

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2023 08:35:15
Уникальный программный код:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
В.А. Зайцева / Зайцева Е.А. /
« 13 » 10 2023г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.01 Микология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 31.08.32 Дерматовенерология
(специальность) (код, наименование)
Уровень подготовки высшее образование- ординатура

Направленность подготовки

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП 2года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра МИКРОБИОЛОГИИ,
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ И
КОСМЕТОЛОГИИ

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.01 Микология** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.32 Дерматовенерология**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 31.08. 2014 №1074.
- 2) Учебный план по специальности **31.08.32 Дерматовенерология**, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023г., Протокол № 8
- 3) Профессиональный стандарт Врач-дерматовенеролог, утверждённный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 142н.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра мед. наук, доцента Зайцевой Е.А.

Разработчики:

Доцент
(занимаемая должность)

канд.,мед.,наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Кулагина Л.М.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.01 Микология** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.01 Микология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.В.01 Микология** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.01 Микология**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.01 Микология**. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.01 Микология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.01 Микология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена (собеседование), после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.В.01 Микология** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.В.01 Микология**. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.В.01 Микология**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.В.01**

Микология

Тема № 1 Общая микология. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Диагностика дерматомикозов. Клиническая классификация микозов. Дерматомикозы. Течение у детей. Кандидоз.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о распространенности, этиологии и патогенезе, классификации, принципах общей и местной терапии поверхностных микозов, кандидозов. 2. дать определение поверхностным микозам, кератомикозам, микозам стоп, дерматомикозам. 3. рассмотреть методы профилактики, лечения, диспансерного наблюдения, лабораторной диагностики поверхностных микозов, кератомикозов, микозов стоп, дерматомикозов. Течение у детей.	
План лекции, последовательность ее изложения: Распространенность, этиология и патогенез, классификация микозов. Принципы общей и местной терапии, клинические формы дерматомикозов, течение у детей. Профилактика. Диспансерное наблюдение дерматомикозов, трихомикозов у детей.	
Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.В.01**

Микология

Тема №1 Общая патология кожных болезней. Общая патогистология кожных болезней. Основы диагностики кожных болезней. Принципы лечения кожных болезней.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о строение, патогистологии кожи и слизистых, этиологии, патогенезу кожных заболеваний, методах диагностики, принципах лечения, профилактики заболеваний кожи. 2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы анатомии, функций кожи, этиологии, патогенеза заболеваний кожи. 3. проработать определения и понятия: чувствительность и проницаемость кожи, дермографизм, мышечно-волосковый рефлекс, йодная проба, послынное поскабливание (граттаж), диаскопия, проба с пуговчатым зондом. 4. изучить закономерности патогенеза заболеваний кожи и слизистых. 5. сформировать общие принципы обследования, лечения, профилактики, диспансерного наблюдения больных дерматовенерологического профиля.	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:

- муляжи
- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже
- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы

5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляция и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru>

Тема №2 Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Диагностика дерматомикозов.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	1
--	---

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о морфофизиологических особенностях патогенных грибов, диагностике дерматомикозов.
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы морфофизиологических особенностях патогенных грибов, диагностики дерматомикозов.
3. проработать определения и понятия: дерматомицеты, глубокие и поверхностные микозы.
4. изучить закономерности патогенеза дерматомикозов.
5. сформировать критерии диагностики дерматомикозов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:

- муляжи
- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже
- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы

5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляция и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное

или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др 2020. - 680 с
Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru>

Тема №3 Поверхностные микозы. Кератомикозы. Дерматомиозы. Глубокие микозы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 1

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о поверхностных микозах, кератомикозах, дерматомиозах, глубоких микозах.
2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические особенности поверхностных микозов, кератомикозов, дерматомиозов, глубоких микозов.
3. проработать определения и понятия: глубокие и поверхностные микозы.
4. изучить закономерности развития патогенеза поверхностных микозов, глубоких микозов.
5. сформировать критерии постановки диагноза, принципы лечения, обследования, профилактики, диспансерного наблюдения больных с поверхностными микозами, глубокими микозами.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:

- муляжи
- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже
- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы

5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др 2020. - 680 с
Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru>

Тема №4 Классификация, клинические формы микоза стоп. Диагностика микозов стоп. Профилактика микозов стоп. Лечение Классификация, клинические формы, диагностика, профилактика, лечение кандидоза.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 1

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о классификации, клинических формах, диагностике, профилактики, микозов стоп, кандидоза.
2. в ходе дискуссии обсудить основные патогенетические основы развития кандидоза, микоза стоп.
3. проработать определения и понятия: условно-патогенные микроорганизмы.
4. изучить закономерности развития развития кандидоза, микоза стоп.
5. сформировать критерии постановки диагноза, принципы лечения, обследования, профилактики, диспансерного наблюдения больных с кандидозом, микоза стоп.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:

- муляжи
- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже
- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы

5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляция и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др 2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.01 Микология**

Вид контроля	Форма контроля
--------------	----------------

Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - проведение и оценка устных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета (собеседование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.32 Дерматовенерология** и размещен на сайте образовательной организации.

