

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2023 17:12:35

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института стоматологии



/Первов Ю.Ю./

«23»июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы среднего профессионального образования

**Направление подготовки
(специальность)**

31.02.06 Стоматология профилактическая
(код, наименование)

Уровень подготовки

среднее профессиональное образование
(указывается в соответствии с ППССЗ)

**Область профессиональной
деятельности**

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника:

Гигиенист стоматологический

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ППССЗ

1 года 10 месяцев
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

отделение среднего профессионального
образования при институте стоматологии

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, общих и профессиональных компетенций.

https://tgmu.ru/sveden/files/OOP_Stomatologiya_profilakticheskaya_ispravleno_.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
		Тестовые задания (Приложение 2)
		Ситуационные задачи (Приложение 3)
2	Промежуточная аттестация	Тестовые задания (Приложение 2)

3. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике
стоматологических заболеваний**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. 2. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм. 3. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии. 4. Современные методики для диагностики аномалий прикуса. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых. 5. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. 6. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии. 7. Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. 8. Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. 9. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. 10. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов. 11. Современные методики и материалы для реминерализующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
**МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике
стоматологических заболеваний**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1.Стоматологический кабинет на одного врача должен занимать площадь</p> <p>1)10 м² 2)7 м² 3)12м² 4)14 м² 5)21м²</p> <p>2.Световой коэффициент (отношение остекленной поверхности окон к площади пола) должен составлять</p> <p>1) 1: 1 – 1: 2 2) 1 :2 – 1 :3 3) 1: 3 – 1: 4 4) 1: 4 – 1: 5 5) 1: 6 – 1: 7</p> <p>3.Длина боров для углового наконечника составляет</p> <p>1) 10 мм 2) 22 мм 3) 44 мм 4) 52 мм 5) 12мм</p> <p>4.Диапазон скорости вращения бора микромотором</p> <p>1) от 2000 до 12000 – 15000 оборотов в мин. 2) от 5000 до 20000 – 25000 об. в мин. 3) от 10000 до 30000 – 35000 об. в мин. 4) от 1000 до 3000-4000 об. в мин 5) от 300 до 1000 – 2000 об. в мин</p> <p>5.Создаваемая местным источником освещенность не должна превышать уровень общего освещения более чем</p> <p>1) в 2 раза 2) в 5 раз 3) в 10 раз 4) в 15 раз 5) в 20 раз</p>

		<p>6.Перевязочный материал стерилизуют методом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) автоклавирование 2) в сухожаровом шкафу 3) кипячение 4) химической стерилизацией 5) в гласперленовом стерилизаторе <p>7.Наличие налета на зубах можно определить с помощью индекса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) КПУ 2) Федорова – Володкиной 3) КПИ 4) РМА 5) ПИ <p>8.Зубная паста, рекомендуемая для профилактики кариеса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) детская 2) мятная 3) пародонтакс 4) фтородент 5) поморин <p>9.Определение количества слюны называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сцинтиграфия 2) сиалометрия 3) ирригоскопия 4) доплерометрия 5) компьютерная томография <p>10.Метод исследования, наиболее полно отражающий объем тканей при новообразовании костей лицевого скелета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) компьютерная томография 2) радиовизиография 3) обзорная рентгенография костей лицевого скелета 4) ортопантомография 5) дентальная рентгенография <p>11.Препарирование кариозных полостей включает последовательность этапов -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскрытие, расширение, некрэктомию, формирование полости, финирование краев 2) расширение кариозной полости, некрэктомию, формирование 3) раскрытие кариозной полости, расширение, формирование полости, финирование краев 4) финирование краев полости, обезболивание, расширение кариозной полости. 5) раскрытие, расширение, некрэктомию, финирование краев. <p>12.Согласно классификации Блэка, кариозные полости, которые локализуются в пришеечной области -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 класс 2) 2 класс 3) 3 класс
--	--	---

