

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2023 15:10:10  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3  
к основной образовательной программе  
(программе подготовки специалистов среднего  
звена) среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.06 Стоматология  
профилактическая в области профессиональной  
деятельности: оказание профилактической  
стоматологической помощи лечебно-  
профилактических учреждений и контингенту  
организованных коллективов  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



/И.П. Черная/

«20» март 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии

(наименование дисциплины)

<b>Специальность</b>	31.02.06. Стоматология профилактическая
<b>Область профессиональной деятельности</b>	Оказание профилактической стоматологической помощи лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов
<b>Квалификация выпускника</b>	Гигиенист стоматологический
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ООП (ППССЗ)</b>	1 год 10 месяцев
<b>Институт/кафедра</b>	Отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

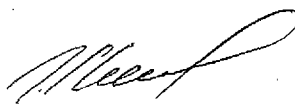
При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая №973 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 11. 08. 2014 г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи лечебно-профилактических учреждений и контингенту, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии одобрена УМС факультет среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол №3.

Председатель совета деканов



(подпись)

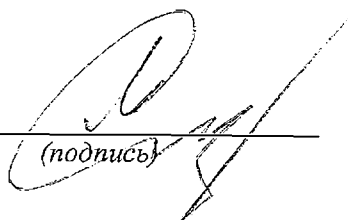
Королев И.Б.

(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Старший преподаватель  
кафедры гуманитарных  
дисциплин  
ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

(занимаемая должность)



(подпись)

Салионов А.Е.

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии

**Цель** освоения дисциплины - сформировать культуру этического мышления, необходимую для профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостного представления об основных принципах биомедицинской этики и деонтологии;
- создание представлений об этических дилеммах при оказании медицинской помощи, в ходе лабораторных исследований и методологических аспектах возможных вариантов их решения;
- выработка умений проводить анализ ситуаций сложного морального выбора и принимать правильные решения;
- формирование навыков общения и взаимодействия с пациентами и родственниками, с коллегами;
- ознакомление обучающихся с современным этапом развития медицинской этики, биоэтики и медицинской деонтологии в Российской Федерации и за рубежом.

### 2.2. Место дисциплины ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии в структуре основной образовательной программы специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов

2.2.1. Дисциплина ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии относится к обязательной части, общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам учебного цикла специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов и реализуется 3 семестре.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Философия**

**Знания:** дисциплина дает возможность познать главные закономерности развития общества, и перспективы как средства преобразования действительности.

**Умения:** дисциплина приучает выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностных ориентаций.

**Навыки:** выработка системной, целостной мировоззренческой позиции на проблемы человека и общества.

**История**

**Знания:** дисциплина помогает осознать особенности русского национального менталитета, нормативной и правовой культуры, морально-этической культуры общества.

**Умения:** дисциплина приучает к поиску исторических корней и преемственности профессиональной этики российских врачей.

**Навыки:** дисциплина помогает сформировать навыки коммуникативного общения и работы с научной литературой.

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии.

Освоение дисциплины ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК 7, ОК-8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

#### **Общие компетенции выпускников**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

#### **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. При реализации дисциплины ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов направлена на сферу профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области стоматологии профилактической.

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии компетенций:

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний;

### **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **3.1. Объем дисциплины ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ <u>  3  </u> часов
1	2	3

<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>30</b>	30
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		10	10
Семинары (С)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>48</b>	<b>48</b>
	ЗЕТ	-	-

3.2.1 Разделы дисциплины **ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК 7, ОК-8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	<b>Раздел 1. Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем</b>	Этика как наука. Основные этические модели нравственных отношений и поведения. Основные этические категории. Профессиональная этика врача. Нравственная культура врача. Этико-правовая регуляция врачебной деятельности. Биомедицинская этика (БМЭ) как новая область прикладной этики и интегративное этическое направление. основополагающие международные документы биоэтики. Содержание и структура БМЭ. Предмет, статус, характер проблем, функции и методы БМЭ. Этика Гиппократ (V - IV вв. до н.э.). Этика Парацельса. Деонтологическая модель врачебной этики. Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу): благодеяния; непричинения вреда; уважения автономии личности; справедливости. Биоэтика в России.
2.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК 7, ОК-8, ОК 9,	<b>Раздел 2. Модели взаимоотношения врач-пациент</b>	Техническая, патерналистская (пасторская), коллегиальная и договорная модели отношения врачей и пациентов (по Р.Витчу). Патернализм и антипатернализм в современной медицине. Право пациента на информацию и обязанность врача и исследователя информировать. Этические правила и правовые вопросы взаимоотношения врач-пациент. Правило добровольного информированного согласия. Правило

