

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2023 10:24:03  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Дисциплины (Модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и**  
**ИММУНОЛОГИИ**

Индекс, наименование

**основной образовательной программы высшего образования**  
**подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры**  
**по специальности**

**Направление подготовки**  
**(специальность)**

**31.08.26 Аллергология и**  
**ИММУНОЛОГИЯ**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

кадров высшей квалификации по  
программам ординатуры  
(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере  
аллергологии и иммунологии)

**Форма обучения**

**очная**  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**2 года**  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

Клинической лабораторной  
диагностики, общей и клинической  
ИММУНОЛОГИИ

**Владивосток – 2022**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии) в сфере профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом 02.023 «Врач-аллерголог-иммунолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог») профессиональных (ПК) компетенций:**

**ПК-14** - готовность к применению немедикаментозных методов лечения при аллергических и иммунопатологических заболеваниях.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Тесты

### 3. Содержание оценочных средств (тестов) текущего и промежуточного контроля

Проверяемая компетенция (код и содержание)	Примеры тестовых заданий	Тип задания* /количество
ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность пациентам с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами	<b>Принципы терапии аллергических заболеваний</b> *Элиминация причинно-значимого аллергена *Аллерген-специфическая иммунотерапия *Лекарственная терапия *Санация хронических очагов инфекции *Немедикаментозное лечение *Обучающие программы *Профилактические мероприятия <b>Немедикаментозные методы лечения аллергических и иммуноопосредованных заболеваний:</b> *элиминационные мероприятия этиологически значимых и триггерных факторов *образовательные программы *климатотерапия *физиотерапия * акупунктура, рефлексотерапия <b>Причиной отрицательного влияния антибиотиков на витаминный обмен является + угнетение кишечной микрофлоры</b>	*1/30 **2/30

	<p>разрушение ферментов, частью которых являются витамины  снижение активности витаминов в обмене веществ  разрушение самих витаминов</p> <p><b>Абсолютным противопоказанием к проведению закаливания является</b></p> <p>+ наличие острого воспалительного процесса  частые простудные заболевания  реконвалесценция после простудных заболеваний  наличие хронических заболеваний</p> <p><b>Научно обоснованное систематическое использование естественных факторов природы для повышения устойчивости организма к неблагоприятным агентам окружающей среды представляет собой</b></p> <p>+ закаливание  физвоспитание  двигательную активность  здоровый образ жизни</p> <p><b>Перекрестные аллергенные свойства имеют</b> 1. пыльца тимopheевки и пыльцы березы, 2. пыльца овсяницы и томатов, 3. пыльца ежи и гречки 4. пыльца березы и березовый сок, 5. пыльца полыни и пыльца тополя</p> <p>1) если правильные ответы 1, 2 и 3  2) если правильные ответы 1 и 3  3) если правильные ответы 2 и 4  *4) если правильный ответ 4.  5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</p> <p><b>Цели терапии аллергических заболеваний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Достижение полного контроля симптомов аллергического заболевания</li> <li>*Достижение клинической ремиссии заболевания;</li> <li>*Профилактика развития тяжелых форм;</li> <li>*Восстановление утраченной трудоспособности;</li> <li>*Улучшение качества жизни.</li> </ul> <p><b>Немедикаментозные методы лечения аллергических заболеваний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Элиминация и устранение причин и триггеров</li> </ul> <p>Симптоматическая терапия, направленная на снижение высвобождения медиаторов тучными клетками и реализацию эффектов этих медиаторов</p> <p>Индукция толерантности</p> <p>Фармакотерапия (принят ступенчатый подход к фармакотерапии)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-АСИТ;</li> <li>*Физиотерапевтические методы лечения;</li> <li>*Обучение;</li> </ul> <p><b>Профилактика, целью которой является устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению, рецидиву заболевания, определяется как</b></p> <p>+ вторичная</p>	
--	---	--

	<p>первичная третичная четвертичная</p> <p><b>Системой мероприятий, направленных на распространение среди населения знаний и навыков, необходимых для охраны и укрепления здоровья является</b> + санитарное просвещение здоровый образ жизни закаливание физвоспитание</p>	
<p>ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p><b>Под состоянием полного физического, духовного, социального благополучия и отсутствия болезней, физических дефектов и вредных привычек понимают</b> + здоровье здоровый образ жизни физическое развитие психоэмоциональную устойчивость</p> <p><b>Профилактика, целью которой является реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности, определяется как</b> + третичная вторичная четвертичная первичная</p> <p><b>Перечислите аллергические заболевания при которых в стандарты лечения и реабилитации которых включают образовательные программы:</b> *Атопический дерматит *Бронхиальная астма *Аллергический ринит Острая крапивница</p> <p><b>Диспансерному наблюдению в условиях аллергологического кабинета подлежат больные бронхиальной астмой</b> 1. использующие только методы неспецифической терапии, 2. находящиеся в состоянии стойкой ремиссии более 1 года, 3. страдающие сопутствующим туберкулезом и получающие специфическую иммунотерапию, 5. имеющие онкологические заболевания</p> <p>1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4 **4) если правильный ответ 4 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</p> <p><b>Назовите составные части реабилитации (реабилитационные конструкты):</b> *1.Социальная реабилитация, обеспечивающая реабилитацию человека с инвалидностью как социального субъекта;</p>	<p>*1/30 **2/30</p>

\*2. Педагогическая реабилитация, обеспечивающая реабилитацию человека как субъекта деятельности;

\*3. Психологическая реабилитация, которая обеспечивает реабилитацию человека с инвалидностью на уровне личности;

\*4. Медицинская реабилитация, которая обеспечивает реабилитацию на уровне биологического организма человека.

**Что означает понятие «АБИЛИТАЦИЯ»:**

\*возвращения способности к чему-либо, утраченной в результате болезни, травмы и др.

\*быть способным к чему—либо — первоначальное формирование способности к чему—либо

\*помощь в приобретении или развитии еще несформированных функций и навыков

\*многосторонний процесс для предоставления ребенку возможности вести жизнь, которая наиболее приближена к нормальной

**Что означает понятие «РЕАБИЛИТАЦИЯ»:**

\*восстановление утраченных функций в результате травмы или заболевания.

**Цель реабилитации:**

\*помочь инвалидам восстановить оптимальные физические уровни деятельности

\*помочь инвалидам восстановить оптимальные интеллектуальные уровни деятельности

\*помочь инвалидам восстановить оптимальные психические и/или социальные уровни деятельности

\*предоставить реабилитационные средства для изменения жизни и расширения рамок независимости инвалидов

**В амбулаторно-поликлинических учреждениях при подозрении или в случае выявления аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, направляют больных на консультацию в кабинет врача аллерголога-иммунолога**

врачи-физиотерапевты

врачи экспертных комиссий

+ врачи-педиатры участковые, врачи-терапевты

участковые, врачи общей практики (семейные врачи), врачи экспертных комиссий, врачи других специальностей

врачи ЛФК

**Профилактика, целью которой является устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению, рецидиву заболевания, определяется как**

первичная

+ вторичная

третичная

четвертичная

	<p><b>Содержание образовательных программ для пациентов при аллергических заболеваниях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Объяснение причин заболевания</li> <li>*Разъяснение целей лечения, необходимости проведения профилактических мероприятий.</li> <li>*Информирование причинно-значимых агентах, вызывающих аллергические заболевания</li> <li>*Разъяснение адекватных элиминационных мероприятий</li> </ul> <p><b>Первичная профилактика лекарственной аллергии включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Тщательный сбор фармакологического анамнеза.</li> <li>*Избегать полипрагмазии.</li> <li>*Соответствие дозы лекарственного средства возрасту и массе тела больного.</li> <li>*Способ введения лекарственного средства должен строго соответствовать инструкции.</li> <li>*Назначение лекарственного средства строго по показаниям.</li> </ul> <p><b>Для пациента с поллинозом к сорным травам характерна непереносимость пищевых продуктов</b> 1.халва 2. косточковые 3.подсолнечное масло 4. сдобное тесто 5.курица</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) если правильные ответы 1, 2 и 3</li> <li>2) если правильные ответы 1 и 3</li> <li>**3) если правильные ответы 2 и 4.</li> <li>4) если правильный ответ 4.</li> <li>5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</li> </ul> <p><b>При бытовой аллергии усиление клинических проявлений возможно:</b> 1.во время уборки помещений 2.при употреблении в пищу citrusовых 3.во время ремонта в квартире 4.при контакте с животными 5.в сезон пыления растений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) если правильные ответы 1, 2 и 3</li> <li>**2) если правильные ответы 1 и 3</li> <li>3) если правильные ответы 2 и 4.</li> <li>4) если правильный ответ 4.</li> <li>5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</li> </ul> <p><b>К. мерам профилактики лекарственной аллергии у лиц с аллергической конституцией относятся</b> 1.исключение пенициллина из лечения, 2.назначение препаратов строго по показаниям, 3.избегание полипрагмазии 4.проведение профилактических прививок только в период стойкой ремиссии аллергического заболевания, 5.назначение адекватных доз препарата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) если правильные ответы 1, 2 и 3.</li> <li>2) если правильные ответы 1 и 3.</li> <li>3) если правильные ответы 2 и 4.</li> <li>4) если правильный ответ 4.</li> <li>**5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</li> </ul>	
--	---	--

\*1 – выбор одного правильного ответа;

\*\*2 – выбор нескольких правильных ответов;

**Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.**

**4. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.