

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2024 10:15:39

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Шепарев А.А.

« 03 » 04 2023

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ФТД.В.01 Организация деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными учреждениями

|   |  |
|---|--|
| Направление подготовки<br>(специальность) | 32.08.01 Общая гигиена (уровень<br>подготовки кадров высшей<br>квалификации)           |
| Уровень подготовки                        | ординатура   |
| Направленность подготовки                 | 02 Здравоохранение (в сфере<br>акушерства и гинекологии)                               |
| Форма обучения                            | очная  |
| Срок освоения ООП                         | 2 года   |
| Институт/кафедра                          | Кафедра медицины труда,<br>гигиенических специальностей и<br>профессиональных болезней |

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Организация деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными учреждениями в основу положены:

1) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ. №20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 февраля 2023 г., регистрационный №72350).

2) Учебный план по специальности 32.08.07 Общая гигиена, направленности 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, д-р мед. наук Шепарева А.А.

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры медицины  
труда, гигиенических  
специальностей и  
профессиональных  
болезней

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент  
(ученая степень, ученое  
звание)

Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины  
труда, гигиенических  
специальностей и  
профессиональных  
болезней

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент  
(ученая степень, ученое  
звание)

Янович В.А.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины  
труда, гигиенических  
специальностей и  
профессиональных  
болезней

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент  
(ученая степень, ученое  
звание)

Титова Ю.В.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины  
труда, гигиенических  
специальностей и  
профессиональных  
болезней

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент  
(ученая степень, ученое  
звание)

Нагирная Л.Н.

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ФТД.В.01 Организация деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными учреждениями представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине ФТД.В.01 Организация деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными учреждениями необходимо регулярно разбирать материалы практических занятий и нормативно-правовую документацию, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины ФТД.В.01 Организация деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными учреждениями используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа ординатора обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов по акушерству и гинекологии. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Организация деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными учреждениями. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Организация деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными учреждениями.

Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Организация деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными учреждениями предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Организация деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными учреждениями проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, решение ситуационных задач, тестирование, разбор иллюстрированного материала самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ФТД.В.01 Организация деятельности по

осуществлению надзора за детскими образовательными учреждениями и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине ФТД.В.01 Организация деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными учреждениями. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ФТД.В.01 Организация деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными учреждениями. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ФТД.В.01 Организация деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными учреждениями

|   |   |
|---|---|
| Тема №1 Гигиеническое нормирование требований к предметам детского обихода  |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):  | 5 |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания в изучении обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>2. рассмотреть современные методы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей,</li> <li>3. проработать алгоритм деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными организациями,</li> <li>4. изучить систему общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</li> </ol> |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.  |   |
| Самостоятельная работа обучающегося с пациентом.<br>Подготовка ситуационной задачи по пройденному занятию, написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.  |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование   |   |
| Тема №2 Состояние здоровья детей и подростков и факторы его формирующие.  |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):  | 5 |

|  |          |
|--|----------|
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания в изучении обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить методы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей: этиологию, классификацию, клинику, современные методы диагностика и лечения,</li> <li>3. сформировать алгоритм действий врача при оказании медицинской помощи на основе клинических рекомендаций</li> </ol> |          |
| <p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.</p>  |          |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося с пациентом.<br/>Подготовка ситуационной задачи по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>   |          |
| <p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи, дискуссия, опрос, тестирование</p>   |          |
| <p>Тема №3. Управление здоровьем школьников.</p>   |          |
| <p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>  | <p>6</p> |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания в изучении обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>2. проработать определения и понятия различных форм деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными организациями;</li> <li>3. сформировать алгоритм действий врача при оказании медицинской помощи на основе клинических рекомендаций</li> </ol>   |          |
| <p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.</p>  |          |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося с пациентом.<br/>Подготовка ситуационной задачи по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>   |          |
| <p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи, дискуссия, опрос, тестирование</p>   |          |

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине ФТД.В.01 Организация деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными учреждениями

| Вид контроля     | Форма контроля  |
|------------------|---|
| Текущий контроль | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях.</li> </ul> |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Промежуточный контроль | проводится в форме устного/письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |
|------------------------|---|

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Организация деятельности по осуществлению надзора за детскими образовательными учреждениями соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.01 Общая гигиена. Кадровое обеспечение реализации программы (уровень ординатуры) обеспечивается педагогическими работниками

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание и размещен на сайте образовательной организации и размещен на сайте образовательной организации.

