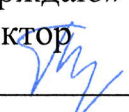


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2023 11:15:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор

_____ Черная И. П.
«20» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПП. 03.01. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЦЕНТРА КАТАСТРОФ

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

Владивосток – 2022

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель формирования фонда оценочных средств ПП. 03.01. медицинская сестра центра катастроф в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н, III раздел, «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированы по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.07.2020 № 475н

2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
2. Проведение профилактических мероприятий;
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных во ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индикаторы достижения установленных общих компетенций

Наименование категории (группы) общих компетенций	Код и наименование общих компетенций выпускника	Индикаторы достижения общих компетенций
---	---	---

Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	ОК 1-ОК 13	<p><u>знать:</u> методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку и качество выполнения профессиональных задач</p> <p><u>уметь:</u> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
---	------------	---

Индикаторы достижения установленных профессиональных компетенций

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	ПК 1.2-1.3, 2.1- 2.8, 3.1-3.3	<p><u>Знать</u> причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p><u>уметь:</u> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела ПП 03.01	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	5	промежуточная аттестация	Организация работы медицинской сестры в отделении реанимации и интенсивной терапии. Организация работы по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности	Ведение дневника ПП		

			организма пациента при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде			
--	--	--	---	--	--	--

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП 03.01. Медицинская сестра центра катастроф**

Обучающегося _____ Ф.И.О. _____
_____ группы по специальности 34.02.01 Сестринское дело
База практической подготовки _____

_____ Полное название и адрес базы практической подготовки

С _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

подпись

ФИО

Оценка за практику _____

1. Обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело осваивают программу практики в 5 семестре в качестве помощника медицинской сестры

2. Цель

производственной практики (по профилю специальности) формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3. Содержание практики

- Инструктаж по технике безопасности
- Основы инфекционной безопасности в палатах реанимации и интенсивной терапии
- Обеспечение гигиены питания в ЛПУ
- Уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии, эргономика и биомеханика при перемещении пациентов
- Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ
- Овладение методами обеспечения проходимости дыхательных путей и ее поддержание. Проведение сердечно-легочной реанимации.
- Овладение основных принципов реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шок, кома, сердечно-сосудистая, дыхательная, почечная и печеночная недостаточности, сепсис, ожоги и отморожения, электротравма и утопление.
- Сбор, тестирование и подключение к пациенту контрольно-диагностических и лечебных средств: пульсоксиметр, кардиограф, инфузомат.
- Налаживание систем мониторинга и проведения наблюдения систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии.
- Овладение техникой введения трансфузионных сред.

4. Планируемые результаты практики

Знать: основные этапы работы среднего медицинского персонала в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Уметь: выполнять манипуляции по уходу за больными в критических состояниях.

Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Подпись _____ ФИО _____

«Согласовано»
Руководитель практики от

полное наименование организации

Подпись _____ ФИО _____

ОТЗЫВ

на _____

фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело,

проходившего/проходившую практику ПП 03.01. Медицинская сестра центра катастроф с

_____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобретены навыки работы на должностях:

Выводы, рекомендации:

Руководитель практики

на базе практической подготовки: _____

М.П.

подпись

_____ фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики _____ /

Ф.И.О. _____ /

Дата _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
ПП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
населению

Обучающегося _____
Ф.И.О.
_____ группы по специальности 34.02.01 Сестринское дело
_____ очная _____
форма обучения

Место прохождения практики _____
название медицинского учреждения

Время прохождения практики

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель производственной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
Ф.И.О.

Руководитель производственной практики
от медицинского учреждения _____
Ф.И.О.

Владивосток, 20__/20__ уч. г.

5. Обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело осваивают программу практики в 4 семестре в качестве помощника медицинской сестры

Цель производственной практики (по профилю специальности) формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Содержание практики

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ
3. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

2. Планируемые результаты практики

Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

Уметь: обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

3. Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

4. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачёту по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
К	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
К	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сестринской помощи в городской поликлинике для детей. 2. Нормативно-правовая основа деятельности участковой медицинской сестры. 3. Организация работы медицинской сестры на педиатрическом участке. 4. Подготовка рабочего места, работа на приеме, помощь на дому. 5. Учетная и отчетная документация участковой медицинской сестры педиатрического участка. 6. Антенатальная профилактика. Дородовые патронажи в детской поликлинике. 7. Задачи патронажей к новорожденному ребенку. 8. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. 9. Бесплатное питание. 10. Тактика участковой сестры при выявлении отклонений в состоянии здоровья детей. 11. Критерии оценки здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. 12. Особенности сестринской деятельности при работе с детьми, имеющими поражения ЦНС, гнойно-воспалительные заболевания, внутриутробные инфекции, пороки развития. 13. Новорожденные группы высокого риска.

		<p>14. Организация питания, режима, массажа, закаливания и прививок у недоношенных детей.</p> <p>15. Особенности течения заболеваний у недоношенных, особенности профилактики фоновых состояний.</p> <p>16. Диспансеризация детей первого года жизни.</p> <p>17. Участие медицинской сестры в профилактической помощи детям первого года жизни. 18. Консультирование по вопросам вскармливания и развития детей.</p> <p>19. Участие медицинской сестры в комплексной оценке состояния здоровья детей, определении групп здоровья, риска.</p> <p>20. Особенности наблюдения на педиатрическом участке детей от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет.</p> <p>21. Задачи участковой сестры в работе с организованными детьми.</p> <p>22. Половое развитие и оценка половой зрелости. Половое воспитание.</p> <p>23. Психологические особенности общения медицинских работников с подростками (медицинский осмотр и запрет на обсуждение их проблем в присутствии третьих лиц).</p> <p>24. Консультирование по вопросам выбора профессии.</p> <p>25. Психосоматические нарушения. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений, профилактика и лечение наркоманий, токсикоманий, алкоголизма.</p> <p>26. Психосоциальная адаптация подростков.</p> <p>27. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет.</p> <p>28. Наблюдение и сестринская помощь детям с аномалиями конституции, анемии у детей раннего возраста.</p> <p>29. Профилактика рахита у детей, реабилитация.</p> <p>30. Наблюдение за часто и длительно болеющими детьми в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>31. Организация патронажа семей с детьми, имеющими право на получение набора социальных услуг.</p> <p>32. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение (ДДУ).</p> <p>33. Организация и проведение плановых профилактических осмотров. 7.5. Роль скрининг-обследования.</p> <p>34. Распределение по группам здоровья.</p> <p>35. Участие в комплексной оценке состояния здоровья детей в условиях детского коллектива.</p> <p>36. Противоэпидемическая работа, методы диспансеризации.</p> <p>37. Карантинные мероприятия и специфическая профилактика.</p> <p>38. Функциональные обязанности медицинской сестры образовательного учреждения.</p> <p>39. Контроль за организацией в школьных учреждениях режима дня, питания, физического воспитания, закаливания.</p> <p>40. Диспансеризация здоровых детей школьного возраста и школьников с хроническими заболеваниями, этапы и содержание скрининг-программы.</p> <p>41. Участие в оценке показателей физического и нервно-психического развития.</p> <p>42. Работа с «остро заболевшим ребенком на дому». Организация наблюдения на дому.</p> <p>43. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>44. Наблюдение за контактными по инфекционным заболеваниям.</p> <p>45. Организация и осуществление работы медицинской сестры прививочного кабинета</p> <p>46. Центр здоровья, его задачи, основные направления деятельности.</p> <p>47. Центр общей практики (семейной медицины), его задачи.</p> <p>48. Школы здоровья. Роль медицинской сестры в работе школ здоровья</p>
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые вопросы по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
К	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2.	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
К	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		<p>1) ОХРАНА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА – ЭТО</p> <p>1) система государственных и общественных мероприятий, направленных на охрану здоровья матери и ребенка, позволяющих женщине совмещать материнство и воспитание детей с активным участием в производственной и общественной жизни;</p> <p>2) система государственных и общественных мероприятий, направленных на обеспечение качественной, гарантированной и доступной медико- социальной помощи женщине и ребенку;</p> <p>3) система государственных и общественных мероприятий, направленная на материальную и социальную помощь семьям, имеющим детей</p> <p>2. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ МАТЕРИ И РЕБЕНКА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>1) повышение качества оказания медицинской помощи детям и подросткам</p> <p>2) развитие высокотехнологичных видов медицинской помощи детям в государственных учреждениях здравоохранения</p> <p>3) внедрение современных технологий перинатальной диагностики и лечения, профилактика врожденных аномалий развития</p>

		<p>4) развитие системы охраны репродуктивного здоровья 5) развитие современных форм и методов профилактической работы</p> <p>3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ МАТЕРИ И РЕБЕНКА В РФ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <p>1) приоритетность в области финансирования, материально-технического и лекарственного обеспечения 2) дальнейшее наращивание коечного фонда 3) совершенствование правовой базы 4) интеграцию с общими структурами здравоохранения 5) развитие индустрии детского питания 6) улучшение работы по вакцинации детского населения</p> <p>4. К СПЕЦИАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ МАТЕРИ И РЕБЕНКА ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>1) перинатальная смертность 2) младенческая смертность 3) смертность детей в разных возрастных группах 4) рождаемость 5) соотношение родов и аборт 6) общая плодовитость</p> <p>5. ПОКАЗАТЕЛЬ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ ОТРАЖАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЯВЛЕНИЯ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</p> <p>1) уровень медицинской помощи населению 2) ВВП на душу населения 3) уровень жизни населения</p> <p>6. САМЫЙ НИЗКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ В МИРЕ</p> <p>1) 8-10 2) 3-5 3) 1-2</p> <p>7. САМЫЙ НИЗКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ В ЕВРОПЕ</p> <p>1) выше 40 2) 20-40 3) ниже 20 4) 5-10</p> <p>8. САМЫЙ НИЗКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ В</p> <p>1) США 2) Япония 3) Россия</p> <p>9. ПОКАЗАТЕЛЬ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ В РОССИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НАХОДИТСЯ В ПРЕДЕЛАХ</p> <p>1) до 10 2) 10-15 3) выше 1</p> <p>10. ПОКАЗАТЕЛЬ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ</p> <p>1) по месту смерти 2) по месту жительства матери 3) по месту жительства отца 4) по месту жительства ребенка</p> <p>11. ДОКУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ПРЕДСТАВИТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ОРГАНЫ ЗАГСА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ СМЕРТИ РЕБЕНКА</p> <p>1) свидетельство о перинатальной смертности 2) медицинское свидетельство о смерти 3) справка фельдшера 4) история болезни 5) протокол патологоанатомического (судебно-медицинского) вскрытия</p> <p>12. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА МЕРТВОРЖДАЕМОСТИ:</p> <p>1) родовые травмы 2) пороки развития 3) внутриутробная гипоксия 4) внутриутробные инфекции</p> <p>13. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИНТРАНАТАЛЬНОЙ ОХРАНЕ ПЛОДА В ОСНОВНОМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:</p> <p>1) женскими консультациями 2) акушерскими отделениями родильных домов 3) центрами перинатальной диагностики</p> <p>14. ВЫБЕРИТЕ ПОКАЗАТЕЛЬ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ИНТЕГРИРОВАННЫМ</p>
--	--	--

		<p>ПОКАЗАТЕЛЕМ ЗДОРОВЬЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первичная заболеваемость 2) распространенность 3) показатель охвата диспансерным наблюдением 4) группа здоровья <p>15. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ИМЕЕТ ТЕНДЕНЦИЮ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к уменьшению 2) к увеличению 3) не изменяется <p>16. ЗА ПОСЛЕДНЕЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ УРОВЕНЬ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снизился 2) остался на прежнем уровне 3) повысился <p>17. МАКСИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ РФ РЕГИСТРИРУЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) до года 2) 1-2 года 3) 3-4 года 4) 5-6 лет 5) 7-9 лет б) 10-14 лет 1 <p>8. ОСНОВНЫМ ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ПРИНЦИПОМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ОХРАНЫ ДЕТСТВА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип непрерывного динамического наблюдения 2) принцип преемственности 3) принцип этапности 4) участково-территориальный принцип обслуживания 5) диспансеризация <p>19. ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА ОБЕСПЕЧИВАЕТ В РАЙОНЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и проведение комплекса профилактических мероприятий среди детского населения 2) лечебно-консультативную помощь детям на дому и в поликлинике 3) лечебно-профилактическую работу в детских дошкольных учреждениях и школах 4) противоэпидемические мероприятия 5) правовую защиту детей <p>20. НЕ ВХОДИТ В ФУНКЦИИ РЕГИСТРАТУРЫ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запись посетителей на прием к врачу 2) прием вызовов на посещение больных на дому 3) обеспечение оптимального потока посетителей 4) массовое направление посетителей на исследования <p>21. ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ БОЛЬНЫХ НА ДОМУ УЧАСТКОВЫЙ ВРАЧ ПЕДИАТР ДОЛЖЕН</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить раннее выявление заболевания 2) своевременно оказывать помощь больным детям 3) посещать больных детей на дому в день вызова 4) ежедневно посещать больных детей на дому без показаний <p>22. ОСНОВНЫМИ РАЗДЕЛАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА ПЕДИАТРА УЧАСТКОВОГО ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лечебно-диагностической работы на дому и в поликлинике 2) консультативной работы на дому и в поликлинике 3) проведения профилактических мероприятий 4) контроля за деятельностью врача специалиста <p>23. УЧАСТКОВЫЙ ВРАЧ ГОРОДСКОЙ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) врач общей практики 2) врач-педиатр <p>24. ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ПОЛИКЛИНИКЕ ПРИНАДЛЕЖИТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) главному врачу поликлиники 2) врачу-педиатру участковому 3) врачу-гигиенисту <p>25. УКАЖИТЕ ГРУППЫ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) I – здоровые, II –практически здоровые, III – больные компенсированные, IV - больные субкомпенсированные, V - больные декомпенсированные 2) I – здоровые, II –практически здоровые, III – больные 3) I – здоровые, II –лица с факторами риска, III – больные, нуждающиеся в амбулаторно-
--	--	---

		<p>поликлинической помощи, IV - больные, нуждающиеся в стационарной помощи, V - больные, нуждающиеся в высокотехнологичной помощи</p> <p>26. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организационная форма обслуживания детей 2) метод активного динамического наблюдения 3) цель лечебно-профилактической помощи <p>27. КАЧЕСТВО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) числом профилактических посещений на одного ребенка в год 2) полнотой и своевременностью проведения профилактических мероприятий 3) изменением показателей здоровья детей <p>28. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полнотой и своевременностью проведения профилактических мероприятий 2) динамикой показателей здоровья детей 3) показателем охвата детей профилактическими прививками <p>29. ЦЕНТРАЛЬНАЯ ФИГУРА В ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) каждый специалист в отдельности 2) участковый педиатр 3) врач дошкольно-школьного отделения 4) зав. отделением <p>30. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ И ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЙ НЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение комплекса общих лечебно-оздоровительных мероприятий 2) комплексный подход к обследованию детей 3) систематичность и последовательность наблюдения и оздоровления 4) единство воспитательных и оздоровительных подходов 5) оценка эффективности оздоровления детей в поликлинике и дошкольном учреждении 6) направление на госпитализацию <p>31. ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ СВЕДЕНИЙ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА ЯВЛЯЮТСЯ ДАННЫЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) об обращаемости за медицинской помощью 2) осмотра ребенка после перенесенного острого заболевания 3) обязательных медицинских осмотров (диспансеризации) <p>32. ЧАСТО БОЛЕЮЩИЙ РЕБЕНОК В ВОЗРАСТЕ ДО 3-Х ЛЕТ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КОЛИЧЕСТВОМ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ГОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 4 и более раз 2) 6 и более раз 3) 8 и более раз <p>33. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение бесед 2) чтение лекций 3) проведение анкетирования среди населения 4) патронаж <p>34. ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ВСЕ, КРОМЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социально-демографических показателей семьи 2) медико-биологической характеристики семьи 3) показателей профилактической работы детской поликлиники <p>35. С КАКОГО ВОЗРАСТА ДЕТИ СЧИТАЮТСЯ ПО ВОЗ ПОДРОСТКАМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с 15 до 18 лет 2) с 12 до 16 лет 3) с 15 до 24 лет 4) с 10 до 18 лет
		<p>ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ</p> <p>1 – 1; 2 – 1,2,3,4,5; 3 – 1,4,5,6; 4 – 1,2; 5 – 1,3; 6 – 2; 7 – 4; 8 – 1; 9 – 1; 10 – 4; 11 – 1,2; 12 – 3;</p> <p>13 – 2; 14 – 2; 15 – 3; 16 – 3; 17 – 1,2,3,4; 18 – 1,2,3,4,5; 19 – 1,2,3,4; 20 – 4; 21 – 4; 22 – 4;</p> <p>23 – 2; 24 – 2; 25 – 1; 26 – 2; 27 – 2; 28 – 2; 29 – 2; 30 – 6; 31 – 3; 32 – 6; 33 – 4; 34 – 3; 35 – 1</p>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Ситуационная задача по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>После физиологических родов, у новорожденного на третьи сутки появилась желтушная окраска кожных покровов и легкая иктеричность слизистых оболочек; масса тела составила 3350 г (при рождении -3500 гр). Результаты объективного обследования: движения конечностей активные, хаотичные; рефлексы живые, симметричные; температура тела 37,1 с; тонус мышц и тургор тканей удовлетворительные. Дыхание свободное, ЧДД- 56 ударов в минуту, ЧСС-135 ударов в минуту, в легких дыхание пуэрильное; тоны сердца громкие, ясные, ритмичные. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, дефекация 3-4 раза в сутки; мочеиспускание свободное, безболезненное.</p> <p>Мать кормит малыша «по требованию» 10-12 раз в сутки, сцеживая опорожненную грудь. Лактация у матери достаточная; ребенок сосет активно, длительность кормления составляет</p>
В	1.	Задание: 1 Определите пограничные состояния у новорожденного.
В	2.	Задание: 2. Проведите беседу с мамой о причинах переходных состояний у новорожденных, сроках их появления и исчезновения, об особенностях ухода за ребенком с учетом выявленных пограничных состояний.
В	3.	Задание: 3 Выполните туалет кожных покровов и слизистых оболочек новорожденного

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям № 1.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>После физиологических родов, у новорожденного на третьи сутки появилась желтушная окраска кожных покровов и легкая иктеричность слизистых оболочек; масса тела составила 3350 г (при рождении -3500 гр). Результаты объективного обследования: движения конечностей активные, хаотичные; рефлексы живые, симметричные; температура тела 37,1 с; тонус мышц и тургор тканей удовлетворительные. Дыхание свободное, ЧДД- 56 ударов в минуту, ЧСС-135 ударов в минуту, в легких дыхание пуэрильное; тоны сердца громкие, ясные, ритмичные. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, дефекация 3-4 раза в сутки; мочеиспускание свободное, безболезненное.</p> <p>Мать кормит малыша «по требованию» 10-12 раз в сутки, сцеживая опорожненную грудь. Лактация у матери достаточная; ребенок сосет</p>

		активно, длительность кормления составляет
В	1	Задание: 1 Определите пограничные состояния у новорожденного
Э		Правильный ответ: У ребенка физиологическая убыль массы и физиологическая желтуха новорожденных.
Р2	отлично	Указаны все пункты правильного ответа на вопрос
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не указан все причины
Р0	неудовлетворительно	Нет ответа
В	2	Задание: 2. Проведите беседу с мамой о причинах переходных состояний у новорожденных, сроках их появления и исчезновения, об особенностях ухода за ребенком с учетом выявленных пограничных состояний.
Э	-	Правильный ответ на вопрос: 2) Прикладывание к груди по требованию, ежедневное двукратное взвешивание, визуальное наблюдение за цветом кожных покровов и общим состоянием ребенка, бережный туалет кожи. Переходные состояния – это клинические проявления процессов приспособления новорожденных к самостоятельному существованию. Появляются на 3-4 сутки, исчезают к 7-10 дню жизни.
Р2	отлично	Демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, даёт правильные ответы на все поставленные вопросы
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций
Р0	неудовлетворительно	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по данному разделу; не способен аргументированно и последовательно его излагать свою точку зрения
В	3	Задание: 3 Выполните туалет кожных покровов и слизистых оболочек новорожденного
Э	-	Правильный ответ на вопрос: Студент выполняет по алгоритму туалет кожи стерильным растительным маслом и обработку глаз теплой кипяченой водой
О	Итоговая оценка	Выводится средняя оценка по результатам ответов на предложенные вопросы

Ситуационная задача по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям №2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

		эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Медсестра осматривает ребенка пяти месяцев. Мать предъявляет жалоб на беспокойный сон ребенка последние 10 дней, уменьшение промежутков между кормлениями, периодические расстройства стула и урежение мочеиспусканий. Результаты антропометрии: масса тела - 6200 г, длина тела - 62 см (при рождении масса составляла 3200 г, длина - 52 см). При проведении контрольного кормления ребенок за 20 минут высосал из груди матери 100 мл молока. Задание: 1) Оцените результаты антропометрии. 2) Оцените результаты контрольного кормления. 3) Назовите патологическое состояние, развившееся у ребенка, дайте советы матери по дальнейшему вскармливанию
В	1.	Задание: 1 Оцените результаты антропометрии.
В	2.	Задание: 2. Оцените результаты контрольного кормления
В	3.	Задание: 3 Назовите патологическое состояние, развившееся у ребенка, дайте советы матери по дальнейшему вскармливанию

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям № 2.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.

К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Медсестра осматривает ребенка пяти месяцев. Мать предъявляет жалоб на беспокойный сон ребенка последние 10 дней, уменьшение промежутков между кормлениями, периодические расстройства стула и урежение мочеиспусканий. Результаты антропометрии: масса тела - 6200 г, длина тела - 62 см (при рождении масса составляла 3200 г, длина - 52 см). При проведении контрольного кормления ребенок за 20 минут высосал из груди матери 100 мл молока.
В	1	Задание: 1 Оцените результаты антропометрии.
Э		Правильный ответ: А. $m_d = 3200 + 800 * 5 = 7200 \pm 720$; минимальная долженствующая масса: $7200 - 720 = 6500$ гр. Вывод: так как масса фактическая = 6200 гр у ребенка дефицит массы тела. Б. $l_d = 52 + 14 = 66 \pm 3,3$ см. вывод: так как длина тела фактическая = 62 см, она соответствует возрасту.
Р2	отлично	Указаны все пункты правильного ответа на вопрос
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не указан все причины
Р0	неудовлетворительно	Нет ответа
В	2	Задание: 2. Оцените результаты контрольного кормления
Э	-	Правильный ответ на вопрос: $V_{сут} = 6200 : 7 = 887$ мл; $V_{сут} = 887 : 5 = 177$ мл. Вывод: так как ребенок фактически высосал 100 мл, он недополучает грудного молока
Р2	отлично	Демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, даёт правильные ответы на все поставленные вопросы

P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций
P0	неудовлетворительно	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по данному разделу; не способен аргументированно и последовательно его излагать свою точку зрения
B	3	Задание: 3 Назовите патологическое состояние, развившееся у ребенка, дайте советы матери по дальнейшему вскармливанию
Э	-	Правильный ответ на вопрос: У ребенка голодание вследствие гипогалактии матери. Рекомендации матери: докорм из второй груди, нормализация режима дня, рациональное питание, жидкость не менее 1,5 л в сутки, ограничение нагрузок, достаточная длительность ночного сна (7-8 часов). Контроль-через неделю.
O	Итоговая оценка	Выводится средняя оценка по результатам ответов на предложенные вопросы

Ситуационная задача по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям №3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	34.02.01	Сестринское дело
K	OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
K	OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
K	OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
K	OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
K	OK 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
K	OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
K	OK 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
K	OK 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
K	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
K	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Родители обратились в поликлинику для оформления ребенка в возрасте 2,5 лет в детский сад. Мальчик активный, подвижный, охотно вступает в контакт. Физическое развитие: масса тела - 13,5 кг; длина

		тела -86 см. Психомоторное развитие: говорит предложениями из двух-трех слов; задает вопросы: «где?», «куда?»; по образцу подбирает разные предметы основных цветов. Со слов родителей сам одеться не может, ест неаккуратно. Во время бодрствования много бегает, играет, при этом игры несут сюжетный характер; может перепрыгнуть через палку; лежащую на полу. Перешагивает через палку или веревку, приподнятую от пола на 5-10 см без посторонней помощи.
В	4.	Задание: 1 Оцените физическое развитие мальчика.
В	5.	Задание: 2. Оцените психомоторное развитие мальчика.
В	6.	Задание: 3 Дайте советы родителям по подготовке ребенка к поступлению в ДДУ

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям № 3.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ		
У		Родители обратились в поликлинику для оформления ребенка в возрасте 2,5 лет в детский сад. Мальчик активный, подвижный, охотно вступает в контакт. Физическое развитие: масса тела - 13,5 кг; длина тела -86 см. Психомоторное развитие: говорит предложениями из двух-трех слов; задает вопросы: «где?», «куда?»; по образцу подбирает разные предметы основных цветов. Со слов родителей сам одеться не может, ест неаккуратно. Во время бодрствования много бегает, играет, при этом игры несут сюжетный характер; может перепрыгнуть через палку; лежащую на полу. Перешагивает через палку или веревку, приподнятую от пола на 5-10 см без посторонней помощи.
В	1	Задание: 1 Оцените физическое развитие мальчика.
Э		Правильный ответ: А. $m_d = 10 + 2n = 10 + 2 * 2,5 = 15 + 3$ кг; минимальная долженствующая масса: $15 - 3 = 12$ кг; максимальная: $15 + 3 = 18$ кг. Вывод: так как масса фактическая =13,5 кг, она соответствует возрасту. Б. $l_d = 75 + 5n = 75 + 5 * 2,5 = 87,5$ см +4 см; максимальная: $87,5 + 4 = 91,5$ см. Вывод: так как масса тела фактическая =86 см, она соответствует возрасту.
P2	отлично	Указаны все пункты правильного ответа на вопрос
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не указан все причины
P0	неудовлетворительно	Нет ответа
В	2	Задание: 2. Оцените психомоторное развитие мальчика.
Э	-	Правильный ответ на вопрос: 2) НПР: Г- говорит предложениями из двух-трех слов; ВФ- по образцу подбирает разные предметы основных цветов; И- играет, при этом игры несут сюжетный характер; КД-нет; НО - сам одеться не может; НК- ест не аккуратно; Д- может перепрыгнуть через палку, лежащую на полу; перешагивает через палку или веревку, приподнятую от пола на 5-10 см, без посторонней помощи. Вывод: психомоторное развитие ребенка не соответствует возрасту по показателям: КД, НО, НК.
P2	отлично	Демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, даёт правильные ответы на все поставленные вопросы
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций
P0	неудовлетворительно	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по данному разделу; не способен аргументированно и последовательно его излагать свою точку зрения
В	3	Задание: 3 Дайте советы родителям по подготовке ребенка к поступлению в ДДУ

Э	-	Правильный ответ на вопрос: Советы: оформление в детский сад отложить; пройти консультацию у психолога и невропатолога; режим дня перевести на режим дня ДДУ; проверить сертификат прививок; сдать анализы, назначенные врачом; обеспечить обучение навыкам аккуратного приема пищи и самостоятельного одевания
О	Итоговая оценка	Выводится средняя оценка по результатам ответов на предложенные вопросы

Ситуационная задача по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям №4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В поликлинике ребенок 6 лет оформляется в школу для поступления в первый класс. При осмотре и обследовании патологических изменений у девочки не обнаружено. Физическое развитие: вес- 21кг, рост — 110 см. Психомоторное развитие: понимает значение слов из бытовой лексики; составляет рассказ по картинкам, связанным по смыслу; отгадывает загадки, подбирает недостающие предметы в ряду;

		запоминает и рассказывает стихи и сказки; запоминает названные взрослым 6-8 слов; рисует человека из 6 частей, может нарисовать круг и раскрасить его карандашом; прыгает в длину с места не менее чем на 40 см; знает, как найти свой дом, оценивает поступки свои и окружающих; знает имя и отчество родителей.
В	1.	Задание: 1 Оцените физическое развитие девочки.
В	2.	Задание: 2. Оцените психомоторное развитие девочки

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В поликлинике ребенок 6 лет оформляется в школу для поступления в первый класс. При осмотре и обследовании патологических изменений у девочки не обнаружено. Физическое развитие: вес- 21кг, рост — 110 см. Психомоторное развитие: понимает значение слов из бытовой лексики; составляет рассказ по картинкам, связанным по смыслу;

		отгадывает загадки, подбирает недостающие предметы в ряду; запоминает и рассказывает стихи и сказки; запоминает названные взрослым 6-8 слов; рисует человека из 6 частей, может нарисовать круг и раскрасить его карандашом; прыгает в длину с места не менее чем на 40 см; знает, как найти свой дом, оценивает поступки свои и окружающих; знает имя и отчество родителей.
В	1	Задание: 1 Оцените физическое развитие девочки.
Э		Правильный ответ: а. $M_d = 20 + 3(n - 5) = 20 + 3 = 23 + 6$ кг; минимальная должная масса: $23 - 6 = 17$ кг; максимальная: $110 + 6 = 116$ см. Вывод: так как длина тела фактическая = 110 см, она соответствует возрасту. Б. $L_d = 110 + 6(n - 5) = 110 + 6 = 116 + 6$ см; минимальная должная длина тела: $110 - 6 = 104$ см; максимальная: $110 - 6 = 116$ см. Вывод: так как длина тела фактическая = 110 см, она соответствует возрасту.
P2	отлично	Указаны все пункты правильного ответа на вопрос
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не указан все причины
P0	неудовлетворительно	Нет ответа
В	2	Задание: 2. Оцените психомоторное развитие девочки
Э	-	Правильный ответ на вопрос: ННР: Рн- понимает значение слов из бытовой лексики; составляет рассказ по картинкам, связанным по смыслу; отгадывает загадки, подбирает недостающие предметы в ряду. ВП- запоминает и рассказывает стихи и сказки, запоминает названные взрослым 6-8 слов; М –рисует человека из 6 частей, может нарисовать круг и аккуратно раскрасить его карандашом, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см, С- знает, как найти свой дом, оценивает поступки свои и окружающих, знает имя и отчество родителей. Вывод: психомоторное развитие ребенка соответствует возрасту
P2	отлично	Демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, даёт правильные ответы на все поставленные вопросы
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций
P0	неудовлетворительно	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по данному разделу; не способен аргументированно и последовательно его излагать свою точку зрения
О	Итоговая оценка	Выводится средняя оценка по результатам ответов на предложенные вопросы

Ситуационная задача по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям №5

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>При проведении профосмотра учащихся 10-го класса у и 15 лет физическое развитие: масса тела- 52 кг, рост- 160 см; нервно-психическое развитие соответствует возрасту; половое развитие: грудь округлой формы, сосок и околососковый кружок имеют форму конуса, околососковый кружок пигментирован; лобковая область и половые губы покрыты длинными густыми вьющимися волосами; такими же волосами покрыта почти вся поверхность подмышечной впадины; менструации нерегулярные. Патологических изменений со стороны внутренних органов не выявлено.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оцените физическое развитие девочки. 2) Составьте и оцените формулу полового развития. 3) Проведите беседу об особенностях гигиены девушки в пубертатном периоде
В	1.	Задание: 1 Оцените физическое развитие девочки:

В	2.	Задание: 2. Составьте и оцените формулу полового развития.
В	3.	Задание: 3 Проведите беседу об особенностях гигиены девушки в пубертатном периоде.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям № 5

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		При проведении профосмотра учащихся 10-го класса у и 15 лет физическое развитие: масса тела- 52 кг, рост- 160 см; нервно-психическое развитие соответствует возрасту; половое развитие: грудь округлой формы, сосок и околососковый кружок имеют форму конуса, околососковый кружок пигментирован; лобковая область и половые губы покрыты длинными густыми вьющимися волосами; такими же волосами покрыта почти вся поверхность подмышечной впадины;

		менструации нерегулярные. Патологических изменений со стороны внутренних органов не выявлено.
В	1	Задание: 1 Оцените физическое развитие девочки.
Э		Правильный ответ: А. $M_d = n * 5 - 20 = 15 * 5 - 20 = 55 + 10$ кг; минимальная долженствующая масса: $55 - 10 = 45$ кг; максимальная: $55 + 10 = 65$ кг. Вывод: так как фактическая масса = 52, она соответствует возрасту. Б. $L_d = 130 + 5 * (n - 8) = 130 + 5 * 7 = 130 + 35 = 165 + 10$ см; минимально долженствующая длина тела: $165 - 10 = 155$ см; максимальная : $165 + 10 = 175$ см. Вывод: так как длина тела фактическая = 160 см, она соответствует возрасту.
P2	отлично	Указаны все пункты правильного ответа на вопрос
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не указан все причины
P0	неудовлетворительно	Нет ответа
В	2	Задание: 2. Составьте и оцените формулу полового развития.
Э	-	Правильный ответ на вопрос: Половое развитие: М ₃ - грудь округлой формы, сосок и околососковый кружок имеют форму конуса, околососковый кружок пигментирован; Р ₃ - лобковая область и половые губы покрыты длинными густыми и вьющимися волосами; Ах ₃ - поверхность подмышечной впадины покрыта длинными густыми вьющимися волосами; М _{е3} - менструации нерегулярные. Формула: М ₃ Р ₃ Ах ₃ М _{е3} ; Вывод: половое развитие не соответствует возрасту, так как отстает по показателю М _{е3} (по возрасту должно быть М _{е4}).
P2	отлично	Демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, даёт правильные ответы на все поставленные вопросы
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций
P0	неудовлетворительно	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по данному разделу; не способен аргументированно и последовательно его излагать свою точку зрения
В	3	Задание: 3 Проведите беседу об особенностях гигиены девушки в пубертатном периоде
Э	-	Правильный ответ на вопрос: Особенности гигиены девушки в пубертатном период: Девушка должна купаться ежедневно, особенно в летнее время года; среди дня желательно обмываться до пояса для уничтожения запаха пота в подмышечной впадине и под молочными железами; подмываться рекомендуется не менее 2 раз в день; в период менструации – не менее 4 раз менять прокладки 4-6 раз в день, в зависимости от кровотечения; необходимо носить белье, соответствующее по погоде; в рационе питания избегать мучного и сладкого для профилактики угревой сыпи и ожирения.
P2	отлично	Демонстрирует способность применять теоретические знания для

		анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, даёт правильные ответы на все поставленные вопросы
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций
P0	неудовлетворительно	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по данному разделу; не способен аргументированно и последовательно его излагать свою точку зрения
O	Итоговая оценка	Выводится средняя оценка по результатам ответов на предложенные вопросы

Ситуационная задача по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям №6

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ		
У		При проведении осмотра ребенка 10 месяцев мама считает, что девочка недостаточно добавляет в массу веса и росте, отстает в психомоторном развитии, чем родители очень обеспокоены, поскольку старший сын 5 лет страдает синдромом Дауна. Результаты антропометрии: масса тела -10,5 кг; рост — 75 см (родилась с массой тела 3800 гр, длиной тела — 54 см). Психомоторное развитие: девочка охотно общается с родителями и фельдшером; произносит три слова (мама, баба, дай); ходит, держась за руку матери; знает свое имя; спокойно относится к высаживанию на горшок; играет с кубиками, пытается их складывать; на вопрос «где?» находит много предметов и выполняет различные действия с ними. Отец ребенка интересуется, можно ли ей уже давать коровье молоко.
В	1.	Задание: 1 Оцените физическое развитие девочки.
В	2.	Задание: 2. Оцените психомоторное развитие девочки
В	3.	Задание: 3 Выполните взвешивание младенца. Проведите беседу с родителями о стимуляции физического развития грудного ребенка

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям № 6

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности

		находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		При проведении осмотра ребенка 10 месяцев мама считает, что девочка недостаточно добавляет в массу веса и росте, отстает в психомоторном развитии, чем родители очень обеспокоены, поскольку старший сын 5 лет страдает синдромом Дауна. Результаты антропометрии: масса тела - 10,5 кг; рост — 75 см (родилась с массой тела 3800 гр, длиной тела — 54 см). Психомоторное развитие: девочка охотно общается с родителями и фельдшером; произносит три слова (мама, баба, дай); ходит, держась за руку матери; знает свое имя; спокойно относится к высаживанию на горшок; играет с кубиками, пытается их складывать; на вопрос «где?» находит много предметов и выполняет различные действия с ними. Отец ребенка интересуется, можно ли ей уже давать коровье молоко.
В	1	Задание: 1 Оцените физическое развитие девочки.
Э		Правильный ответ: А. $M_d = 3800 + 800 \cdot 6 + 400 \cdot (n-6) = 10200 + 1000g$; минимальная должная масса: $10200 + 1000 = 11200g$. Вывод: так как масса фактическая = 10500г, она возрасту соответствует. Б. $L_d = 54 + 9 + 7,5 + 4,5 + 1 = 76 + 3,8cm$; минимально должная длина тела: $76 - 3,8 = 72,2cm$. Вывод: так как длина тела фактическая = 75 см, она соответствует возрасту.
P2	отлично	Указаны все пункты правильного ответа на вопрос
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не указан все причины
P0	неудовлетворительно	Нет ответа
В	2	Задание: 2. Оцените психомоторное развитие девочки
Э	-	Правильный ответ на вопрос: НПР: соответствует возрасту по всем показателям, но не значительно отстает по показателю –До, так как не может всходить на невысокую поверхность и сходить с неё.
P2	отлично	Демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, даёт правильные ответы на все поставленные вопросы
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций
P0	неудовлетворительно	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по данному разделу; не способен аргументированно и последовательно его излагать свою точку зрения
В	3	Задание: 3 Выполните взвешивание младенца. Проведите беседу с родителями о стимуляции физического развития грудного ребенка
Э	-	Правильный ответ на вопрос:

		Студент выполняет по алгоритму взвешивание младенца. Стимуляция физического развития грудного ребенка проводится путем закаливания, выполнения комплекса физических упражнений (сгибание и разгибание; скользящие шаги; повороты со спины на живот в обе стороны; приподнимание тела из положения лежа на животе; наклоны и выпрямление туловища; доставание палочки прямыми ногами; присаживание, держась за кольца; напряженное выгибание на коленях взрослого); проведение массажа спины и живота.
P2	отлично	Демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, даёт правильные ответы на все поставленные вопросы
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций
P0	неудовлетворительно	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по данному разделу; не способен аргументированно и последовательно его излагать свою точку зрения
O	Итоговая оценка	Выводится средняя оценка по результатам ответов на предложенные вопросы

Ситуационная задача по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям №7

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и

		наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Вы медсестра в школе. Вам необходимо провести беседу с юношами-учащимися 10-го класса о гигиене подросткового периода жизни.
В	1.	Задание: 1 Перечислите основные проблемы юношей в пубертатном периоде.
В	2.	Задание: 2. Составьте план беседы с юношами по теме: «Гигиена юношей» и раскройте один из пунктов плана.
В	3.	Задание: 3 Напишите формулу нормального полового развития юношей.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям № 7

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности

		находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Вы медсестра в школе. Вам необходимо провести беседу с юношами-учащимися 10-го класса о гигиене подросткового периода жизни.
В	1	Задание: 1 Перечислите основные проблемы юношей в пубертатном периоде.
Э		Правильный ответ: Основные проблемы юношей в пубертатном периоде: гиперсексуальность, риск венерических заболеваний, психологические комплексы, беспокойство о своей внешности и признаках возмужания, юношеская угревая сыпь на лице и другие проблемы гигиены, вероятность употребления алкоголя, наркотических средств, склонность к курению.
Р2	отлично	Указаны все пункты правильного ответа на вопрос
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не указан все причины
Р0	неудовлетворительно	Нет ответа
В	2	Задание: 2. Составьте план беседы с юношами по теме: «Гигиена юношей» и раскройте один из пунктов плана.
Э	-	Правильный ответ на вопрос: План беседы " Гигиена юношей": <ul style="list-style-type: none"> • строение мужской репродуктивной системы • вторичные половые признаки мужчин • гигиена половых органов с учетом их анатомии • гигиена тела с учетом особенностей потоотделения в пубертатном периоде; • гигиена половой жизни
Р2	отлично	Демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, даёт правильные ответы на все поставленные вопросы
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций
Р0	неудовлетворительно	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по данному разделу; не способен аргументированно и последовательно его излагать свою точку зрения
В	3	Задание: 3 Напишите формулу нормального полового развития юношей
Э	-	Правильный ответ на вопрос: Формула нормального полового развития юноши 16 лет: Ах2 -4 Р 3-4 F 1-3 L 1-2 V 2 Pо1 +.
Р2	отлично	Демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, даёт правильные ответы на все поставленные вопросы

P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций
P0	неудовлетворительно	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по данному разделу; не способен аргументированно и последовательно его излагать свою точку зрения
O	Итоговая оценка	Выводится средняя оценка по результатам ответов на предложенные вопросы

Ситуационная задача по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям №8

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Первичный патронаж участкового педиатра к девочке 8 дней. Жалобы матери на беспокойство, плач ребенка в перерывах между

		<p>кормлениями. Кормится через 3 ч, сосет активно.</p> <p>Биологический анамнез. Матери 26 лет, страдает хроническим аднекситом. Ребенок от третьей беременности, первых родов (первые две беременности закончились медицинскими абортами). Настоящая беременность протекала с гестозом первой половины и угрозой прерывания в 28 нед. Роды на 39-й неделе. Девочка родилась с массой 3100 г, длиной тела 50 см, окружностью головы 35 см, окружностью груди 34 см. Закричала после отсасывания слизи. Оценка по шкале Апгар составляла 7-8 баллов. К груди приложена в родильном зале, сосала активно. Прививка БЦЖ сделана в родильном доме.</p> <p>В родильном доме обращали на себя внимание некоторая вялость, адинамия, бледность кожного покрова с мраморным рисунком. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Выписана домой на 7-й день жизни с массой тела 3000 г. Профилактические прививки и необходимые обследования выполнены.</p> <p>Семейный анамнез. Без особенностей.</p> <p>Социальный анамнез. Семья полная, ребенок желанный. Родители имеют среднее специальное образование: мать - продавец, вредных привычек не имеет; отец 28 лет, здоров, водитель, курит. Материально-бытовые условия удовлетворительные.</p> <p>Объективное обследование. Состояние удовлетворительное, физиологические рефлексы живые, умеренное повышение сухожильных рефлексов, мышечная дистония, тремор подбородка. Кожный покров субиктеричный, с мраморным рисунком, в паховых складках опрелости, пупочная ранка чистая и влажная. Нагрубание грудных желез. Слизистые оболочки чистые. В легких дыхание несколько ослабленное, хрипов нет, частота дыхания - 48 в минуту. Тоны сердца ритмичные, несколько приглушены. Частота сердечных сокращений - 130 в минуту. В течение суток срыгивает 2-3 раза. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 2 см выступает из-под края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул 3-5 раз в сутки, разжиженный, зеленоватый, без патологических примесей. Врачебный диагноз основной. Гипоксическое перинатальное поражение ЦНС, острый период, легкое течение, синдром повышенной нервнорефлекторной возбудимости.</p> <p>Сопутствующие заболевания. Пограничные состояния новорожденного: физиологическая желтуха, физиологическая убыль массы тела, физиологический катар кишечника, половой криз. Опрелости I степени.</p>
В	1.	Задание: 1 Определите группу здоровья и группы риска

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям № 8

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Первичный патронаж участкового педиатра к девочке 8 дней.</p> <p>Жалобы матери на беспокойство, плач ребенка в перерывах между кормлениями. Кормится через 3 ч, сосет активно.</p> <p>Биологический анамнез. Матери 26 лет, страдает хроническим аднекситом. Ребенок от третьей беременности, первых родов (первые две беременности закончились медицинскими абортами). Настоящая беременность протекала с гестозом первой половины и угрозой прерывания в 28 нед. Роды на 39-й неделе. Девочка родилась с массой 3100 г, длиной тела 50 см, окружностью головы 35 см, окружностью груди 34 см. Закричала после отсасывания слизи. Оценка по шкале Апгар составляла 7-8 баллов. К груди приложена в родильном зале, сосала активно. Прививка БЦЖ сделана в родильном доме.</p> <p>В родильном доме обращали на себя внимание некоторая вялость, адинамия, бледность кожного покрова с мраморным рисунком. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Выписана домой на 7-й день жизни с массой тела 3000 г. Профилактические прививки и необходимые обследования выполнены.</p> <p>Семейный анамнез. Без особенностей.</p> <p>Социальный анамнез. Семья полная, ребенок желанный. Родители</p>

		<p>имеют среднее специальное образование: мать - продавец, вредных привычек не имеет; отец 28 лет, здоров, водитель, курит. Материально-бытовые условия удовлетворительные.</p> <p>Объективное обследование. Состояние удовлетворительное, физиологические рефлексы живые, умеренное повышение сухожильных рефлексов, мышечная дистония, тремор подбородка. Кожный покров субиктеричный, с мраморным рисунком, в паховых складках опрелости, пупочная ранка чистая и влажная. Нагрубание грудных желез. Слизистые оболочки чистые. В легких дыхание несколько ослабленное, хрипов нет, частота дыхания - 48 в минуту. Тоны сердца ритмичные, несколько приглушены. Частота сердечных сокращений - 130 в минуту. В течение суток срыгивает 2-3 раза. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 2 см выступает из-под края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул 3-5 раз в сутки, разжиженный, зеленоватый, без патологических примесей. Врачебный диагноз основной. Гипоксическое перинатальное поражение ЦНС, острый период, легкое течение, синдром повышенной нервно-рефлекторной возбудимости.</p> <p>Сопутствующие заболевания. Пограничные состояния новорожденного: физиологическая желтуха, физиологическая убыль массы тела, физиологический катар кишечника, половой криз. Опрелости I степени.</p>
В	1	Задание: 1 Определите группу здоровья и группы риска
Э		<p>Правильный ответ:</p> <p>Пограничные состояния новорожденного: физиологическая желтуха, физиологическая убыль массы тела, физиологический катар кишечника, половой криз. Опрелости I степени.</p> <p>Группа здоровья - IIБ. Группы риска - III, IV.</p>
P2	отлично	Указаны все пункты правильного ответа на вопрос
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не указан все причины
P0	неудовлетворительно	Нет ответа
О	Итоговая оценка	Выводится средняя оценка по результатам ответов на предложенные вопросы

Ситуационная задача по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям №9

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

		эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Участковый врач и медицинская сестра проводят первичный патронаж новорожденного на 7-й день жизни.</p> <p>Жалобы матери на беспокойство, плач ребенка. Мать считает, что у нее мало молока. Ребенок кормится каждые 3 ч.</p> <p>Биологический анамнез. Новорожденный от второй беременности, протекавшей с нефропатией во II половине (повышение АД, отеки, избыточное нарастание массы тела - мать прибавила в весе 15 кг), вторых родов. В I триместре отмечалась анемия. Дважды на протяжении беременности находилась на стационарном лечении в связи с угрозой прерывания, получала адекватную терапию.</p> <p>Роды срочные, ребенок родился с массой 3400 г, длиной тела 52 см; окружность головы - 36 см, окружность груди - 35 см. Закричал после отсасывания слизи. Оценка по шкале Апгар составила 7-8 баллов. К груди приложен в родильном зале. На вторые сутки появилось желтушное окрашивание кожного покрова.</p> <p>Обследован на 3-й день жизни. Общий анализ крови: количество эритроцитов - $7,1 \times 10^{12}/л$; концентрация гемоглобина - 220 г/л; доля ретикулоцитов - 1,8%; Выписан на 6-е сутки с массой тела 3300 г. Прививка БЦЖ проведена своевременно в родильном доме.</p> <p>Социальный анамнез. Семья полная, благополучная, ребенок желанный.</p> <p>Семейный анамнез. В семье есть старший ребенок 4 лет, здоров, дошкольные учреждения не посещает. Отец и дедушка ребенка страдают хроническим гастритом.</p> <p>Объективное обследование. Состояние удовлетворительное. Сосет активно, молока достаточно. Кожный покров, слизистые оболочки с желтушным оттенком. Отмечается нагрубание молочных желез. Мышечный тонус несколько снижен. Тремор подбородка.</p>

		<p>Обнаружены рефлексы: оральные (сосательный, поисковый, хоботковый и ладонно-ротовой), спинальные (хватательный, опоры, автоматической походки, ползания, Таланта, Переса), рефлексы Бабинского и Кернига. Периодически отмечается спонтанный рефлекс Моро. Умеренно повышены сухожильные рефлексы. Тоны сердца ясные, громкие, ритмичные, пульс - 130 в минуту. В легких дыхание несколько ослабленное, частота дыхания - 40 в минуту. Живот мягкий. Печень на 2 см выступает из-под реберной дуги. Пупочная ранка под корочкой. Стул 2-3 раза в сутки, кашицеобразный, светло-желтого цвета, с кисловатым запахом. Врачебный диагноз основной. Гипоксически-ишемическое перинатальное поражение ЦНС, острый период, легкое течение, синдром повышенной нервно-рефлекторной возбудимости.</p> <p>Сопутствующие заболевания. Пограничные состояния новорожденного: физиологическая желтуха, половой криз.</p>
В	1.	Задание: 1 Определите группу здоровья и группы риска.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности

		находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
у		<p>Участковый врач и медицинская сестра проводят первичный патронаж новорожденного на 7-й день жизни.</p> <p>Жалобы матери на беспокойство, плач ребенка. Мать считает, что у нее мало молока. Ребенок кормится каждые 3 ч.</p> <p>Биологический анамнез. Новорожденный от второй беременности, протекавшей с нефропатией во II половине (повышение АД, отеки, избыточное нарастание массы тела - мать прибавила в весе 15 кг), вторых родов. В I триместре отмечалась анемия. Дважды на протяжении беременности находилась на стационарном лечении в связи с угрозой прерывания, получала адекватную терапию.</p> <p>Роды срочные, ребенок родился с массой 3400 г, длиной тела 52 см; окружность головы - 36 см, окружность груди - 35 см. Закричал после отсасывания слизи. Оценка по шкале Апгар составила 7-8 баллов. К груди приложен в родильном зале. На вторые сутки появилось желтушное окрашивание кожного покрова.</p> <p>Обследован на 3-й день жизни. Общий анализ крови: количество эритроцитов - $7,1 \times 10^{12}/л$; концентрация гемоглобина - 220 г/л; доля ретикулоцитов - 1,8%; Выписан на 6-е сутки с массой тела 3300 г. Прививка БЦЖ проведена своевременно в родильном доме.</p> <p>Социальный анамнез. Семья полная, благополучная, ребенок желанный.</p> <p>Семейный анамнез. В семье есть старший ребенок 4 лет, здоров, дошкольные учреждения не посещает. Отец и дедушка ребенка страдают хроническим гастритом.</p> <p>Объективное обследование. Состояние удовлетворительное. Сосет активно, молока достаточно. Кожный покров, слизистые оболочки с желтушным оттенком. Отмечается нагрубание молочных желез. Мышечный тонус несколько снижен. Тремор подбородка. Обнаружены рефлексы: оральные (сосательный, поисковый, хоботковый и ладонно-ротовой), спинальные (хватательный, опоры, автоматической походки, ползания, Таланта, Переса), рефлексы Бабинского и Кернига. Периодически отмечается спонтанный рефлекс Моро. Умеренно повышены сухожильные рефлексы. Тоны сердца ясные, громкие, ритмичные, пульс - 130 в минуту. В легких дыхание несколько ослабленное, частота дыхания - 40 в минуту. Живот мягкий. Печень на 2 см выступает из-под реберной дуги. Пупочная ранка под корочкой. Стул 2-3 раза в сутки, кашицеобразный, светло-желтого цвета, с кисловатым запахом. Врачебный диагноз основной. Гипоксически-ишемическое перинатальное поражение ЦНС, острый период, легкое течение, синдром повышенной нервно-рефлекторной возбудимости.</p> <p>Сопутствующие заболевания. Пограничные состояния новорожденного: физиологическая желтуха, половой криз.</p>

В	1	Задание: 1 Определите группу здоровья и группы риска.
Э		Правильный ответ: Пограничные состояния новорожденного: физиологическая желтуха, половой криз. Группа здоровья - IIБ. Группы риска - III, IV.
P2	отлично	Указаны все пункты правильного ответа на вопрос
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не указан все причины
P0	неудовлетворительно	Нет ответа
О	Итоговая оценка	Выводится средняя оценка по результатам ответов на предложенные вопросы

Ситуационная задача по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям №10

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности

		находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Мать с ребенком 3 мес пришла на прием к участковому педиатру.</p> <p>Биологический анамнез. Мальчик от первой беременности, протекавшей с токсикозом I половины, во II половине наблюдались периодические подъемы АД до 140/90 мм рт.ст. Роды срочные, физиологические. Закричал сразу, оценка по шкале Апгар - 7-8 баллов. К груди приложен в родильном зале. Родился с массой тела 3550 г, ростом 53 см; окружность головы - 36 см, груди - 35 см. Пуповина отпала на 4-е сутки, пупочная ранка сухая. Прививки против гепатита и БЦЖ сделаны своевременно. На грудном вскармливании. За первый месяц прибавил 900 г, за второй - 800 г. В возрасте 1 мес проведена первая вакцинация против гепатита, перенес хорошо. Не болел.</p> <p>Семейный анамнез. По линии матери: у бабушки и тети - гипертоническая болезнь, у дедушки - ИБС. По линии отца: у бабушки - полиартрит, у дедушки - ИБС.</p> <p>Социальный анамнез. Семья полная, родители имеют высшее образование: матери 27 лет, экономист, отцу 30 лет, инженер. Вредных привычек не имеют. Ребенок желанный. Жилищно-бытовые условия и материальное обеспечение семьи удовлетворительные, санитарногигиенические условия хорошие.</p> <p>Физическое развитие: рост - 63 см, масса тела - 6000 г, окружность головы - 39 см, груди - 39,5 см. Нервно-психическое развитие. Зрительные ориентировочные реакции - фиксирует взгляд на подвижных предметах, находясь в любом положении; слуховые реакции - слуховое сосредоточение; эмоциональная сфера - в ответ на ласковое обращение появляется комплекс оживления; движения общие - хорошо удерживает голову, лежа на животе, есть упор нижних конечностей; движения рукой - случайно наталкивается на игрушки, висящие над грудью; речь активная - начинает гулить.</p> <p>Объективное обследование. Состояние удовлетворительное. Самочувствие хорошее. Активен. Аппетит хороший, сон глубокий. Температура тела - 36,6 °С, частота дыхательных движений - 38 в минуту, сердечных сокращений - 128 в минуту. Кожный покров и слизистые оболочки чистые. Размер большого родничка - 2,5x2,5 см, родничок не выбухает. В легких дыхание несколько ослаблено. Границы сердца - в пределах возрастной нормы, тоны чистые, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень на 1,5 см выступает из-под реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул дважды в сутки, без особенностей.</p> <p>Общий анализ крови: концентрация гемоглобина - 120 г/л; количество эритроцитов - 4,2x10¹²/л, Общий анализ мочи: цвет желтый, прозрачность полная; удельный вес (SG) - 1010 г/л; Врачебный диагноз: Здоров.</p>
В	1.	Задание: 1 Определите группу здоровья и группу риска.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине МДК 01.04. Особенности ПМСП детям № 10.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия
-----	-----	--

		трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2	. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Мать с ребенком 3 мес пришла на прием к участковому педиатру.</p> <p>Биологический анамнез. Мальчик от первой беременности, протекавшей с токсикозом I половины, во II половине наблюдались периодические подъемы АД до 140/90 мм рт.ст. Роды срочные, физиологические. Закричал сразу, оценка по шкале Апгар - 7-8 баллов. К груди приложен в родильном зале. Родился с массой тела 3550 г, ростом 53 см; окружность головы - 36 см, груди - 35 см. Пуповина отпала на 4-е сутки, пупочная ранка сухая. Прививки против гепатита и БЦЖ сделаны своевременно. На грудном вскармливании. За первый месяц прибавил 900 г, за второй - 800 г. В возрасте 1 мес проведена первая вакцинация против гепатита, перенес хорошо. Не болел.</p> <p>Семейный анамнез. По линии матери: у бабушки и тети - гипертоническая болезнь, у дедушки - ИБС. По линии отца: у бабушки - полиартрит, у дедушки - ИБС.</p> <p>Социальный анамнез. Семья полная, родители имеют высшее</p>

		<p>образование: матери 27 лет, экономист, отцу 30 лет, инженер. Вредных привычек не имеют. Ребенок желанный. Жилищно-бытовые условия и материальное обеспечение семьи удовлетворительные, санитарногигиенические условия хорошие.</p> <p>Физическое развитие: рост - 63 см, масса тела - 6000 г, окружность головы - 39 см, груди - 39,5 см. Нервно-психическое развитие. Зрительные ориентировочные реакции - фиксирует взгляд на подвижных предметах, находясь в любом положении; слуховые реакции - слуховое сосредоточение; эмоциональная сфера - в ответ на ласковое обращение появляется комплекс оживления; движения общие - хорошо удерживает голову, лежа на животе, есть упор нижних конечностей; движения рукой - случайно наталкивается на игрушки, висящие над грудью; речь активная - начинает гулить.</p> <p>Объективное обследование. Состояние удовлетворительное. Самочувствие хорошее. Активен. Аппетит хороший, сон глубокий. Температура тела - 36,6 °С, частота дыхательных движений - 38 в минуту, сердечных сокращений - 128 в минуту. Кожный покров и слизистые оболочки чистые. Размер большого родничка - 2,5x2,5 см, родничок не выбухает. В легких дыхание несколько ослаблено. Границы сердца - в пределах возрастной нормы, тоны чистые, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень на 1,5 см выступает из-под реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул дважды в сутки, без особенностей.</p> <p>Общий анализ крови: концентрация гемоглобина - 120 г/л; количество эритроцитов - $4,2 \times 10^{12}/л$, Общий анализ мочи: цвет желтый, прозрачность полная; удельный вес (SG) - 1010 г/л; Врачебный диагноз: Здоров.</p>
В	1	Задание: 1 Определите группу здоровья и группу риска.
Э		Правильный ответ: Группа здоровья - ПА. Группы риска - I, III, IV.
P2	отлично	Указаны все пункты правильного ответа на вопрос
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан неточный ответ для оценки «удовлетворительно»: не указан все причины
P0	неудовлетворительно	Нет ответа
О	Итоговая оценка	Выводится средняя оценка по результатам ответов на предложенные вопросы