


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2023 11:15:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор

 Черная И. П.
« 20 » март 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.16 Феномен паразитизма

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

Владивосток – 2022

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель формирования фонда оценочных средств по дисциплине ОП.16 Феномен паразитизма заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н, III раздел, «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированы по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.07.2020 № 475н

2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
2. Проведение профилактических мероприятий;
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных во ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции выпускников

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции выпускников

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Медицинская протозоология и гельминтология	Тестирование, Ситуационные задачи, Кейс	15	2
2	2	ТК	Медицинская арахноэнтомология	Тестирование, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы	15	2

Контрольные вопросы к экзамену зачету по дисциплине **ОП.16 Феномен паразитизма**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1,	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа

		жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы межвидовых биотических связей в биоценозах. 2. Морфофизиологическая характеристика класса Жгутиковые. 3. Морфофизиологическая характеристика классов Infuzoria, Sprotozoa. Представители. 4. Классификация типа Плоские черви. 5. Морфофизиологическая характеристика класса. Медицинское значение представителей. 6. Круглые черви, медицинское значение. 7. Морфофизиологическая характеристика типа Членистоногие. Класс Паукообразные. 8. Медицинское значение представителей класса Насекомые. Важнейшие отряды. 9. Печеночный сосальщик. Легочный сосальщик. Строение, цикл развития, диагностика, профилактика. 10. Аскарида. Острица. Строение, цикл развития, диагностика, профилактика.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине **ОП.16 Феномен паразитизма**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1,	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа

		жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Место локализации малярийного плазмодия в организме человека: а) кишечник; б) поджелудочная железа; в) головной мозг; *г) эритроциты. 2. Путь проникновения в организм человека возбудителя амебиаза: а) трансмиссивный; б) воздушно-капельный; в) контактно-бытовой; *г) пищевой. 3. Окончательные хозяева токсоплазмы: *а) кошки; б) собаки; в) птицы; г) медведи. 4. Инвазионная стадия при токсоплазмозе: а) трофозоит; б) мерозоит; в) ооциста; *г) ооциста. 5. Личная профилактика при фасциолёзе: а) защита от укусов насекомых; б) мыть руки; в) термическая обработка рыбы; *г) мыть овощи, употребляемые в сыром виде. 6. Заболевание парагонимоз вызывает сосальщик: а) печеночный; *б) легочный; в) китайский; г) кошачий. 7. Заболевание клонорхоз вызывает сосальщик: а) ланцетовидный; б) легочный; *в) китайский; г) кошачий. 8. Способ заражения человека альвеококкозом: *а) через немытые овощи, ягоды; б) при общении с собакой; в) через плохо прожаренное мясо; г) при употреблении в пищу печени крупного рогатого скота. 9. В зрелом членике бычьего цепня матка имеет пар боковых ответвлений: а) 2-5; б) 7-12; *в) 17-34; г) более 35. 10. В зрелом членике свиного цепня матка имеет пар боковых ответвлений: а) 2-5; *б) 7-12; в) 17-34; г) более 35.
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Способ заражения человека токсоплазмозом: а) через муравья; б) при общении с собакой; в) #через сырое мясо; #г) при общении с кошкой. 2. Гельминтозы с природной очаговостью: #а) дракункулез; б) аскаридоз; в) энтеробиоз; #г) трихинеллез. 3. Геогельминты: #а) трихоцефалез; б) тениаринхоз; #в) аскаридоз; г) трихинеллез; д) дикроцелиоз. 4. Биогельминты: а) энтеробиоз; б) аскаридоз; в) лямблиоз; #г) трихинеллез; #д) дракункулез. 5. Для личинки клещей характерно: #а) три пары ходильных ног; б) четыре пары ходильных ног; #в) отсутствие стигм; г) наличие полового отверстия;
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

Т	<p>1. Установите соответствие между представителем типа круглые черви и морфологической характеристикой:</p> <p>А) аскарида Б) власоглав В) острица Г) анкилостома</p> <p>1) длина самки 3-5 см, передний конец тела нитевидный, задний утолщен 2) длина самки около 1 см, везикула на переднем конце тела 3) длина самки 20-40 см, имеются кутикулярные губы 4) длина самки 1 см, наличие бульбуса и ротовой капсулы с зубцами</p> <p>А-3, Б-1, В-2, Г-4</p> <p>2. Установите соответствие между паразитарными заболеваниями и способами заражения:</p> <p>А) чесотка Б) трипаносомоз В) лямблиоз Г) шистосомоз урогенитальный</p> <p>1) трансмиссивный 2) контактно-бытовой 3) пищевой 4) перкутанный</p> <p>А-2, Б-1, В-3, Г-4</p>
---	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине ОП.16 Феномен паразитизма

Ситуационная задача по дисциплине ОП.16 Феномен паразитизма №_1__

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1,	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и

		инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В летнее время у подростка, живущего в деревне и часто употребляющего в пищу немытые овощи и фрукты, появился кашель с коричнево-ржавой мокротой, характерной для пневмонии. В мокроте обнаружены личинки.
В	1	Какой нематодоз наиболее вероятно предположить у больного? Определите вид паразита. Определите систематическое положение паразита.
В	2	Укажите меры личной профилактики.
В	3	Укажите меры общественной профилактики.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине ОП.16 Феномен паразитизма №_1__

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1,	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

К	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В летнее время у подростка, живущего в деревне и часто употребляющего в пищу немые овощи и фрукты, появился кашель с коричнево-ржавой мокротой, характерной для пневмонии. В мокроте обнаружены личинки.
В	1	Какой нематодоз наиболее вероятно предположить у больного? Определите вид паразита. Определите систематическое положение паразита.
Э		1. Аскаридоз. 2. Паразит Аскарида человеческая. 3. Тип Круглые черви, класс. Собственно круглые черви
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1 и 2. Для оценки «удовлетворительно» - 1.
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос. Ответы не даны.
В	2	Укажите меры личной профилактики.
Э	-	Соблюдение правил личной гигиены: 1. Мыть руки, мыть овощи, фрукты. 2. Кипячение воды.
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2.
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2 (частично). Для оценки «удовлетворительно» - 1.
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос. Ответы не даны.
В	3	Укажите меры общественной профилактики.
Э		Правильный ответ на вопрос: 1. Обследовать на аскаридоз население; 2. Лечение больных; санитарно- просветительская работа; 3. Правильная утилизация фекалий.
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3.
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2; 1 и 3. Для оценки «удовлетворительно» - один из приведенных ответов.
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны.

Примеры задач.

1. У больного с воспалительным процессом мочеполовых путей, в выделениях найдены вегетативные формы простейших. Их тело широкоовальное и грушевидное. От переднего конца отходит 3-4 жгутика. Есть одна ундулирующая мембрана. Имеется аксостиль. Ядро размещено у переднего конца тела. Определите вид паразита, систематическое положение, пути заражения, меры профилактики.
2. Рыбак, спустя две недели после употребления свежей щуцьеи икры, обратился к врачу с жалобой на тошноту, рвоту, понос, боли в животе. Заражение, каким ленточным паразитом можно подозревать? Как подтвердить диагноз?
3. У больного, обратившегося по поводу сильного зуда на коже кистей, живота, обнаружены мелкие, извилистые, беловато - грязного цвета полосы, напоминающие подживающие царапины; кое-где на них видны темные точки. Каким заболеванием страдает пациент? Определите вид паразита, его систематическое положение, пути заражения, диагностику.
4. При дуоденальном зондировании больного, проживающего на Дальнем Востоке, выделились гельминты, на основании чего можно решить - выделились описторхи или клонорхи? Определите вид паразита, систематическое положение, пути заражения, меры профилактики.
5. При каком из перечисленных гельминтозов основным методом исследования является перианальный соскоб: аскаридоз, энтеробиоз, стронгилоидоз, трихоцефалез, филяриоз? Определите систематическое положение паразита, пути заражения, меры профилактики.
6. При дуоденальном зондировании в содержимом 12-ти перстной кишки человека обнаружены простейшие формы с двусторонней симметрией. На вентральной стороне тела у них размещен присасывательный диск. Имеются ядра, размещенные в широкой части тела. Между ядрами проходят два аксостилия. Наблюдается 4 пары жгутиков. Определите вид паразита, его систематическое положение, пути заражения, меры профилактики.
7. Больной прибыл с Дальнего Востока, где проживал много лет. Проявляет жалобы на заболевание печени. Какой гельминтоз у него можно предполагать? Определите вид паразита, его систематическое положение, пути заражения, диагностику, меры профилактики.
8. У новорожденного имеются дефекты лицевого черепа "заячья губа", "волчья пасть"; при изучении наследственного аппарата цитогенетическими методами, наследственной патологии не выявлено. О каком заболевании необходимо подумать в первую очередь? Определите вид паразита, его систематическое положение, пути заражения.
9. У больного с жалобами на повышенную температуру тела, боли, кашель с мокротой, отдышку; при микроскопировании мокроты обнаружены образования, похожие на яйца гельминтов: золотисто-коричневые, овальные, сравнительно крупные, имеют крышечку, которая вдавлена внутрь яйца за счет выступающей вокруг оболочки. Яйца, какого гельминта обнаружены в мокроте? Определите его систематическое положение, пути заражения, меры профилактики.
10. Ученика 1-го класса в течение 3 месяцев беспокоят нерезкие боли в животе, неустойчивый стул, тошнота, плохой аппетит. Проявлением, какого цестодоа является указанная симптоматика. Определите вид паразита, его систематическое положение, пути заражения, диагностику.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка ___ владение навыками микроскопирования и описания микропрепарата

С	34.02.01	Сестринское дело	
К	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
Ф	A/03.5	Трудовая функция - проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные - проведение профилактических мероприятий		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Включить микроскоп, настроить оптическую систему, найти микропрепарат	1 балл	-1 балл
2.	Дать морфологическую характеристику изображенному паразиту, определить его, указать особенности строения.	1 балл	-1 балла
3.	Интерпретировать препарат (определить паразита).	1 балл	-1 балл
4.	Указать систематическое положение паразита, пути циркуляции в природе.	1 балл	-1 балл
5.	Назвать способы заражения, меры профилактики.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения