

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 14:14:18

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор факультета среднего  
профессионального образования  
/Заяц Ю.В./

«02» июня 2023г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности  
основной образовательной программы  
среднего профессионального образования

**Направление подготовки  
(специальность)**

**33.02.01 Фармация**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

Среднее профессиональное  
образование  
(указывается в соответствии с ППСЗ)

**Область профессиональной  
деятельности**

02 Здравоохранение

**Квалификация выпускника:**

Фармацевт

**Форма обучения**

Очно-заочная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

2 года 10 месяцев  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Отделение СПО

Владивосток – 2023

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение общих и профессиональных компетенций.

[https://tgmu.ru/sveden/files/33.02.01\\_Farmaciya\\_2023\\_ochno-zaohnaya\(1\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/33.02.01_Farmaciya_2023_ochno-zaohnaya(1).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Задачи
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Задачи

### 3. Содержание оценочных средств текущего и промежуточного контроля

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

**Определите, о каком заболевании идет речь.**

1. The first symptoms of this disease you can see in the child of 3 months old. The back of the baby's head becomes bald. The child holds up his head later, sits later, walks later.

- a) rickets
- б) scarlet fever
- в) a cold
- г) measles

**2. Определите, о каком заболевании идет речь.**

This disease may be as a complication of a cold. The symptoms are: a high temperature, a dry and painful cough, a flushed face and a dry tongue. The patient can be treated in a hospital.

- a) scarlet fever
- б) measles
- в) pneumonia
- г) influenza

**3. Определите, о каком заболевании идет речь.**

This is a very common infectious disease. The symptoms are: a high temperature, bad headaches, aches all over the body. The patient can feel weak and depressed. He always

needs a sick-list.

- a) scarlet fever
- б) measles
- в) pneumonia
- г) influenza

**4. Определите, о каком заболевании идет речь.**

This is a children's infectious disease. The symptoms are: sneezing, coughing, a high temperature. The child has a dislike of the light. The rash appears on the 3rd- 4th day.

- a) scarlet fever
- б) measles
- в) pneumonia
- г) influenza

**5. Выберите правильный вариант перевода.**

My mother decided to call in a doctor.

- a) Моя мама вызвала врача.
- б) Моя мама вызовет врача.
- в) Моя мама решила вызвать врача.
- г) Моя мама смогла вызвать врача

**6. Выберите правильный вариант перевода.**

Take this medicine regularly.

- a) Принимайте это лекарство 3 раза в день
- б) Вы должны принимать лекарство постоянно.
- в) Регулярно принимайте это лекарство.
- г) Принимайте это лекарство не регулярно.

**7. Выберите правильный вариант перевода.**

In severe cases there may be delirium.

- a) В тяжёлых случаях может быть бред.
- б) В тяжелых случаях бывает бред.
- в) В тяжелых случаях больной бредит.
- г) Бред, может быть, только в тяжелых случаях

**8. Выберите правильный вариант перевода.**

The symptom of fever is loss of appetite.

- a) Лихорадка имеет несколько симптомов.
- б) Симптомом, лихорадки является потеря аппетита.
- в) Симптомы лихорадки: высокая температура, боли во всем теле, быстрый пульс.
- г) Потеря аппетита может вызвать лихорадку.

**9. Выберите правильный вариант перевода.**

Yesterday the doctor... a patient some medicines.

- a) prescribe
- б) prescribes
- в) prescribed
- г) will prescribe

**10. Выберите правильный вариант перевода.**

The nurse ... the patient's BP every day.

- a) didn't check

- б) doesn't check
- в) hasn't check
- г) will not check

**11. The ... system consists of bones, ligaments and cartilages.**

- a) muscular
- б) nervous
- в) digestive
- г) skeletal

**12. Joints are the places, where ... come together.**

- a) bones
- б) muscles
- в) lungs
- г) nerves

**13. The same name of the circulatory system is ..**

- a) the blood system
- б) the nervous system
- в) the cardiovascular system
- г) the respiratory system

**14. What way is the urine discharged?**

- a) through the lungs
- б) through the blood
- в) through the kidneys
- г) through the urethra

**15. The chief function of the skeletal system is ... .**

- a) communicating
- б) structural
- в) transporting
- г) regulating

**16. Mouth, pharynx, stomach, liver, pancreas – compose ... system.**

- a) digestive
- б) respiratory
- в) reproductive
- г) nervous

**17. Respiration is the mechanical process of ... .**

- a) breathing
- б) swallowing
- в) eating
- г) bleeding

**18. The ... system is composed of glands.**

- a) digestive
- б) respiratory
- в) endocrine
- г) nervous

**19. What is carried away by the blood vessels?**

- a) cellular wastes
- б) oxygen
- в) urine
- г) genes

**20. What do the two ureters do?**

- a) produce hormones
- б) convey the urine away from the kidneys
- в) move us about
- г) remove carbon dioxide

**Шкала оценивания**

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня