взобравшись на сосну, мне открылся прекрасный вид
  - г) Эй, чувак, иди сюда!
48. Нарушение богатства речи связано:
- а) с бедностью лексикона человека
  - б) с неумением оценивать условия общения
  - в) с неумением согласовывать слова в словосочетаниях
  - г) с плохим знанием грамматических правил
49. Найдите нарушение точности речи:
- а) Ну, это, типа, картина.
  - б) Вкусное кофе, как ты его варишь?
  - в) Картина произвела на него сильное ощущение
  - г) Отвянь, не до тебя
50. Найдите нарушение логичности речи:
- а) На стене висел преysкурaнт цен
  - б) Я так считаю, значит, это правда
  - в) Выйдя на улицу, на меня хлынули потоки дождя
  - г) А ты, скотина, не лезь вперёд
51. В тексте «Я посмотрел фильм. Боевик был потрясающий» применено такое средство связи предложений, как:
- а) повтор слова в той же форме или в форме другого падежа
  - б) замена слова местоимением
  - в) синонимический повтор
  - г) замена словом не синонимичным, но обозначающим тот же предмет
52. Языковая личность, по Ю.Н. Караулову, – это:
- а) человек, знающий свой язык
  - б) личность, в чей духовный и психической мир органично вплетено языковое и речевое существование человека
  - в) личность с некоторыми речевыми умениями
  - г) человек, правильно говорящий на родном языке

**Таблица правильных ответов:**

1а	2г	3б	4б	5в	6а	7в	8г	9а	10б
11г	12в	13а	14б	15г	16г	17в	18а	19в	20а
21в	22б	23г	24в	25а	26б	27а	28г	29б	30в
31б	32а	33г	34в	35г	36а	37б	38а	39г	40в
41б	42а	43а	44в	45б	46г	47в	48а	49в	50б
51в	52б								

И

**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ  
(НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ – ДВА)**

1. В литературном языке нет:
- варваризмов
  - экспрессивной лексики
  - просторечий
  - научных терминов
2. Найдите ошибку в согласовании:
- весёлый какаду
  - широкое авеню
  - крепкое кофе
  - белое кашне.
3. Найдите слова с ошибкой:
- дерматин
  - пуловер
  - компроментировать
  - полувер
4. К законодательному подстилю официально-делового стиля относятся:
- конституция
  - указ
  - приказ
  - нота
5. Найдите речевые ошибки:
- Дети вовремя приехали домой
  - Детей своевременно транспортировали домой
  - Дети своевременно транспортировались домой
  - Детей вовремя доставили домой
6. Речь в отличие от языка:
- имеет индивидуальные особенности
  - абстрактна
  - не развёрнута в пространстве и времени
  - конкретна
7. К женскому роду относятся сложносоставные существительные:
- кресло-кровать
  - идея-фикс
  - театр-студия
  - машина-автомат
8. Укажите медицинские аббревиатуры женского рода:
- АД
  - АИВЛ
  - ВОЗ
  - СОЭ
9. Укажите нарушения точности речи:
- «Он долго сидел на лошади с поломанной ногой».
  - «Закапывание больных производится с 8 до 9 часов» (объявление на процедурном кабинете в отделении офтальмологии).
  - Больной поступил в бессознательном состоянии и сразу же был ознакомлен с правилами внутреннего распорядка.
  - «Вам следует принимать седативные препараты», - сказал врач пациенту.
10. Свойствами литературного языка являются:
- общераспространённость
  - ограниченность в употреблении
  - нормированность
  - необязательность в применении

**Таблица правильных ответов**

1 ав	2бв	3 вг	4 аб	5 бв	6 аг	7 бг	8 вг	9 аб	10 ав
------	-----	------	------	------	------	------	------	------	-------

И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>
Т	1. Установите соответствие между основными лексическими понятиями и их определениями:	
	1) термины	а) неприличные, непристойные слова, сквернословие; находятся за пределами литературного языка, не должны использоваться в речи собраниях
	2) просторечия	б) слова или словосочетания, характерные для определённой области науки
	3) жаргонизмы	в) слова, используемые малообразованными людьми; находятся за пределами литературного языка, придают речи неправильный и грубый характер
	4) обценная лексика	г) слова, используемые представителями одинаковых социальных групп; находятся за пределами литературного языка
	<b>Ответ:</b> 1-б; 2-в; 3-г; 4-а	
Т	2. Установите соответствие между основными лексическими понятиями и их определениями:	
	1) омонимы	а) близкие по форме, но различные по значению слова
	2) паронимы	б) слова, противоположные по значению
	3) синонимы	в) слова, совпадающие в звучании и написании, но имеющие разные значения
	4) антонимы	г) слова, близкие по значению, но различающиеся оттенками значения или стилистической окраской
	<b>Ответ:</b> 1-в; 2-а; 3-г; 4-б	

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня