


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 08:35:15  
Уникальный программный код:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
 /Зайцева Е.А./  
« 05 » 02 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ.01.01 Косметология**

---

(наименование дисциплины (модуля))	
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>31.08.32 Дерматовенерология</b> (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	<b>высшее образование- ординатура</b>
<b>Направленность подготовки</b>	
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>2года</b> (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	<b>МИКРОБИОЛОГИИ, ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ И КОСМЕТОЛОГИИ</b>

Владивосток, 2023



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Косметология** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Косметология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Косметология** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Косметология**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Косметология**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Косметология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Косметология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена (собеседование), после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Косметология** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Косметология**. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Косметология**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Косметология**

Тема №1 Строение кожи. Классификация и методы диагностика морфофункциональных изменений кожи, ее придатков, подкожно-жировой клетчатки, поверхностных мышц. Лечение и профилактика осложнений и побочных эффектов терапии в современной дерматокосметологии.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о строение кожи, методах диагностики морфофункциональных изменений кожи, ее придатков, подкожно-жировой клетчатки, поверхностных мышц, о лечении и профилактики осложнений и побочных эффектов терапии в современной дерматокосметологии, о новейших методах неинвазивной диагностики, применяемых в дерматологии (конфокальная сканирующая лазерная микроскопия, дерматоскопия, визиосканирование и др.). 2. дать определение конфокальной сканирующей лазерной микроскопии, дерматоскопии, визиосканирование. 3. рассмотреть методы диагностики, принципы лечения, профилактики осложнений и побочных эффектов терапии в современной дерматокосметологии.	
План лекции, последовательность ее изложения: Строение кожи. Классификация и методы диагностика морфофункциональных изменений кожи, ее придатков, подкожно-жировой клетчатки, поверхностных мышц. Лечение и профилактика осложнений и побочных эффектов терапии в современной дерматокосметологии.	
Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др.2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Косметология**

Тема №1 Анатомия и физиология кожи и ее придатков. Строение и функции гиподермы. Практическая анатомия лица и шеи.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о анатомии и физиологии кожи и ее придатков, строении и функции гиподермы. 2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы строения и функции гиподермы, анатомии лица и шеи. 3. проработать определения и понятия: чувствительность и проницаемость кожи. 4. изучить закономерности физиологии кожи и ее придатков.	

5. сформировать общие принципы обследования лица и шеи.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:

- муляжи
- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже
- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы

5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др.2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. <http://www.studentlibrary.ru>

**Тема №2** Оценка морфо-функционального состояния кожи и ее придатков клиническими, лабораторными и инструментальными методами. Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма. Типы старения. Факторы старения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	5
--	---

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о оценке морфо-функционального состояния кожи и ее придатков клиническими, лабораторными и инструментальными методами, оценке эстетического состояния покровных тканей человеческого организма, о типах старения, факторах старения.
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы о типах старения, факторах старения.
3. проработать определения и понятия: морфо-функционального состояния кожи и ее придатков
4. изучить закономерности эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.
5. сформировать критерии оценки морфо-функционального состояния кожи и ее придатков клиническими, лабораторными и инструментальными методами, оценки эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:

- муляжи

- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже
- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы

5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляция и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор йода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др 2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru>

**Тема №3** Методы коррекции врождённых и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи. Методы коррекции врождённых и приобретенных нарушений покровных тканей туловища, верхних и нижних конечностей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 5

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о методах коррекции врождённых и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей.
2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические и патогенетические факторы врождённых и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей.
3. проработать определения и понятия: врождённых и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей.
4. изучить закономерности развития врождённых и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей.
5. сформировать критерии постановки диагноза врождённых и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:

- муляжи
- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже
- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы

5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляция и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор йода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. <http://www.studentlibrary.ru>

**Тема №4** Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма. Профилактика и лечение осложнений. Фотостарение кожи. Организация раннего выявления новообразований в покровных тканях человеческого тела. Медицинские программы профилактики преждевременного старения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о лекарственных средствах и методах, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, профилактике и лечение осложнений.
2. в ходе дискуссии обсудить основные признаки раннего выявления новообразований в покровных тканях человеческого тела, медицинские программы профилактики преждевременного старения.
3. проработать определения и понятия: фотостарение кожи.
4. изучить закономерности развития морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма.
5. сформировать критерии выявления новообразований в покровных тканях человеческого тела.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:

- муляжи
- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже
- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы

5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Косметология**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета (собеседование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

#### 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

##### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.



5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.32 Дерматовенерология** и размещен на сайте образовательной организации.

