

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 15:49:42

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Шепарев А.А.

« 03 » 04

2023 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.01 Общая гигиена

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки  
(специальность)

32.08.07 Общая гигиена  
(код, наименование)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере общей  
гигиены)

очная

Форма обучения

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра медицины труда,  
гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Общая гигиена в основу положены:

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ. №20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 февраля 2023 г., регистрационный №72350).

2) Учебный план по специальности 32.08.07 Общая гигиена, направленности 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, д-р мед. наук Шепарева А.А.

### Разработчики:

Доцент кафедры медицины  
труда, гигиенических  
специальностей и  
профессиональных  
болезней

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент  
(ученая степень, ученое  
звание)

Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины  
труда, гигиенических  
специальностей и  
профессиональных  
болезней

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент  
(ученая степень, ученое  
звание)

Янович В.А.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины  
труда, гигиенических  
специальностей и  
профессиональных  
болезней

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент  
(ученая степень, ученое  
звание)

Титова Ю.В.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины  
труда, гигиенических  
специальностей и  
профессиональных  
болезней

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент  
(ученая степень, ученое  
звание)

Нагирная Л.Н.

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.01 Общая гигиена представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.01 Общая гигиена необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.01 Общая гигиена используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Общая гигиена. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Общая гигиена.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 Общая гигиена предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 Общая гигиена проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.01 Общая гигиена и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.01 Общая гигиена.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.01 Общая гигиена. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют

разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.01  
Общая гигиена

<p>Тема №1 Организация и управление Госсанэпидслужбой. Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные уставные функции учреждения. Положения о структурных подразделениях, функциональные обязанности. Организация планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора. Организация документооборота в учреждении Роспотребнадзора.</p>	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
<p>Цель лекционного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. рассказать обучающимся основы Организация и управление Госсанэпидслужбой;</li><li>2. рассмотреть методы планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора</li></ol>	
<p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое благополучие граждан РФ обеспечивается путем неукоснительного соблюдения санитарного законодательства, в системе которого базовым является Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения представляет собой состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности, и является одним из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор осуществляют органы и учреждения, представляющие собой единую государственную централизованную систему.</p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека образована в соответствии с</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»</li><li>2. Положением «О федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (утверждено Постановлением правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 ( ред. от 16.02.2023г.)</li></ol> <p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным <u>законом</u> «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ» от 31.07.2020 N 248-ФЗ.(ред. 05.12.22г.)</p> <p><b>Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li><li>4. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор в организациях отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда и на отдельных территориях РФ по перечню, утверждаемому Правительством РФ</li><li>5. Территориальные органы указанных федеральных органов исполнительной власти,</li></ol>	

созданные в установленном законодательством РФ порядке для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в субъектах РФ, муниципальных образованиях, на транспорте, а также в организациях отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда и на отдельных территориях РФ по перечню, утверждаемому Правительством РФ

6. Структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти по вопросам обороны, внутренних дел, безопасности, юстиции, деятельности войск национальной гвардии РФ, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор соответственно в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях, на объектах обороны и оборонного производства, безопасности и иного специального назначения (далее - объекты обороны и иного специального назначения)
7. Федеральные государственные учреждения и федеральные государственные унитарные предприятия, подведомственные федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, и осуществляющие свою деятельность в целях обеспечения указанного надзора
8. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление санитарно-карантинного контроля за ввозом на территорию РФ опасных грузов и товаров в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.
9. Органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие переданные полномочия федеральных органов исполнительной власти по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в случае передачи указанных полномочий в соответствии со ст 5.1. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Главные государственные санитарные врачи федеральных органов исполнительной власти, по своим функциональным обязанностям являются заместителями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, входящим в их компетенцию.

Рекомендованная литература:

Большаков, А.М. Общая гигиена: учебник/А.М. Большаков.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-432 с.

Большаков, А.М. Общая гигиена: учеб. пособие для вузов: [для системы послевуз. образов. врачей]/А.М. Большаков, В.Г. Маймулов.-2-е изд., доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-823 с

Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста : учеб. пособие / В. А. Янович, А. А. Шепарев, М. В. Бектасова [и др.] ; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 82, [2] с.

Тема №2 Организация работы учреждений Роспотребнадзора по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз. Организация работы органов учреждений Роспотребнадзора в рамках Таможенного союза.

Продолжительность лекций (в академических часах):

1

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся организацию работы учреждений Роспотребнадзора;
2. дать определение системы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

План лекции, последовательность ее изложения:

Роспотребнадзор, как уполномоченный государственный орган, обеспечивает надзор за товарами, подлежащими государственной регистрации, т. к. их обращение возможно только при наличии документа, подтверждающего безопасность продукции (товаров), по части ее соответствия санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям, выданного по результатам проведенных лабораторных исследований (испытаний).

Роспотребнадзор определен как федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный осуществлять государственную регистрацию товаров, включенных в раздел II Единого перечня товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Таможенного союза, а также в случаях, предусмотренных техническими регламентами Таможенного союза.

Государственная регистрация осуществляется Роспотребнадзором с целью оценки соответствия подконтрольных товаров не только Единым санитарным требованиям, но и техническим регламентам Таможенного союза в случаях, предусмотренных этими регламентами.

Расширение полномочий Роспотребнадзора в сфере санитарно-эпидемиологического надзора одновременно усиливает роль Роспотребнадзора на потребительском рынке.

Таким образом, перечисленные функции и полномочия позволяют Роспотребнадзору полноценно осуществлять контроль и надзор за качеством и безопасностью продукции на единой таможенной территории Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС.

Рекомендованная литература:

Большаков, А.М. Общая гигиена: учебник/А.М. Большаков.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-432 с.

Большаков, А.М. Общая гигиена: учеб. пособие для вузов: [для системы послевуз. образов. врачей]/А.М. Большаков, В.Г. Маймулов.-2-е изд., доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-823 с

Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста : учеб. пособие / В. А. Янович, А. А. Шепарев, М. В. Бектасова [и др.] ; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 82, [2] с.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.01Общая гигиена

Тема №1 Общие положения отбора проб (образцов) для лабораторных исследований	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания общие положения отбора проб (образцов) для лабораторных исследований; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этапы санитарно-эпидемиологическая экспертиза; 3. проработать определения и понятия санитарно-эпидемиологической экспертизы;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература:	
<b>Тема №2 Отбор проб почвы для лабораторных исследований</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания отбора проб почвы для химического анализа.; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы отбора проб почвы для химического анализа 3. проработать определения и понятия санитарно-гигиенических лабораторных исследований и оценки почвы; 4. изучить закономерности отбора проб почвы в зависимости от задач исследования;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература:	

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.01Общая гигиена

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка качества ведения конспектов.</li> </ul>

Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
------------------------	---

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности Б1.О.01 Общая гигиена и размещен на сайте образовательной организации.



