

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2024 10:58:39

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Шепарев А.А.

« 03 » 04

2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплины (Модуля)_ БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче ГЭ

Индекс, наименование

**основной образовательной программы высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности 32.08.07 Общая гигиена**

**Направление подготовки
(специальность)**

**32.08.07 Общая гигиена
(код, наименование)**

**Сфера профессиональной
деятельности**

**02 Здравоохранение (в сфере общей
гигиены)**

Форма обучения

(очная)

Срок освоения ООП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

**Кафедра медицины труда,
гигиенических специальностей и
профессиональных болезней**

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

[https://tgm.ru/sveden/files/32.08.07_Obschaya_gigiena\(2\).pdf](https://tgm.ru/sveden/files/32.08.07_Obschaya_gigiena(2).pdf)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Миникейсы
		Чек-листы
		Тесты
2	Промежуточная аттестация**	Миникейсы
		Чек-листы
		Тесты
3	Государственная итоговая аттестация	Чек-листы
		Миникейсы

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1 Тесты, оценочное средство 2 Чек-листы

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

1 Производственный микроклимат это: метеорологические условия на рабочем месте комплекс метео-факторов на рабочем месте комплекс метео-факторов, влияющих на организм работающих +комплекс метео-факторов на рабочем месте, обуславливающих теплообмен человека с окружающей средой
2. Выделение свинца из организма стимулируют: +пектин молоко кисломолочные продукты

рыбные блюда
<p>3. Группа пищевых продуктов, которая является основным источником витамина Д: молоко, молочные продукты ржаной хлеб овсяная крупа, бобовые. +рыба, рыбные продукты (печень, рыбий жир)</p>
<p>4. Для видов трудовой деятельности устанавливается: +3 категории тяжести и напряженности работы; 5 категорий тяжести и напряженности работы; 2 категории тяжести и напряженности работы; 1 категория тяжести и напряженности работы</p>
<p>5. Хлорирование воды является приемом: +обеззараживания коагуляции обесцвечивания обезжелезивание</p>
<p>6. Эндемическими называются заболевания, которые возникают в результате: недостатка минеральных веществ в воде избытка минеральных веществ в воде, растениях или почве +недостатка или избытка минеральных веществ в воде, растениях или животных организмах, почве на ограниченной территории в результате недостатка или избытка минеральных веществ в воде, растениях или животных организмах, почве</p>
<p>7. Прибор для измерения ЭМИ: +ВЕ-метр актинометр аспиратор психрометр</p>
<p>8. Прибор для измерения уровня шума: психрометр аспиратор +шумомер термометр</p>
<p>9. Преломление звука – это: способность звуковой волны изменять свою амплитуду при проникновении через какие-либо препятствия способность звуковой волны огибать препятствия на ее пути и распространяться далее в звуковом поле способность звуковой волны изменять свой спектральный состав при проникновении через какие-либо препятствия +частичная передача звуковой энергии через преграду, при этом часть энергии отражается обратно в помещение</p>
<p>10. Блескость – это: понятие для обозначения яркости поверхностей +понятие для обозначения субъективного неблагоприятного восприятия характеристик освещения (яркости, силы света, освещенности) поверхностей понятие для обозначения способности поверхностей отражать световой поток понятие для обозначения сверхвысокой освещенности поверхностей</p>
<p>11. Фон считается светлым: +при коэффициенте отражения поверхности более 0,4 при коэффициенте отражения поверхности от 0,2 до 0,4 при коэффициенте отражения поверхности менее 0,2 при коэффициенте отражения поверхности менее 0,1</p>
<p>12. Для измерения работоспособности слухового анализатора следует использовать:</p>

тональную аудиометрию камертон в) шепотную речь +верно все
13. Роза ветров – это: диаграмма, демонстрирующая главенствующее направление ветра в данной местности; графическое изображение скорости и направления ветров в той или иной местности; графическое изображение скорости ветра в той или иной местности; +графическое изображение повторяемости ветров в той или иной местности
14. Прибор для исследования содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны: актинометр +аспиратор термометр психрометр
15. Появление хлороформа в питьевой воде обусловлено, главным образом, обеззараживанием её: озоном хлорсодержащими препаратами способом простого хлорирования +хлорсодержащими препаратами способом двойного хлорирования УФ-излучением

Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2

Ситуационная задача № 1

Код	Специальность/Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.07 Общая гигиена
И	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	<p>При исследовании микроклиматических условий в палате площадью 21 м², где установлены 3 койки (при глубине 5,2 м и высоте 3,0 м) терапевтического отделения больницы получены следующие данные:</p> <p>- показания термометра, размещённого на светонесущей (наружной) стене, равнялись 19,5⁰ С, размещённого на противоположной (внутренней) стене 21⁰С, на внутренней боковой стене (на расстоянии 3 м от светонесущей стены) - 20,5⁰ С. Все измерения производили на высоте 1 м от пола.</p> <p>Перепады температуры по вертикали составили 10⁰ С на каждый метр высоты палаты. Относительная влажность воздуха, измеренная аспирационным психрометром, составила 20%, скорость движения воздуха в центре палаты - 0,05 м/с.</p>
В	1 Назовите нормативные документы, регламентирующие нормативные значения измеряемых и оцениваемых факторов.
В	2 Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации
В	3 Правильно ли производили измерения микроклиматических параметров? Если есть ошибки, отметить их.
В	4 Какие показатели термометрии следует использовать для оценки средней температуры воздуха в палате.
В	5 Определить и оценить перепады температуры воздуха в палате по горизонтали и вертикали

В	6	Какая физиологическая функция организма в наибольшей степени зависит от микроклиматических условий
В	7	Какие теплоощущения будут преобладать при данных параметрах микроклимата
В	8	Какой из способов теплоотдачи будет преобладать при данном микроклимате
В	9	Какую роль играет влажность воздуха в процессах теплоотдачи
В	10	Какое значение имеет скорость движения воздуха в помещении
В	11	Какими способами можно регулировать микроклиматические условия в помещениях
В	12	Какие варианты микроклиматических условий предпочтительнее для больных со склонностью к повышенному артериальному давлению (тёплые или прохладные)? Какие варианты микроклиматических условий предпочтительнее для больных со склонностью к пониженному артериальному давлению (тёплые или прохладные)? Какой способ теплоотдачи будет преобладать при комфортных условиях микроклимата
В	13	Дайте рекомендации по улучшению микроклиматических условий в данной палате

Ситуационная задача № 2

	Код	Специальность/Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.07	Общая гигиена
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Кабинет математики средней школы № 10 г. Владивостока площадью 68 м ² ориентирован на юго-восток. Световой коэффициент – 1:4, коэффициент заглубления – 2,7: КЕО на последней парте крайнего ряда 1,05%.
В	1	Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации, оценив условия естественного освещения в кабинете биологии.
В	2	Какая и почему ориентация окон является наиболее неблагоприятной для учебных помещений
В	3	Какие показатели дают возможность оценить условия естественного освещения помещений в целом.
В	4	Какие показатели характеризуют уровень естественного освещения на рабочем месте? Дайте их определения.
В	5	Дайте определение светотехнического показателя естественного освещения помещения
В	6	Каким прибором проводится измерение уровня освещения
В	7	Перечислите основные требования к искусственному освещению
В	8	Назовите недостатки освещения, создаваемой лампами накаливания
В	9	Перечислите недостатки люминесцентного освещения и связанные с ними ограничения применения этих ламп
В	10	Дайте определение стробоскопического эффекта, его возникновения

Ситуационная задача № 3

	Код	Специальность/Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.07	Общая гигиена
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Работники животноводческой фермы используют для питья воду из шахтного колодца, расположенного непосредственно на ферме. Колодец имеет крышку. Воду поднимают электронасосом. Рядом с колодцем организован водопой скота. Анализ воды показал следующие результаты: цвет – бесцветная, запах – нет, мутность – 1, мг/л, окисляемость – 6,8 мг/л, железо – 0,8 мг/л, фтор – 1,0 мг/л, аммиак – 0,5 мг/л, нитриты – 0,02 мг/л, нитраты(NO ₃) – 75 мг/л. Коли-индекс – 250 мг/л. Для целей обеззараживания может быть использована хлорная известь с содержанием активного хлора 30%. Для обеззараживания можно использовать бочку из нержавеющей стали, емкостью 200 литров.

В	1	Дайте гигиеническое заключение по приведенной задаче
В	2	Что собой представляет нецентрализованное водоснабжение
В	3	Какие заболевания могут передаваться через воду
В	4	Какие методы обеззараживания можно использовать (в полевых) при нецентрализованном водоснабжении
В	5	Как выбирать дозу хлора при гиперхлорировании.
В	6	Методы дехлорирования воды
В	7	Какой метод дехлорирования наиболее применим в полевых условиях

Ситуационная задача № 4

	Код	Специальность/Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.07	Общая гигиена
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В профилактории работников метрополитена необходимо организовать фотарий с использованием лампы ПРК-2. Облучению подлежат 26 человек. Указать оптимальное расстояние облучаемых от лампы, необходимую площадь фотария, схему облучения и количество лиц, облучаемых одновременно
В	1	Изложите правила организации фотария в данной ситуации.
В	2	Какой спектр УФ-излучения даёт лампа ПРК-2
В	3	Чем объясняется наличие зоны «С» УФ-излучения в спектре ПРК
В	4	Какие предосторожности необходимо соблюдать при пользовании лампой ПРК.
В	5	Что такое фотоофтальмия и её симптомы.
В	6	Какие отрицательные изменения возникают в воздухе помещений при коротковолновом УФ-излучении
В	7	Мероприятия по устранению этих отрицательных явлений
В	8	Правила определения биодозы при организации облучения людей

Ситуационная задача № 5

	Код	Специальность/Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.07	Общая гигиена
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
И		В лаборатории диагностического отделения онкологической больницы города Н. работают с бета-излучающими изотопами. С 250 см ² поверхности пола лаборатории произведён смыв. После радиометрического исследования была обнаружена радиоактивная загрязнённость смыва, равная 5,5105 частиц/мин.
В	1	Дайте заключение по уровню загрязнения поверхности пола в лаборатории и, в случае необходимости, рекомендации по его снижению.
В	2	Перечислите методы дезактивации объектов окружающей среды
В	3	Назовите факторы, определяющие радиотоксичность радиоактивных изотопов
В	4	Назовите главные принципы защиты при работе с радиоактивными источниками в открытом виде

В	5	Что такое радиоактивные источники в открытом виде.
В	6	Назовите классы работ с источниками в открытом виде и особенности планировки помещений, предназначенных для выполнения каждого класса работ
В	7	Из чего складывается естественный радиационный фон
В	8	Чем характеризуются основные виды ионизирующих излучений

Ситуационная задача № 6

	Код	Специальность/Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.07	Общая гигиена
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>В атмосферном воздухе г. Находка среднегодовые концентрации техногенных химических веществ составили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взвешенные вещества – 0,75 мг/м³; - диоксид азота – 0,03 мг/м³; - аммиак – 0,024 мг/м³; - формальдегид – 0,0015 мг/м³; - фреоны – 0,2 мг/м³; - сероуглерод – 0,4 мг/м³. <p>Референтными (безопасными) концентрациями данных веществ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для взвешенных веществ – 0,05 мг/м³; - для диоксида азота – 0,04 мг/м³; - для аммиака – 0,24 мг/м³; - для формальдегида – 0,003 мг/м³; - для фреонов – 0,7 мг/м³; - для сероуглерода – 0,7 мг/м³. <p>Критическими органами, в наибольшей степени поражаемыми при воздействии взвешенных веществ, диоксида азота, аммиака и формальдегида являются органы дыхания; для фреонов и сероуглерода – ЦНС.</p>
В	1	Рассчитайте коэффициенты опасности для каждого из представленных в условии задачи техногенных химических веществ, загрязняющих атмосферный воздух, а также вычислите индексы опасности для критических органов.
В	2	Определите критические органы, в наибольшей степени поражаемые при воздействии представленных химических веществ, а также укажите вещества, играющие наиболее значительную роль в формировании риска для здоровья людей, а также обладающие наибольшим вкладом в риск воздействия на соответствующий критический орган или систему.
В	3	Что такое «риск для здоровья».
В	4	В чём заключается «оценка риска для здоровья».
В	5	Дайте определение социально-гигиенического мониторинга
В	6	Каковы основные элементы «анализа риска»
В	7	Для чего необходимы результаты исследований по оценке риска
В	8	Дайте определение «референтной концентрации».
В	9	Что такое «коэффициент опасности»
В	10	На основании, какого расчёта, оценивается риск для здоровья людей в условиях одновременного поступления в организм нескольких веществ одним и тем же путём

В	11	При какой величине коэффициента опасности (НQ) вероятность развития у человека вредных эффектов при ежедневном поступлении вещества в течение жизни расценивается как несущественная
---	----	--

Ситуационная задача № 7

	Код	Специальность/Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.07	Общая гигиена
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	D/03.8	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
Ф	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
	E/01.9	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		В карьере по добыче руды, у экскаватора, занимающегося погрузкой горной породы, был произведён отбор проб воздуха с целью определения концентрации пыли, её химического состава и дисперсности пылевых частиц. Концентрация пыли в воздухе рабочей зоны составила 4 мг/м ³ . Пыль содержала 55% свободной двуокиси кремния (ПДК для данного вида пыли - 2 мг/м ³). Дисперсность пыли (80% пылевых частиц размером от 1 до 5 мкм).
В	1	Рекомендации по улучшению условий труда.
В	2	Дайте определение ПДК пыли в воздухе
В	3	Какие заболевания могут быть вызваны воздействием на организм производственной пыли
В	4	Какие характеристики пыли, представленные в условии задачи, имеют определяющее значение в развитии силикоза и почему

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Чек-лист оценки практических навыков

К	Код	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	
Ф	Код	Д Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
ТД	D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)		
	Действие оформление распоряжения о проведении проверки.	Проведено	Не проведено
1.	Анализ нормативно-правовой документации	1 балл	-1 балл
2.	Установление цели и основания проведения проверки	1 балл	-1 балла
3.	Установление основания для издания распоряжения	1 балл	-1 балл
4.	Анализ полноты оформления распоряжения (номер и дата распоряжения о проведении мероприятий по надзору;- наименование территориального органа Службы или указание на то, что мероприятие по надзору осуществляется Службой;- должность, фамилия, имя и отчество должностного лица, которому поручается проведение проверки, а в случае назначения комплексной проверки – должности, фамилии, имени и отчества руководителя проверки и должностных лиц, входящих в состав группы;- наименование юридического лица или фамилия, имя и отчество индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, в отношении которого назначаются мероприятия по надзору, а также его юридический адрес (адрес его фактического местонахождения);- цель, задачи и предмет проведения мероприятий по надзору;- сроки проведения мероприятий по надзору;- подпись руководителя (заместителя руководителя) Службы или руководителя (заместителя руководителя) территориального органа Службы, утвердившего распоряжение, с указанием его фамилии;- иные сведения, предусмотренные законодательством Российской Федерации).	2 балла	-2 балла
	Итого	5	-5

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения