

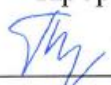
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 09:03:46
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3
к программе подготовки специалистов среднего
звена среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация,
направленности в области 02 Здравоохранение
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

 /И.П. Черная/
« 20 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

Специальность	33.02.01. Фармация
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника	Фармацевт
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	1 год 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация № 449 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 13.07.2021 г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии одобрена УМС факультет среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол №3.

Председатель совета деканов



(подпись)

Королев И.Б.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Преподаватель



(подпись)

Грекова В.В.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Цель освоения дисциплины - обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира; развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также формирование у студентов навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход;
5. Формировать у студентов философскую культуру миропонимания и самопознания;
6. Способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.

2.2. Место дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 33.02.01. Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

2.2.1. Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к обязательной части, общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам учебного цикла специальности 33.02.01. Фармация область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и реализуется в 1 семестре на 1 курсе

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Уметь

ориентироваться в общих вопросах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской, религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Русский язык

Знания: знание норм современного русского литературного языка;

Умения: умение написать текст на уровне грамотности выпускника средней школы;

Навыки: владение нормами современного русского литературного языка

История

Знания: дисциплина помогает осознать особенности русского национального менталитета
 Умения: дисциплина приучает к поиску исторических корней и преемственности философских идей российских врачей;
 Навыки: дисциплина помогает сформировать навыки коммуникативного общения и работы с научной литературой.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Освоение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-6.

Общие компетенции выпускников

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 6. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии 33.02.01. Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение выпускники готовятся к профессиональной деятельности, в фармацевтических организациях, учреждениях здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурных подразделениях аптеках и аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.4.2. Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии компетенций:

- Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и немедицинского применения;
- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ <u>1</u> часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	32	32
Лекции (Л)	32	32
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	32
	ЗЕТ	-

3.2.1 Разделы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6.	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества	<p>Тема 1.1. Сущность философии. Место и роль философии в культуре. Происхождение философии, предмет философии. Мироззрение, его суть. Исторические типы мировоззрения. Философия как теоретическая основа мировоззрения. Основные проблемы философии. Роль философии в жизни и культуре человека и общества. Ценность философии.</p>
2.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6.	Раздел 2. История философии	<p>Тема 2.1. Философия Древнего Востока. Зарождение философской мысли в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Дхарма. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии. Понимание сущности человеческой природы в древнеиндийской философии. Основные философские школы Древнего Китая. Проблема человека и общества в древнекитайской философии.</p> <p>Тема 2.2. Развитие античной философии. Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Основные черты раннего периода философии Древней Греции. Учение о субстанции как первооснове бытия. Онтология элейской школы. Античный атомизм. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Этические взгляды Сократа. Объективный идеализм Платона. Учение об идеальном государстве. Философская система Аристотеля. Основные философские направления греко-римской философии: эпикуреизм, стоицизм, кинизм, скептицизм, неоплатонизм.</p> <p>Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Теоцентризм средневековой философии. Философия – служанка богословия. Апологетика и патристика. Философские взгляды Августина Блаженного. Схоластика. Проблема соотношения веры и разума в средневековой философии. Спор об универсалиях. Философия Фомы Аквинского. Основные направления философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм, социальная философия, утопизм. Достижения науки в эпоху Ренессанса. Естественно-научная революция в XVII в. Становление экспериментально-математического естествознания. Проблемы методологии научного</p>

			<p>познания. Ф. Бэкон. Гносеология Р. Декарта. Монадология Г. Лейбница. Социальная философия Дж. Локка и Т. Гоббса.</p> <p>Тема 2.4. Немецкая классическая философия Идейное новаторство немецко-классической философии.</p> <p>Гносеология И. Канта. Основные этические идеи, понятие категорическое императива. Учение И. Канта о долге как субъективном принципе нравственности. Автономия морали.</p> <p>Натурфилософия Ф. Шеллинга. Принцип тождества субъекта и объекта.</p> <p>Философская система Г.В.Ф. Гегеля.</p> <p>Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о происхождении религии.</p> <p>Тема 2.5. Русская философия. Основные черты русской философии. Периодизация развития философской мысли в России. Материализм М.В. Ломоносова. Социальная философия Н.А.Радищева. Западничество и славянофильство в истории русской философии.</p> <p>Русская религиозная идеалистическая философия. Философия всеединства. Софиология. Философия свободы.</p> <p>Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Материализм в истории русской философии.</p> <p>Тема 2.6. Философия XIX-XX веков. Основные черты философии XIX-XX веков: плюрализм, сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм и др. Марксистская философия. Понятие исторического материализма. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Прагматизм.</p> <p>Развитие психоаналитической философии. Шизоанализ Ж. Делеза, Ф. Гваттари.</p> <p>Философия жизни А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.</p> <p>Религиозный и атеистический экзистенциализм.</p> <p>Западная религиозно-философская мысль XX века.</p> <p>Проблема сознания в современной философии.</p> <p>Феноменология Э. Гуссерля.</p>
3.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6.	Раздел 3. Философское учение о бытии.	<p>Тема 3.1. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства. Философский смысл категории «бытие». Формирование и развитие научно-философского понятия материи. Изучение материи и ее атрибутов, способы и формы существования материи. Пространство и время.</p> <p>Тема 3.2. Философские идеи развития.</p> <p>Понятие диалектики. Исторические формы и особенности диалектики.</p> <p>Общие законы развития. Категории диалектики.</p>

4.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6.	Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	<p>Тема 4.1. Человек как предмет философского знания. Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез, основные этапы. Сущность человека: духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человека. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального.</p> <p>Тема 4.2. Сознание, онтологический статус. Проблема сознания в философии. Генезис сознания, его сущность. Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика</p> <p>Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность и структура познавательного процесса. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Семиотика в системе познания. Сенсуализм, эмпиризм и рационализм. Интуитивное познание. Субъект и объект познания. Этапы познания. Истина как цель познания. Понятие практики, ее роль в процессе познания. Научное познание, основные методы.</p>
5.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6.	Раздел 5. Философское учение об обществе.	<p>Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система. Основные подходы к пониманию общества. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Общество как часть природы. Взаимодействие природы и общества. Духовная жизнь человека и общества. Понятие культуры как специфической социальной реальности. Общественное сознание. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.</p> <p>Тема 5.2. Глобальные проблемы современности. Человек и природа: проблемы взаимодействия. Технологизация и информатизация жизни общества и окружающей среды. Футурологические прогнозы глобальных проблем.</p>
6.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6.	Раздел 6. Философия и медицина	<p>Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология.</p>

			<p>Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека.</p> <p>Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.</p> <p>Тема 6.2. Мировоззренческие основы философии. Ценности в жизни человек и общества, общая характеристика и классификация. Ценность и оценка. Ценностные ориентации и их социальная обусловленность. Проблема ответственности и свободы личности в философской традиции. Цель и смысл жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.</p>
--	--	--	--

3.2.2. Разделы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества	8				8	тесты
2.	1	История философии	4				4	тесты
3.	1	Раздел 3. Философское учение о бытии.	4				4	тесты
4.	1	Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	16				16	тесты
5.	1	Раздел 5. Философское учение об обществе.	4				4	тесты
6.	1	Раздел 6. Философия и медицина	4				4	тесты
		ИТОГО:	32				32	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№семестра 1	
1.	Тема 1. Сущность философии. Место и роль философии в культуре.	2

2.	Тема 2. Философия Древнего Востока.	2
3.	Тема 3. Развитие античной философии.	2
4.	Тема 4. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	2
5	Тема 5. Немецкая классическая философия	2
6	Тема 6. Русская философия.	2
7	Тема 7. Философия XIX-XX веков.	2
8	Тема 8. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	2
9	Тема 9. Философские идеи развития.	2
10.	Тема 10. Человек как предмет философского знания.	2
11.	Тема 11. Сознание, онтологический статус.	2
12	Тема 12. Познание как объект философского анализа. Сущность и структура познавательного процесса.	2
13	Тема 13. Общество как саморазвивающаяся система	2
14	Тема 14. Глобальные проблемы современности	2
15	Тема 15. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	2
16	Тема 16. Мировоззренческие основы философии.	2
	Всего часов	32

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Не предусмотрены учебным планом

3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

Не предусмотрены учебным планом

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

Собеседование по вопросам не предусмотрено для промежуточного контроля.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в	Кол-во независимых

					задании	вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества	Тесты	5	1
2	1	ТК	История философии	Тесты	5	1
3	1	ТК	Раздел 3. Философское учение о бытии.	Тесты	5	1
4	1	ТК	Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	Тесты	5	1
5	1	ТК	Раздел 5. Философское учение об обществе.	Тесты	5	1
6	1	ТК	Раздел 6. Философия и медицина	Тесты	5	1
7	1	ПА		Тесты	25	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания. Для текущего контроля на каждом занятии применяются тесты с одним и двумя правильными ответами, а также тесты на соответствие. Общее количество 5. Примеры даны в приложении 1. (Приложение 1)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания Для промежуточной аттестации на заключительном занятии применяются тесты с одним и двумя правильными ответами, а также тесты на соответствие. Общее количество 50, из которых формируется 2 варианта. Примеры даны в приложении 1. (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр. доступ
4	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Липский Б.И.	М.: Юрайт, 2020. - 384 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ

5	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Ретюньских Л.Т.	М.: Юрайт, 2020. 357 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ
6	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Тюгашев Е.А.	М.: Юрайт, 2020. 252 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Философия. Сборник задач и упражнений: учеб.-метод. пособие	Ерохина Л.Д., Геец Н.Ф., Ерохин А.К. и др.	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2018.	65
2	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Балашов Л. Е.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 612 с. - ЭБС «Университетская библиотека online»	Неогр. доступ
3	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Миронов В. В.	М.: Проспект, 2017. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента»	Неогр. доступ
4	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Губина В.Д., Сидориной Т.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 816 с. - ЭБС «Консультант студента»	Неогр. доступ
5	Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог): учеб. пособие [Электронный ресурс]	Хрусталева Ю. М.	Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 365 с. - ЭБС «Консультант студента»	Неогр. доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Университет располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплины производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. ABBYY FineReader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Office Pro Plus 2013
5. Гарант
6. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины ОГСЭ.02 История (дискуссия) - 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Фармацевтическое консультирование	+	+					

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии:

Реализация дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (32 час.), включающих лекционный курс. Основное учебное время выделяется на лекционную работу по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

При изучении дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии необходимо использовать теоретические знания и освоить умения ведения диалога с целью повышения уровня психологической грамотности и культуры населения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде лекции-дискуссии.

Самостоятельная работа студентов включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине ОГСЭ.01. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ учебной литературы и другой информации, оформляют и представляют в устной и письменной форме сообщения.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального

стандарта «Профессиональный стандарт «Фармацевт». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.05.2021 №349н

Текущий контроль освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии определяется при активном и интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при выполнении индивидуальных творческих заданий, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Раздел 1. Введение в философию. Открытые беседы, проблемные диспуты по вопросам специфики философского знания, его значения в формировании нравственного и творческого потенциала личности и будущего специалиста. Философия представляется как система теоретических и осознанных (продуманных, проанализированных) элементов мировоззрения.</p>	Оценивается по 10-бальной шкале
	<p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Раздел 1. Введение в философию. Развитие философской культуры личности, способной к реализации собственной мировоззренческой позиции и активной деятельности в соответствии с мировоззренческими установками. Формирование навыков системного и критического мышления</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые Раздел 2. История философии Открытые диспуты, беседы по вопросам исторического развития российской философско-патриотической идеологии, позволяющие обучающемуся познать свои исторические корни и культурные традиции; вызвать чувство гордости за сопричастность к деяниям предков и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Изучение исторического, идейно-философского и культурного прошлого способствует пониманию особенностей менталитета, ценностей, нравов, обычаев, верований и традиций российского общества. Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий философского и социокультурного характера.</p>	Оценивается по 10-бальной шкале
	<p>Скрытые Раздел 2. История философии Утверждение гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным</p>	

	российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России	
Социальные ценности	<p>Открытые</p> <p>Раздел 2. История философии</p> <p>Описание хода истории различных социальных организмов-обществ, с точки зрения философского анализа дают целостное представление о конкретном обществе, а социальный детерминизм раскрывает плюрализм ведущих факторов (духовный, теологический, экономический, географический, технологический и др.) в истории того или иного общества. Эти знания помогают обучающимся понять ментальность и культуру разных обществ</p> <p>Раздел 5. Философское учение об обществе</p> <p>Умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностях, формировать и обосновывать собственную моральную и культурную позицию</p> <p>Обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, в семейно-бытовой сфере</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Развитие общественной направленности в личности, то есть её подготовку к жизни в обществе, формированию идейности и преданности идеям, на которых построено общество.</p> <p>Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому сообществу, признание особенностей корпоративной этики</p>	Оценивается по 10-бальной шкале

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Тестовые задания по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.02.01	Фармация
К	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
К	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Тип мировоззрения, порождающийся непосредственными условиями жизни и опытом людей, передающийся из поколения к поколению:</p> <p>А) жизненно-практическое</p> <p>Б) мифология</p> <p>В) религия</p> <p>Г) философия</p> <p>2. Функция философии, исследующая социальные, нравственные, идеологические и другие ценности:</p> <p>А) гуманитарная</p> <p>Б) социальная</p> <p>В) аксиологическая</p> <p>Г) прогностическая</p> <p>3. Раздел философии, объектом изучения которого является мораль, нравственность:</p> <p>А) этика</p>

		<p>Б) метафизика</p> <p>В) эстетика</p> <p>Г) гносеология</p> <p>4. Герменевтика представляет собой:</p> <p>А) учение о практической пользе знания</p> <p>Б) теория интерпретации и понимания текстов</p> <p>В) учение о феноменах сознания человека</p> <p>Г) учение о чистой модели рациональности</p> <p>5. Онтологическое направление, сторонники которого признают наличие двух самостоятельных равноправных первоначал:</p> <p>А) монизм</p> <p>Б) материализм</p> <p>В) дуализм</p> <p>Г) плюрализм</p>
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА)</p>
Т		<p>6. Определите соотношение философии и мировоззрения:</p> <p>А) философия является стихийным, бытийным мировоззрением</p> <p>Б) философия – теоретическое ядро мировоззрения</p> <p>В) мировоззрение – часть философии</p> <p>Г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения</p> <p>7. Укажите страны мира, в которых зародились первые философские идеи:</p> <p>А) Месопотамия</p> <p>Б) Египет</p> <p>В) Греция</p> <p>Г) Китай</p> <p>8. Определите основные черты философского мышления:</p> <p>А) предметность</p> <p>Б) критичность</p> <p>В) целостность</p> <p>Г) конкретность</p> <p>9. Мифология исторически ближе всего к:</p> <p>А) философии</p> <p>Б) науке</p> <p>В) религии</p> <p>Г) искусству</p>

		<p>10. Представителями объективного идеализма являются:</p> <p>А) Вольтер Б) Платон В) Юм Г) Демокрит Д) Гегель</p>																																
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</p>																																
	Т	<p>11. Установите соответствие между функциями и их содержанием:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Мировоззренческая функция</td> <td>А</td> <td>связана с познанием мира и человека</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Аксиологическая функция</td> <td>Б</td> <td>связана с обоснованием человеческой личности, ее достоинства, прав и свобод</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Гносеологическая функция</td> <td>В</td> <td>способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Гуманистическая функция</td> <td>Г</td> <td>направлена на оценку вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей</td> </tr> </table> <p>12. Установите соответствие между формой мировоззрения и характеристиками:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Религия</td> <td>А</td> <td>чувственно-образное восприятие сознанием народных преданий и мифов, которые считаются священными</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Мифология</td> <td>Б</td> <td>понимание сущности окружающих человека процессов и явлений на основе логических и теоретических выводов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Философия</td> <td>В</td> <td>существует в форме здравого смысла, стихийных и несистематизированных представлений о мире</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Обыденное</td> <td>Г</td> <td>миропонимание, определяемое верой в существование божественной</td> </tr> </table>	1	Мировоззренческая функция	А	связана с познанием мира и человека	2	Аксиологическая функция	Б	связана с обоснованием человеческой личности, ее достоинства, прав и свобод	3	Гносеологическая функция	В	способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем	4	Гуманистическая функция	Г	направлена на оценку вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей	1	Религия	А	чувственно-образное восприятие сознанием народных преданий и мифов, которые считаются священными	2	Мифология	Б	понимание сущности окружающих человека процессов и явлений на основе логических и теоретических выводов	3	Философия	В	существует в форме здравого смысла, стихийных и несистематизированных представлений о мире	4	Обыденное	Г	миропонимание, определяемое верой в существование божественной
1	Мировоззренческая функция	А	связана с познанием мира и человека																															
2	Аксиологическая функция	Б	связана с обоснованием человеческой личности, ее достоинства, прав и свобод																															
3	Гносеологическая функция	В	способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем																															
4	Гуманистическая функция	Г	направлена на оценку вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей																															
1	Религия	А	чувственно-образное восприятие сознанием народных преданий и мифов, которые считаются священными																															
2	Мифология	Б	понимание сущности окружающих человека процессов и явлений на основе логических и теоретических выводов																															
3	Философия	В	существует в форме здравого смысла, стихийных и несистематизированных представлений о мире																															
4	Обыденное	Г	миропонимание, определяемое верой в существование божественной																															

сущности

13. Установите соответствие между разделом философии и содержанием:

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------------|
| 1 | Онтология | А | Учение о человеке |
| 2 | Гносеология | Б | Учение о бытии |
| 3 | Антропология | В | Учение о ценностях |
| 4 | Аксиология | Г | Учение о познании |

14. Соотнесите философские направления и представителями:

- | | | | |
|---|-------------|---|---------|
| 1 | Идеализм | А | Лейбниц |
| 2 | Материализм | Б | Декарт |
| 3 | Дуализм | В | Гегель |
| 4 | Плюрализм | Г | Маркс |

15. Проведите соответствие между философским направлением и его сущностью:

- | | | | |
|---|-------------|---|---|
| 1 | Рационализм | А | Мир произошел от одной субстанции |
| 2 | Монизм | Б | Сознание первично, материя производна от сознания |
| 3 | Агностицизм | В | Мир непознаваем |
| 4 | Идеализм | Г | В центре познания мира находится разум |

Ответы:

1	А	9	А, В, Г
2	В	10	Б, Д
3	А	11	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б
4	Б	12	1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В
5	В	13	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В
6	Б, Г	14	1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А
7	В, Г	15	1-Г; 2-А; 3-В; 4-Б
8	Б, В		

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня