

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2023 08:36:08


Уникальный программный ключ

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 /Зайцева Е.А./
« 03 » 09 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки
(специальность)**

32.08.14 Бактериология
(код, наименование)

Уровень подготовки

высшее образование – ординатура

Форма обучения

очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

2 года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

**микробиологии,
дерматовенерологии и
косметологи**

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности **32.08.14 Бактериология** по программе высшего образования подготовка кадров высшей квалификации утвержденный Министерством образования и науки РФ 27.08.2014 №1141.

2) Учебный план по специальности **32.08.14 Бактериология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023, Протокол № 8

3) Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра мед. наук, доцента Зайцевой Е.А.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

д-р мед.наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Зайцева Е.А.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** необходимо регулярно разбирать материалы и отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**.

Текущий контроль по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**

Тема № 1 «Национальная информационная система в сфере здравоохранения. Направления развития».	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить полученные знания по самостоятельной подготовке к теме; 2. в ходе дискуссии обсудить место проектной деятельности в организации; 3. проработать вопросы, связанные с этапами проектной деятельности; 4. сформировать представление о роли проектной деятельности. 	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование, проверка выполненных заданий по теме.</p>	
<p>Рекомендованная литература: Информационные технологии в медицине. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://info-farm.ru/alphabet_index/i/informacionnye-tekhnologii-v-medicin.html Курбатов В.А., Ковалев Г.Ф., Иванова М.А., Белица Е.И., Рогозов Ю.И., Соловьев А.Б. Комплексная система автоматизации деятельности медицинского учреждения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://diamond.tn.ru/clauser1.htm Секов И. Н. Что такое телемедицина [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://gaps-gw.tstu.ru/win-1251/telmed/start.php</p>	
Тема № 2 «Медицинская статистика, аналитика, качество и эффективность медицинской помощи».	
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4	
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить полученные знания по самостоятельной подготовке к теме; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы по планированию проекта и формированию команды проекта; 3. проработать вопросы о способах планирования проекта. 	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.</p>	

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование, проверка выполненных заданий по теме.

Рекомендованная литература:

Информационные технологии в медицине. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://info-farm.ru/alphabet_index/i/informacionnye-tekhnologii-v-medicin.html

Курбатов В.А., Ковалев Г.Ф., Иванова М.А., Белица Е.И., Рогозов Ю.И., Соловьев А.Б. Комплексная система автоматизации деятельности медицинского учреждения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diamond.ttn.ru/clauser1.htm>

Секов И. Н. Что такое телемедицина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gaps-gw.tstu.ru/win-1251/telmed/start.php>

Тема № 3 «Электронная медицинская карта, ее элементы, интеграция, развитие»

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания по самостоятельной подготовке к теме;
2. в ходе дискуссии обсудить вопросы как определить ход реализации проекта;
3. проработать вопросы о способах закрытия проекта.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование, проверка выполненных заданий по теме.

Рекомендованная литература:

Информационные технологии в медицине. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://info-farm.ru/alphabet_index/i/informacionnye-tekhnologii-v-medicin.html

Курбатов В.А., Ковалев Г.Ф., Иванова М.А., Белица Е.И., Рогозов Ю.И., Соловьев А.Б. Комплексная система автоматизации деятельности медицинского учреждения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diamond.ttn.ru/clauser1.htm>

Секов И. Н. Что такое телемедицина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gaps-gw.tstu.ru/win-1251/telmed/start.php>

Тема № 4 «Телемедицина и мобильное здравоохранение»

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания по самостоятельной подготовке к теме;
2. в ходе дискуссии обсудить вопросы как управлять проектами в условиях неопределенности и риска;
3. проработать вопросы о управлении проектами в условиях риска.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование, проверка выполненных заданий по теме.

Рекомендованная литература:

Информационные технологии в медицине. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://info-farm.ru/alphabet_index/i/informacionnye-tekhnologii-v-medicin.html

Курбатов В.А., Ковалев Г.Ф., Иванова М.А., Белица Е.И., Рогозов Ю.И., Соловьев А.Б. Комплексная система автоматизации деятельности медицинского учреждения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diamond.ttn.ru/clause1.htm>

Секов И. Н. Что такое телемедицина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gaps-gw.tstu.ru/win-1251/telmed/start.php>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях.
Промежуточный контроль	проводится в форме собеседования (представление реферата, доклада), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

3.1. Примерная тематика рефератов

1. Медицинские информационные системы базового уровня.
2. Информационные системы в медицине. Базы данных.
3. Информационно-справочные системы (предназначены для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя)
4. Медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических учреждений.
5. Медицинские информационные системы территориального уровня.
6. Федеральный уровень, предназначенные для информационной поддержки государственного уровня системы здравоохранения

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **32.08.14 Бактериология** и размещен на сайте образовательной организации.

