

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2023 09:15:51

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe1377451c9c176e6d7a5942r

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института стоматологии



/Первов Ю.Ю./

«23»июня 2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### **Б2.О.03 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)**

(наименование дисциплины (модуля))

### **основной образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки**

**(специальность)**

**Уровень подготовки**

31.05.03 Стоматология

(код, наименование)

Специалитет

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной**

**деятельности**

в сфере оказания медицинской помощи

при стоматологических заболеваниях

**Форма обучения**

Очная

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

5 лет

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Институт стоматологии

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.03\\_Stomatologiya\\_2023\\_.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.03_Stomatologiya_2023_.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Дневник по практике (Приложение 1)
		Чек-листы (Приложение 2)
2	Промежуточная аттестация	Дневник по практике (Приложение 1)
		Тестовые задания (Приложение 3)

### 3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

ДНЕВНИК

Производственная

Б2.О.03 (П) Практика по получению профессиональных  
 умений и опыта профессиональной деятельности (по  
 профилактической стоматологии)

*(вид практики)*

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность:

31.05.03 Стоматология

*шифр и наименование специальности*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса

Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или  
 профильной медицинской организации)*

Срок прохождения  
 практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику

Руководитель практики  
 от ФГБОУ ВО ТГМУ  
 Минздрава России

*(подпись)*

*(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики  
 от профильной медицинской  
 организации

*(подпись)*

*(фамилия, инициалы)*

Владивосток  
 20\_\_/20\_\_ уч. год

Обучающиеся по специальности 31.05.03 Стоматология осваивают программу практики в 5 семестре в качестве помощника гигиениста стоматологического.

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*

#### **Содержание практики:**

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации).
3. Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Написание научно-исследовательской работы студента. Подготовка отчета, подведение итогов практики.
4. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.
5. Симуляционный модуль в ИСАТ.

#### **Планируемые результаты практики:**

**Знать:** методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения.

**Уметь:** регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний; проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

**Владеть:** навыками определения состояния твердых тканей зубов с помощью индексов; навыками определения гигиенического состояния полости рта с применением индексов; навыками осуществления индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; навыками демонстрации различных методов чистки зубов на фантомах; навыками проведения диагностики и дифференциальной диагностики очаговой деминерализации эмали; навыками удаления

над-и поддесневых зубных отложений, используя ручные, ультразвуковые инструменты; навыками проведения беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний.

### **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

### **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника учебной практики на основании характеристики работы студента и результатов собеседования с преподавателем.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Индивидуальное задание	«Согласовано»		
Содержание практики	Руководитель	практики	от
Планируемые результаты	_____		
Рабочий график проведения практики	(наименование профильной организации в строгом соответствии с договором о практической подготовке)		

Подпись

ФИО





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Институт стоматологии**

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность: **31.05.03 Стоматология**

*шифр и наименование специальности*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРАКТИКУ**

Производственная

Б2.О.03 (П) Практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности (по  
профилактической стоматологии)

*(вид практики)*

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

для

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося

\_\_\_\_\_ курса

Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или  
профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

п/п	Содержание задания
1.	Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации).
2.	Составление текста и проведения бесед с больными по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
3.	Написание научно-исследовательской работы.
4.	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.
	Планируемые результаты практики
1.	Знать: методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследование населения.

	<p>Уметь: регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний; проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p> <p>Владеть: навыками определения состояния твердых тканей зубов с помощью индексов; навыками определения гигиенического состояния полости рта с применением индексов; навыками осуществления индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; навыками демонстрации различных методов чистки зубов на фантомах; навыками проведения диагностики и дифференциальной диагностики очаговой деминерализации эмали; навыками удаления над-и поддесневых зубных отложений, используя ручные, ультразвуковые инструменты; навыками проведения беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний.</p>
	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
1.	Индивидуальное задание на практику
2.	Рабочий график (план) проведения практики
3.	Дневник прохождения практики
4.	Научно–исследовательскую работу студента

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной медицинской  
организации

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Институт стоматологии**

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность: **31.05.03 Стоматология**

*шифр и наименование специальности*

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная **Б2.О.03 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)**

*(вид практики)*

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

для \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	«__» _____ 20__ г. <i>(последний день практики)</i>	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной медицинской организации*

*Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

График принят к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(подпись обучающегося)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Институт стоматологии**

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

Специальность:

**31.05.03 Стоматология**

*шифр и наименование специальности*

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Производственная

Б2.О.03 (П) Практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности (по  
профилактической стоматологии)

*(вид практики)*

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

для

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса

Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или  
профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

*(подпись)*

*(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики  
от профильной медицинской  
организации

*(подпись)*

*(фамилия, инициалы)*

## Отчет о прохождении практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Вид деятельности	Описание работы
1	Определение интенсивности кариеса	
2	Определение РМА-индекса	
3	Определение гигиенического индекса	
4	Проведение санпросветработы	
5	Обучение индивидуальной гигиене полости рта	

6	Герметизация фиссур зубов	
7	Профессиональная гигиена полости рта	
8	Проведение местной реминерализации или фторпрофилактики	

Руководитель практики  
от профильной медицинской  
организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка Определение индекса РМА взрослому человеку

<b>С</b>	31.05.03	Стоматология	
<b>К</b>	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	1 балл	-1 балл
2.	Ввести ватные ролики в полость рта с помощью углового пинцета	1 балл	-1 балл
3.	Капнуть на предметное стекло 5 капель раствора Люголя	1 балл	-1 балл
4.	Взять угловым пинцетом аппликатор	1 балл	-1 балл
5.	Обмокнуть аппликатор в раствор Люголя	1 балл	-1 балл
6.	Провести окрашивание вестибулярных поверхностей десны в области всех групп зубов, используя угловой зонд и стоматологическое зеркало в труднодоступных местах	1 балл	-1 балл
7.	Поместить угловой зонд в емкость для медицинских отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
8.	Положить аппликатор в лоток	1 балл	-1 балл
9.	Произвести определение цифрового значения индекса	1 балл	-1 балл
10.	Извлечь слюноотсос из полости рта	1 балл	-1 балл
11.	Поместить слюноотсос в емкость для отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
12.	Извлечь пинцетом ватные ролики из полости рта в плевательницу	1 балл	-1 балл
13.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 71% выполнения

«Не зачтено» 70 и менее% выполнения

Название практического навыка Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку

<b>С</b>	31.05.03	Стоматология	
<b>К</b>	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	1 балл	-1 балл
2.	Ввести ватные ролики в полость рта с помощью углового пинцета	1 балл	-1 балл

3.	Удалить экскаватором стоматологическим наддесневые зубные отложения с фронтальной группы зубов нижней челюсти, соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями, используя угловой зонд и стоматологическое зеркало в труднодоступных местах	1 балл	-1 балл
4.	Поместить экскаватор стоматологический в емкость для медицинских отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
5.	Извлечь слюноотсос из полости рта	1 балл	-1 балл
6.	Поместить слюноотсос в емкость для отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
7.	Извлечь пинцетом ватные ролики из полости рта в плевательницу	1 балл	-1 балл
8.	Обработать десну аппликатором с раствором перекиси водорода 3%, используя угловой зонд, угловой пинцет и стоматологическое зеркало	1 балл	-1 балл
9.	Поместить аппликатор в емкость для медицинских отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
10.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора	1 балл	-1 балл
11.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	1 балл	-1 балл
12.	Провести полирование поверхности зубов циркулярной щеткой с полировочной пастой	1 балл	-1 балл
13.	Поместить циркулярную щетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	1 балл	-1 балл
14.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 71% выполнения

«Не зачтено» 70 и менее% выполнения

## Тестовые задания по Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>№1 Молярное соотношение Са/Р в эмали, в среднем, составляет 1 1,37 2 1,47 3 1,67 4 1,87</p> <p>№2 Процессы ионного обмена, минерализации, реминерализации обеспечивает свойство эмали 1 микротвердость 2 растворимость 3 проницаемость</p> <p>№3 Деминерализация эмали начинается в ее слое 1 поверхностном 2 подповерхностном 3 глубококом</p> <p>№4 Местным фактором риска возникновения кариеса является 1 высокое содержание фторида в питьевой воде 2 низкое содержание фторида в питьевой воде 3 неудовлетворительная гигиена полости рта 4 наличие сопутствующих заболеваний</p> <p>№5 Среди стрептококков наибольшее значение в возникновении кариеса имеет 1 Str. mutans 2 Str. mitis 3 Str. sangvius 4 Str. Salivarius</p> <p>№6 Значение рН зубного налета, оцениваемое как критическое, составляет 1 7,0 2 6,5 3 5,5</p> <p>№7 Для диагностики очаговой деминерализации эмали используется 1 раствор Шиллера-Писарева 2 раствор эритрозина 3 2% раствор метиленового синего 4 5% спиртовой раствор йода</p>

№8

Для реминерализующей терапии используются комбинации растворов

1 глюконата кальция и фторида натрия

2 ремодента и глюконата кальция

3 фторида натрия и фторида олова

№9

Для реминерализующей терапии используют раствор Ремодента в концентрации

1 1%

2 3%

3 5%

4 10%

№10

Экзогенным методом фторидпрофилактики кариеса является

1 покрытие зубов фторлаком

2 фторирование питьевой воды

3 фторирование молока

4 прием таблеток фторида натрия

№11

При употреблении углеводов наиболее значимым фактором, обуславливающим создание кариесогенной ситуации в полости рта, является

1 тип принятого сахара

2 количество принятого сахара

3 форма приема сахара

4 частота приема сахара

№12

Основной источник поступления фторида в организм человека - это

1 пищевые продукты

2 питьевая вода

3 воздух

4 лекарства

№13

Полоскание растворами фторида натрия с целью профилактики кариеса рекомендуется проводить с возраста

1 3 года

2 6 лет

3 10 лет

4 12 лет

№14

С целью профилактики кариеса используются полоскания растворами фторида натрия в концентрациях

1 0,01%; 0,02%

2 0,02%; 0,05%; 0,1%

3 0,05%; 0,1%; 0,2%

4 0,5%; 1,0%; 1,5%

№15

Наибольший профилактический эффект от применения растворов фторида натрия в низких концентрациях наблюдается на поверхности зубов

1 гладких

2 окклюзионных

№16

Растворы фторида натрия 1% и 2% предпочтительно применять в виде

1 полосканий

2 аппликаций

№17

Количество фторидсодержащего раствора на одну профилактическую процедуру полоскания не должно превышать

1 5 мл

2 10 мл

3 20 мл

4 50 мл

№18

Профилактическая эффективность эндогенных методов фторидпрофилактики по сравнению с экзогенными методами

1 одинакова

2 меньше

3 больше

№19

Применение таблеток фторида натрия для профилактики кариеса постоянных зубов наиболее эффективно с возраста

1 2 года

2 5 лет

3 6 лет

4 10 лет

№20

Фторированное молоко в целях профилактики кариеса наиболее целесообразно применять детям возраста

1 3-9 лет

2 3-12 лет

3 6-15 лет

4 7-16 лет

№21

Период активной минерализации фиссур постоянных моляров заканчивается после прорезывания зуба

1 сразу

2 через 2-3 года

3 через 5-6 лет

4 через 10-12 лет

№22

Герметизацию фиссур показано проводить после прорезывания зуба

1 сразу

2 через 2-3 года

3 через 5-6 лет

4 в течение всей жизни

№23

Герметизацию фиссур первых постоянных моляров рекомендуется проводить в возрасте

1 6-8 лет

2 10-11 лет

3 12-13 лет

№24

Герметизацию фиссур вторых постоянных моляров рекомендуется проводить в возрасте

- 1 6-8 лет
- 2 10-11 лет
- 3 12-13 лет

№25

При невозможности надежной изоляции зуба от слюны при проведении метода герметизации фиссур материалом выбора служит

- 1 химиотверждаемый герметик
- 2 светотверждаемый герметик
- 3 стеклоиономерный цемент
- 4 компомер

№26

Эффективность профилактики при использовании метода герметизации фиссур составляет

- 1 40%
- 2 60%
- 3 80%
- 4 95-100%

№27

Низкое прикрепление уздечки верхней губы может вызвать в тканях пародонта изменения

- 1 местные
- 2 генерализованные

№28

Индекс CPTN у взрослых регистрирует признаки

- 1 зубной налет, зубной камень
- 2 кровоточивость, зубной камень
- 3 зубной камень, пародонтальный карман
- 4 кровоточивость, зубной камень, пародонтальный карман

№29

Индекс РМА выражается в

- 1 абсолютных единицах
- 2 процентах
- 3 относительных единицах

№30

РМА - это индекс

- 1 нуждаемости в лечении заболеваний пародонта
- 2 коммунальный пародонтальный индекс ВОЗ
- 3 папиллярно-маргинально-альвеолярный
- 4 эффективности гигиены полости рта

№31

При определении индекса РМА окрашивается вестибулярная десна в области

- 1 фронтальных зубов нижней челюсти
- 2 фронтальных зубов верхней челюсти
- 3 всех верхних зубов
- 4 всех зубов верхней и нижней челюсти

№32

Предупреждению воспалительных заболеваний пародонта в большей мере способствует

- 1 прием фторидсодержащих таблеток
- 2 проведение профессиональной гигиены

3 ремтерапия

4 уменьшение употребления углеводов

№33

К моменту рождения ребенка в норме нижняя челюсть занимает по отношению к верхней положение

1 нейтральное

2 мезиальное

3 дистальное

№34

Временная окклюзия в норме формируется к возрасту

1 1-1,5 года

2 1,5-2 года

3 2,5-3 года

4 3,5-4 года

№35

При инфантильном типе глотания наблюдается

1 напряжение круговой и подбородочной мышц

2 напряжение верхней части лица

3 ротовое дыхание

№36

Фактором риска возникновения зубочелюстных аномалий у детей является

1 гипоплазия эмали

2 флюороз

3 раннее удаление временных зубов

4 гингивит

№37

Формирование полости рта происходит к концу

1 шестого месяца внутриутробного развития

2 четвертого месяца внутриутробного развития

3 второго месяца внутриутробного развития

№38

Количество слюны, выделяемое взрослым человеком, составляет

1 500-1000 мл

2 1000-1500 мл

3 1500-2000 мл

№39

Слюна состоит из

1 90-90,4% воды и 10-9,6% органических и минеральных веществ

2 99-99,4% воды и 1-0,6% органических и минеральных веществ

№40

Закладка и образование временных зубов начинается на

1 2-3-й неделе эмбриональной жизни

2 4-5-й неделе эмбриональной жизни

3 6-8-й неделе эмбриональной жизни

№41

Закладка и образование постоянных зубов начинается с

1 2-го месяца эмбриональной жизни

2 3-го месяца эмбриональной жизни

3 5-го месяца эмбриональной жизни

№42

Формирование верхушки корня как временных, так и постоянных зубов заканчивается после прорезывания

через

- 1 1 год
- 2 2 года
- 3 3 года

№43

Энамелобласты развиваются из

- 1 мезенхимы зубного сосочка
- 2 наружного слоя зубного мешочка
- 3 наружных клеток эмалевого органа
- 4 внутренних клеток эмалевого органа

№44

Основным структурным элементом эмали является

- 1 кристалл гидроксиапатита
- 2 эмалевая призма
- 3 органическая составляющая

№45

Проницаемость эмали со стороны полости рта осуществляется

- 1 омыванием зуба ротовой жидкостью
- 2 тканевой жидкостью и наличием пространств в эмали, заполненных жидкостью

№46

Наиболее активное накопление Са и Р в эмали происходит

- 1 в период прорезывания зуба
- 2 в первый год после прорезывания
- 3 через 2 года после прорезывания

№47

Интенсивность поражений кариесом определяется индексом

- 1 СРІТN
- 2 КПУ
- 3 ГИ
- 4 ПМА

№48

Скопление микроорганизмов различных типов, плотно фиксированных на матрице, расположенной на поверхности зуба - это

- 1 пелликула
- 2 зубная бляшка
- 3 мягкий зубной налет
- 4 пищевые остатки

№49

Первые признаки минерализации зубной бляшки наблюдаются через

- 1 24 часа
- 2 38 часов
- 3 72 часа

№50

Увеличение выделяемой слюны свыше 1,5-2 л в сутки

- 1 приводит к интенсивному отложению зубного камня
- 2 не влияет на отложение зубного камня

№51

Поддесневые зубные отложения относят к типу

- 1 слюнного
- 2 сывороточного

№52

Образование зубной бляшки от частого употребления пищи,

богатой углеводами

- 1 ускоряется
- 2 замедляется

№53

Проницаемость эмали повышена

- 1 в стадии белого пятна
- 2 при флюорозе
- 3 при гипоплазии
- 4 при истирании

№54

Формула гидроксиапатита

- 1  $\text{Ca}(\text{OH})_2$
- 2  $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2$
- 3  $\text{Ca}_5(\text{PO}_4)_3\text{F}_2$

№55

Молочная кислота проницаемость эмали

- 1 повышает
- 2 понижает
- 3 не изменяет

№56

Раствор глюконата кальция проницаемость эмали

- 1 повышает
- 2 понижает
- 3 не изменяет

№57

Раствор ремодента проницаемость эмали

- 1 повышает
- 2 понижает
- 3 не изменяет

№58

Реминерализация эмали зуба определяется ее

- 1 микротвердостью
- 2 проницаемостью
- 3 растворимостью

№59

Реминерализующая терапия предполагает поступление в очаг деминерализации веществ

- 1 органических
- 2 минеральных

№60

Герметики используют для профилактики

- 1 кариеса
- 2 флюороза
- 3 гипоплазии

№61

В беззубом рте новорожденного десневые валики имеют форму

- 1 полуэллипса
- 2 полукруга
- 3 параболы

№62

Зубные ряды в прикусе молочных зубов имеют форму

- 1 полуэллипса
- 2 полукруга
- 3 параболы

№63

Передние зубы 3-летнего ребенка в норме располагаются

- 1 с тремами
- 2 без трем
- 3 с диастемой

№64

Наличие трем между зубами в переднем отделе зубных рядов 5-летнего ребенка

- 1 признак аномалии
- 2 признак нормального развития
- 3 не имеет диагностического значения

№65

Порядок прорезывания постоянных зубов

- 1 6-1-2-3-4-5-7
- 2 1-2-4-5-3-6
- 3 6-1-2-4-3-5-7

№66

Форма верхнего зубного ряда взрослого человека в норме

- 1 полукруг
- 2 полуэллипс
- 3 парабола

№67

Форма нижнего зубного ряда взрослого человека в норме

- 1 полукруг
- 2 полуэллипс
- 3 парабола

№68

Физиологическая стираемость временных зубов 5-ти летнего ребенка в норме происходит в

- 1 фронтальном отделе
- 2 боковых отделах
- 3 фронтальном и боковых отделах

№69

При неправильном искусственном вскармливании наблюдается

- 1 макроглоссия и возникает ротовое дыхание
- 2 увеличение нижней челюсти по сагиттали
- 3 задержка роста нижней челюсти по сагиттали

№70

Лечебную гимнастику целесообразно назначать в периоде

- 1 формирования прикуса временных зубов
- 2 сформированного временного прикуса и начале сменного
- 3 прикуса постоянных зубов

№71

Система государственных, социальных, гигиенических и медицинских мер, направленных на обеспечение высокого уровня стоматологического здоровья и предупреждение стоматологических заболеваний - это

- 1 диспансеризация
- 2 санация полости рта
- 3 профилактика

№72

Основным направлением первичной профилактики стоматологических заболеваний является комплекс мер, направленных на

1 предупреждение их возникновения  
2 предупреждение осложнений возникшего заболевания  
3 восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы

№73  
Основным направлением вторичной профилактики стоматологических заболеваний является комплекс мер, направленных на

1 предупреждение их возникновения  
2 предупреждение осложнений возникшего заболевания  
3 восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы

№74  
Основным направлением третичной профилактики стоматологических заболеваний является комплекс мер, направленных на

1 предупреждение их возникновения  
2 предупреждение осложнений возникшего заболевания  
3 восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы

№75  
Эндогенное использование препаратов фтора относится к методам профилактики

1 первичной  
2 вторичной  
3 третичной

№76  
Лечение кариеса зубов относится к методам профилактики

1 первичной  
2 вторичной  
3 третичной

№77  
Устранение дефектов зубного ряда с помощью протезирования относится к методам профилактики

1 первичной  
2 вторичной  
3 третичной

№78  
Методом первичной профилактики кариеса зубов является

1 герметизация фиссур  
2 пломбирование кариозных полостей  
3 эндодонтическое лечение  
4 удаление зубов по поводу осложненного кариеса

№79  
Методом первичной профилактики воспалительных заболеваний пародонта является

1 кюретаж пародонтальных карманов  
2 местная противовоспалительная терапия  
3 шинирование подвижных зубов  
4 профессиональная гигиена полости рта

№80  
ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое обследование один раз в

1 год

2 2 года

3 3 года

4 5 лет

№81

Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называется

1 распространенностью стоматологического заболевания

2 интенсивностью

3 стоматологической заболеваемостью населения

№82

КПУ(з) - это индекс

1 интенсивности кариеса временных зубов

2 интенсивности кариеса постоянных зубов

3 интенсивности кариеса поверхностей

4 гигиены полости рта

№83

При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается с помощью индекса

1 РМА

2 РНР

3 СРІ

4 ОНІ-S

№84

Кутикула зуба представляет собой

1 производное гликопротеидов слюны

2 редуцированные клетки эпителия эмалевого органа

3 скопление микроорганизмов и углеводов

4 скопление микроорганизмов с органическими и минеральными компонентами

№85

Пелликула зуба образована

1 коллагеном

2 кератином

3 гликопротеидами слюны

4 редуцированными клетками эпителия эмалевого органа

№86

Зрелый зубной налет преимущественно содержит микроорганизмы

1 аэробные

2 анаэробные

3 аэробные и анаэробные

№87

У детей 5-6 лет гигиеническое состояние полости рта оценивают с помощью индекса

1 Грин-Вермильона

2 Федорова-Володкиной

3 РНР

4 кпу(п)

№88

При проведении индекса Грин-Вермильона обследуются зубы

1 43, 42, 41, 31, 32, 33

2 16, 11, 26, 36, 31, 46

3 16, 12, 24, 36, 32, 44

4 16, 26, 36, 46

№89

Родители должны начинать чистить зубы детям

1 с 1 года

2 с 2 лет

3 с 3 лет

4 после прорезывания первого временного зуба

5 после прорезывания временных зубов

№90

Размер рабочей части зубной щетки для взрослых не должен превышать

1 10 мм

2 20 мм

3 30 мм

4 40 мм

№91

При чистке зубов зубная щетка должна охватывать зубы

1 1-1,5 рядом стоящих

2 2-2,5 рядом стоящих

3 одного сегмента

№92

Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в

1 1 месяц

2 3 месяца

3 6 месяцев

4 12 месяцев

№93

В качестве пенообразующего компонента в состав зубных паст вводится

1 дикальцийфосфат

2 лаурилсульфат натрия

3 полиэтиленгликоль

4 гидроколлоиды

№94

В качестве активного компонента в состав противокариозных зубных паст вводится

1 диоксид кремния

2 монофторфосфат натрия

3 лаурилсульфат натрия

4 карбонат кальция

№95

Фторидсодержащие зубные пасты рекомендуется использовать детям с возраста

1 1,5-2 года

2 3-4 года

3 5-6 лет

4 10-12 лет

№96

Гигиенические зубные пасты не содержат в своем составе

1 абразивные компоненты

2 пенообразующие компоненты

3 лечебно-профилактические добавки

4 ароматизаторы

№97

	<p>Профессиональная гигиена полости рта включает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 контролируемую чистку зубов</li> <li>2 удаление над- и поддесневого зубного камня</li> <li>3 пломбирование кариозных полостей</li> <li>4 полировку пломб</li> </ol> <p>№98</p> <p>Профессиональную гигиену полости рта необходимо проводить</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 1 раз в год</li> <li>2 2 раза в год</li> <li>3 1 раз в 3 месяца</li> <li>4 1 раз в 2 года</li> </ol> <p>№99</p> <p>Наиболее высокая минерализация эмали наблюдается в ее слое</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 поверхностном</li> <li>2 подповерхностном</li> <li>3 глубоком</li> </ol> <p>№100</p> <p>Наиболее резистентны к кариесу участки эмали в области</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 фиссур и естественных ямок</li> <li>2 режущего края и бугров</li> <li>3 контактных поверхностей</li> <li>4 шейки</li> </ol>
--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 91% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов на тестовые задания каждого уровня