	ОК 10, ОК 11, ОК 12		<p>конфиденциальности (врачебная тайна). Правило правдивости. Правило неприкосновенности частной жизни. Проблема прав пациента в современной России.</p> <p>Профессиональная ответственность медиков: морально-этический и юридический аспекты. Проблема врачебной ошибки. Понятие ятрогении. Проблема возмещения нанесенного пациенту ущерба. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к врачам.</p>
3.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК 7, ОК-8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	<b>Раздел 3. Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека</b>	<p>Репродуктивное здоровье, репродуктивный выбор, репродуктивные права. Моральный статус пре-эмбриона, эмбриона и плода. Морально-этические проблемы контрацепции. Морально-этические проблемы искусственного оплодотворения и клонирования человека.</p> <p>Морально-этические и юридические проблемы транссексуальной хирургии.</p>
4.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК 7, ОК-8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	<p><b>Раздел 4. Моральные проблемы медицинской генетики.</b></p> <p><b>Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий.</b></p> <p><b>Моральные проблемы трансплантации органов и тканей</b></p>	<p>Специфика моральных проблем медицинской генетики. Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия, «право знать» и «право не знать» генетический диагноз. Директивная и недирективная модели медико-генетического консультирования. Генетическая информация как собственность. Философские и морально-этические проблемы международного проекта «Геном человека». Международные этические документы в области медицинской генетики. Евгеника: история и современные проблемы.</p> <p>Врач и умирающий больной. Смерть мозга – новая концепция смерти. Право пациента на смерть с достоинством. Проблема эвтаназии: вопросы дефиниции и терминологии. Эвтаназия – «за» и «против». Самоубийство терминального пациента при содействии врача. Этика современной паллиативной медицины, хосписы. Биоэтические проблемы умирания и смерти человека: религиозный контекст.</p> <p>Донорство органов и тканей как альтруистическая жертва ближнему.</p> <p>Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Моральные проблемы пересадки органов от трупов, понятие «презумпции согласия» и «презумпции несогласия». Моральные дилеммы живых доноров. Проблемы справедливости распределения донорских органов, коммерциализации трансплантологии.</p> <p>Моральные проблемы пересадки фетальных органов и тканей. Философские и моральные</p>

			проблемы ксенотрансплантации и разработки искусственных органов.
5.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК 7, ОК-8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	<b>Раздел 5. Стоматологическая этика</b>	Особенности стоматологической этики. Биоэтические принципы в стоматологии. Модели отношений врач-пациент, врач-родители. Этические проблемы лечения детей с врожденными дефектами. Справедливое распределение ресурсов в стоматологии.

3.2.2. Разделы дисциплины **ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии**, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1. Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем	4		2	4	10	тесты
2.	1	Раздел 2. Модели взаимоотношения врач-пациент	4		2	4	10	тесты
3.	1	Раздел 3. Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека	4		2	2	8	тесты
4.	1	Раздел 4. Моральные проблемы медицинской генетики. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	4		2	4	10	тесты
5.	1	Раздел 5. Стоматологическая этика	4		2	4	10	тесты
		<b>ИТОГО:</b>	20		10	18	48	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№семестра 3	
1.	Медицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем.	2

2.	Биоэтика – новая этика отношения к жизни	2
3.	Модели взаимоотношения врач-пациент	2
4.	Врачебные ошибки. Вопросы ятрогении	2
5	Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека	2
6	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	2
7	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	2
8	Моральные проблемы медицинской генетики	2
9	Модели взаимоотношения врач-пациент в стоматологии	2
10.	Особенности стоматологической этики	2
	Всего часов	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 3	
1	Предмет этики. Этические категории. Профессиональная этика врача	2
2	Модели взаимоотношения врач-пациент. Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении	2
3	Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека	2
4	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	2
5	Стоматологическая этика	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>10</b>

3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Раздел 1. Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	4
2.	Раздел 2. Модели взаимоотношения врач-пациент	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	4
3	Раздел 3. Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	2
4	Раздел 4. Моральные проблемы медицинской генетики. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	4



	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей		
5	Раздел 5. Стоматологическая этика	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	4
	Итого часов в семестре		<b>18</b>

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии**

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Раздел 1. Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем	Тесты	5	1
2	1	ТК	Раздел 2. Модели взаимоотношения врач-пациент	Тесты	5	1
3	1	ТК	Раздел 3. Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека	Тесты	5	1
4	1	ТК	Раздел 4. Моральные проблемы медицинской генетики. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	Тесты	5	1
5	1	ТК	Раздел 5. Стоматологическая этика	Тесты	5	1
6	1	ПА	Раздел 1-5	Тесты, собеседование по контрольным вопросам	25	2

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания. Для текущего контроля на каждом занятии применяются тесты с одним и двумя правильными ответами, а также тесты на соответствие. Общее количество 5. (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы к зачету (Приложение 1) Тестовые задания Для промежуточной аттестации на заключительном занятии применяются тесты с одним и двумя правильными ответами, а также тесты на соответствие. Общее количество 50, из которых формируется 2 варианта. Примеры даны в приложении 2. (Приложение 2)

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии

### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Биоэтика : учебник и практикум для вузов	Е.С. Протанская	М.: Юрайт, 2021. - 292 с. URL: <a href="https://www.ru/httpsp://www.urait.ru">https://www.ru/httpsp://www.urait.ru</a>	Неогр. доступ
1	Медицинская этика и деонтология : учеб. пособие [в 3 ч.] [Электронный ресурс]	А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017.– URL: <a href="http://lib.rucont.ru/collections/89">http://lib.rucont.ru/collections/89</a>	65 Неогр. доступ
2	Биомедицинская этика и деонтология в нормативно-правовых актах: Учебно-методическое пособие.	А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018.– URL: <a href="http://lib.rucont.ru/collections/89">http://lib.rucont.ru/collections/89</a>	Неогр. доступ
3	Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Силуянова, И. В.	М. :Юрайт, 2019. - 312 с. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Неогр. доступ
4	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник [Электронный ресурс]	Хрусталева, Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ
5	Биоэтика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Ушаков, Е. В.	М. :Юрайт, 2019. - 306 с. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Неогр. доступ

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Биомедицинская этика:	Силуянова	М.: Юрайт, 2021. - 358 с.	Неогр

	учебник для вузов	И.В.	URL: <a href="https://www.ru/httpsp://www.ura.it/ru">https://www.ru/httpsp://www.ura.it/ru</a>	доступ
1	История и современные вопросы развития биоэтики: учеб.пособие [Электронный ресурс]	Балалыкин, Д.А. А.С. Киселёв.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. доступ
2	Биоэтический практикум: учеб.пособие [Электронный ресурс]	Михаловска-Карлова Е.П. Горелова Л.Е.	М.: Литтреппа, 2012. – URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр. доступ
3	Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник [Электронный ресурс]	Хрусталева, Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ
4	Биомедицинская этика: учебник [Электронный ресурс]	Шамов, И.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 286 с. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. доступ
5	Биоэтика: учеб.пособие для вузов.	В.В. Сергеев, В.Н. Наследков, И.А. Шмелев и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 237, [3] с.	150

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии**

Университет располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплины производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. ABBYY FineReader

2. Kaspersky Endpoint Security
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Office Pro Plus 2013
5. Гарант
6. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии (дискуссия, работа в малых группах) - 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### 3.9. Разделы дисциплины ОГСЭ.5 Этика и деонтология в стоматологии и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Основы материаловедения	+	+	+	+	+		

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.5 Этика и деонтология в стоматологии:

Реализация дисциплины ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий ( 30 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы ( 18 час.). Основное учебное время выделяется на лекционную работу по дисциплине ОГСЭ.5 Этика и деонтология в стоматологии.

При изучении дисциплины ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии необходимо использовать теоретические знания и освоить умения ведения диалога с целью повышения уровня психологической грамотности и культуры населения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде лекции-дискуссии.

Самостоятельная работа студентов включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ учебной литературы и другой информации, оформляют и представляют в устной и письменной форме сообщения.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №469н

Текущий контроль освоения дисциплины ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии определяется при активном и интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при выполнении индивидуальных творческих заданий, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины ОГСЭ.5 Этика и деонтология в стоматологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Проведение воспитательной беседы со студентами в рамках изучения биоэтики, тема «Предмет этики. Этические категории»: Беседы на тему: - «Роль моральных категории и принципов в процессе формирования личности» - «Честь и достоинство врача»	Портфолио Оценивается по 10-бальной шкале
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры  Проведение бесед по вопросам здорового образа жизни в рамках изучения биоэтики, тема «Эпидемиология и этика»	
Гражданские ценности	Открытые Проведение воспитательной беседы со студентами в рамках изучения биоэтики, тема «Проблема ответственности врача». Беседа на тему: - «Гражданская ответственность»	Портфолио Оценивается по 10-бальной шкале
	Скрытые Проведение воспитательной беседы со студентами в рамках изучения биоэтики, тема «Проблема ответственности врача». Беседа на тему: - «Правовая культура»	
Социальные ценности	Открытые При изучении темы по биоэтике «Этические проблемы в нищете и в экстремальных ситуациях» проведение воспитательных бесед: - «Профилактика наркомании»; -«профилактика терроризма».	Портфолио Оценивается по 10-бальной шкале
	Скрытые При изучении темы по биоэтике «Модели взаимоотношений врач-пациент» – беседа «Ценности врачебного сообщества»	

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Контрольные вопросы к зачету по дисциплине ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
К	ОК-5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности
К	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		1.Формы социальной регуляции медицинской деятельности: этика, этикет, право. 2.Клятва Гиппократ: ее основные идеи и причины расхождения с современной медицинской практикой. 3.Этические идеи корифеев отечественной медицины – М.Я. Мудрова. Ф.И. Газа, Н.И. Пирогова, В.А.

		<p>Манассеина и др.</p> <p>4.Этические проблемы в «Записках врача» В.В.Вересаева, их оценка в свете современной биомедицинской этики.</p> <p>5.Н.А. Семашко и Н.Н. Петров о врачебной этике и медицинской деонтологии.</p> <p>6.Нацистская медицина и судьба врачебной этики во второй половине XX в.</p> <p>7.Роль Всемирной медицинской ассоциации (ВМА) в развитии современной медицинской этики.</p> <p>8.Прикладная этика – современный этап истории этики.</p> <p>9.Эмоциональный контакт врача и пациента: этический аспект. Вмешательство врача в личную жизнь больного.</p> <p>10.Проблема предмета биоэтики.</p> <p>11.Биомедицинская этика как социальный институт.</p> <p>12.Соотношение предметного содержания медицинской этики, биоэтики и биомедицинской этики.</p> <p>13.Этика взаимоотношений врача и пациента: традиции и новации.</p> <p>14.Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу).</p> <p>15.Принцип уважения автономии личности и права пациента.</p> <p>16.Проблема справедливости в здравоохранении.</p> <p>17.Добровольное информированное согласие.</p> <p>18.Современная медицинская деонтология: статус и функции.</p> <p>19.Модели взаимоотношений в системе «врач-больной»: патерналистская и автономная.</p> <p>20. Принцип «информированного согласия» и «сотрудничество» врача и пациента.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов



## Тестовые задания по дисциплине ОГСЭ.05 Этика и деонтология в стоматологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
К	ОК-5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности
К	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p><i>Укажите верное утверждение.</i></p> <p>Основателем евгеники был:</p> <p>а) Ф. Гальтон;  б) А. Плётц;  с) Н.Н. Кольцов;  d) Ю.А. Филипченко.</p> <p>Ответ а)</p> <p>Критерии моральной оценки - это:</p>

		<p>a) добро, зло;  b) истинность, ложность;  c) научность, ненаучность;  d) соответствие или несоответствие юридическим законам. Ответ:  a)</p> <p>Важнейшим «свойством» долга является:  a) обязанность;  b) добровольность;  c) заинтересованность;  d) давление внешних обстоятельств.</p> <p>Ответ а)</p>										
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА)</b>										
Т		<p>Основные характеристики этики благоговения перед жизнью:  1. Он лежит в основе нравственности  2. он универсален  3. он безграничен  4. относится только к людям.  Ответ 1, 2, 3.</p> <p>Советские врачи, занимавшиеся третьей моделью «медицинской деонтологией»  1. Н. Н. Петров,  2. В. М. Бехтерев  3. Р. А. Лурия  4. М. Я. Мудров  Ответ 1, 2, 3.</p> <p>Какие принципы, по Бичампу и Чилдресу, соответствуют гиппократовской этической системе:  1. Благодеяния  2. Автономии личности  3. Справедливости  4. Непричинения вреда  Ответ 1, 4.</p>										
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>										
Т		<p>Заполните таблицу различий содержания и сущности этических теорий.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Название концепции</i></th> <th><i>Автор</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Деонтологическая концепция</td> <td>У.Пирс</td> </tr> <tr> <td>2.Этика благоговения перед жизнью</td> <td>Д. Милль</td> </tr> <tr> <td>3.Концепция утилитаризма</td> <td>И.Кант</td> </tr> <tr> <td>4.Концепция прагматизма</td> <td>А. Швейцер</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Название концепции</i>	<i>Автор</i>	1. Деонтологическая концепция	У.Пирс	2.Этика благоговения перед жизнью	Д. Милль	3.Концепция утилитаризма	И.Кант	4.Концепция прагматизма	А. Швейцер
<i>Название концепции</i>	<i>Автор</i>											
1. Деонтологическая концепция	У.Пирс											
2.Этика благоговения перед жизнью	Д. Милль											
3.Концепция утилитаризма	И.Кант											
4.Концепция прагматизма	А. Швейцер											

		Ответы: 1-в, 2г, 3б, 4а
--	--	-------------------------

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня