

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2023 14:48:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии



_____/Первов Ю.Ю./
«23»июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК.02.01 Гигиена полости рта

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы среднего профессионального образования

**Направление подготовки
(специальность)**

31.02.06 Стоматология профилактическая
(код, наименование)

Уровень подготовки

среднее профессиональное образование
(указывается в соответствии с ППССЗ)

**Область профессиональной
деятельности**

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника:

Гигиенист стоматологический

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ППССЗ

1 года 10 месяцев
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

отделение среднего профессионального
образования при институте стоматологии

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, общих и профессиональных компетенций.

https://tgmu.ru/sveden/files/OOP_Stomatologiya_profilakticheskaya_ispravleno_.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства |
|-------|--------------------------|--|
| | | Форма |
| 1 | Текущий контроль | Вопросы для собеседования (Приложение 1) |
| | | Тестовые задания (Приложение 2) |
| | | Ситуационные задачи (Приложение 3) |
| | | Чек-листы (Приложение 4) |
| 2 | Промежуточная аттестация | Вопросы для собеседования (Приложение 1) |
| | | Тестовые задания (Приложение 2) |
| | | Ситуационные задачи (Приложение 3) |
| | | Чек-листы (Приложение 4) |

3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)

МДК.02.01 Гигиена полости рта

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|------------|------------|---|
| С | 31.02.06 | Стоматология профилактическая |
| К | ПК 2.1. | Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| К | ПК 2.2. | Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий |
| К | ПК 2.3. | Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента |
| Ф | А/02.5 | Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности |
| | | |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| Т | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба (пародонт, СОПР). 2. Индивидуальная гигиена полости рта – определение, цели и задачи. 3. Классификация, состав и характеристика зубных отложений. 4. Гигиенические индексы - назначение, методика проведения, оценка. 5. Пародонтальные индексы - назначение, методика проведения, оценка. 6. Осмотр стоматологического пациента. 7. Правила подбора зубных щёток и ухода за ними. 8. Зубные пасты. 9. интердентальные средства гигиены полости рта. 10. Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов. |

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

МДК.02.01 Гигиена полости рта

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|------------|------------|---|
| С | 31.02.06 | Стоматология профилактическая |
| К | ПК 2.1. | Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| К | ПК 2.2. | Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий |
| К | ПК 2.3. | Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента |
| Ф | А/02.5 | Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) |
| Т | | <p>1. Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пелликула 2. мягкий зубной налет 3. налет курильщика 4. наддесневой зубной камень 5. поддесневой зубной камень <p>2. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 года 2. 2 лет 3. 3 лет 4. 6 лет 5. сразу после прорезывания первого временного зуба <p>3. Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ватный тампон 2. мягкую резиновую щетку-напалечник 3. детскую зубную щетку 4. детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту 5. детскую зубную щетку и детскую фторидсодержащую зубную пасту <p>4. Детям в возрасте до 3 лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. очень мягкую 2. мягкую 3. средней жесткости 4. жесткую 5. очень жесткую |

| | |
|--|---|
| | <p>5. За ежедневную чистку зубов у ребенка дошкольного возраста ответственны:</p> <ol style="list-style-type: none">1. родители2. стоматолог3. гигиенист4. педиатр5. воспитатель детского сада <p>6. Метод чистки зубов, при котором очищение вестибулярной поверхности зубов производится круговыми движениями, называется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. круговым Fones2. Leonard3. Stillman4. Bass5. стандартным Г.Н. Пахомова <p>7. Для чистки зубов следует рекомендовать зубные щетки с:</p> <ol style="list-style-type: none">1. короткой рабочей частью2. длинной рабочей частью3. изогнутой ручкой4. прямой ручкой5. силовым выступом <p>8. Для более тщательного очищения всех поверхностей и участков зубов наиболее эффективно использовать зубную щетку с формой подстрижки волокон рабочей части:</p> <ol style="list-style-type: none">1. прямой2. V-образной3. с силовым выступом4. с активным углублением5. с различной высотой и направлением кустов щетины <p>9. Индикаторные щетинки имеются у зубных щеток для:</p> <ol style="list-style-type: none">1. улучшения эстетического вида2. наиболее эффективного очищения межзубных промежутков3. наиболее эффективного очищения зубов в стадии прорезывания4. определения срока годности щетки5. определения эффективности чистки зубов <p>10. Зубная щетка с V-образным углублением предназначена для:</p> <ol style="list-style-type: none">1. очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду2. очищения межзубных промежутков3. ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта4. ухода за полостью рта пациентов с брекет-системами5. ежедневного ухода за полостью рта детей до 6 лет <p>11. Степень жесткости щетины зубной щетки обычно указывается на:</p> <ol style="list-style-type: none">1. упаковке2. ручке3. рабочей части |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>4. в инструкции производителя</p> <p>5. обычно не указывается</p> <p>12. При очищении вестибулярных и оральных поверхностей зубов стандартным методом чистки зубов движения головки зубной щетки совершаются в направлении:</p> <ol style="list-style-type: none">1. вертикальном (от десны к режущему краю или жевательной поверхности)2. вертикальном (от режущему краю или жевательной поверхности к десне)3. горизонтальном (вправо-влево, вперед-назад, параллельно десне)4. головка зубной щетки совершает круговые движения против часовой стрелки5. направление не имеет значения <p>13. Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в:</p> <ol style="list-style-type: none">1. неделю2. месяц3. 2 месяца4. 6 месяцев5. 12 месяцев <p>14. Метод чистки зубов, предусматривающий деление зубного ряда на сегменты и последовательное очищение зубов каждого сегмента, начиная с верхних правых жевательных зубов, называется методом:</p> <ol style="list-style-type: none">1. круговым Fones2. Stillman3. Bass4. Leonard5. стандартным Г.Н. Пахомова <p>15. Круговой метод чистки зубов Fones рекомендуется применять:</p> <ol style="list-style-type: none">1. детям дошкольного возраста2. школьникам3. взрослым4. лицам пожилого возраста5. пациентам с брекет-системами <p>16. Детям дошкольного возраста рекомендуется использовать зубную щетку:</p> <ol style="list-style-type: none">1. очень мягкую2. мягкую3. средней жесткости4. жесткую5. очень жесткую <p>17. Одним из основных требований, предъявляемые к зубным щеткам, является наличие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. натуральной щетины2. щетины из искусственного волокна3. индикаторных щетинок |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>4. прямой ручки</p> <p>5. силового выступа</p> <p>18. При чистке зубов зубная щетка должна охватывать зубы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1-1,5 рядом стоящих2. 2-2,5 рядом стоящих3. одного сегмента4. половины зубного ряда5. размер рабочей части не имеет значения <p>19. Хранить зубную щетку в домашних условиях следует в:</p> <ol style="list-style-type: none">1. стакане рабочей частью вверх2. стакане рабочей частью вниз3. футляре4. пластиковой упаковке5. дезинфицирующем растворе <p>20. Силовой (активный) выступ имеется у зубных щеток для:</p> <ol style="list-style-type: none">1. улучшения эстетического вида2. наиболее эффективного очищения межзубных промежутков3. определения срока годности щетки4. очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду5. наиболее эффективного очищения фиссур <p>21. Для оценки эффективности чистки зубов пациентом наиболее важно:</p> <ol style="list-style-type: none">1. время, требуемое для чистки всех зубов2. метод, по которому происходит движение от зуба к зубу3. способность пациента удалять налет со всех поверхностей зубов4. средства гигиены полости рта, которые использует пациент5. уровень информированности пациента о правилах ухода за полостью рта <p>22. Размер рабочей части зубной щетки для взрослых не должен превышать</p> <ol style="list-style-type: none">1. 102. 203. 304. 405. 50 <p>23. Время чистки зубов должно составлять не менее (минут):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 12. 23. 34. 55. 10 <p>24. Детям 2-х лет для чистки зубов рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зубную щетку без пасты2. зубной порошок3. гигиенические зубные пасты на меловой основе |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>4. детские зубные пасты на гелевой основе</p> <p>5. фторидсодержащие зубные пасты</p> <p>25. Обязательными компонентами всех зубных паст являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. соединения фтора2. экстракты лекарственных растений3. абразивные вещества4. витамины5. солевые добавки <p>26. В качестве абразивного компонента в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. монофторфосфат натрия2. хлорид натрия3. диоксид кремния4. пирофосфаты5. лаурилсульфат натрия <p>27. В качестве активного компонента в противокариозных зубных пастах используют:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фториды2. пирофосфаты3. экстракты лекарственных растений4. хлоргексидин5. бикарбонат натрия <p>28. В качестве противовоспалительного компонента в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия2. карбонат кальция3. экстракты лекарственных растений4. карбамид5. хлорид стронция <p>29. Фторидсодержащие зубные пасты рекомендуется использовать детям с возраста (лет):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1-1,52. 3-43. 5-64. 10-125. 16-18 <p>30. В качестве пенообразующего компонента в состав зубных паст вводится:</p> <ol style="list-style-type: none">1. дикальцийфосфат2. лаурилсульфат натрия3. полиэтиленгликоль4. гидроколлоиды5. фторид натрия <p>31. Гигиенические зубные пасты содержат в своем составе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. абразивные компоненты2. солевые добавки |
|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>3. экстракты лекарственных растений</p> <p>4. фториды</p> <p>5. пирофосфаты</p> <p>32. Противокариозное действие зубных паст преимущественно обусловлено введением в их состав:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фторидов 2. пирофосфатов 3. экстрактов лекарственных растений 4. хлоргексидина 5. карбамида <p>33. Глицерин входит в состав зубных паст как компонент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. абразивный 2. пенообразующий 3. увлажняющий 4. ароматизирующий 5. противовоспалительный <p>34. Гигиенические зубные пасты преимущественно обладают действием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. противокариозным 2. отбеливающим 3. очищающим 4. противоотечным 5. антисептическим <p>35. Зубные пасты с солевыми добавками относятся к группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. противокариозных 2. противовоспалительных 3. препятствующих образованию зубного камня 4. отбеливающих 5. снижающих чувствительность твердых тканей зубов <p>36. Обязательными компонентами всех зубных паст являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соединения фтора 2. экстракты лекарственных растений 3. пенообразующие вещества 4. витамины 5. антисептики <p>37. В качестве увлажняющего компонента в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. монофторфосфат натрия 2. хлорид натрия 3. глицерин 4. пирофосфаты 5. карбамид <p>38. Соединения кальция могут входить в состав зубных паст в качестве компонента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. связующего 2. отбеливающего |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>3. противокариозного 4. пенообразующего 5. бактерицидного</p> <p>39. Пластичность и одноодность конистенции зубных паст обеспечивается входящими в их состав компонентами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. абразивными2. пенообразующими3. связующими4. ароматизирующими5. противовоспалительными <p>40. Зубные пасты с высоким показателем абразивности предназначены для использования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. детьми дошкольного возраста2. основной массой населения3. пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов4. пациентами с заболеваниями пародонта5. лицами, злоупотребляющими курением <p>41. Обязательными компонентами всех зубных паст являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. соединения фтора2. экстракты лекарственных растений3. витамины4. солевые добавки5. связующие вещества <p>42. В качестве абразивного компонента в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. монофторфосфат натрия2. хлорид стронция3. гидроксиапатит4. пирофосфаты5. дикальцийфосфат <p>43. Противокариозное действие зубных паст преимущественно обусловлено введением в их состав:</p> <ol style="list-style-type: none">1. пирофосфатов2. экстрактов лекарственных растений3. хлоргексидина4. соединений кальция5. лаурилсульфата натрия <p>44. Пирофосфаты входят в состав зубных паст в качестве компонентов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. противокариозных2. противовоспалительных3. препятствующих образованию зубного камня4. отбеливающих5. абразивных <p>45. Зубную пасту рекомендуется использовать для ухода за</p> |
|--|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>полостью рта детей, начиная с возраста:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 6 месяцев2. 1 года3. 2 лет4. 4 лет5. 6 лет <p>46. Зубные пасты с низким показателем абразивности предназначены для использования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. пациентами с воспалительными заболеваниями пародонта2. лицами, злоупотребляющими курением3. пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов4. пациентами с брекет-системами5. основной массой населения <p>47. Для снижения чувствительности твердых тканей зубов в состав зубных паст в качестве активного компонента вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия, солевые добавки2. экстракты лекарственных растений, хлоргексидин3. хлорид стронция, нитрат калия, гидроксиапатит4. бикарбонат натрия, карбамид5. ферменты, витамины <p>48. Зубные пасты с высоким показателем абразивности следует применять:</p> <ol style="list-style-type: none">1. каждый день утром и вечером2. каждый день утром3. 1-2 раза в неделю4. 2-3 раза в месяц5. 1 раз в полгода <p>49. Лаурилсульфат натрия входит в состав зубных паст как компонент:</p> <ol style="list-style-type: none">1. абразивный2. пенообразующий3. увлажняющий4. ароматизирующий5. противовоспалительный <p>50. Монофторфосфат натрия в составе лечебно-профилактических зубных паст обуславливает их действие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. противовоспалительное2. отбеливающее3. противокариозное4. уменьшает образование зубного камня5. способствует увеличению слюноотделения <p>51. Для уменьшения образования зубных отложений в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия2. триклозан3. экстракты лекарственных растений |
|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>4. карбамид 5. гидроксиапатит</p> <p>52. Для уменьшения кровоточивости десен пациентам следует рекомендовать использовать зубную пасту, содержащую:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия2. карбонат кальция3. экстракты лекарственных растений4. карбамид5. хлорид стронция <p>53. Противопоказанием к использованию фторидсодержащих зубных паст является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта2. наличие у пациента большого количества пломб3. высокое содержание фторида в питьевой воде4. кровоточивость десен5. системная гипоплазия эмали <p>54. В качестве фторидсодержащих компонентов в состав лечебно-профилактических зубных паст включают:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия, монофторфосфат, фторид олова, фторид кальция2. фторид натрия, аминофторид, фторид кальция, фторид железа3. фторид натрия, монофторфосфат, фторид олова, аминофторид4. фторид натрия, фторид олова, фторид кальция5. фторид олова, аминофторид, фторид кальция <p>55. Витамины А и Е вводят в состав зубных паст для:</p> <ol style="list-style-type: none">1. профилактики кариеса2. уменьшения образования зубных отложений3. ускорения регенерации слизистой оболочки полости рта4. улучшения общего состояния организма5. снижения чувствительности твердых тканей зубов <p>56. В качестве противовоспалительного компонента в состав ополаскивателей для полости рта вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. этиловый спирт2. фторид олова3. ксидифон4. хлоргексидин5. монофторфосфат натрия <p>57. Суперфлоссы - это зубные нити:</p> <ol style="list-style-type: none">1. невоощенные2. воощенные3. ароматизированные4. пропитанные раствором фторида5. с утолщением <p>58. Пациентам с брекет-системами для наиболее эффективного очищения пространства между дугой и зубами рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зубную щетку с ровной подстрижкой щетины |
|--|--|--|

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. электрическую зубную щетку3. зубные ершики4. зубочистки5. жевательную резинку <p>59. Для очищения съемных ортодонтических и ортопедических конструкций рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. дистиллированную воду2. раствор хлоргексидина 0,06%3. раствор перекиси водорода 3%4. дезинфицирующие таблетки5. таблетки, содержащие эритрозин <p>60. Для очищения контактных поверхностей зубов от налета наиболее целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зубную щетку и зубную пасту2. вращающуюся щеточку и полировочную пасту3. флоссы4. зубочистки5. жевательные резинки <p>61. Время, в течение которого целесообразно использовать жевательную резинку после приема пищи, составляет (минут):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1-52. 5-103. 20-304. более 1 часа5. неограниченно <p>62. Жевательную резинку рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. перед чисткой зубов2. после чистки зубов3. после приема пищи4. перед сном5. в любое время <p>63. Использование флоссов рекомендуется для удаления зубного налета с поверхностей зубов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. вестибулярных2. окклюзионных3. апроксимальных4. оральных5. со всех поверхностей <p>64. Зубочистки наиболее целесообразно использовать для удаления:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зубного налета с гладких поверхностей зубов2. зубного налета с контактных поверхностей зубов3. остатков пищи из межзубных промежутков4. зубного камня5. налета курильщика <p>65. Использование флоссов рекомендуется с возраста (лет):</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. 4-52. 6-83. 9-124. 15-165. возрастных ограничений нет <p>66. Использование жевательной резинки после еды преимущественно способствует:</p> <ol style="list-style-type: none">1. увеличению скорости и количества слюновыделения2. удалению зубного налета с контактных поверхностей зубов3. снижению повышенной чувствительности эмали зубов4. увеличению скорости образования зубного налета5. уменьшению воспаления в тканях десны <p>67. Пациентам с брекет-системами для наиболее эффективного очищения пространства между дугой и зубами рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. мануальную зубную щетку2. электрическую зубную щетку3. суперфлоссы4. зубочистки5. жевательную резинку <p>68. Большинство ополаскивателей для полости рта рекомендуется применять:</p> <ol style="list-style-type: none">1. до чистки зубов2. после чистки зубов3. вместо чистки зубов4. перед сном5. не имеет значения <p>69. Индивидуальная гигиена полости рта осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. пациентом2. гигиенистом стоматологическим3. ассистентом врача-стоматолога4. медицинской сестрой5. врачом-стоматологом <p>70. Удаление минерализованных зубных отложений осуществляется при проведении:</p> <ol style="list-style-type: none">1. индивидуальной гигиены полости рта2. контролируемой чистки зубов3. профессиональной гигиены полости рта4. реминерализирующей терапии5. герметизации фиссур <p>71. Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none">1. полоскание полости рта фторидсодержащими растворами2. профессиональное удаление зубных отложений3. герметизацию фиссур4. пломбирование кариозных полостей5. кюретаж пародонтальных карманов |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>72. Удаление зубных отложений в стоматологической практике осуществляется для профилактики:</p> <ol style="list-style-type: none">1. местной гипоплазии2. флюороза3. воспалительных заболеваний пародонта4. зубочелюстных аномалий5. заболеваний слизистой оболочки полости рта <p>73. При проведении профессиональной гигиены жевательную поверхность зубов целесообразно очищать от налета с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none">1. резиновых колпачков и полировочных паст2. щеточек и полировочных паст3. флоссов4. зубной щетки и пасты5. ультразвуковых сканеров <p>74. Профессиональную гигиену необходимо проводить не менее чем:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1 раз в неделю2. 1 раз в месяц3. 1 раз в 6 месяцев4. 1 раз в год5. 1 раз в 2 года <p>75. Первым этапом контролируемой чистки зубов является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. обучение пациента чистке зубов на моделях2. самостоятельная чистка зубов пациентом3. определение гигиенического состояния полости рта пациента4. индивидуальный подбор пациенту средств гигиены полости рта5. удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений <p>76. После профессионального удаления зубных отложений наиболее целесообразно провести:</p> <ol style="list-style-type: none">1. герметизацию фиссур2. покрытие зубов фторлаком3. окрашивание зубов йодсодержащими растворами4. контролируемую чистку зубов5. осмотр полости рта пациента <p>77. Для удаления зубного камня с помощью ультразвука используют аппарат:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Pluraflex»2. «Пьезон-Мастер»3. «Диагност»4. апекслокатор5. вискозиметр <p>78. При проведении профессиональной гигиены гладкие поверхности зубов целесообразнее очищать от налета с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none">1. резиновых колпачков и полировочных паст2. щеточек и полировочных паст3. флоссов |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>4. зубной щетки и пасты</p> <p>5. ультразвуковых сканеров</p> <p>79. При удалении зубных отложений с поверхности имплантатов используют инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. стальные2. титановые3. твердосплавные4. пластиковые5. специальных инструментов нет <p>80. Определение гигиенического состояния полости рта, обучение пациента правильной методике чистки зубов и самостоятельная чистка зубов пациентом под контролем врача подразумевает понятие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. индивидуальной гигиены полости рта2. профессиональной гигиены полости рта3. профессиональной чистки зубов4. контролируемой чистки зубов5. стоматологического просвещения <p>81. Контролируемая чистка зубов, профессиональное удаление зубных отложений, устранение факторов, способствующих накоплению зубных отложений, обучение правилам ухода за полостью рта и индивидуальный подбор средств гигиены подразумевает понятие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. индивидуальной гигиены полости рта2. профессиональной гигиены полости рта3. профессиональной чистки зубов4. профилактики стоматологических заболеваний5. стоматологического просвещения <p>82. В ультразвуковых аппаратах для удаления минерализованных зубных отложений частота колебаний составляет (кГц):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 62. 103. 154. 455. 100 <p>83. При проведении профессиональной гигиены контактные поверхности зубов целесообразнее очищать от налета с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none">1. резиновых колпачков и полировочных паст2. щеточек и полировочных паст3. флоссов4. зубной щетки и пасты5. зубочистки <p>84. Для удаления поддесневого зубного камня используют:</p> <ol style="list-style-type: none">1. стоматологический зонд2. пародонтальный зонд3. пинцет4. гладилку |
|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>5. кюреты</p> <p>85. Для удаления зубного камня используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зонд, зеркало, пинцет 2. экскаватор, штопфер, гладилку 3. серповидные скейлеры, кюреты 4. дрельборы, пульпоэкстракторы 5. все перечисленные <p>86. Укажите индексные зубы и поверхности индекса Федорова-Володкиной:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вестибулярная поверхность верхних резцов б) вестибулярная и оральная поверхности 6-ти верхних передних зубов в) вестибулярная поверхность резцов, оральная – нижних моляров г) вестибулярная поверхность 6-ти нижних передних зубов <p>87. Для проведения индекса Федорова-Володкиной необходимы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) пуговчатый зонд б) любой краситель в) йодсодержащий краситель г) налет оценивается визуально <p>88. Оцените уровень гигиены полости рта при значении индекса Федорова-Володкиной=2,3 балла:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) хороший б) очень плохой в) неудовлетворительный г) плохой д) удовлетворительный <p>89. Какой индекс гигиены можно применить у ребенка 4 лет:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Грин-Вермильона б) РНР в) Федорова-Володкиной г) КПУ <p>90. Какому из приведенных значений индекса ОНЖ – S соответствует плохой уровень гигиены:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 1,3-3,0 в) 3,1-6,0 б) 2,5-3,0 г) 1,2-2,7 <p>91. Фтористые ЗП применяют для стимуляции процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) первичной минерализации б) вторичной минерализации в) образования гидроксиапатитов в эмали г) создание «депо» фторидов в эмали <p>92. Минимальная концентрация фторидов в ЗП, при которой возможен клинический эффект:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 300 ppm в) 1000 ppm |
|--|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>б) 500 ppm г) 1100 ppm</p> <p>93. В период прорезывания постоянных моляров целесообразно применять ЗП с концентрацией фторидов:</p> <p>а) 500 ppm в) 1000 ppm</p> <p>б) 700ppm г) 1500 ppm</p> <p>94. Повышенная концентрация фторидов в питьевой воде является противопоказанием для применения ФЗП для:</p> <p>а) дошкольников б) школьников в) пенсионеров г) всех жителей этого региона</p> <p>95. ЗП, содержащие несколько противокариозных компонентов называются:</p> <p>а) простыми б) комплексными в) комбинированными</p> <p>96. «Золотой стандарт» концентрации фторидов в ЗП:</p> <p>а) 500 ppm б) 700ppm в) 1000 ppm г) 1100 ppm д) 1500 ppm</p> <p>97. Соединение фтора, впервые введенное в зубные пасты как противокариозный агент:</p> <p>а) фторид олова б) фторид калия в) фторид кальция г) фторид натрия</p> <p>98. Зубная паста «Crest» в качестве противокариозного агента содержит:</p> <p>а) фторид олова б) фторид калия в) фторид кальция г) фторид натрия</p> <p>99. Укажите оптимальные концентрации фторидов в зубных пастах для взрослых:</p> <p>а) 1500 ppm б) 500 ppm в) 750 ppm г) 1000 ppm</p> <p>100. Максимально возможная концентрация фторидов в индивидуальных зубных пастах:</p> <p>а) 1000 ppm б) 1500 ppm</p> |
|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>в) 2000 ррт г) 2500 ррт</p> |
| И | | <p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p> |
| Т | | <p>1. В ультразвуковых скейлерах рабочий эффект достигается за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абляции; 2) акустической турбулентности; 3) ирригации; 4) кавитации. <p>2. Для выявления зубной бляшки в стоматологической практике используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-2% раствор фуксина; 2) бисмарк коричневый; 3) метиленовый синий; 4) пероксид карбамида. <p>3. Возникновение основных стоматологических заболеваний складывается из следующих причинных факторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бактерии; 2) генетика; 3) реакция организма; 4) факторы внешней среды <p>4. Мягкий зубной налет – это фактор развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) болезней пародонта 2) патологии прикуса 3) кариеса зубов 4) гипоплазии эмали <p>5. Гигиена полости рта подразделяется на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профессиональную 2) первичную 3) вторичную 4) индивидуальную <p>6. Противокариозные зубные пасты содержат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кальций 2) фтор 3) экстракт ромашки 4) калий 5) водоросли 6) экстракт коры дуба <p>7. Компоненты зубных паст, применяемые для снижения повышенной чувствительности зубов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) натрия фторид 2) калия хлорид 3) триклозан |

| | | <p>4) дикальций фосфат 5) кремния диоксид 6) натрия хлорид</p> <p>8. Для механического удаления зубного камня используют: 1) экскаваторы 2) крючки 3) боры 4) шпатель 5) эмалевые ножи 6) распаторы</p> <p>9. Первичная профилактика стоматологических заболеваний направлена: 1) на раннее выявление стоматологических заболеваний 2) на устранение причин и условий возникновения стоматологических заболеваний 3) на санацию полости рта 4) на лечение осложненных форм кариеса 5) на лечение неосложненных форм кариеса 6) на устранение дефектов зубного ряда</p> <p>10. Показания для использования мануального метода снятия зубных отложений: 1) недавно прорезавшиеся постоянные зубы 2) имплантированный кардиостимулятор 3) заболевание височно-нижнечелюстного сустава 4) травма в полости рта 5) подвижность зубов 2 степени 6) подвижность зубов 4 степени</p> | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--------------|---------------|-----------|------------------------------------|------------|--|------------------------------|----------------------------------|
| И | | <p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</p> | | | | | | | | |
| | | <p>Установите соответствие: выберите для каждого заболевания профилактические мероприятия</p> <table border="1" data-bbox="549 1496 1482 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 1496 1015 1619">Заболевание:</th> <th data-bbox="1015 1496 1482 1619">Профилактика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 1619 1015 1749">1) кариес</td> <td data-bbox="1015 1619 1482 1749">А) корректировка иммунного статуса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1749 1015 1935">2) флюороз</td> <td data-bbox="1015 1749 1482 1935">Б) уменьшить потребление углеводов, улучшить гигиену полости рта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1935 1015 2063">3) повышенное стирание зубов</td> <td data-bbox="1015 1935 1482 2063">В) своевременное лечение кариеса</td> </tr> </tbody> </table> | Заболевание: | Профилактика: | 1) кариес | А) корректировка иммунного статуса | 2) флюороз | Б) уменьшить потребление углеводов, улучшить гигиену полости рта | 3) повышенное стирание зубов | В) своевременное лечение кариеса |
| Заболевание: | Профилактика: | | | | | | | | | |
| 1) кариес | А) корректировка иммунного статуса | | | | | | | | | |
| 2) флюороз | Б) уменьшить потребление углеводов, улучшить гигиену полости рта | | | | | | | | | |
| 3) повышенное стирание зубов | В) своевременное лечение кариеса | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | 4) стоматит | Г) своевременное протезирование |
| | | 5) периодонтит | Д) замена водоисточника |
| | | Установите соответствие: укажите характеристику эпидемиологического показателя | |
| | | Эпидемиологический показатель: | Характеристика: |
| | | 1) интенсивность кариеса зубов | А) разность интенсивности кариеса в настоящее время и показателя интенсивности предыдущего обследования |
| | | 2) распространенность кариеса зубов | Б) снижение прироста интенсивности кариозного процесса после проведения профилактических мероприятий по сравнению с контрольной группой |
| | | 3) прирост интенсивности кариеса зубов | В) процентное соотношение вылеченных зубов к общему числу пораженных |
| | | 4) редукция кариеса зубов | Г) отношение числа лиц, имеющих кариес, к общему числу обследованных |
| | | 5) уровень стоматологической помощи | Д) сумма кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума |
| | | Установите соответствие: выберите показание для назначения зубной пасты | |
| | | Зубная паста: | Показание: |
| | | 1) содержащая фтор | А) при заболеваниях пародонта |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| | | 2) противовоспалительная | Б) при налете курильщика |
| | | 3) отбеливающая | В) профилактика кариеса |
| | | 4) очищающая | Г) для общей гигиены |
| | | 5) лечебно-профилактическая | Д) для чувствительных зубов |
| | Установите соответствие: выберите способ удаления биопленки | | |
| | Вид биопленки: | Способ удаления: | |
| | 1) мягкий зубной налет | А) ультразвук | |
| | 2) зубной камень | Б) щетка, паста | |
| | 3) пигментированный зубной налет | В) при пережевывании твердой пищи | |
| | 4) пелликула | Г) airflow | |
| | 5) зубная бляшка | Д) абразивная паста | |
| | Установите соответствие: выберите для диагностических проб показания к применению | | |
| | Диагностические пробы: | Показания: | |
| | 1. проба Шиллера-Писарева | А) для оценки эмиграции лейкоцитов через слизистую оболочку рта и количества слущенного эпителия | |
| | 2. проба Ясиновского | Б) для определения стойкости капилляров десны | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | 3. проба Кавецкого | В) для определения интенсивности воспаления десны |
| | | 4. проба Роттера и языковая проба в модификации Яковца | Г) для определения фагоцитарной активности и регенеративной способности ткани |
| | | 5. проба по Кулаженко | Д) для определения насыщенности организма аскорбиновой кислотой |

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

МДК.02.01 Гигиена полости рта

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----|----------|---|
| С | 31.02.06 | Стоматология профилактическая |
| К | ПК 2.1. | Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| К | ПК 2.2. | Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий |
| К | ПК 2.3. | Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента |
| Ф | А/02.5 | Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности |
| | | |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | <p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия. Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p> |
| В | 1 | Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение? |
| В | 2 | Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии |

к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----|----------|---|
| С | 31.02.06 | Стоматология профилактическая |
| К | ПК 2.1. | Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| К | ПК 2.2. | Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий |
| К | ПК 2.3. | Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента |
| Ф | А/02.5 | Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности |
| | | |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | <p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия. Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p> |
| В | 1 | Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение? |
| Э | | <p>Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. электроанальгезия; 2. электросонтерапия; 3. лекарственный электрофорез; 4. гальванотерапия; 5. магнитотерапия; 6. СМТ; 7. дидинамотерапия; 8. СВЧ-терапия; 9. ультразвук; |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| | | 10. флюктуоризация; 11. лазеротерапия; 12. гидромассаж минеральными водами; 13. гидробальнеотерапия. 14. Санитарно-курортное лечение не требуется. |
| P2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 7-12 дескрипторов правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-6 дескрипторов правильного ответа. |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа. |
| B | 2 | Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии |
| Э | - | 1. Оценка индекса РМА проводится по следующим кодам и критериям: 0 — отсутствие воспаления; 1 — воспаление только десневого сосочка (Р); 2 — воспаление маргинальной десны (М); 3 — воспаление альвеолярной десны (А). 2. Индекс РМА рассчитывают по формуле: $RMA = (\text{сумма баллов} / 3 \times \text{число зубов}) \times 100\%$ Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста. Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов. В норме индекс РМА равен 0. Чем больше цифровое значение индекса, тем выше интенсивность гингивита. 3. Оценочные критерии индекса РМА: 30% и менее — легкая степень тяжести гингивита; 31—60 % — средняя степень тяжести; 61% и выше — тяжелая степень. 4. $1+1+2+1+1+2/30 \times 100\% = 26.6$ |
| P2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа. |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных |

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----|----------|--|
| С | 31.02.06 | Стоматология профилактическая |
| К | ПК 2.1. | Проводить лечебные, профилактические мероприятия и |

| | | |
|---|---------|---|
| | | контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| К | ПК 2.2. | Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий |
| К | ПК 2.3. | Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента |
| Ф | А/02.5 | Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности |
| | | |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет. Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствует. |
| В | 1 | Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его |
| В | 2 | Назовите дополнительные методы обследования |
| В | 3 | Проведите дифференциальную диагностику |
| В | 4 | Составьте план лечения |
| В | 5 | Дайте рекомендации по гигиене полости рта |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 2

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----|----------|---|
| С | 31.02.06 | Стоматология профилактическая |
| К | ПК 2.1. | Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| К | ПК 2.2. | Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий |
| К | ПК 2.3. | Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента |
| Ф | А/02.5 | Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности |
| | | |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет. Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| | | раздражители отсутствует. |
| В | 1 | Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его |
| Э | | 1. Начальный кариес 11 зуба 2. Меловидное пятно в пределах эмали 3. Пятно гладкое |
| P2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа. |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа. |
| В | 2 | Назовите дополнительные методы обследования |
| Э | - | 1. Окрашивание растворами красителей (метиленовый синий) 2. Трансиллюминация 3. Рентгенография |
| P2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа. |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных |
| В | 3 | Проведите дифференциальную диагностику |
| Э | - | 1. С поверхностным кариесом, 2. эндемическим флюорозом, 3. гипоплазией эмали |
| P2 | отлично | Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа. |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных. |
| В | 4 | Составьте план лечения |
| Э | - | 1. Урок гигиены 2. Провести профессиональную гигиену полости рта 3. Курс реминерализующей терапии |
| P2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных. |
| В | 5 | Дайте рекомендации по гигиене полости рта |
| Э | - | 1. Чистить зубы после каждого приема пищи |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| | | 2. Использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы 3. Проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год |
| P2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа. |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных. |

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 3

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----|----------|--|
| С | 31.02.06 | Стоматология профилактическая |
| К | ПК 2.1. | Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| К | ПК 2.2. | Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий |
| К | ПК 2.3. | Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента |
| Ф | А/02.5 | Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | У ребенка 11 лет, находящегося на ортодонтическом лечении по поводу открытого прикуса, отмечается неприятный запах изо рта, кровоточивость десен. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной – 5,0. |
| В | 1 | Дайте рекомендации по уходу за полостью рта |
| В | 2 | Подберите предметы гигиены полости рта |

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 3

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----|----------|--|
| С | 31.02.06 | Стоматология профилактическая |
| К | ПК 2.1. | Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| К | ПК 2.2. | Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| К | ПК 2.3. | Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента |
| Ф | А/02.5 | Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | У ребенка 11 лет, находящегося на ортодонтическом лечении по поводу открытого прикуса, отмечается неприятный запах изо рта, кровоточивость десен. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной – 5,0. |
| В | 1 | Дайте рекомендации по уходу за полостью рта |
| Э | | Пациенту, находящемуся на ортодонтическом лечении с использованием съемного ортодонтического аппарата, необходимо: 1. чистить зубы 2 раза в день по 3-5 минут 2. после каждого приема пищи полоскать рот питьевой водой 3. 2 раза в день очищать ортодонтический аппарат с помощью зубного порошка |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа. |
| В | 2 | Подберите предметы гигиены полости рта |
| Э | - | Для ухода за полостью рта необходимо использовать следующие средства: 1. лечебно-профилактическую зубную пасту противовоспалительного действия; 2. ортодонтическую зубную щетку; 3. ополаскиватели для полости рта с фтористым компонентом, экстрактами трав. |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных |

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 4

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----|----------|--|
| С | 31.02.06 | Стоматология профилактическая |
| К | ПК 2.1. | Проводить лечебные, профилактические мероприятия и |

| | | |
|---|---------|--|
| | | контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| К | ПК 2.2. | Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий |
| К | ПК 2.3. | Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента |
| Ф | А/02.5 | Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности |
| | | |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Врач-стоматолог для оценки состояния гигиены полости рта у 6-ти летнего ребенка провел окрашивание 2% настойкой йода шести нижних фронтальных зубов. Окрашенный зубной налет определен на 1/2 части коронок. |
| В | 1 | С помощью какого индекса гигиены можно определить состояние гигиены полости рта, формула, критерии оценки, интерпретация |
| В | 2 | Определите состояние гигиены полости рта. |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 4

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----|----------|--|
| С | 31.02.06 | Стоматология профилактическая |
| К | ПК 2.1. | Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| К | ПК 2.2. | Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий |
| К | ПК 2.3. | Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента |
| Ф | А/02.5 | Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности |
| | | |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Врач-стоматолог для оценки состояния гигиены полости рта у 6-ти летнего ребенка провел окрашивание 2% настойкой йода шести нижних фронтальных зубов. Окрашенный зубной налет определен на 1/2 части коронок. |
| В | 1 | С помощью какого индекса гигиены можно определить состояние гигиены полости рта, формула, критерии оценки, интерпретация |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| Э | | <p>1. Состояние гигиены полости рта у 6-летнего ребенка можно определить с помощью индекса Федорова-Володкиной.</p> <p>2. Гигиенический индекс определяют по интенсивности окраски губной поверхности шести нижних фронтальных зубов (43, 42, 41, 31, 32, 33 или 83, 82, 81, 71, 72, 73) йод-йодистокалиевым раствором, состоящим из 1,0 йода, 2,0 йодистого калия, 4,0 дистиллированной воды. Оценивают по пятибалльной системе и рассчитывают по формуле:</p> $K_{\text{ср}} = \frac{\sum K_{\text{к}}}{n}$ <p>где K_{ср} — общий гигиенический индекс очистки; K_к — гигиенический индекс очистки одного зуба; n — количество зубов.</p> <p>3. Критерии оценки: Окрашивание всей поверхности коронки — 5 баллов Окрашивание 3/4 поверхности коронки — 4 балла. Окрашивание 1/2 поверхности коронки — 3 балла. Окрашивание 1/4 поверхности коронки — 2 балла. Отсутствие окрашивания — 1 балл.</p> <p>В норме гигиенический индекс не должен превышать 1.</p> <p>4. Интерпретация результатов: 1,1—1,5 балла — хороший ГИ; 1,6 — 2,0 — удовлетворительный; 2,1 — 2,5 — неудовлетворительный; 2,6 — 3,4 — плохой; 3,5 — 5,0 — очень плохой.</p> |
| P2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа. |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа. |
| В | 2 | Определите состояние гигиены полости рта. |
| Э | - | <p>1. Окрашивание половины поверхности коронки одного зуба оценивается в 3 балла.</p> <p>2. Значение индекса гигиены 3,0 соответствует плохому уровню гигиены полости рта</p> |
| P2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает неполностью 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа. |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных |

Чек-лист оценки практических навыковНазвание практического навыка Определение индекса Федорова-Володкиной

| | | | |
|----|---|--|--------------|
| С | 31.02.06 | Стоматология профилактическая | |
| К | ПК 2.1. | Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи | |
| К | ПК 2.2. | Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий | |
| К | ПК 2.3. | Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента | |
| Ф | А/02.5 | Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности | |
| | Действие | Проведено | Не проведено |
| 1. | Подготовить упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, подготовить ватные валики, раствор Люголя, оценить срок годности | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в область переходной складки преддверья полости рта нижней челюстей слева | 1 балл | -1 балл |
| 3. | Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и капнуть 2 капли раствора Люголя | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Взять аппликатор из контейнера, промокнуть его в раствор Люголя и провести окрашивание вестибулярных поверхностей нижних фронтальных зубов | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Произвести определение цифрового значения индекса Индекс определяется интенсивностью окрашивания: 1 балл — окрашивание отсутствует; 2 балла — окрашена четверть поверхности коронки; 3 балла — окрашивание половины поверхности; 4 балла — окрашивается $\frac{3}{4}$ поверхности; 5 баллов — окрашивание всей поверхность коронки. Индекс считают путем суммы индексов каждого окрашенного зуба, деленную на 6. Итоговый результат определяет качество гигиены: 1,1–1,5 — высокое; 1,6–2 — удовлетворительное; 2,1 – 2,5 — неудовлетворительное; 2,6–3,4 — низкое; менее 3,5 — очень низкое. | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения