

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2023 12:03:56
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор факультета среднего
профессионального образования



/Заяц Ю.В./

«02» июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
основной образовательной программы
среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	34.02.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	1 год 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение СПО

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение общих и профессиональных компетенций.

https://tgmu.ru/sveden/files/34.02.01_Sestrinskoe_delo_ochnaya_2023.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Задачи
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Задачи

3. Содержание оценочных средств текущего и промежуточного контроля

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Определите, о каком заболевании идет речь.

1. The first symptoms of this disease you can see in the child of 3 months old. The back of the baby's head becomes bald. The child holds up his head later, sits later, walks later.

- a) rickets
- б) scarlet fever
- в) a cold
- г) measles

2. Определите, о каком заболевании идет речь.

This disease may be as a complication of a cold. The symptoms are: a high temperature, a dry and painful cough, a flushed face and a dry tongue. The patient can be treated in a hospital.

- a) scarlet fever
- б) measles
- в) pneumonia
- г) influenza

3. Определите, о каком заболевании идет речь.

This is a very common infectious disease. The symptoms are: a high temperature, bad headaches, aches all over the body. The patient can feel weak and depressed. He always needs a sick-list.

- a) scarlet fever
- б) measles
- в) pneumonia
- г) influenza

4. Определите, о каком заболевании идет речь.

This is a children's infectious disease. The symptoms are: sneezing, coughing, a high temperature. The child has a dislike of the light. The rash appears on the 3rd- 4th day.

- a) scarlet fever
- б) measles
- в) pneumonia
- г) influenza

5. Выберите правильный вариант перевода.

My mother decided to call in a doctor.

- a) Моя мама вызвала врача.
- б) Моя мама вызовет врача.
- в) Моя мама решила вызвать врача.
- г) Моя мама смогла вызвать врача

6. Выберите правильный вариант перевода.

Take this medicine regularly.

- a) Принимайте это лекарство 3 раза в день
- б) Вы должны принимать лекарство постоянно.
- в) Регулярно принимайте это лекарство.
- г) Принимайте это лекарство не регулярно.

7. Выберите правильный вариант перевода.

In severe cases there may be delirium.

- a) В тяжёлых случаях может быть бред.
- б) В тяжелых случаях бывает бред.
- в) В тяжелых случаях больной бредит.
- г) Бред, может быть, только в тяжелых случаях

8. Выберите правильный вариант перевода.

The symptom of fever is loss of appetite.

- a) Лихорадка имеет несколько симптомов.
- б) Симптомом, лихорадки является потеря аппетита.
- в) Симптомы лихорадки: высокая температура, боли во всем теле, быстрый пульс.
- г) Потеря аппетита может вызвать лихорадку.

9. Выберите правильный вариант перевода.

Yesterday the doctor... a patient some medicines.

- a) prescribe
- б) prescribes
- в) prescribed
- г) will prescribe

10. Выберите правильный вариант перевода.

The nurse ... the patient's BP every day.

- a) didn't check
- б) doesn't check

- b) hasn't check
- r) will not check

11. The ... system consists of bones, ligaments and cartilages.

- a) muscular
- b) nervous
- c) digestive
- d) skeletal

12. Joints are the places, where ... come together.

- a) bones
- b) muscles
- c) lungs
- d) nerves

13. The same name of the circulatory system is ..

- a) the blood system
- b) the nervous system
- c) the cardiovascular system
- d) the respiratory system

14. What way is the urine discharged?

- a) through the lungs
- b) through the blood
- c) through the kidneys
- d) through the urethra

15. The chief function of the skeletal system is

- a) communicating
- b) structural
- c) transporting
- d) regulating

16. Mouth, pharynx, stomach, liver, pancreas – compose ... system.

- a) digestive
- b) respiratory
- c) reproductive
- d) nervous

17. Respiration is the mechanical process of

- a) breathing
- b) swallowing
- c) eating
- d) bleeding

18. The ... system is composed of glands.

- a) digestive
- б) respiratory
- в) endocrine
- г) nervous

19. What is carried away by the blood vessels?

- a) cellular wastes
- б) oxygen
- в) urine
- г) genes

20. What do the two ureters do?

- a) produce hormones
- б) convey the urine away from the kidneys
- в) move us about
- г) remove carbon dioxide

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня