

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.10.2023 12:14:45

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec0195f8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

/Гнездилов В.В./

«17» мая 2023г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.08.20 Психиатрия

**Уровень подготовки**

ординатура

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение  
(в сфере психиатрии)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

2 года

**Институт/кафедра**

Институт симуляционных и  
аккредитационных технологий

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.20 Психиатрия утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1062;
- 2) Учебный план 31.08.20 Психиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности психиатрии утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» июня 2023 г., Протокол № 10/22-23.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом Института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института Гнездилова Валерия Викторовича

### Разработчики:

Директор института  
симуляционных и  
аккредитационных технологий  

---

(занимаемая должность)

---

(ученая степень, ученое звание)

Гнездилов Валерий  
Викторович  

---

(Ф.И.О.)

Ассистент института  
симуляционных и  
аккредитационных технологий  

---

(занимаемая должность)

---

(ученая степень, ученое звание)

Тихомиров Сергей  
Александрович  

---

(Ф.И.О.)

Профессор института  
симуляционных и  
аккредитационных технологий  

---

(занимаемая должность)

доктор медицинских наук,  
доцент  

---

(ученая степень, ученое звание)

Соляник Елена  
Владимировна  

---

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде контента ЭОР на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, доклады, рефераты, самостоятельная отработка практических навыков на манекенах и тренажерах, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация

<b>Тема №1 Организационно-правовые аспекты при проведении сердечно-легочной реанимации</b>	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	0,5
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о действующих нормативных документах в области проведения сердечно-легочной реанимации; 2. дать определение поводам для начала или прекращения реанимационных действий; 3. рассмотреть методы сердечно-легочной реанимации	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Действующие нормативно-правовые акты 2. Признаки клинической и биологической смерти 3. Показания к началу реанимационных мероприятий 4. Поводы для отказа в реанимационных мероприятиях 5. Порядок оформления медицинской документации	
Рекомендованная литература: нормативно-правовая база на портале Министерства Здравоохранения Российской Федерации	
<b>Тема №2 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Начало оказания помощи случайными свидетелями</b>	
Продолжительность лекций (в академических часах):	1,0
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся современных подходах/алгоритмах базового реанимационного комплекса; 2. дать определение базового реанимационного комплекса; 3. рассмотреть методы непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции лёгких	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение безопасности окружающей среды 2. Подготовка пациента к базовой сердечно-легочной реанимации подготовленными спасателями 3. Требования к проведения непрямого массажа сердца 4. Требования к проведения искусственной вентиляции легких	
Рекомендованная литература: С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов «Экстренные и неотложные состояния» М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 616 с. В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	

**Тема №3 Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения**

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 1,0

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся алгоритмах расширенной/продвинутой сердечно-легочной реанимации;
2. дать определение продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации;
3. рассмотреть методики, применяемые при проведении продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Виды электрической остановки сердца
2. Виды, показания и методика выполнения дефибрилляции
3. Методы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей и способы ИВЛ
4. Лекарственные препараты, применяемые при продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации
5. Медицинское оборудование применяемое при продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации
6. Перспективные направления при продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации

Рекомендованная литература:

С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов «Экстренные и неотложные состояния» М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 616 с.

В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : <https://www.books-up.ru>

**Тема №4 Автоматическая дефибрилляция – как элемент базового реанимационного комплекса**

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 0,5

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся об автоматической наружной дефибрилляции;
2. дать определение автоматической наружной дефибрилляции;
3. рассмотреть методику автоматической наружной дефибрилляции

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Виды дефибрилляции
2. Исследования в области АНД
3. Порядок выполнения АНД

Рекомендованная литература:

С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов «Экстренные и неотложные состояния» М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 616 с.

В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-

информ, 2021. - 568 с. URL : <https://www.books-up.ru>

**Тема №5 Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах**

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 1,0

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся об особенностях сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах;
2. дать определение детским возрастным группам;
3. рассмотреть методы сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Детские возрастные группы при проведении сердечно-легочной реанимации
2. Основные правила базовой и продвинутой СЛР взрослых
3. Особенности базовой и продвинутой СЛР у новорожденных
4. Особенности базовой и продвинутой СЛР у младенцев
5. Особенности базовой и продвинутой СЛР у подростков

Рекомендованная литература:

В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : <https://www.books-up.ru>

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация

**Тема №1 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.**

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2,0

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в области современных подходов к проведению базового реанимационного комплекса для взрослых;
2. в ходе дискуссии обсудить основные изменения в области базового реанимационного комплекса;
3. сформировать навык выполнения базового реанимационного комплекса

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа обучающегося:

- работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий
- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

- работа с дополнительными источниками информации
- написание реферата

Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов

Рекомендованная литература:

- контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Рекомендованная литература:

- С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов «Экстренные и неотложные состояния» М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 616 с.

- В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : <https://www.books-up.ru>

**Тема №2 Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения**

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2,0
--	-----

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в области продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации;
2. в ходе дискуссии обсудить основные акценты и изменения в алгоритмах продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации;
3. сформировать навыки выполнения продвинутой/расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе дефибрилляции и командной тактики

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа обучающегося:

- работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий

- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

- работа с дополнительными источниками информации

- написание реферата

Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов

Рекомендованная литература:

- контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Рекомендованная литература:

- С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов «Экстренные и неотложные состояния» М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 616 с.

- В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : <https://www.books-up.ru>

<b>Тема №3 Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2,0
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в области сердечно-легочной реанимации детей; 2. в ходе дискуссии обсудить основные акценты и изменения в алгоритмах сердечно-легочной реанимации детских возрастных групп; 3. сформировать навыки выполнения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах, в том числе дефибрилляции и командной тактики	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также комплектом симуляционного оборудования, в том числе роботизированного с функцией обратной связи, для отработки практических навыков.	
Самостоятельная работа обучающегося: - работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России - отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий - работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России - работа с дополнительными источниками информации - написание реферата	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, демонстрация практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи и сохранения результатов	
Рекомендованная литература: - контент ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Рекомендованная литература: - В. В. Лазарев «Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии» М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;</li> </ul>



<p>Промежуточный контроль</p>	<p>- тестирование на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях с применением манекенов и тренажеров с функцией обратной связи и сохранением результатов;</p>
-------------------------------	---

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация и размещен на сайте образовательной организации.