		<p>4) 4 класс 5) 5 класс</p> <p>13. На ортопантомограмме получают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развернутое рентгенологическое изображение верхней челюсти 2) изображение височно-нижнечелюстного сустава 3) развернутое рентгенологическое изображение нижней челюсти 4) развернутое рентгенологическое изображение верхней и нижней челюстей 5) развернутое рентгенологическое изображение верхней и нижней челюстей и височно-нижнечелюстного сустава <p>14. Для протравливания эмали и дентина перед пломбированием композиционным материалом используется кислота</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соляная 2) плавиковая 3) ортофосфорная 4) серная 5) полиакриловая <p>15. Для реставрации фронтальной группы зубов используют материал -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) амальгама 2) микронаполненный композит 3) фосфат цемента 4) дентин паста 5) макронаполненный композит <p>16. Дном кариозной полости принято считать поверхность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вертикальную 2) горизонтальную 3) обращенную к пульпе 4) придесневую 5) жевательную <p>17. Удаление смазанного слоя кариозной полости проводят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кислотами 2) щелочами 3) водой 4) высушиванием 5) гипохлоритом натрия 3% <p>18. Основой полимерной матрицы современных композитных материалов является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метиловый эфир метакриловой кислоты 2) жидкая эпоксидная смола 3) бисфенолглицидилметакрилат (Bis-GMA) 4) ортофосфорная кислота 5) кварц, диоксид кремния <p>19. Основным действующим веществом препаратов для химического расширения корневых каналов является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) этилендиаминтетрауксусная кислота (ЭДТА)
--	--	--

		<p>2) ортофосфорная кислота 3) гвоздичное масло 4) камфорофенол 5) 3% гипохлорит натрия</p> <p>20. В зубах 13, 23, 33 и 43, как правило, имеется</p> <p>1) 1 корневой канал 2) 2 корневых канала 3) 3 корневых канала 4) 4 корневых канала 5) 5 и более корневых каналов</p> <p>21. В зубах 16 и 26 чаще определяется</p> <p>1) 1 корневой канал 2) 2 корневых канала 3) 3 корневых канала 4) 4 корневых канала 5) 5 и более корневых каналов</p> <p>22. Основной вид обезболивания, применяемый при операции удаления зуба</p> <p>1) местное 2) общее 3) комбинированное 4) нейролептаналгезия 5) гипноз</p> <p>23. Какое обезболивание относится к инфильтрационному -</p> <p>1) аппликационное 2) анестезия у режцового отверстия 3) интрасептальная анестезия 4) туберальная анестезия 5) торусальная анестезия</p> <p>24. Анафилактический шок преимущественно развивается на фоне</p> <p>1) диатеза 2) интоксикации 3) хронического панкреатита 4) перенесенной ранее аллергической реакции 5) заболеваний верхних дыхательных путей</p> <p>25. При внеротовом обследовании челюстно-лицевой области выявляют</p> <p>1) состояние зубов больного 2) изменение конфигурации и ограничение подвижности нижней челюсти 3) наличие сверхкомплектных зубов 4) прикус 5) цвет и влажность слизистой оболочки полости рта</p> <p>26. Наиболее информативным методом рентгенодиагностики при выявлении положения верхней челюсти по отношению к основанию черепа является</p>
--	--	--

		<p>1) дентальная рентгенография 2) панорамная рентгенография 3) ортопантомография 4) телерентгенография 5) рентгенокинематография</p> <p>27. "Аномалия" прикуса - это 1) нарушение развития формы и функции зубочелюстной системы 2) частичная потеря зубов 3) изменение формы и функции зубочелюстной системы, обусловленное травмой, патологическими процессами 4) изменения в мышечной системе 5) зубоальвеолярное удлинение, связанное с потерей зубов</p> <p>28. Деформация зубочелюстной системы - это 1) изменение формы и функции зубочелюстной системы, обусловленное патологическими процессами 2) потеря зубов 3) нарушение развития формы и функций зубочелюстной системы 4) изменение в височно-нижнечелюстном суставе 5) открытый прикус</p> <p>29. Ко второму классу по классификации полостей коронок зубов по Г. Блэку относятся полости 1) располагающиеся на оральной, жевательной и 2/3 вестибулярных поверхностях моляров и премоляров, а также оральной стороне передних зубов 2) на жевательной проксимальных поверхностях моляров и премоляров 3) на проксимальных поверхностях передних зубов 4) на проксимальных поверхностях и углах передних зубов 5) в пришеечной зоне вестибулярной поверхности всех зубов</p> <p>30. К третьему классу по классификации полостей коронок зубов по Г. Блэку относятся полости 1) располагающиеся на оральной, жевательной и 2/3 вестибулярных поверхностях моляров и премоляров, а также оральной стороне передних зубов 2) на проксимальных поверхностях моляров и премоляров 3) на проксимальных поверхностях передних зубов 4) на проксимальных поверхностях и углах передних зубов 5) в пришеечной зоне вестибулярной поверхности всех зубов</p> <p>31. Для выявления возможности прохождения корневых каналов 1 верхнего левого моляра целесообразно использовать следующий метод рентгенодиагностики 1) дентальная рентгенография 2) панорамная рентгенография 3) ортопантомография 4) телерентгенография 5) рентгенокинематография</p> <p>32. Линия, проведенная по гребню альвеолярного отростка, называется</p>
--	--	---

	<p>1) альвеолярной дугой 2) базальной дугой 3) апикальной дугой 4) зубной дугой 5) окклюзионной плоскостью</p> <p>33. Наиболее информативным методом рентгенодиагностики при выявлении морфологии элементов височно-нижнечелюстного сустава является</p> <p>1) панорамная рентгенография 2) ортопантомография 3) телерентгенография 4) рентгенокинематография 5) томография височно-нижнечелюстных суставов</p> <p>34. Уровень освещенности кабинета при использовании люминесцентных ламп должен составлять</p> <p>1) 200 лк 2) 300 лк 3) 500 лк 4) 1000 лк 5) 400 лк</p> <p>35. РМА – это индекс</p> <p>1) нуждаемости в лечении заболеваний пародонта 2) коммунальный пародонтальный индекс ВОЗ 3) папиллярно- маргинально – альвеолярный 4) гигиенический 5) индекс кровоточивости</p> <p>36. С помощью индекса КПУ (з) определяют показатель -</p> <p>1) наличие воспаления десны 2) наличие зубного налета 3) интенсивность кариеса постоянных зубов 4) наличие зубного камня 5) распространенность кариеса</p> <p>37. С помощью зубной щетки с поверхности зуба удаляют</p> <p>1) пелликулу 2) мягкий зубной налет 3) наддесневой зубной камень 4) налет курильщика 5) пигментацию эмали</p> <p>38. Согласно классификации Блэка кариозные полости, которые локализуются на контактных поверхностях моляров и премоляров</p> <p>1) 1 класс 2) 2 класс 3) 3 класс 4) 4 класс 5) 5 класс</p> <p>39. Согласно классификации Блэка кариозные полости, которые</p>
--	--

	<p>локализуются на контактной поверхности резцов и клыков без нарушения режущего края и угла коронки -</p> <ol style="list-style-type: none">1) 1 класс2) 2 класс3) 3 класс4) 4 класс5) 5 класс <p>40. Анамнез жизни пациента включает</p> <ol style="list-style-type: none">1) жалобы при обращении2) когда появились первые признаки заболевания3) сопутствующие общесоматические заболевания4) характер болевых ощущений5) локализация боли <p>41. Какое исследование относится к дополнительным методам</p> <ol style="list-style-type: none">1) опрос2) внешний осмотр3) зондирование4) термопроба5) пальпация <p>42. Электроодонтодиагностика - это</p> <ol style="list-style-type: none">1) определение электровозбудимости пульпы зуба2) определение электровозбудимости периодонта3) оценка состояния костной ткани челюстей4) оценка состояния пародонта5) оценка состояния микроциркуляторного русла <p>43. В стоматологической практике для первичного осмотра используются и» инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зеркало, гладилка2. зеркало, зонд3. зеркало, пинцет4. пинцет, зонд5. зонд, штопфер <p>44. Максимальный радиус загрязнения стоматологического кабинета от места лечения пациента составляет не менее (метров):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 0,52. 1,53. 3,04. 4,05. 5,0 <p>45. Поверхность стоматологической установки обрабатывается дезинфицирующим раствором:</p> <ol style="list-style-type: none">1. один раз в день2. два раза в день3. три раза в день4. после приема каждого пациента5. пять раз в день
--	---

	<p>46. В гласперленовом стерилизаторе стерилизация инструментов проводится:</p> <ol style="list-style-type: none">1. горячим паром2. сухим теплом3. облучением4. нагретыми стерильными шариками5. раствором глутаральдегида <p>47. В гласперленовом стерилизаторе стерилизуют:</p> <ol style="list-style-type: none">1. стоматологические зеркала2. боры, эндодонтический инструментарий3. вату4. белье5. оттиски <p>48. Стерильность инструментов после химической стерилизации сохраняется в растворе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1 час2. 2 часа3. 3 часа4. сутки5. 2 суток <p>49. Стоматологические зеркала стерилизуются методом химической стерилизации по времени (часов):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1-22. 2-33. 3-44. 4-55. 5-6 <p>50. После использования боры помещают в:</p> <ol style="list-style-type: none">1. дезинфицирующий раствор2. сухожаровой шкаф3. гласперленовый стерилизатор4. «Терминатор»5. автоклав <p>51. Окна в стоматологическом кабинете ориентируют на:</p> <ol style="list-style-type: none">1. юг2. север3. восток4. запад5. юго-запад <p>52. Стены в стоматологическом кабинете, согласно существующим нормативам, покрывают:</p> <ol style="list-style-type: none">1. обоями2. побелкой3. керамической плиткой4. гобеленом5. пластиком
--	---

	<p>53. Простерилизованные изделия в некомбинированном упаковочном пакете сохраняют стерильность в течение (суток):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 22. 33. 54. 75. 8 <p>54. Целью использования аппарата «Ассистина» является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. стерилизация наконечников2. предстерилизационная очистка и смазывание наконечников3. дезинфекция боров4. дезинфекция эндодонтического инструментария5. стерилизация боров <p>55. Температурный режим, поддерживаемый в стоматологическом кабинете в холодное время года (градусов):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 15-162. 17-183. 18-234. 23-285. 28-30 <p>56. Коэффициент отражения света с поверхностей стен в стоматологическом кабинете не должен быть ниже (%):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 102. 203. 304. 405. 50 <p>57. Высота потолка в стоматологическом кабинета должна быть не менее (м):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 4,52. 3,33. 3,04. 2,85. 2,0 <p>58. Обследование пациента начинают с применения методов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. рентгенологических2. лабораторных3. термометрических4. основных5. цитологических <p>59. Опрос пациента начинается с выяснения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. истории жизни2. анамнеза заболевания3. перенесенных заболеваний4. жалоб5. аллергоанамнеза
--	---

	<p>60. Слизистая оболочка полости рта в норме:</p> <ol style="list-style-type: none">1. бледного цвета, сухая2. бледно-розового цвета, сухая3. бледно-розового цвета, равномерно увлажнена4. ярко-красного цвета, обильно увлажнена5. гиперемирована, отечна <p>61. Осмотр пациента начинают с:</p> <ol style="list-style-type: none">1. заполнения зубной формулы2. определения прикуса3. внешнего осмотра4. осмотра зубных рядов5. перкуссии зубов <p>62. При обследовании лимфатических узлов применяют метод:</p> <ol style="list-style-type: none">1. перкуссии2. зондирования3. пальпации4. рентгенографии5. аускультации <p>63. При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова пациента должна быть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. отклонена назад2. отклонена влево3. отклонена вправо4. наклонена вперед5. отклонена назад и влево <p>64. Подвижность зубов определяют с помощью инструмента:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зеркала2. углового зонда3. пинцета4. экскаватора5. шпателя <p>65. Глубина десневого желобка равна (мм):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 0,1-0,22. 0,5-13. 2-34. 3-45. 4-5 <p>66. При внешнем осмотре лица пациента врач отмечает:</p> <ol style="list-style-type: none">1. тургор кожи, цвет глаз2. симметрию лица, носогубные складки, цвет кожи3. форму носа, цвет глаз4. пигментные пятна, цвет волос5. целостность зубного ряда <p>67. При осмотре полости рта зондирование зубов проводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. по всем поверхностям2. в пришеечной области
--	---

	<p>3. в области контактных поверхностей 4. в фиссурах 5. в области бугров</p> <p>68. В основу классификации кариозных полостей по Блеку положены признаки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. гистологические2. клинические3. анатомо-топографические4. топографические5. клинико-топографические <p>69. Патологический процесс твердых тканей зубов, развивающийся после их прорезывания, при котором происходят демеиерализация и протеолиз с последующим образованием дефекта под воздействием внешних и внутренних факторов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. гипоплазия2. эрозия3. истирание4. кариес5. флюороз <p>70. Кариесрезистентность - это устойчивость к действию:</p> <ol style="list-style-type: none">1. кислот2. щелочей3. кариесогенных факторов4. абразивного фактора5. температурных факторов <p>71. Для определения распространенности и интенсивности кариеса нужно знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. СРІТN2. РМА3. ИДЖ4. КПУ5. УИГ <p>72. Причины возникновения кариеса:</p> <ol style="list-style-type: none">1. кариесогенная флора, углеводы, низкая резистентность эмали2. кислотоустойчивость эмали, белки, низкая резистентность эмали3. легкоусвояемые углеводы, высокая резистентность эмали, жиры4. высокая резистентность эмали, углеводы, кариесогенная флора5. углеводы, органические кислоты, высокая резистентность эмали <p>73. Пелликула зуба образована:</p> <ol style="list-style-type: none">1. коллагеном2. кератином3. скоплением микроорганизмов и углеводов4. гликопротеидами слюны5. полиненасыщенными жирными кислотами <p>74. Иммунные зоны зуба:</p>
--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 1. фиссуры и углубления на зубах 2. пришеечная треть видимой коронки зуба 3. жевательные поверхности зубов 4. бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов 5. небные и язычные поверхности зубов <p>75. Ведущая роль в развитии кариеса принадлежит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Str.Salivaris 2. Str. Mutans 3. лактобациллы 4. Str. sangius 5. Str. aureus <p>76. Кариесрезистентность - это устойчивость к действию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кислот 2. щелочей 3. кариесогенных факторов 4. абразивного фактора 5. температурных факторов <p>77. Местные факторы, оказывающие влияние на возникновение кариеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. климатические условия 2. изменение количества и качества ротовой жидкости 3. диета и Питьевая вода 4. белковые пищевые остатки в полости рта 5. наследственные и соматические заболевания <p>78. Изменение химического состава эмали при кариесе в стадии пятна сопровождается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снижением микротвердости наружного слоя эмали больше, чем подповерхностного 2. снижением микротвердости наружного слоя эмали меньше, чем подповерхностного 3. одинаковым снижением микротвердости наружного и подповерхностного слоев 4. повышением микротвердости наружного слоя больше, чем подповерхностного 5. одинаковым повышением микротвердости наружного и подповерхностного слоев <p>79. Соотношение Са/Р в дентине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1,55 2. 1,60 3. 1,67 4. 1,75 5) 2,0 <p>80. Разрушение кристаллов ГА происходит при соотношении СА/Р:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1,67 2. 1,57 3. 1,33
--	--	--

	<p>81. Наибольшее влияние на созревание эмали оказывает:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фтор2. молибден3. стронций4. кальций5. магний <p>82. Дополнительные методы обследования стоматологического больного на терапевтическом приеме:</p> <ol style="list-style-type: none">1. расспрос2. зондирование3. рентгенография4. пальпация5. перкуссия <p>83. Основным минерализующим защитным фактором ротовой жидкости является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. слюна, пересыщенная ионами кальция и фосфора2. пелликула3. бикарбонатный буфер в слюне4. повышение вязкости ротовой жидкости5. снижение вязкости ротовой жидкости <p>84. Общие факторы, оказывающие влияние на возникновение кариеса:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зубная бляшка2. диета и питьевая вода3. углеводистые пищевые остатки в полости рта4. полноценная структура и химический состав твердых тканей зуба5. белковые пищевые остатки в полости рта <p>85. Поляризационная микроскопия выделяет при кариесе в стадии пятна очаг в виде:</p> <ol style="list-style-type: none">1. овала2. круга3. трапеции4. треугольника5. прямоугольника <p>86. Основой современной теории кариеса является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. физико-химическая теория2. биологическая теория3. химико-паразитарная теория4. трофоневротическая теория5. биохимическая <p>87. Для реализации кариесогенных факторов необходим:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фактор неожиданности взаимодействия2. фактор длительности взаимодействия .3. фактор внезапности взаимодействия4. фактор кратковременности взаимодействия5. фактор последовательности взаимодействия
--	---

	<p>88. Зубная бляшка начинает накапливаться после чистки зубов через:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1 час2. 2 часа3. 3 часа4. 4 часа5. 5 часов <p>89. Покрытие зубной бляшки мукоидным слоем защищает ее от:</p> <ol style="list-style-type: none">1. удаления зубной щеткой2. смывания водой3. минерализации4. удаления пищевым комком5. механического удаления <p>90. Начальные повреждения эмали возникают при рН:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 3,5-4,52. 4,5-5,53. 5,5-6,54. 6,5-7,55. 7,5-8,0 <p>91. Кариозный процесс развивается при:</p> <ol style="list-style-type: none">1. равновесии ре-и деминерализации2. преобладании деминерализации3. отсутствии реминерализации4. дисминерализации5. реминерализации <p>92. Потеря кальция в очаге кариозного пятна достигает:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 10-20%2. 20-30%3. 30-40%4. 40-50%5. 50-60% <p>93. Реминерализующая терапия - это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. методика пломбирования2. методика реставрации3. методика искусственного насыщения эмали минерализующими компонентами4. методика искусственного насыщения эмали органическими компонентами5. методика устранения смазанного слоя <p>94. Снижение рН ротовой жидкости как основная причина возникновения кариеса, представлена теорией:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Энтина Д.Э.2. Миллера В.3. Лукомского И.Г.4. Шарпенака А.Э.5. Шатца А., Мартина Д.
--	---

		<p>95. Длительное взаимодействие кариесогенной флоры, легкоусвояемых углеводов при низкой резистентности твердых тканей зубов приводит к развитию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. некариозных поражений 2. кариеса 3. заболеваний пародонта 4. заболеваний слизистой рта 5. дисбактериоза <p>96. Поддержание гомеостаза эмали происходит за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кровеносных сосудов 2. нервов 3. гетероионного обмена с ротовой жидкостью 4. лимфатических сосудов 5. фторирования воды <p>97. Основными компонентами реминерализующей терапии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. натрий, магний 2. йод, бром 3. кальций, фтор 4. железо, стронций 5. серебро, золото <p>98. Эффективность реминерализующей терапии зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пола пациента / 2. гигиены полости рта 3. режима работы пациента 4. времени проведения процедур терапии (утро, день, вечер) 5. температурного режима <p>99. Проницаемость эмали повышается под действием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ультрафиолетового света 2. глюконата кальция 3. ремодента 4. зубного налета 5. возрастных изменений <p>100. Проницаемость эмали снижается под действием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. электрофореза 2. зубного налета 3. ультразвука 4. углеводистой пищи 5. возрастных изменений
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		<p>1. Рабочее место врача-стоматолога располагается в положениях по отношению к пациенту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 12 часов 2) 3 часа 3) 6 часов 4) 7 часов

		<p>5) 9 часов</p> <p>2. Основные методы обследования стоматологического больного</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рентгенологический 2) термометрия 3) зондирование 4) перкуссия 5) окрашивание <p>3. Методами рентгенодиагностики, дающими исчерпывающую информацию о состоянии тканей пародонта, являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дентальная рентгенография 2) панорамная рентгенография 3) ортопантомография 4) телерентгенография 5) рентгенокинематография <p>4. Ведение медицинской документации необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для фиксации данных о состоянии стоматологического здоровья пациента 2. преемственности в работе врачей 3. планирования объема и ресурсов стоматологической службы 4. научной работы <p>5. Площадь стоматологического кабинета должна составлять минимально на одно кресло (м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 14 2. 10 3. 20 4. 16 5. 25 6. 7 		
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)		
Т		Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="264 1503 549 1597">Стоматологические наконечники:</td> <td data-bbox="549 1503 1482 1597">Скорость, об/минуту:</td> </tr> </table>	Стоматологические наконечники:	Скорость, об/минуту:	
	Стоматологические наконечники:	Скорость, об/минуту:		
	1) высокоскоростные	А) 70000-120000		
	2) скоростные	Б) 400000-2000000		
	3) низкоскоростные	В) 350000-400000		
	4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000		
5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000			
		Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="264 2031 549 2083">Класс дефектов:</td> <td data-bbox="549 2031 1482 2083">Характеристика:</td> </tr> </table>	Класс дефектов:	Характеристика:		
Класс дефектов:	Характеристика:			

		1) I класс,	А) жевательная поверхность моляров и премоляров
		2) II класс,	Б) контактная поверхность моляров и премоляров
		3) III класс	В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края
		4) IV класс	Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края
		5) V класс	Д) пришеечная область
		Прикус:	Количество зубов:
		1. молочный	а) 10;
		2. смешанный	б) 20;
		3. постоянный	в) 24;
			г) 28-32;
			д) вариабельно;

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
**МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике
стоматологических заболеваний**

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.
В	1	Поставьте диагноз. Основания принятые для постановки диагноза
В	2	Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.</p>
В	1	<p>Поставьте диагноз. Основания принятые для постановки диагноза</p>
Э		<p>1. K02.1 Кариес дентина (средний кариес) Диагноз основан на показаниях: 2. Опроса и жалоб 3. Осмотр. Определяется полость средней глубины, наличие пигментированного дентина. Дно плотное, слой заместительного дентина. 4. Зондирование и перкуссия. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия отрицательна. 5. Холодовая проба. Положительна. Кратковременная</p>
Р2	отлично	<p>Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.</p>
Р1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.</p>
Р0	неудовлетворительно	<p>Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.</p>
В	2	<p>Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики</p>
Э	-	<p>1) В диагностике аллергических заболеваний важное значение имеет аллергологический анамнез (наличие у больного или его родственников аллергических состояний, переносимость лекарственных препаратов, пищевых и других веществ). 2) Результаты кожных проб (аппликационные, скарификационные, внутрикожные) с аллергеном учитываются через 10—20 мин (реакция немедленного типа) и 24—48 ч (реакция замедленного типа). При положительной реакции на месте введения аллергена появляется либо только гиперемия, либо гиперемия и инфильтрат, а в некоторых случаях — отек, гиперемия и везикулярные высыпания. 3) Внутрикожные пробы. Наиболее чувствительны. Их не рекомендуется проводить при лекарственной аллергии, в</p>

		острый период болезни. Результаты кожных проб следует оценивать только в комплексе с другими диагностическими методами. 4) Реакция агглютинации лейкоцитов (РАЛ). В основе реакции лежит агломерация лейкоцитов сенсibilизированного организма в присутствии антигена. Процент склеившихся лейкоцитов служит показателем степени агломерации. Проба считается положительной в случаях превышения процента агглютинации лейкоцитов (не менее 30 % по отношению к контролю).
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его
В	2	Назовите дополнительные методы обследования.
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
В	4	Назначьте лечение.
В	5	Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

**Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 2**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента
------------	------------	---

		ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.
В	1	Поставьте предварительный диагноз.
Э		1. Начальный кариес 21 зуба. 2. Меловидное пятно в пределах эмали 3. Пятно гладкое
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Назовите дополнительные методы обследования
Э	-	1. Окрашивание растворами красителей (метиленовый синий) 2. Трансиллюминация 3. Рентгенография
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	1. С поверхностным кариесом, 2. эндемическим флюорозом, 3. гипоплазией эмали
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа.

		Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Назначьте лечение.
Э	-	1. Урок гигиены 2. Провести профессиональную гигиену полости рта 3. Курс реминерализующей терапии
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Дайте рекомендации по гигиене полости рта.
Э	-	1. Чистить зубы после каждого приема пищи 2. Использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы 3. Проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет. Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствует.

В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
В	2	Назовите дополнительные методы обследования.
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет. Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствует.
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его
Э		1. Начальный кариес 11 зуба 2. Меловидное пятно в пределах эмали 3. Пятно гладкое
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Назовите дополнительные методы обследования
Э	-	1. Окрашивание растворами красителей (метиленовый синий) 2. Трансиллюминация 3. Рентгенография
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1

		дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	3	Проведите дифференциальную диагностику
Э	-	1. С поверхностным кариесом, 2. эндемическим флюорозом, 3. гипоплазией эмали
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Составьте план лечения
Э	-	1. Урок гигиены 2. Провести профессиональную гигиену полости рта 3. Курс реминерализующей терапии
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Дайте рекомендации по гигиене полости рта
Э	-	1. Чистить зубы после каждого приема пищи 2. Использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы 3. Проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больная А., 42 лет, обратилась в клинику терапевтической стоматологии с целью санации. Объективно: на оральных поверхностях 33, 32, 31, 41, 42, 43 зубов наблюдается зубной камень, покрывающий 1/3 коронки.
В	1	С помощью каких инструментов можно провести удаление зубного камня?
В	2	Какие средства защиты следует использовать врачу во время процедуры удаления зубного камня?
В	3	Дайте рекомендации пациенту по гигиене полости рта.
В	4	Чем заканчивается процедура удаления зубного камня?
В	5	На что следует обратить внимание врачу после удаления зубного камня?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больная А., 42 лет, обратилась в клинику терапевтической стоматологии с целью санации. Объективно: на оральных поверхностях 33, 32, 31, 41, 42, 43 зубов наблюдается зубной камень, покрывающий 1/3 коронки.
В	1	С помощью каких инструментов можно провести удаление зубного камня?
Э		1. Удаление зубного камня можно провести механическим путем с помощью экскаваторов, крючков для снятия назубных отложений, кюретажных ложек; 2. Аппаратным путем с помощью ультразвука, пьезоэлектрического скейлера.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает неполностью 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Какие средства защиты следует использовать врачу во

		время процедуры удаления зубного камня?
Э	-	Использование врачом 1. индивидуальной маски, 2. очков (щитка), 3. перчаток, 4. медицинской шапочки.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	3	Дайте рекомендации пациенту по гигиене полости рта.
Э	-	1. Чистить зубы после каждого приема пищи; 2. Профессиональная чистка зубов 2 раза в год. 3. Использовать флоссы, ополаскиватели.
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Чем заканчивается процедура удаления зубного камня?
Э	-	1. Шлифованием твердых тканей зуба 2. Полированием твердых тканей зуба 3. Нанесением фторсодержащих препаратов.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	На что следует обратить внимание врачу после удаления зубного камня?
Э	-	1. Провести осмотр для выявления очагов деминерализации. 2. Провести осмотр зубов для выявления кариозных полостей, скрытых назубными отложениями. 3. Провести зондирование десневых карманов для выявления признаков воспаления тканей пародонта.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптора правильного ответа.

P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
----	---------------------	--