

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2023 10:01:53

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fec387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/ Скурихина Ю.Е./

2023 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.01 Эпидемиология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.08.12 Эпидемиология (код, наименование)
Уровень подготовки	подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Кафедра	Эпидемиологии и военной эпидемиологии

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Эпидемиология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)  
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

---

утвержденный Министерством высшего образования и науки  
Российской Федерации, приказ №21

«09» января 2023 г.

2) Учебный план по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

Канд.мед.наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Скурихина Ю.Е.  
(Ф.И.О.)

Доцент  
(занимаемая должность)

Канд.мед.наук  
(ученая степень, ученое звание)

Поздеева Е.С.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.01 Эпидемиология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.01 Эпидемиология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Эпидемиология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Эпидемиология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 Эпидемиология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 Эпидемиология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.01 Эпидемиология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.01 Эпидемиология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.01 Эпидемиология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.01

Эпидемиология

Тема №1 Предмет и объект изучения эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний. Современная инфекционная и неинфекционная патология. Перспективы ликвидации и снижения заболеваемости	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: рассказать обучающимся об эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний, ее предмет и объект изучения. О структуре современной инфекционной и неинфекционной патологии, перспективах ликвидации и снижения заболеваемости.	
План лекции, последовательность ее изложения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение эпидемиологии как науки</li> <li>1. Место эпидемиологии в изучении различных уровней организации живой материи</li> <li>2. Основные направления эпидемиологии</li> <li>3. Предмет, объект и метод эпидемиологии</li> <li>4. Цели и задачи эпидемиологии</li> <li>5. Функциональное и прикладное значение эпидемиологии</li> <li>6. Современная инфекционная патология. Причины ее изменения</li> <li>7. Эпидемиологическая ситуация в мире</li> <li>8. Эпидемиологическая ситуация в России</li> </ol>	
Рекомендованная литература: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [в 2 т.] Н. И. Брико, Г. Г. Онищ</li> <li>2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского</li> </ol>	
Тема №2 Организационная структура противоэпидемической системы. Нормативные документы, определяющие работу органов и учреждений госсанэпидслужбы	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: рассказать обучающимся об организационной структуре противоэпидемической системы. Осветить нормативные документы, определяющие работу органов и учреждений госсанэпидслужбы	
План лекции, последовательность ее изложения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Структура санитарной службы</li> <li>3. Противоэпидемическая система в РФ</li> <li>4. Нормативная документация в области противоэпидемической работы, ее изменения</li> </ol>	
Рекомендованная литература: <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [в 2 т.] Н. И. Брико, Г. Г. Онищ</li> <li>3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского</li> </ol>	

Тема №3. Восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Роль иммунопрофилактики инфекционных болезней. Основы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.

Продолжительность лекций (в академических часах): 2

Цель лекции:

Рассказать о системе иммунопрофилактики инфекционных болезней, ее роли в поддержании здоровья населения. Дать определения вакцинопрофилактики, рассказать о видах вакцин.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Введение
2. Специфическая профилактика
3. Вакцинопрофилактика
4. Эффективность вакцинопрофилактики
5. Вакцинология.

Рекомендованная литература:

1. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [в 2 т
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим

Тема №4. Особенности профилактических мероприятий при антропонозах, зоонозах и пр. болезнях

Продолжительность лекций (в академических часах): 2

Цель лекции:

Рассказать об эпидемиологической классификации болезней, об особенностях противоэпидемической работы с каждой группой, о ведущих звеньях эпидемического процесса при разных типах заболеваемости.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Классификация инфекционных болезней по источнику инфекции
2. Профилактические мероприятия при антропонозах
3. Профилактические мероприятия при зоонозах
4. Профилактические мероприятия при сапронозах

Рекомендованная литература:

1. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [в 2 т
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим

Тема №5. Новые и возвращающиеся (эмерджентные) инфекции. Особенности эпидемиологического надзора.

Продолжительность лекций (в академических часах): 2

Цель лекции:

Рассказать об актуальности возвращающихся и новых инфекций, работа эпидемиолога при появлении новых заболеваний, необходимость контроля уходящих и возвращающихся инфекций.

План лекции, последовательность ее изложения:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная структура инфекционной патологии</li> <li>2. Новые инфекции. Ковид, оспа обезьян</li> <li>3. Возвращающиеся инфекции. Туберкулез</li> <li>4. Особенности эпидемиологического надзора</li> </ol>
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [в 2 т</li> <li>2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим</li> </ol>
<p>Тема №6. Актуальные вопросы эпидемиологии особо опасных инфекций</p>
<p>Продолжительность лекций (в академических часах): 2</p>
<p>Цель лекции: Рассказать об особо опасных инфекциях, их видах и особенностях, нормативной документации в этой области. Особенности эпидемиологического надзора.</p>
<p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Определение ООИ, классификация</li> <li>3. Нормативная документация</li> <li>4. Эпиднадзор и деятельность эпидемиолога при ООИ</li> </ol>
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [в 2 т</li> <li>2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим</li> </ol>
<p>Тема №7. Проблемы биологической безопасности в условиях глобализации и международной интеграции</p>
<p>Продолжительность лекций (в академических часах): 2</p>
<p>Цель лекции: Рассказать о понятии биобезопасности, о биологических угрозах в современный период, о профилактических мероприятиях в этой области.</p>
<p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Биобезопасность, понятие, определение</li> <li>3. Биологические угрозы и вызовы</li> <li>4. Возможности профилактики и мер борьбы</li> </ol>
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [в 2 т</li> <li>2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим</li> </ol>
<p>Тема №8. Проблемы медицинской паразитологии. Трематодозы, эндемичные для Дальнего Востока</p>
<p>Продолжительность лекций (в академических часах): 2</p>
<p>Цель лекции: Рассказать о трематодозах, эндемичных для Дальнего Востока, профилактике и эпидемиологическом надзоре в этой области</p>

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Трематодозы ДВ
2. Клонорхоз
3. Нанофиетоз
4. Метагонимоз
5. Парагонимоз

Рекомендованная литература:

1. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [в 2 т
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.01 Эпидемиология

Раздел 1. Общая эпидемиология	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по общей эпидемиологии, структуре системы эпидемиологического надзора, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, иммунопрофилактике; 2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы общей эпидемиологии, на которых строится система эпидемиологического надзора; теоретические основы иммунопрофилактики и всей системы профилактических и противоэпидемических мероприятий. А также профессиональный стандарт и структуру и функциональные направления профессиональной деятельности эпидемиолога. 3. проработать определения и понятия в области общей эпидемиологии;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с нормативной документацией. Подготовка презентации и докладов по теме занятия. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов и презентаций, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [в 2 т 2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим	
Раздел 2. Частная эпидемиология	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: В ходе дискуссии обсудить и проработать вопросы по темам: 1. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи 2. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика антропонозов с	

аэрозольным механизмом передачи

3. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика туберкулеза
4. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика антропонозов с гемоконтактным механизмом передачи
5. Зоонозы. Трансмиссивные, природно-очаговые инфекции, особо опасные инфекции, инфекции с различными механизмами передачи. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика
6. Сапронозы. Эпидемиология и профилактика
7. Паразитозы. Эпидемиология и профилактика
8. Инфекции, передающиеся половым путем. Эпидемиологический надзор и профилактика
9. Заразные заболевания кожи. Эпидемиология и профилактика

Изучить эпидемиологию данных заболеваний, нормативную документацию по эпидемиологическому надзору в этой области, знать направления работы эпидемиолога в очагах и при профилактике инфекционных заболеваний.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с нормативной документацией. Подготовка презентации и докладов по теме занятия. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов и презентаций, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [в 2 т
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим

Раздел 3. Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:

В ходе дискуссии обсудить и проработать вопросы по темам:

1. Обеспечение эпидемиологической безопасности как компонент системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Порядок осуществления основных видов мероприятий внутреннего контроля: проверки, мониторинги, учет и анализ нежелательных событий и индикаторов качества и безопасности. Стандартизация в медицинской деятельности.
2. Нормативно-правовое регулирование системы обеспечения эпидемиологической безопасности
3. Организация системы обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации
4. Организация проведения микробиологических исследований биологического материала пациентов и медицинских работников (включая случаи подозрения и (или) возникновения ИСМП), объектов внешней среды медицинской организации, циркулирующих в медицинской организации микроорганизмов. Индикация биологических пленок
5. Обеспечение эпидемиологической безопасности внешней среды медицинской организации. Современные технологии клининга в медицинских организациях. Современные технологии обращения с медицинскими отходами.
6. Эпидемиологическая безопасность медицинских технологий, применяемых в медицинской организации. Оценка риска медицинских услуг



7. Соблюдение технологий проведения рутинных неинвазивных и инвазивных вмешательств.
  8. Организация обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи различного профиля
  9. Профилактика ИСМП у работников медицинских организаций. Критерии использования индивидуальных средств защиты
  10. Рациональное применение противомикробных лекарственных препаратов, химических и биологических средств для профилактики и лечения заболеваний как компонент системы обеспечения эпидемиологической безопасности
  11. Система активного выявления, учета, анализа ИСМП среди пациентов и персонала. Стандартные определения случаев ИСМП.
  12. Эпидемиологическое расследование предполагаемого случая ИСМП в медицинской организации.
  13. Анализ заболеваемости ИСМП. Использование стратифицированных показателей заболеваемости ИСМП в целях эпидемиологического наблюдения за ИСМП
  14. Особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении случая инфекции в медицинской организации
- Изучить нормативную документацию в этой области, касающуюся противоэпидемической и профилактической работы.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с нормативной документацией. Подготовка презентации и докладов по теме занятия. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов и презентаций, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [в 2 т
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.01 Эпидемиология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка качества ведения конспектов.</li> </ul>
Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и размещен на сайте образовательной организации.

