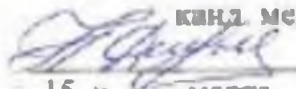


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2022 15:57:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю:
Директор
Института сестринского образования
канд. мед. наук., доцент
 **Догадина Н.А.**
« 15 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История
в объеме профессионального модуля**

Специальность_34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
(цифр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
(по ФГОС)

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:

Грекова В.В.

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело от «15» 03. 2021 г,
Протокол № 9

Председатель учебно-методического совета

ФИО........../Н.А. Догадина

Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21
«26» 03. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира в исторический период;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);

использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Объем часов
МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	56
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	48
В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	0
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ВСЕГО)	8
В ТОМ ЧИСЛЕ:	
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	6
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	2
Итоговая аттестация - в форме тестирования	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Киевская Русь и централизованное Российское государство.			
Тема 1.1 История как наука. Восточная Европа в V-IX вв.	Содержание учебного материала 1. Введение. Периодизация истории. Источники. «Варварские» народы Евразии. Особенности исторического процесса народов Восточной Европы. 2. Государственность славян и «норманнская» теория. 3. 4. Киевская Русь и ее соседи (Хазарская и Византийская империи, Европа).	4	
Тема 1.2. Русь средневековая (IX-XIV вв).	Содержание учебного материала 1. Период феодальной раздробленности. 2. Основные центры периода раздробленности (Владимирская Русь, Галицкая Русь, Новгородская республика). 3. Восточная Европа и Русь периода монгольского завоевания. 4. Московское княжество и его конкуренты (Тверь, Великое княжество Литовское).	4	

<p>Тема 1.3. Русское централизованное государство в XV-XVI вв</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба Москвы за независимость. Иван III. Создание централизованного государства. 2. Православие и католицизм, «Флорентийская уния». Ереси как «православный протестантизм». 3. Начало правления Ивана IV: борьба парламентаризма и самодержавия. 4. Опричнина, ее последствия и оценка в отечественной историографии. 	<p>4</p>	
<p>Тема 1.4 Россия в XVII вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смутное время, причины, ход событий, итоги. 2. Правление Михаила Романова. Начало реформирования. 3. Алексей Михайлович – внутренняя и внешняя политика. 4. Оформление крепостного строя. Восстание Разина и церковный раскол. 	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. История России периода империи XVII–XIX вв.</p>			
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	

<p>Становление и укрепление Российской империи.</p>	<p>1 . 2 . 3 . 4.</p>	<p>Правление Федора и Софьи: начало модернизации. Внешняя политика</p> <p>Внешняя и внутренняя политика Петра I и изменение геополитического положения России</p> <p>Наследники Петра I. Служилое дворянство и аристократия в эпоху «дворцовых переворотов».</p> <p>Елизавета Петровна – внешняя и внутренняя политика</p>		<p>1</p>
<p>Тема 2.2. Российская империя 2-й половины XVIII – начала XIX вв.</p>	<p>1. 2. 3. 4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Петр III и Екатерина II – борьба за власть.</p> <p>«Золотой век» дворянства и изменения в положении крепостных в XVIII в.</p> <p>Внешняя и внутренняя политика Екатерины II. Восточный вопрос.</p> <p>Политика Павла I. Варианты изменения сословного строя.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 2.3. Европа и Россия в первой половине XIX в.</p>	<p>1. 2. 3. 4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Александр I. Смягчение крепостных порядков.</p> <p>Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. и русское общество.</p> <p>Заграничный поход. «Священный союз». Движение декабристов.</p> <p>Николай I. Крепостной строй и общественно-политические</p>	<p>4</p>	

		движения в России. Крымская война.		
Тема 2.4. Россия второй половины XIX в. Отмена крепостного права.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Реформы Александра II: содержание и последствия.		
	2.	Внешняя политика Александра II (Средняя Азия, Дальний Восток). Русско-турецкая война 1877-78 гг.		
	3.	Александр III - политика свертывания либеральных реформ. Народничество и социал-демократия.		
	4.	Реформы Бунге – Витте. Структурные изменения в экономике России.		
Тема 2.5. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Социально-экономическая ситуация в правление Николая II. Россия в мировой политике и экономике.		2
2.	Русско-японская война. Первая российская революция 1905-07 гг. - причины, ход.			
3.	Становление парламентской системы. Реформы Столыпина.			
4.	Первая мировая война: причины, ход событий.			
Раздел 3. Российский фактор в мировой истории XX в.				

Тема 3.1. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Февральская революция. Двоевластие, альтернативы развития страны.		
	2.	Октябрь 1917 г. Установление Советской власти. Особенности Советского государства		
	3.	Причины и ход Гражданской войны. Причины поражения «белых».		
	4.	Политика «военного коммунизма», ее результаты. НЭП: цели, содержание, итоги.		
	Содержание учебного материала			
Тема 3.2. СССР в 20-40-е гг. XX века.	Содержание учебного материала			1
	1.	Образование СССР. Политическая и идейная борьба в 1920-е годы.		
	2.	Индустриализация и коллективизация в СССР: методы, итоги. Политические репрессии.		
	3.	СССР во Второй мировой войне. Антигитлеровская коалиция как основа послевоенного устройства мира.		
	4.	Внешняя и внутренняя политика СССР в послевоенный период.		
	Содержание учебного материала			
Тема 3.3. СССР во второй половине XX века. Формирование новой российской государственности.	Содержание учебного материала			2
	1.	Социальные и экономические изменения в СССР в 50-70-е гг. Внешнеполитические тенденции.		
	2.	Экономические и политические реформы М.С. Горбачева. Распад СССР.		
	3.	Приватизация государственной собственности. Конституционный		

	4.	кризис 1993 г. РФ в начале XXI в. Укрепление государственности. Экономическая политика. Основные направления внешней политики.		
			.Всего	48
				8

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Максименко, Е. П. История : история России XX - начала XXI века : учеб. пособие / Е. П. Максименко - Москва : МИСиС, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953308.html>
2. Вишняков, Я. В. История государственного управления России : в 3 ч. Ч. 2. История государственного управления России XIX - начала XX века / Вишняков Я. В. - Москва : МГИМО, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9228-1452-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922814522.html>
3. Максименко, Е. П. История : история России IX - начала XX века / Максименко Е. П. - Москва : МИСиС, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-906846-19-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846198.html>
4. Кареев, Н. И. История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Переход от Средних веков к Новому времени / Кареев Н. И. - Москва : Академический Проект, 2016. - 383 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1889-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118891.html>

Дополнительные источники:

1. Бесов, А.Г. Отечественная история. Уч. пос. – М.: Юнити-Данс, 2012. – 384 с. –(Университетская библиотека on – line).
2. Георгиев, В.А. Исторический словарь по истории России с древнейших времен до наших дней. – М., Проспект, 2012. – 512 с.
3. История для бакалавров: учебник/П.С. Самыгин и др. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 573 с. (Высшее образование).

4. Зиновьева, В.И., Берсенев, М.В. Отечественная история. Учеб. пос. – Томск, 2013. – (Университетская библиотека on – line).

5. Прагг К.Н., Артемов В.В. История. Учебник для ССУЗов. М., «Академия», 2012

6. Семенникова, Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник для студентов вузов неисторических специальностей/ Л.И. Семенникова – 8-е изд. - М.: КДУ, 2010. – 784 с.

Электронные ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников»
<http://grebennikov.ru>

8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования, зачета.

ФОС

5.1. Перечень вопросов для итогового тестирования

1. Назвать известного вам историка XIX в.

- А) А. Рыбаков
- Б) В. Ключевский
- В) Л. Гумилев
- Г) В. Татищев

2. Рюрик пришел на русскую землю в:

- А) 862 г.
- Б) 882 г.
- В) 988 г.
- Г) 1147 г.

3. Одним из важных атрибутов сословно-представительной монархии при Иване Грозном является:

- А) созыв Земского Собора
- Б) создание Сената
- В) принятие Судебника
- Г) проведение политики опричнины

4. Киевская Русь приняла христианство в:

- А) 1068 г.
- Б) 988 г.
- В) 898 г.
- Г) 868 г.

