

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2023 08:36:08


Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 /Зайцева Е.А./
« 13 » 09 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки
(специальность)**

32.08.14 Бактериология
(код, наименование)

Уровень подготовки

Высшее образование - ординатура
(специалитет/магистратура)

Форма обучения

очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

2 года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

**микробиологии,
дерматовенерологии и
косметологи**

Владивосток, 2023

При разработке программы производственной/учебной практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности **32.08.14 Бактериология** по программе высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ 27.08.2014 №1141.

2) Учебный план по специальности **32.08.14 Бактериология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023, Протокол № 8

3) Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра мед. наук, доцента Зайцевой Е.А.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

д-р мед. наук, доцент
(ученая степень, ученое
звание)

Зайцева Е.А
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по дисциплине **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** необходимо закрепление и углубление знаний по разделам биологии и физики; развитие практических навыков поиска научной литературой и навыков работы с микроскопами, стерилизации посуды, приготовления красителей; формирование компетенций по использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**.

Текущий контроль по дисциплине **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной практики, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИКИ

Дисциплина **Б2.О.01(У) Ознакомительная практика** проводится в виде знакомства с работой лаборатории, участия в НИР.

НИР проходит в формате знакомства с литературой по изучаемой тематике или проблеме с представлением презентации по подготовленной теме.

По завершению выполнения практики обучающийся предоставляет дневник по практике.

2.1. Методические указания по заполнению дневника по практике (Приложение 1).

2.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.18 Микробиология, вирусология**

Задание № 2 «Микроскопия: освоение техники приготовления нативных и окрашенных препаратов и работы с основными типами микроскопов, используемых в диагностических лабораториях».	
Продолжительность практического задания (в академических часах):	63
Цель практического задания: 1. закрепить полученные знания на лекциях; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы о микроскопии бактерий, о простых и сложных методах окраски микроорганизмов; 3. проработать технику приготовления нативных и окрашенных препаратов; 4. сформировать представление об основных типах микроскопов, используемых в диагностических лабораториях.	
Условия для проведения занятия: микробиологическая лаборатория, наличие лабораторного оборудования, наличие СОП.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа в лаборатории, самостоятельное приготовление и просмотр нативных и окрашенных препаратов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение полученных результатов, опрос, тестирование, проверка выполненных заданий по теме.	
Рекомендованная литература: Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко // М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс]: учебник У. Левинсон; пер. с англ. Под ред. В.Б. Белобородова // М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2015 – 1184с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Задание № 3. Подготовительные этапы: а) приготовление питательных сред из отдельных ингредиентов и на основе сухих питательных сред фабричного производства с регламентированным сроком годности; б) упаковка, подготовка к стерилизации и стерилизация лабораторной посуды; в) особенности преаналитического этапа в клинической микробиологии.	
Продолжительность практического задания (в академических часах):	63

<p>Цель практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить полученные знания на лекциях; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы о приготовление питательных сред из отдельных ингредиентов и на основе сухих питательных сред фабричного производства с регламентированным сроком годности; 3. проработать технику подготовки питательных сред, лабораторной посуды к стерилизации; 4. сформировать представление об особенностях преаналитического этапа.
<p>Условия для выполнения задания: микробиологическая лаборатория, наличие лабораторного оборудования, наличие СОП, наличие питательных сред, лабораторной посуды.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося: работа в лаборатории, самостоятельное приготовление и стерилизация питательных сред, стерилизация лабораторной посуды.</p>
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение полученных результатов, опрос, тестирование, проверка выполненных заданий по теме.</p>
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко // М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс]: учебник У. Левинсон; пер. с англ. Под ред. В.Б. Белобородова // М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2015 – 1184с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий - собеседование - оценивание собранного материала для научных исследований - доклад на конференции, круглом столе
Промежуточный контроль	<p>проводится в форме зачета с оценкой, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p>

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **32.08.14 Бактериология** и размещен на сайте образовательной организации.



ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

Б2.Б.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Обучающегося _____
Ф.И.О. _____
_____ группы по специальности **32.08.14 Бактериология**
База практической подготовки _____
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
С _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____

подпись
ФИО

Оценка за практику _____

20 /20 учебный год

Владивосток 20 ____ г.

1. Обучающиеся по специальности **32.08.14 Бактериология** осваивают программу практики на первом и втором году в качестве обучающегося по типу практики производственная (клиническая).

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 2340 часов путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций.

2. Содержание практики

Инструктаж по технике безопасности

Работа в учебно-научной лаборатории под контролем руководителя практики.

Работа в микробиологической (бактериологической) лаборатории под контролем руководителя практики.

Работа с информационными ресурсами.

Сбор материала для научных исследований.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация.

3. Планируемые результаты практики

Требования к результатам освоения учебной практики: достижение индикаторов и формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Производственно-технологическая деятельность (профессиональные компетенции)	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
	ПК-2	готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов
	ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

	ПК-4	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Организационно-управленческая деятельность (профессиональные компетенции)	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
	ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Универсальные компетенции.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.

ОТЗЫВ

на _____
_____ фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности _____
проходившего/проходившую практику *Производственную (клиническую)* с учебным планом с _____ по _____

За время прохождения практики (оценивается проявление интереса к специальности, выполнение индивидуальных заданий, ведение дневника, освоение ЭОР, коммуникативные навыки, способность к анализ полученных данных, креативность)

Приобретены навыки работы на должностях обучающегося
Выводы, рекомендации:

Руководитель практики
на базе практической подготовки:

_____ подпись

_____ фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

1. Ведение дневника _____
2. Тестовый контроль: дата _____ результат _____
3. Первичные умения и навыки практической работы

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Руководитель практики _____ / Ф.И.О. /

Дата