

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

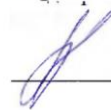
Дата подписания: 29.01.2024 10:14:27

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании института  
от «\_\_11\_\_» апреля 2023 г.,  
протокол № 12  
Директор института



Первов Ю.Ю.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.73 Стоматология  
терапевтическая**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**высшее образование- ординатура**

**Направленность подготовки**

**Форма обучения**

**очная**  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**2года**  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Институт стоматологии**

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций к дисциплине Б1.Б.01

**Стоматология терапевтическая** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116;
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» 03 2023г., Протокол № 8
- 3). Проект профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код С Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института Стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора и профессора института, д-р мед. наук, доцента Перова Ю.Ю.

#### **Разработчики:**

Заведующий учебной частью,  
доцент института, канд. мед. наук

Яценко А.К.

Старший преподаватель

Кутузова Н.В.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена (собеседование), после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая**. При необходимости следует обращаться за консультацией

к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.Б.01**

### Стоматология терапевтическая

Тема №1 Обследование больных с патологией твердых тканей зуба, пульпы, периодонта.				
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):				1
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о строение пульпы; острые и хронические пульпиты; клиника. Дифференциальная диагностика. Общая характеристика методов лечения				
Рекомендованная литература:				
1.	Кариес зубов: учебное пособие	Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин и др.	2009(Серия "Актуальные вопросы медицины")	5
2.	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.:ГЭОТАР- Медиа,2010	17
3.	Практическая терапевтическая стоматология	. И. Николаев, Л. М. Цепов	. : МЕДпресс- информ, 2017	30
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	5
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013	5
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Абдурахманов, А. И	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	Неогр. д.
Тема №2 Обследование больных с заболеваниями пародонта и СОПР.				
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):				2
Цель лекции: 1. Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса				
Рекомендованная литература:				
1.	Кариес зубов: учебное пособие	Ю.М. Максимовский, Т.В.	2009(Серия "Актуальные вопросы	5

		Ульянова, В.М. Гринин и др.	медицины")	
2.	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010	17
3.	Практическая терапевтическая стоматология	. И. Николаев, Л. М. Цепов	. : МЕДпресс-информ, 2017	30
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Абдурахманов, А. И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неогр. д.

Тема №3 Некариозные поражения зубов.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Предметом изучения раздела некариозные поражения твердых тканей зубов являются твердые ткани зуба (эмаль, дентин, цемент), патологические процессы в них, методы диагностики, лечения и особенно профилактики данных поражений зубов. Особое внимание Индекс Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. уделить косметическому пломбированию с использованием современных пломбировочных материалов и познакомить студентов с методами отбеливания зубов с использованием медикаментозных и физических средств. Флюороз, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперплазия эмали. Наследственные проявления некариозных поражений зубов. Клиновидный дефект. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Эрозия. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение Стертость. Этиология, клиника, диагностика, патологическая анатомия, лечение. Травма. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Дисколорит зубов. Профилактика некариозных поражений. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении некариозных поражений твердых тканей зубов

Рекомендованная литература:

1.	Кариес зубов: учебное пособие	Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин и др.	2009(Серия "Актуальные вопросы медицины")	5
2.	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010	17
3.	Практическая терапевтическая стоматология	. И. Николаев, Л. М. Цепов	. : МЕДпресс-информ, 2017	30
4.	Стоматология. Запись и ведение	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5

	истории болезни			
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Абдурахманов, А. И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неогр. д.

Тема №4 Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Основные аспекты гигиены полости рта.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 1

Цель лекционного занятия:

1Анатомия и физиология пульпы. Электровозбудимость пульпы. Методы обследования больного с заболеванием пульпы. Этиология и классификация пульпитов. Концепция обратимости и необратимости патологических процессов в пульпе Клиника, патанатомия, дифференциальный диагноз острых и хронических форм пульпита. Общее состояние больного. Показания к выбору метода лечения пульпита. Оборудование и инструментарий при лечении пульпитов. Методы обезболивания при лечении пульпитов. Методы лечения острых и хронических пульпитов. Периодонт. Понятие. Терминология. Анатомофизиологические особенности. Периодонтит. Этиология. Патогенез. Классификация. Индекс Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. Острый верхушечный и краевой периодонтит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хронический периодонтит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиника, диагностика хронического обострившегося периодонтита. Лечение острого периодонтита и обострившегося хронического периодонтита. Лечение хронического периодонтита. Возможные ошибки в диагностике и лечении периодонтитов. Анатомо-физиологические данные. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение ОД. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение Комплексное лечение заболеваний пародонта Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта

Рекомендованная литература:

1.	Кариес зубов: учебное пособие	Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин и др.	2009(Серия "Актуальные вопросы медицины")	5
2.	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010	17
3.	Практическая терапевтическая стоматология	. И. Николаев, Л. М. Цепов	. : МЕДпресс-информ, 2017	30
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
5.	Терапевтическая	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа,	5

	стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник		2013	
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Абдурахманов, А. И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неогр. д.

Тема №5 Кариес зубов. Этиология. Патогенез. Диагностика. Классификации кариеса. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

Этиология, патогенез. Патологическая анатомия и классификация кариеса Диагностика кариеса и методы исследования эмали и дентина ОД. Лечение кариеса. Ошибки в диагностике и лечении кариеса. Профилактика кариеса. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса Ошибки и осложнения при лечении кариеса . Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п

Рекомендованная литература:

1.	Кариес зубов: учебное пособие	Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин и др.	2009(Серия "Актуальные вопросы медицины")	5
2.	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.:ГЭОТАР- Медиа,2010	17
3.	Практическая терапевтическая стоматология	. И. Николаев, Л. М. Цепов	. : МЕДпресс- информ, 2017	30
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	5
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013	5
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Абдурахманов, А. И	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	Неогр. д.

Тема №6 Стоматологические пломбировочные материалы. Общая характеристика. Композиционные материалы химического и светового типа отверждения.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о стоматологических пломбировочных материалах. Общая характеристика. Композиционные материалы химического и светового типа отверждения.

Рекомендованная литература:

1.	Кариес зубов: учебное пособие	Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин и др.	2009(Серия "Актуальные вопросы медицины")	5
2.	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.:ГЭОТАР- Медиа,2010	17
3.	Практическая терапевтическая стоматология	. И. Николаев, Л. М. Цепов	. : МЕДпресс-информ, 2017	30
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Абдурахманов, А. И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неогр. д.

Тема №7 Строение пульпы. Острые и хронические пульпиты. Клиника. Дифференциальная диагностика. Общая характеристика методов лечения.

Продолжительность лекций (в академических часах): 2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о строении пульпы. Острые и хронические пульпиты. Клиника. Дифференциальная диагностика. Общая характеристика методов лечения. Анатомия и физиология пульпы. Электровозбудимость пульпы. Методы обследования больного с заболеванием пульпы. Этиология и классификация пульпитов. Концепция обратимости и необратимости патологических процессов в пульпе Клиника, патанатомия, дифференциальный диагноз острых и хронических форм пульпита. Общее состояние больного. Показания к выбору метода лечения пульпита. Оборудование и инструментарий при лечении пульпитов. Методы обезболивания при лечении пульпитов. Методы лечения острых и хронических пульпитов. Периодонт. Понятие. Терминология. Анатомофизиологические особенности. Периодонтит. Этиология. Патогенез. Классификация. Индекс Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. Острый верхушечный и краевой периодонтит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хронический периодонтит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиника, диагностика хронического обострившегося периодонтита. Лечение острого периодонтита и обострившегося хронического периодонтита. Лечение хронического периодонтита. Возможные ошибки в диагностике и лечении периодонтитов.

Рекомендованная литература:

1.	Кариес зубов: учебное пособие	Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М.	2009(Серия "Актуальные вопросы	5
----	----------------------------------	---	-----------------------------------	---



		Гринин и др.	медицины")	
2.	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010	17
3.	Практическая терапевтическая стоматология	. И. Николаев, Л. М. Цепов	. : МЕДпресс-информ, 2017	30
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Абдурахманов, А. И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неогр. д.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б.1.Б.01 Стоматология терапевтическая**

<b>Тема №1</b> Инструктаж по технике безопасности. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение многоформной экссудативной эритемы. Решение ситуационных задач..
<b>Тема №2</b> Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красного плоского лишая. Решение ситуационных задач..
<b>Тема №3</b> Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение пузырчатки. Решение ситуационных задач..
<b>Тема №4</b> Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красной волчанки и дерматита Дюринга. Решение ситуационных задач.
<b>Тема №5</b> Поражение СОР при острых инфекционных заболеваниях (скарлатина, дифтерия, корь, инфекционный мононуклеоз). Решение ситуационных задач.
<b>Тема №6</b> Проявления сифилиса в полости рта. Решение ситуационных задач.
<b>Тема №7</b> Проявления туберкулеза в полости рта. Решение ситуационных задач.
<b>Тема №8</b> Аномалии развития и заболевания языка (складчатый, ромбовидный, волосатый, десквамативный). Решение ситуационных задач.

