


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2023 16:18:42  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6  
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

  
/И.П. Черная/  
« 20 » мая 2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПП.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ СБЕРЕГАЮЩИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

**Профессионального модуля**

**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

**МДК.01.02 Основы профилактики**

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело
<b>Область профессиональной деятельности</b>	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
<b>Квалификация выпускника:</b>	Медицинская сестра/медицинский брат
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок освоения ООП (ПСССЗ)</b>	2 года 10 месяцев
<b>Институт/кафедра</b>	Отделение среднего профессионального образования

**Владивосток – 2022**

## 2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель формирования фонда оценочных средств ПП.01.01 Организация моделирования здоровья берегающих технологий в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н, III раздел, «Медицинская сестра/Медицинский брат».

#### Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

### 2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированы по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.07.2020 № 475н

### 2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 34.02.01 Сестринское дело

#### 2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
2. Проведение профилактических мероприятий;
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

#### 2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных во ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индикаторы достижения установленных общих компетенций

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование общих компетенций	Индикаторы достижения общих компетенций
-----------------------------------	--------------------------------------	---

	<b>выпускника</b>	
Проведение профилактических мероприятий; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).	ОК 01-13	<u>знать:</u> методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку и качество выполнения профессиональных задач <u>уметь:</u> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

#### Индикаторы достижения установленных профессиональных компетенций

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).	ПК 1.2-1.3, 2.1-2.6	В результате обучающийся должен иметь практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	4	Промежуточная аттестация	Модуль 1. Организация практики, инструктаж по охране труда, оформление документации. Модуль 2. Организация моделирования здоровьесберегающих технологий	Дневник ПП		

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ**  
**СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Профессионального модуля  
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий  
МДК.01.02 Основы профилактики

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ группы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

База практической подготовки \_\_\_\_\_  
(Полное название и адрес базы практической подготовки)

Время прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.  
по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от  
МО \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Владивосток  
202 /202 учебный год

1. Обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело осваивают программу практики в 4 семестре в качестве помощника медицинской сестры

**Цель производственной практики (по профилю специальности)** формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### 2. **Содержание практики**

- Модуль 1. Организация практики, инструктаж по охране труда, оформление документации.
- Модуль 2. Организация моделирования здоровьесберегающих технологий

### 3. **Планируемые результаты практики**

#### **Знать:**

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку и качество выполнения профессиональных задач

#### **Уметь:**

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

работать в коллективе и команде;

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

проводить профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода.

#### **Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

#### **5. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации:

оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента.



## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ\*

Дата	<b>Содержание работы обучающегося</b> <i>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</i>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
1	2	3
<b>Наименование подразделения медицинской организации</b>		

\*Рекомендую сделать один день – один лист, чтобы можно было описать работу, в том числе составление планов, рекомендаций и т.д.

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.



В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог медицинской организации.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ****ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ  
СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ****Профессионального модуля****ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий****МДК.01.02 Основы профилактики**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего
		00.00.	00.00.	00.00.	00.00.	00.00.	00.00.	
1.	Опрос пациента по анкете.							
2.	Заполнение карты пациента в регистратуре.							
3.	Заполнение карты здорового образа жизни.							
4.	Определение массы тела пациента.							
5.	Определение роста пациента.							
6.	Вычисление индекса массы тела.							
7.	Измерение АД.							
8.	Определение глюкозы крови экспресс-методом.							
9.	Определение холестерина крови экспресс-методом.							
10.	Проведение биоимпедансометрии (исследование состава тела).							
11.	Проведение дисперсионного картирования (ЭКГ).							
12.	Проведение компьютерной спирометрии.							
13.	Проведение психологического тестирования на диагностическом комплексе «Истоки здоровья».							
14.	Измерение внутриглазного давления.							
15.	Проведение динамометрии.							
16.	Проведение пульсоксиметрии							
17.	Выявление факторов риска социально-значимых заболеваний.							
18.	Консультирование пациентов с							

	выявленным фактором риска заболеваний – избыточный вес.							
19.	Консультирование пациентов с выявленным фактором риска-гиподинамия.							
20.	Консультирование пациентов с фактором риска – нерациональное питание.							
21.	Консультирование пациентов с выявленным фактором риска – повышенное АД.							
22.	Консультирование пациентов с выявленным фактором риска - табакокурение.							
23.	Обучение методам профилактики заболеваний: (оздоровительная гимнастика, дыхательная гимнастика, приемы самомассажа).							
24.	Консультирование по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.							
25.	Консультирование по профилактике онкологических заболеваний							
26.	Консультирование по профилактике сахарного диабета.							
27.	Комплексная оценка состояния здоровья детей: определение роста и массы тела, измерение АД, проведение плантографии, выявление сколиоза и нарушений осанки, выявление нарушений цветового зрения.							
28.	Составление плана занятия ЛФК для детей «Формирование навыка правильной осанки и укрепления свода стопы, используя подвижные игры и игровые упражнения».							
29.	Разработке индивидуальной программы «Здорового образа жизни» пациента центра здоровья (участие).							
30.	Обучение мужчин и женщин пожилого возраста «Гигиене полости рта» (участие)							
31.	Составление памятки для школьников «Чистые руки».							
32.	Разработка программы «Школы здоровья».							

33.	Разработка индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для пациента.							
34.	Проведение «Школы здоровья.»							
35.	Создание слайд-презентации «Ходить здорово!».							
36.	Укрепление физического здоровья (участие в оздоровительных программах зала ЛФК).							

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

Приложение 3

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПМ.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ  
СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Профессионального модуля**

**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

**МДК.01.02 Основы профилактики**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

<b>№ пп</b>	<b>Перечень манипуляций и виды работ</b>	<b>Кол-во</b>
<b>1.</b>	<b><i>Заполнение медицинской документации установленного образца, форм учета и отчетности.</i></b>	
1.1.	Сбор информации о состоянии здоровья пациента (опрос по анкете, анамнез жизни).	
1.2.	Заполнение карты пациента, карты здорового образа жизни.	
<b>2.</b>	<b><i>Моделирование технологий профилактики заболеваний.</i></b>	
2.1.	Диагностика индивидуального здоровья мужчин и женщин зрелого и пожилого возраста.	
2.1.1.	Антропометрия (определение массы тела, роста, ИМТ).	
2.1.2.	Определение глюкозы крови и холестерина экспресс-методом.	
2.1.3.	Проведение биоимпедансометрии (исследование состава тела).	
2.1.4.	Измерение внутриглазного давления.	
2.1.5.	Проведение дисперсионного картирования (ЭКГ), компьютерной спирометрии.	
2.1.6.	Проведение психологического тестирования на диагностическом комплексе «Истоки здоровья».	
2.1.7.	Проведение динамометрии	
2.1.8.	Проведение пульсоксиметрии	
2.1.9.	Измерение внутриглазного давления, проведение рефрактометрии.	
2.1.10.	Определение факторов риска социально значимых заболеваний.	
2.2.	Комплексная оценка состояния здоровья детей (скрининг программа).	
2.3.	Обучение методам профилактики заболеваний: (оздоровительная гимнастика, дыхательная гимнастика, приемы самомассажа).	
<b>3.</b>	<b><i>Моделирование технологий коррекции и реабилитации соматического здоровья.</i></b>	
3.1.	Консультирование пациентов с выявленными факторами риска заболеваний.	
3.2.	Составление плана занятия ЛФК для детей «Формирование навыка правильной осанки и укрепления свода стопы, используя подвижные игры и игровые упражнения».	
3.3.	Разработке индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для пациента центра здоровья (участие).	
<b>4.</b>	<b><i>Моделирование технологий санитарно-гигиенической деятельности.</i></b>	
4.1.	Обучение мужчин и женщин пожилого возраста «Гигиене полости рта» (участие)	
4.2.	Составление памятки для школьников «Чистые руки».	

4.3.	Участие в программе обучения детей гигиеническим навыкам.	
<b>5.</b>	<b><i>Моделирование технологий, формирующие здоровый образ жизни.</i></b>	
5.1.	Разработка программы «Школы здоровья».	
5.2.	Разработка индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для пациента.	
5.3.	Проведение «Школы здоровья.»	
5.4.	Создание слайд-презентации «Ходить здорово!».	
5.5.	Укрепление физического здоровья (участие в оздоровительных программах зала ЛФК).	

**Б. Текстовый отчет:** основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---



---



---



---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

**М.П. МО**

---

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПП.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ СБЕРЕГАЮЩИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

**Профессионального модуля  
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий  
МДК.01.02 Основы профилактики**

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На базе МО: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

\_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание

\_\_\_\_\_

Внешний вид

\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции ПК 1.2-1.3, 2.1- 2.6

Освоил (а) общие компетенции: ОК 01-13

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_**

М.П.

Руководитель практики от МО:

\_\_\_\_\_

МО

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ,  
ВЫНОСИМЫХ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

1. Определение факторов риска здоровья женщины зрелого возраста.
2. Определение факторов риска здоровья мужчины зрелого возраста.
3. Оценка состояния здоровья мужчины и женщины.
4. Составление плана профилактических бесед по формированию здорового образа жизни.
5. Составление рекомендаций по формированию здорового образа жизни.
6. Составление рекомендаций по гигиеническому воспитанию детей.
7. Составление рекомендаций по гигиене человека пожилого возраста.
8. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.
9. Выпуск средств массовой пропаганды ЗОЖ (памятки, листовки, мультимедийные презентации, рекомендации).