



При разработке рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.01 Применение методов бережливого производства в медицинских организациях в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

2) Рабочий учебный план по программе ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

**Разработчики:**

доцент <i>(занимаемая должность)</i>	канд. мед. наук <i>(ученая степень, ученое звание)</i>	Шерстнёва Е.П. <i>(Ф.И.О.)</i>
ст. преподаватель <i>(занимаемая должность)</i>	<i>(ученая степень, ученое звание)</i>	Карашук Е.В. <i>(Ф.И.О.)</i>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.В.01 Применение методов бережливого производства в медицинских организациях

**Цель** освоения учебной дисциплины ФТД.В.01 Применение методов бережливого производства в медицинских организациях

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.- формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в медицинских организациях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.01 Применение методов бережливого производства в медицинских организациях является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и относится к Части формируемой участниками образовательных отношений Факультативные дисциплины ОПОП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье и проводится на кафедре ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и изучается на 1 курсе во 2-ом семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины ФТД.В.01 Применение методов бережливого производства в медицинских организациях , направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
С/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской	ПК-4 Способность и готовность к эффективному использованию кадровых, финансовых,	ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> . оценивает доступность и качество медицинской помощи на основе эффективного использования ресурсов

<p>организации D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации</p> <p>D/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации</p> <p>D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</p> <p>D/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>экономических, материальных и других ресурсов медицинской организации</p>	<p>ИДК.ПК-4<sub>2</sub>- обладает методами планирования в здравоохранении, использует методики планирования и оценки эффективного использования ресурсов при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>ИДК.ПК-4<sub>3</sub> – обладает навыками делового общения, основами документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации</p>
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации ФТД.В.01 Применение методов бережливого производства в медицинских организациях компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности

- проектная деятельность;
- аналитическая деятельность.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине ФТД.В.01 Применение методов бережливого производства в медицинских организациях выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	1 год
		часов

<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Лекции (Л)</b>		-	-
Практические занятия (ПЗ),		16	16
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>			
Подготовка к занятиям		<b>56</b>	<b>56</b>
Подготовка к текущему контролю			
Подготовка к промежуточной аттестации			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (3)	3	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Часы</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Семестр 2</i>		
1.	Бережливое производство в медицине. Задачи бережливого производства. Основные методы бережливого производства. Основные инструменты бережливого производства.	8
2.	«Бережливые» технологии в здравоохранении. Федеральный проект национального проекта «Здравоохранение» – «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи».	8
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>16</b>

##### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Применение методов бережливого производства в медицинских организациях	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	56

<b>Итого часов в семестре:</b>	<b>56</b>
--------------------------------	-----------

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	2	3	4	5
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник/ [Электронный ресурс]	Медик В.А. – 4-е изд., перераб.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. –672с	неогр.д.
3.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	Ю. Г. Элланский и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 624 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семеновой Т.В. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 с URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
2.	Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] /	Шипова В.М.	М - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgm.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgm.ru\)](#)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgm.ru\)](#)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**



Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье и размещен на сайте образовательной организации.