5. Последним царем из династии Рюриковичей являлся:

- А) Иван Васильевич
- Б) Михаил Федорович
- В) Федор Иоаннович
- Г) Алексей Михайлович Тишайший

6. Принятие христианства на Руси объясняется:

- А) необходимостью усиления политической власти Великого Киевского князя на всей территории государства
- Б) династическим браком Владимира с представительницей Византийского императорского дома
- В) торжественностью религиозных обрядов
- Г) опасностью распространения католицизма

7. Причины упадка Киевской Руси:

- А) невыгодное географическое положение
- Б) смена династии
- В) смещение торговых путей, не отрегулирован механизм передачи власти
- Г) захват земель кочевыми племенами

8. Первое упоминание о Москве в летописи относится:

- А) 1125 г.
- Б) 1147 г.
- В) 1113 г.
- Г) 1144 г.

- 9. Славянскую теорию происхождения Древнерусского государства впервые обосновал:**
- А) Ломоносов М.В.
 - Б) Карамзин Н.М.
 - В) Миллер и Байер
 - Г) Ключевский В.О.
- 10. Политика опричнины проводилась:**
- А) Иваном IV Грозным:
 - Б) Петром I
 - В) Александром I
 - Г) Николаем I
- 11. Какой структурой власти была заменена Боярская Дума в период петровских реформ?**
- А) Синодом
 - Б) Сенатом
 - В) Советом министров
 - Г) Земским Собором
- 12. Табель о рангах был введен:**
- А) Иваном IV Грозным:
 - Б) Петром I
 - В) Александром I
 - Г) Николаем I
- 13. Абсолютная монархия в России в XVIII в. – это система власти, при которой:**
- А) власть передается по наследству
 - Б) в руках монарха сосредоточены законодательная, судебная, исполнительная, церковная ветви власти
 - В) власть предоставляется Земским собором
 - Г) власть предоставляется Сенатом
- 14. Дата отмены крепостного права в России:**
- А) 19 января 1863 г.
 - Б) 19 декабря 1864 г.
 - В) 19 февраля 1861 г.
 - Г) 19 февраля 1860 г.
- 15. Целью столыпинской аграрной реформы являлось:**
- А) освобождение крестьян от крепостничества
 - Б) превращение крестьян в собственников земли
 - В) полное сохранение дворянского землевладения
 - Г) передача земли в собственность государства

- 16. В XIX в. выделяется три основных направления в развитии общественно-политической мысли:**
- А) демократическое, утопическое, монархическое
 - Б) консервативное, либеральное, революционное
 - В) радикальное, утопическое, реформистское
 - Г) монархическое, демократическое, социалистическое
- 17. Правительство реформы 1860–1870-х гг.**
- А) губернская, финансовая
 - Б) земская, судебная, военная, просвещения,
 - В) церковная, финансовая, административная
 - Г) просвещения, финансовая, церковная
- 18. Укажите руководителя партии социалистов-революционеров (эсеров):**
- А) Г. Милюков
 - Б) Г. Плеханов
 - В) В. Чернов
 - Г) В. Пуришкевич
- 19. К какому направлению политической мысли относятся взгляды В.И. Ленина:**
- А) социал-демократическому
 - Б) либеральному
 - В) анархическому
 - Г) консервативному
- 20. Когда был издан Николаем II Манифест о созыве первой Государственной Думы:**
- А) с приходом к власти в 1894 г.
 - Б) в результате первой мировой войны.
 - В) 1914–1918 гг.
 - Г) в ходе первой русской революции 17 октября 1905 г.
- 21. Первая мировая война:**
- А) 1914–1920 гг.
 - Б) 1917–1925 гг.
 - В) 1914–1918 гг.
 - Г) 1918–1921 гг.
- 22. Социально-экономическую политику большевиков в годы Гражданской войны характеризует:**
- А) расширение прав крестьян на землю
 - Б) продразверстка
 - В) продналог
 - Г) полная свобода торговли
- 23. Под названием "год великого перелома" в историю вошел:**
- А) 1917 г.

- Б) 1924 г.
- В) 1929 г.
- Г) 1937 г.

24. Вторая мировая война началась:

- А) март 1939 г.
- Б) 22 июня 1941 г.
- В) 1 сентября 1939 г.
- Г) 1 сентября 1940 г.

25. Основные причины победы Советского народа в Великой Отечественной войне:

- А) патриотизм и самоотверженность народа, единство фронта и тыла, единение народов СССР
- Б) слабость вооруженных сил Германии
- В) концентрация власти в руках Сталина
- Г) военная помощь союзников

26. Созданная в СССР экономическая система характеризовалась:

- А) приоритетным развитием государственной формы собственности
- Б) ограниченным вмешательством государства в экономику
- В) свободой предпринимательства
- Г) рыночной экономикой

27. Относительная демократизация советского общества после XX съезда КПСС проявилась:

- А) в политической модернизации общества
- Б) в расширении прав граждан, проведении выборов главы государства
- В) в ликвидации репрессивных структур, введении системы разделения властей
- Г) в реабилитации жертв репрессий, расширении прав республик, прекращении широкомасштабного террора.

28. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М. Горбачевым.

- А) ускорение социально-экономического развития на основе использования преимуществ социализма
- Б) переход к регулируемому рынку и широкой демократизации
- В) переход к свободной рыночной экономике
- Г) сохранение командно-административного регулирования экономики

29. Конституция Российской Федерации была принята:

- А) 12 июня 1991 г.
- Б) 25 апреля 1993 г.
- В) 12 декабря 1993 г.
- Г) 14 декабря 2001 г.

30. Лозунг "перестройки", провозглашенный М. Горбачевым не предполагал:

- А) ускорение социально-экономического развития
- Б) гласность в общественно-политической жизни
- В) "новое мышление" в развитии международных отношений
- Г) распад СССР

Ключ к тесту

1. Б 2. А 3. А 4. Б 5. В 6. А 7. В 8. Б 9. А 10. А
11. Б 12. Б 13. Б 14. В 15. Б 16. Б 17. Б 18. В 19. А 20. Г
21. В 22. Б 23. В 24. В 25. А 26. А 27. Г 28. А 29. В 30. Г

5.2. Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, верование.
3. Предпосылки образования Древнерусского государства.
4. Норманнская и антинорманнская теории происхождения Древнерусского государства.
5. Основные черты Древнерусского государства: хозяйство, государственное устройство, социальные отношения.
6. Византийско-русские связи и христианизации Руси.
7. Феодальная раздробленность на Руси: причины, сущность, особенности, последствия.
8. Древняя Русь и кочевники. Татаро-монгольское иго и его последствия для русской истории.
9. Образование Российского централизованного государства: предпосылки, этапы, особенности.
10. Москва – центр объединения русских земель.
11. Иван III и его роль в процессе образования Российского централизованного государства.
12. Формирование сословной системы организации российского общества. Сословно-представительная монархия.
13. Эпоха правления Ивана Грозного.
14. Опричнина: сущность, последствия.
15. Смутное время: причины, этапы, последствия.
16. Политическое развитие России в XVII в.
17. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
18. Русская православная церковь в XVII веке. Церковный раскол.
19. Предпосылки, содержание, итоги преобразований первой четверти XVIII в.
20. Дворцовые перевороты: причины, содержание.
21. «Просвещенный абсолютизм» в России: задачи, особенности.
22. Внутренняя политика Александра I.

23. Правление Николая I: «консервативная модернизация».
24. Отмена крепостного права в России: причины, содержание, противоречия, итоги.
25. Общественная мысль и особенности общественного движения в XIX в.
26. Внутренняя политика Александра III.
27. Противоречия общественного развития России на рубеже XIX – XX вв.
28. Первая российская революция: причины, этапы, итоги.
29. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование российского парламентаризма.
30. Россия в 1917 г.: альтернативы развития.
31. Октябрь 1917 г.: факторы прихода большевиков к власти.
32. Гражданская война в России: причины, последствия.
33. Создание СССР: на пути к новому обществу.
34. СССР периода индустриализации и коллективизации.
35. Внешнеполитические конфликты. Причины Второй мировой войны.
36. Ход и итоги Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция как основа послевоенного устройства мира.
37. Причины «холодной войны». Послевоенное развитие стран НАТО и социалистического блока.
38. Социальные и экономические изменения в СССР в 50-70-е гг. Внешнеполитические тенденции.
39. Экономические и политические реформы М.С. Горбачева.
40. Распад СССР. Приватизация государственной собственности.
41. Углубление конституционного кризиса 1993г. Процесс становления нового конституционного строя в России.
42. Россия, страны «третьего мира» и ведущие мировые державы современности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Освоенные умения</p> <p>1. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> <p>2. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира в контексте мировой истории.</p> <p>2. Сущность и причины локальных,</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p>

<p>региональных межгосударственных конфликтов.</p> <p>3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>
--	--

