


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2023 16:18:42  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6  
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

 /И.П. Черная/  
«20» мая 2022г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным**

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело
<b>Область профессиональной деятельности</b>	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
<b>Квалификация выпускника:</b>	Медицинская сестра/медицинский брат
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок освоения ООП (ППССЗ)</b>	2 года 10 месяцев
<b>Институт/кафедра</b>	Отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

## **2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств**

**Цель** формирования фонда оценочных средств ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах дисциплины МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н, III раздел, «Медицинская сестра/Медицинский брат».

#### **Задачи формирования фонда оценочных средств**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

### **2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.**

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированы по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.07.2020 № 475н

### **2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 34.02.01 Сестринское дело**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности**

1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
2. Проведение профилактических мероприятий;
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

**2.3.2. Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным определяет уровень формирования у обучающихся установленных во ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело общих и профессиональных компетенций**

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате изучения МДК обучающийся должен

иметь практический опыт:

осуществления ухода за здоровым новорожденным ребенком и при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

осуществлять сестринский уход за здоровым новорожденным и при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать окружение новорожденного по применению лекарственных средств;

осуществлять наблюдение и уход за новорожденным в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы новорожденных детей, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации, правила использования аппаратуры, оборудования,

изделий медицинского назначения.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств дисциплины МДК.02.04  
Актуальные вопросы ухода за новорожденным и виды учебной работы

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5	ТК	Раздел 1. Актуальные вопросы ухода за новорождёнными	Тесты	65	2
8	5	ПА	Раздел 1. Актуальные вопросы ухода за новорождёнными	Тесты	65	2

Приложение 1

Тестовые задания к зачету по дисциплине  
МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		1. Доношенным считается ребенок, родившийся при сроке беременности (в неделях) а) 28–30 б) 32–34 в) 35–37

г) **38–42**

2. В среднем масса тела доношенного новорождённого составляет (в г)

а) 2000-2500

б) 2500-3000

в) **2700-4000**

г) 3500-4000

3. Допустимые колебания длины тела доношенного новорождённого составляют (в см)

а) 42-52

б) 46-49

в) **46-56**

г) 50-59

4. В число признаков, оцениваемых по шкале Апгар, НЕ входит:

а) мышечный тонус

б) **вес новорождённого**

в) цвет кожи

г) частота сердцебиений

5. Продолжительность раннего неонатального периода составляет (в днях)

а) 3

б) **7**

в) 10

г) 28

6. Продолжительность перинатального периода:

а) с рождения до возраста 28 дней

б) **с 28 нед. гестации до 7 дней после рождения**

в) с рождения до возраста 10 дней

г) последняя неделя гестационного периода и первая неделя после рождения

7. Пуповинный остаток отпадает у доношенного новорожденного на сроке (день жизни)

а) 1–2

б) 3–4

в) **4–5**

г) 6–7

д)

8. Для профилактики офтальмобленнореи применяется раствор

- а) Фурацилина
- б) хлорида натрия
- в) **сульфацил-натрия**
- г) полиглюкина

9. Первоначальная убыль массы тела новорожденного наблюдается на днях жизни

- а) 1–2
- б) **3–4**
- в) 5–6
- г) 7–8

10. Физиологическое снижение массы тела новорожденного составляет до ..... %

- а) **10**
- б) 20
- в) 30
- г) 40

11. Физиологическая эритема у новорожденного исчезает

- а) **в конце первой недели жизни**
- б) в конце первых суток жизни
- в) через 2-3 часа после рождения
- г) в конце первого месяца жизни

12. Половой криз у новорожденного проявляется

- а) повышением температуры тела
- б) увеличением массы тела
- в) **увеличением грудных желез**
- г) снижением температуры тела

13. Проявления полового криза у новорожденного исчезают через

- а) 2–3 дня
- б) **1-2 недели**
- в) 5–6 дней
- г) 5–6 недель

14. Физиологическая желтуха у доношенного новорожденного исчезает

.....дне жизни

- а) 2-7
- б) **7-14**
- в) 14-28
- г) 28-35

15. Первый физиологический перекрест в лейкоцитарной формуле происходит у ребенка

- а) **на 5–6 день жизни**
- б) на 1–2 день жизни
- в) на 28 день жизни
- г) в момент рождения

16. Количество эритроцитов в крови у новорожденного в норме составляет (в 1 л)

- а)  $2,5-3,5 \cdot 10^9$
- б)  $2,5-3,5 \cdot 10^{12}$
- в)  $3,5-4,5 \cdot 10^9$
- г)  **$4,5-7,5 \cdot 10^{12}$**

17. Показатель частоты пульса у новорождённого ребенка составляет в 1 мин.

- а) 90-100
- б) **110-140**
- в) 120-160
- г) 80- 90

18. Форма большого родничка у новорожденного

- а) овальная
- б) округлая
- в) треугольная
- г) **ромбовидная**

19. Большой родничок у новорожденного располагается между .....костями черепа

- а) **лобной и теменными**
- б) теменными
- в) затылочной и теменными
- г) височной и теменной



20. Недоношенным является ребенок, родившийся при сроке гестации .....недель

- а) 40
- б) 39
- в) 38
- г) **37**

21. Недоношенным является ребенок, родившийся с массой тела менее.....г

- а) 2000
- б) 2300
- в) **2500**
- г) 2700

22. Недоношенным является ребенок, родившийся с длиной тела менее.....см

43

- а) **45**
- б) 47
- в) 49

23. Срок гестации недоношенности первой степени .....недель

- а) **35-37**
- б) 34-32
- в) 31-29
- г) менее 29

24. Признак доношенности новорожденного -

- а) ушные раковины мягкие
- б) **ушные раковины упругие**
- в) ногти не доходят до конца ногтевых фаланг
- г) половая щель зияет

25. У недоношенного новорожденного отмечается

- а) громкий крик
- б) мышечный гипертонус
- в) **мышечная гипотония**
- г) спонтанная двигательная активность

26. Причиной высокой теплоотдачи у недоношенных новорожденных НЕ является

- а) **недостаточный тонус мышц и их малая масса**
- б) относительно большая поверхность кожи
- в) большой минутный объем дыхания на 1 кг массы
- г) тонкий слой подкожно-жировой клетчатки

27. Пушковые волосы на теле новорожденного — это

- а) **лануго**
- б) стридор
- в) склерема
- г) тризм

28. Оптимальная температура воздуха в палате для недоношенных .....°С

- а) 18-20
- б) 26-28
- в) 28-29
- г) **24-26**

29. У глубоко недоношенных детей:

- а) все роднички закрыты
- б) открыт большой родничок
- в) открыты большой и малый роднички
- г) **открыты большой, малый и боковые роднички**

30. Критерий перевода недоношенного новорожденного с зондового кормления на кормление из бутылочки

- а) **появление сосательного рефлекса**
- б) прибавка массы тела
- в) увеличение комочков Биша
- г) исчезновение физиологической диспепсии

31. Перинатальная смертность - это:

- а) Количество смертей в перинатальном периоде на 1000 родов.
- б) **Количество смертей в перинатальном периоде на 1000 живых новорожденных.**
- в) Количество смертей в перинатальном периоде на 100 родов.

32. В периоде новорожденности не применяются:

- а) **Мономицин**
- б) Димедрол
- в) **Борная кислота**
- г) **Аминазин**

33. Доза викасола 1%-го для новорожденного ребенка:

- а) 0,3 - 0,5 мл
- б) **0,1 - 0,3 мл**
- в) 0,5 - 0,7 мл

34. Доза магния сульфата 25%-го для новорожденного:

- а) 0,1 мл/кг
- б) **0,2 мл/кг**
- в) 0,3 мл/кг
- г) 0,4 мл/кг
- д) 0,5 мл/кг

35. Доза анальгина 50%-го для новорожденного:

- а) **0,1 мл/год**
- б) 0,2 мл/год
- в) 0,1 мл/кг
- г) 0,2 мл/кг

36. Доза димедрола 1%-го для новорожденного:

- а) **0,1 мл/год**
- б) 0,2 мл/год
- в) 0,1 мл/кг
- г) 0,2 мл/кг

37. Доза адреналина 0,1%-го в разведении для новорожденного:

- а) **0,1-0,3 мл разведенного раствора на кг массы**
- б) 0,1-0,3 мл разведенного раствора на год жизни
- в) 0,3-0,5 мл разведенного раствора на год жизни

38. Доза гидрокарбоната натрия 4%-го для новорожденного:

- а) **4 мл на кг массы**
- б) 4 мл на год жизни

в) 1 мл на кг массы

39. Срок хранения стерильных растворов глюкозы для инъекции и питья, приготовленных в асептических условиях аптек, укупоренных под обкатку алюминиевым колпачком:

а) 2 дня

б) 10 дней

в) **1 месяц**

40. Срок хранения стерильных растворов глюкозы для питья, укупоренных без обкатки:

а) **2 дня**

б) 10 дней

в) 1 месяц

41. Новорожденный ребенок рождается с:

а) Условными рефлексами

б) **Безусловными рефлексами**

42. К рефлексам орального автоматизма относится:

а) **Поисковый**

б) Ползания

в) Хватания

г) Опоры

43. К рефлексам спинального автоматизма относится:

а) **Хватательный**

б) Хоботковый

в) Поисковый

г) Сосательный

44. Поза новорожденного ребенка, возникшая из-за гипертонуса мышц-сгибателей, называется:

а) **Физиологической**

б) Распластанной

в) Скованной

45. Малый родничок:

а) **Открыт у всех доношенных новорожденных**

б) **Открыт у 25% доношенных новорожденных**

в) **Закрыт у всех доношенных новорожденных**

46. Легкие, органы брюшной полости, нижние конечности внутриутробно получают:

а) Артериальную кровь

б) Венозную кровь

в) **Смешанную кровь**

47. У ребенка с максимальной убылью первоначальной массы тела более 10% развивается:

а) Транзиторная гипотермия

б) **Транзиторная гипертермия**

в) Транзиторная желтуха

48. Тактика медсестры при выявлении у ребенка транзиторной гипертермии:

а) **Распеленать, напоить**

б) Ввести анальгин внутримышечно

49. Дополнительные элементы ухода за новорожденным ребенком при транзиторной желтухе:

а) **Обильное питье, тепло на область печени**

б) Димедрол внутрь

в) Обработка кожи 70 градусным спиртом

50. Дополнительные элементы ухода при нагрубании молочных желез:

а) Сухое тепло на область молочных желез

б) **Согреть**

в) Обработка 70 градусным спиртом

г) Не требуются

51. Дополнительные элементы ухода необходимы при кровотечении из влагалища у новорожденных девочек:

а) **Свободное пеленание**

б) Обильное питье

в) Поить аминокaproновой кислотой

г) Тщательное подмывание

51. Первый момент обработки пуповины включает в себя:

а) **Наложение на пуповину двух зажимов Кохера и пересечение ножницами**

б) Наложение скобы Роговина

52. Участок пуповины между зажимами обрабатывается:

а) Калием перманганатом 5%

б) Йодом 2%

в) **Спиртом этиловым 96 градусным**

53. Второй момент обработки пуповины включает в себя:

а) Наложение на пуповину двух зажимов Кохера и пересечение ее ножницами

б) **Наложение скобы Роговина**

54. Наиболее точно подсчет суточного количества молока производится по формуле:

а)  $n \times 10$

б)  $n \times 70$  или  $n \times 80$

в)  **$m \times 2\% \times n$**

55. Суточная потребность в молоке ребенка после 10 дня жизни:

а)  $n \times 10$

б)  $n \times 70$  или 80

в) **1/5 от его массы**

56. Температура воздуха в кувезе при выхаживании недоношенного ребенка в первый день жизни:

а) 38 - 36 градусов

б) **36 - 32 градуса**

в) 30 - 32 градуса

г) 28-32 градуса

57. Влажность воздуха в кувезе при выхаживании недоношенного ребенка в первый день жизни:

а) **90-95%**

б) 80-90%

в) 70-80%

58. Кислород в кувез необходимо подавать со скоростью:

а) **8 литров в минуту**

б) 6 литров в минуту

в) 4 литра в минуту

г) 2 литра в минуту

59. Экстремально низкая масса тела недоношенного ребенка:

а) 2500,0 - 1500,0

б) 1500,0 - 1000,0

в) **Менее 1000,0**

60. Показания к проведению лекарственной терапии при рождении:

а) Частота сердечных сокращений ниже 80 ударов в минуту после 30 секунд сердечно-легочной реанимации

б) **Отсутствие сердцебиения**

61. Для реанимации новорожденного при рождении необходимо приготовить:

а) **Адреналин 0,1 %**

б) **Альбумин 5%**

в) **Натрий гидрокарбоната 4%**

62. При травме спинного мозга наблюдаются:

а) **Слабый крик**

б) **Гипотония**

в) Хороший сосательный рефлекс

г) **Срыгивани**

63. Основным в уходе за новорожденным с травмой спинного мозга является:

а) Строгий покой

б) **Иммобилизация спинного мозга**

в) Свободное пеленание

г) Возвышенное положение головы

64. Особенность переломов костей у новорожденных детей:

а) Чаще бывают открытые переломы

б) Переломы со смещением костных отломков

в) **Надкостница при переломах остается целой**

		<p>65. Ядерная желтуха - это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Форма гемолитической болезни новорожденных</li><li>б) Осложнение анемической формы гемолитической болезни</li><li>в) <b>Осложнение желтушной формы гемолитической болезни</b></li><li>г) Осложнение отечной формы гемолитической болезни</li></ul>
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов