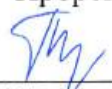


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023 16:18:42
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор

/И.П. Черная/
«20» мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель формирования фонда оценочных средств по дисциплине ОП.07 Фармакология заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н, III раздел, «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированы по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.07.2020 № 475н

2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
2. Проведение профилактических мероприятий;
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных во ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение

квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины ОП.07 Фармакология	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Раздел 1 Общая фармакология с общей рецептурой	Тестовые задания, ситуационные задачи	15	15 10
2	1	ТК	Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию.	Тестовые задания, чек-листы, ситуационные задачи	15 2	10 2 5
3	1	ТК	Раздел 3 Антибактериальные, противовирусные, противогрибковые лекарственные средства	Тестовые задания, чек-листы, ситуационные задачи	15	10 5
4	2	ТК	Раздел 4 Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов	Тестовые задания, чек-листы, ситуационные задачи	15	10 5
5	2	ТК	Раздел 5 Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	Тестовые задания, чек-листы, ситуационные задачи	15	10 5

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **ОП.07 Фармакология**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
К	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
К	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
К	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<p>3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.</p> <p>Раздел 1 Общая фармакология с общей рецептурой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение предмета и науки фармакологии. Место среди других биологических и медицинских дисциплин. Основные задачи фармакологии. 2. Фармакодинамика. Виды фармакологических рецепторов. Вторичные мессенджеры. Вещества агонисты и антагонисты. Первичная фармакологическая реакция. 3. Виды действия лекарственных веществ. 4. Фармакокинетика. Факторы, влияющие на резорбцию, распределение, метаболизм и экскрецию. 5. Влияние на фармакокинетику возраста и патологического процесса. Связь химического строения, физико-химических свойств лекарственного вещества с его фармакологической активностью. 6. Зависимость фармакологического действия от дозы (концентрации) лекарственного вещества. Виды доз. Терапевтическая широта и терапевтический индекс. 7. Влияние факторов внешней среды на действие лекарственных средств. Токсикокинетика. 8. Влияние факторов внутренней среды на действие лекарственных средств (пол, возраст, генетические особенности). 9. Реакции организма на повторное введение лекарственных средств. Виды синергизма. Механизмы привыкания и лекарственной зависимости. Виды и причины кумуляции. Медицинские и социальные аспекты предотвращения лекарственной зависимости.

10. Реакции организма на комбинированное введение лекарственных веществ. Виды синергизма и антагонизма. Лекарственная несовместимость.

11. Побочные и токсические реакции лекарственных средств. Основные принципы терапии острых отравлений. Антидотизм.

Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию.

12. Вяжущие, обволакивающие, сорбирующие, смягчительные средства. Энтеросорбенты. Местноанестезирующие средства.

13. Средства, раздражающие рецепторы кожи и слизистых оболочек. Препараты ядов пчел и змей. Отхаркивающие и антиангинальные средства рефлекторного действия.

14. Слабительные средства: классификация, механизмы послабляющего действия, особенности применения, побочные эффекты.

15. Функциональная биохимия холинергических синапсов. Локализация М- и Н- холинорецепторов. Классификация лекарственных средств, действующих в области хинергических структур.

16. М-холиномиметические средства. М- и Н-холиномиметические средства прямого и косвенного действия: фармакодинамика, медицинское применение.

17. Холиносенсibilizаторы (антихолинэстеразные средства): фармакодинамика, применение. Отравление фосфоорганическими соединениями (ФОС). Антидоты при отравлении ФОС.

18. Н-холиномиметические средства. Эффекты никотина. Токсикология табакокурения. Рефлекторные аналептики.

19. Локализация М-холинореактивных структур. Центральные и периферические М-холинолитики: фармакодинамика, применение.

20. Локализация Н-холинореактивных структур, Н-холинолитики: ганглиолитики, миорелаксанты. Классификация, применение.

21. Функциональная биохимия адренергических синапсов. Классификация и функция адренорецепторов. Фармакодинамика эпинефрина и норэпинефрина.

22. Средства, возбуждающие альфа- и бета-адренорецепторы. Сравнительная фармакодинамика эпинефрина и эфедрина.

23. Средства, возбуждающие альфа-адренорецепторы.

24. Средства, возбуждающие бета-адренорецепторы. Селективные и неселективные бета-адреномиметики: фармакодинамика, показания к назначению.

25. Средства, блокирующие альфа-адренорецепторы. Селективные и неселективные альфа-адренолитики: фармакодинамика, применение.

26. Местные и резорбтивные эффекты этилового спирта. Средства для лечения алкоголизма.

27. Снотворные средства. Классификация диссомний. Классификация снотворных средств. Дать сравнительную характеристику барбитуратам, бензодиазепинам. селективным агонистам ω -ГАМК рецепторного комплекса.

28. Транквилизаторы. Классификация. Фармакодинамика. Особенности фармакодинамики бензодиазепиновых транквилизаторов.

Раздел 3 Антибактериальные, противовирусные, противогрибковые лекарственные средства

29. Антисептические и дезинфицирующие средства: классификация.

Дать фармакологическую характеристику препаратам ароматического ряда, детергентам, галоидосодержащим средствам, окислителям, красителям.

30. Антисептики, содержащие соли тяжелых металлов. Острые и хронические отравления, антидотная терапия.

31. Противовирусные средства: классификация. Средства для профилактики и лечения гриппа, герпетической инфекции, ВИЧ-инфекции.

32. Противогрибковые средства: классификация. Фармакодинамика. Применение при лечении локальных и системных микозов.

33. Природные и полусинтетические антибиотики группы пенициллина: классификация. Фармакодинамика. Ингибиторзащищенные пенициллины. Применение.

34. Антибиотики группы цефалоспоринов. Классификация. Фармакодинамика. Сравнительная характеристика цефалоспоринов 1-5-го поколений. Применение.

35. Антибиотики группы тетрациклина и хлорамфеникола. Фармакодинамика. Особенности применения. Возможные побочные эффекты.

36. Антибиотики группы макролидов: классификация. Фармакодинамика. Применение.

37. Антибиотики группы аминогликозидов: классификация. Фармакодинамика. Применение. Возможные побочные эффекты.

38. Антибиотики – бета-лактамы: карбапенемы и монобактамы. Фармакодинамика. Дайте фармакологическую характеристику в сравнении с бензилпенициллином.

39. Синтетические химиотерапевтические средства: хинолоны и фторхинолоны. Фармакодинамика. Применение.

Раздел 4. Средства, влияющие на функции исполнительных органов.

40. Сердечные гликозиды: связь между химическим строением и действием, механизмы положительного инотропного эффекта. Препараты наперстянки.

41. Фармакодинамика сердечных гликозидов. Сравнительная характеристика строфантина и дигоксина.

42. Принципы терапии сердечными гликозидами. Режимы насыщения. Клинические признаки гликозидной интоксикации, ее профилактика и лечение.

43. Противоаритмические средства. Классификация. Особенности фармакодинамики верапамила, лидокаина, соталола, амидафона.

44. Фармакологические средства, применяемые при ишемической болезни сердца (ИБС). Терапия острого приступа стенокардии.

45. Классификация антигипертензивных средств. Фармакологическая характеристика препаратов нейротропного механизма действия.

46. Фармакологическая характеристика средств, действующих ингибирующе на ренин-ангиотензивную систему.

47. Антигипертензивные средства миотропного действия. Фармакотерапия гипертонических кризов.

48. Мочегонные средства. Классификация. Дать фармакологическую характеристику осмотическим диуретикам.

49. Дать фармакологическую характеристику тиазидным, нетиазидным и «петлевым» салуретикам.

	<p>50. Калийсберегающие диуретики. Дать фармакологическую характеристику антагонистам альдостерона, триамтерену, амилориду.</p> <p>51. Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии при дефиците пищеварительных ферментов желудка и кишечника.</p> <p>52. Средства, угнетающие секрецию соляной кислоты железами желудка.</p> <p>53. Желчегонные средства. Классификация. Средства, облегчающие отток желчи из желчного пузыря в 12-перстную кишку.</p> <p>54. Фармакологические препараты, способствующие образованию желчи.</p> <p>55. Слабительные средства. Принципы классификации.</p> <p>56. Фармакологическая характеристика солевых слабительных. Применение.</p> <p>57. Особенности фармакодинамики слабительных: касторового масла, антрагликозидов, фенолфталеина. Побочные эффекты и меры их профилактики.</p> <p>58. Антитромботические средства: классификация. Дать фармакологическую характеристику антикоагулянтам прямого и непрямого механизма действия. Применение. Лабораторный контроль, возможные побочные эффекты. Антагонисты антикоагулянтов.</p> <p>59. Фибринолитические средства. Антиагреганты. Классификация. Применение. Средства для лечения фибринолитических кровотечений.</p> <p>60. Гиполипидемические средства: классификация. Дать фармакологическую характеристику статинам, фибратам, никотиновой кислоте и ионнообменным смолам («секвестрантам»). Применение.</p> <p>61. Диагностические средства. Средства для лечения острых отравлений. Принципы лечения острых отравлений.</p> <p><i>Раздел 5 Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.</i></p> <p>62. Средства, стимулирующие эритро- и лейкопоз.</p> <p>63. Средства, влияющие на иммунные реакции. Классификация. Применение.</p> <p>64. Антиаллергические средства. Классификация. Препараты, препятствуют дегрануляции тучных клеток. Лечение аллергического шока. Противогистаминные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика блокаторов H1- и H2-гистаминовых рецепторов.</p> <p>65. Глюкокортикоидные гормоны: природные и синтетические аналоги. Влияние на тканевой обмен. Применение как средств заместительной и регулирующей терапии. Побочные эффекты.</p> <p>66. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Классификация. Фармакодинамика. Особенности действия препаратов ацетилсалициловой кислоты. Применение.</p>
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовый контроль по дисциплине **ОП.07 Фармакология**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
К	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
К	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
К	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ
		ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. ФАРМАКОДИНАМИКА ИЗУЧАЕТ</p> <p>А механизмы действия лекарственных средств Б особенности выведения лекарственных средств В особенности всасывания лекарственных средств Г особенности распределения лекарственных средств</p> <p>2. ФАРМАКОКИНЕТИКА ИЗУЧАЕТ</p> <p>А закономерности поглощения, распределения, превращения и выведения лекарственных средств Б механизм действия лекарственных средств В особенности взаимодействия лекарственных средств с рецепторами Г взаимосвязь между химической структурой и биологической активностью биологически активных веществ</p> <p>3. МИКРОСОМАЛЬНАЯ БИОТРАНСФОРМАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРОИСХОДИТ В</p> <p>А печени Б легких В почках Г кишечнике</p> <p>4. КАЖУЩИЙСЯ ОБЪЕМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ - ЭТО</p> <p>А способность препарата проникать в органы и ткани</p>

		<p>Б скорость всасывания препарата В скорость выведения препарата Г скорость распада препарата</p> <p>5. ВСАСЫВАНИЕ БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ ЛЕКАРСТВ ПРОИСХОДИТ В А тонком кишечнике Б ротовой полости В пищеводе Г желудке</p> <p>6. БИОДОСТУПНОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ - ЭТО КОЛИЧЕСТВО ПРЕПАРАТА А поступающего в системный кровоток по отношению к введенной дозе Б всасавшегося в желудочно-кишечном тракте В не связанного с белками плазмы Г подвергшееся метаболизму в печени</p>
		<p>7. ПРИ СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ВЫБРАТЬ А блокаторы β-адренорецепторов Б блокаторы гистаминовых рецепторов В блокаторы α-адренорецепторов Г агонисты имидазолиновых рецепторов</p> <p>8. У МУЖЧИНЫ 78 ЛЕТ С АДЕНОМОЙ ПРОСТАТЫ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО НАЧАТЬ ЛЕЧЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ С НАЗНАЧЕНИЯ А доксазозина Б карведилола В кандесартана Г гидрохлортиазида</p> <p>9. ПРЕПАРАТ, ОБЛАДАЮЩИЙ ПРЯМЫМ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ ИНОТРОПНЫМ ЭФФЕКТОМ А дигоксин Б доксициклин В эналаприл Г клонидин</p> <p>10. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ВЫБРАТЬ А нифедипин Б периндоприл В варапамил Г индапамид</p> <p>11. ПРИ НАЛИЧИИ БРАДИКАРДИИ У БОЛЬНЫХ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ НАИБОЛЕЕ БЕЗОПАСНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ А амлодипин Б варапамил В пропранолол Г атенолол</p>

		<p>12. ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ПРИ МОНОТЕРАПИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ С ГИПЕРКИНЕТИЧЕСКИМ ТИПОМ КРОВООБРАЩЕНИЯ</p> <p>А пропранолол Б верапамил В индапамид Г моксонидин</p> <p>13. АЛЬФА-БЕТА-АДРЕНОБЛОКАТОРОМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А карведилол Б бисопролол В небивалол Г соталол</p> <p>14. ПРЕПАРАТАМИ, ОБЛАДАЮЩИМИ ВЫРАЖЕННЫМИ АНГИОПРОТЕКТИВНЫМИ И АНТИАТЕРОСКЛЕРОТИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ, ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А антагонисты медленных кальциевых каналов Б диуретики В β-адреноблокаторы Г α-адреноблокаторы</p> <p>15. ПРЕПАРАТ, ИЗБИРАТЕЛЬНО ДЕЙСТВУЮЩИЙ НА РЕЦЕПТОРЫ АНГИОТЕНЗИНА II</p> <p>А лозартан Б каптоприл В эналаприл Г моксонидин</p>
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Клинические ситуационные задачи по дисциплине **ОП.07 Фармакология**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
К	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
К	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
К	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ
Т		<p style="text-align: center;">Задача №1</p> <p>Пациент 34 года. Находится в ожоговом отделении с диагнозом: инфицированный термический ожог II-III степени (20% поверхности тела). При бактериологическом исследовании отделяемого из раны выделен <i>S. aureus</i> резистентный к пенициллину, оксациллину, цефазолину. Пациенту назначили ванкомицин по 1,0 г по 2 раза в сутки каждые 12 часов в/в.</p> <p>При первом введении ванкомицина, продолжительность которого составила 15 минут, у пациента возникли симптомы: падение АД до 90 и 55 мм, рт, ст, тахикардия ЧСС 120 в минуту, боли за грудиной, гиперемия лица и верхней половины туловища, чувство жара.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как Вы считаете, правильно ли выбрана тактика лечения данного пациента. 2. Укажите причины ухудшения состояния пациента. Как можно предупредить развитие данной реакции. 3. Как Вы считаете, следует ли отменять ванкомицин. 4. Перечислите, антибактериальные препараты, которые высоко активны в отношении MRSA. 5. Выпишите рецепт
	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи

С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
Ф	А/01.5	Трудовая функция: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ
		Задача №2
Т		<p>Женщине 46 лет, находящейся в стационаре по поводу внебольничной пневмонии, назначен Цефтриаксон; перед этим, находясь дома, получала в течение 3 дней амоксициллин (Флемоксин Солютаб) без эффекта. Со слов пациентки, имеет аллергию на неизвестный ей препарат, который 1,5 года назад вводился в стоматологическом кабинете (реакция – отек Квинке). Врачом рекомендовано введение Цефтриаксона (2 г х 1 р/сут) внутримышечно, в растворе Новокаина.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какой целью в подобных случаях используется Новокаин? 2. Какой раствор Новокаина и в каком количестве используется с данной целью? 3. Оценить необходимость, безопасность и допустимость назначения антибиотика и выбора способа его введения.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
Ф	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ

Т		<p style="text-align: center;">Задача №3</p> <p>Больной, мужчина 62 лет, страдает гипертонической болезнью и ИБС (стенокардия напряжения). Длительное время принимает Энап (эналаприл), таблетки верапамила, Липтонорм (аторвастатин), Аспирин; ежедневно измеряет АД/ЧСС: суточные колебания 130/75 – 145/90, 60-72/мин. После непривычной физической работы на улице в условиях холодной погоды отмечено ухудшение самочувствия – головокружение, тошнота, загрудинная боль сжимающего характера; АД – 180/110, ЧСС - 60/мин. Больной принял имевшиеся у него дома Анаприлин (пропранолол) и Нитроглицерин сублингвально. Спустя 15 мин <u>боль в груди прошла</u>, но беспокоят сильная головная боль и сохраняются все прочие симптомы.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Показания к назначению Эналаприла, Верапамила, Аторвастатина, Ацетилсалициловой кислоты, Пропранолола?2. К каким фармакологическим группам они относятся? Что можно ожидать в состоянии больного в течении ближайшего часа в отношении развившихся и способных развиться эффектов, желательных и нежелательных?3. Какие дополнительные назначения могут потребоваться?
---	--	--

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка №1: Выписывание лекарственного средства в рецепте

С		34.02.01 Сестринское дело	
		Дисциплина: ОП.07 Фармакология	
К	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		
К	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
К	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		
П	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475 н.		
ТД	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
ТД	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
	Действие: Переведите на латинский язык и выпишите рецепт, указав в сигнатуре дозировку и способ применения в соответствии с инструкцией по медицинскому применению. На какой форме бланка должен быть выписан данный препарат? Возьми: Раствора Морфина 1%-1мл Выдай таких доз числом 10. Обозначь.	Проведено	Не проведено
1.	Правильно выбрана форма рецептурного бланка	1 балл	-1 балл
2.	Правильно выписан рецепт и оформлен рецептурный бланк	1 балл	-1 балла
3.	Нет ошибок в латинской и русской терминологии	1 балл	-1 балл
4.	Правильно указана лекарственная форма выпуска препарата	1 балл	-1 балл
5.	Правильно указан способ применения лекарственного средства	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	- 5 баллов

Общая оценка: складывается из количества баллов, полученных за проведённые действия.

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее % выполнения

Название практического навыка №2: Выписывание лекарственного средства в рецепте

С		34.02.01 Сестринское дело	
		Дисциплина: ОП.07 Фармакология	
К	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		
К	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
К	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		
П	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от		

	31.07.2020 № 475 н.		
ТД	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
ТД	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
	Действие: Переведите на латинский язык и выпишите рецепт, указав в сигнатуре дозировку и способ применения в соответствии с инструкцией по медицинскому применению. На какой форме бланка должен быть выписан данный препарат? Возьми: Суспензии Парацетамола 2,4%-50мл Выдай. Обозначь	Проведено	Не проведено
1.	Правильно выбрана форма рецептурного бланка	1 балл	-1 балл
2.	Правильно выписан рецепт и оформлен рецептурный бланк	1 балл	-1 балла
3.	Нет ошибок в латинской и русской терминологии	1 балл	-1 балл
4.	Правильно указана лекарственная форма выпуска препарата	1 балл	-1 балл
5.	Правильно указан способ применения лекарственного средства	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка: складывается из количества баллов, полученных за проведённые действия.
 «Зачтено» не менее 75% выполнения
 «Не зачтено» 74 и менее % выполнения