<p><b>Тема №9</b> Самостоятельные хейлиты (эксфолиативный, glandулярный). Хронические трещины губ, макрохейлиты.</p>
<p><b>Тема №10</b> Контактно-аллергический хейлит, метеорологический хейлит, актинический хейлит, экзематозный хейлит. Решение ситуационных задач.</p>
<p><b>Тема №11</b> Изменения в полости рта при гипо- и авитаминозах А, С группы В. Болезнь Аддисона-Бирмера, Себрелла-синдром. Решение ситуационных задач.</p>
<p><b>Тема № 12</b> Проявления в полости рта заболеваний крови и желудочно-кишечного тракта. Решение ситуационных задач.</p>
<p><b>Тема № 13</b> Проявления в полости рта заболеваний эндокринной системы. Решение ситуационных задач.</p>
<p><b>Тема № 14</b> Проявления в полости рта заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>
<p><b>Тема № 15</b> Проявления в полости рта заболеваний нервной систем. Решение ситуационных задач. Неврогенные заболевания языка (глоссалгия, глоссодиния).</p>
<p><b>Тема № 16</b> Особенности обследования больных с заболеваниями СОР. Составление плана лечения. Основные группы лекарственных средств. Рецепты. Оформление документации на больного с заболеваниями СОР. Диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки рта.</p>
<p><b>Тема № 17</b> Заболевания пародонта. (Повторение вопросов: этиология, патогенез, диагностика, диф. диагностика, методы лечения) (профессор Цепов Л.М.)</p>
<p><b>Тема № 18</b> Инструктаж по технике безопасности. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение многоформной экссудативной эритемы. Решение ситуационных задач.</p>
<p><b>Тема № 19</b> Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красного плоского лишая. Решение ситуационных задач.</p>
<p><b>Тема № 20</b> Эндодонтия. Анатомия корневых каналов. Биология пульпы зуба. Протокол эндодонтического лечения пульпита и периодонтита.</p>
<p><b>Тема № 21</b> Эндодонтический инструментарий: обзор современных никель- титановых систем и правила работы с ними.</p>
<p><b>Тема № 22</b> Современные методы obtурации корневых каналов. Латеральная и вертикальная компакция.</p>
<p><b>Тема № 23</b> Алгоритмы лечения пульпита и периодонтита. Осложнения во время и после лечения.</p>
<p><b>Тема № 24</b> Назубные отложения, механизм образования, методы их выявления и удаления.</p>
<p><b>Тема № 25</b> Гигиена рта (индивидуальная, профессиональная).</p>
<p><b>Тема № 26</b> Ручные инструменты для удаления назубных отложений.</p>

**Тема № 27** Электромеханические инструменты для удаления назубных отложений. Вращающиеся инструменты (пародонтологические боры). Инструменты для сглаживания и полирования поверхностей зубов. Воздушно-абразивные системы для профессиональной гигиены рта. Средства для флюоризации и минерализации поверхностей зубов.

**Тема № 28** Основные принципы и этапы профессиональной гигиены рта, последовательность обработки поверхностей зубов. Удаление назубных отложений у пациентов с имплантами.

**Тема № 29** Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта.

**Тема № 30** Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи.

**Тема № 31** Принципы лечения с острым герпетическим стоматитом. Показания к госпитализации. Метод профилактики. Рецидивирующий герпес.

**Тема № 32** Кандидозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

**Тема № 33** Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение.

**Тема № 34** Проявление многоформной экссудативной эритемы на слизистой полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Хронические рецидивирующие афты.

**Тема № 35** Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога.

**Тема № 36** СПИД. Проявление заболевания в полости рта.

**Тема № 37** Проявления в полости рта при соматических заболеваниях, при заболеваниях крови, желудочно-кишечных заболеваниях.

**Тема № 38** Хейлиты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.

**Тема № 39** Глосситы. Этиология, патогенез. Клинические формы, тактика лечения.

**Тема № 40** Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекциями. Врожденный сифилис.

**Тема № 41** Дифференциальная диагностика различных поражений слизистой оболочки полости рта.

**Тема № 42** Диспансеризация у стоматолога.

Рекомендованная литература:

1.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие.	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я.Алимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неогр.д.	Неогр.д
----	---	-------------------------------------	------------------------	----------	---------

	[Электронный курс]				
2.	Болезни зубов и полости рта: учебник. [Электронный курс]	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимova	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неогр.д.	Неогр.д
3.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология	Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов	СПб. : СпецЛит, 2013.	Неогр.д.	Неогр.д

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б.1.Б.01 Стоматология терапевтическая**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена (собеседование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

#### 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

##### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** и размещен на сайте образовательной организации.

