

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.02.2024 17:21:30  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2057b7b4eeeb196ba794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
*Зайцева Е.А.* / Зайцева Е.А. /  
« 03 » 02 2023г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.В.ДВ.01.02 Клиническая микробиология**

---

**Вариативная часть, дисциплина по выбору**

---

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

**Высшее образование подготовка кадров высшей квалификации по специальности  
32.08.14 Бактериология**

---

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Владивосток  
2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 Клиническая микробиология**.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

### 1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-2	Клиническая микробиология	тесты
2.	ПК-3		

### 1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

## 2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-2 ПК-3	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические	ПК-2 ПК-3	Удовлетворительно / пороговый

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне		
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-2 ПК-3	хорошо /продвинутый
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-2 ПК-3	отлично/высокий

### 3.Карта компетенций

Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела" от 25.06.2015 № 399н

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Профессиональная	ПК-2	Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов.
К	Профессиональная	ПК-3	Готовность к применению специализирован-

			ного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.
<b>Ф</b>	<b>II. Наименование функции</b>	<b>Код</b>	<b>Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции</b>
<b>Ф</b>	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	<p><b>Трудовые действия:</b> анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации;</p> <p>определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;</p> <p>изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность;</p> <p>определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания;</p> <p>определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания;</p> <p>выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке;</p> <p>проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка;</p> <p>экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов;</p> <p>разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания;</p> <p>оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;</p> <p>определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе;</p> <p>установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влия-</p>

		<p>ния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц;</p> <p>выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа;</p> <p>построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса;</p> <p>создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага;</p> <p>отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды;</p> <p>рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов;</p> <p>принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям;</p> <p>составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.</p> <p><b>Знания:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;</p> <p>порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;</p> <p>порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследова-</p>
--	--	--

		<p>ний, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</p> <p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p>методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека;</p> <p>виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций;</p> <p>основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;</p> <p>гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <p>гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</p> <p>принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;</p> <p>физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</p> <p>гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>
--	--	---

			<p><b>Умения:</b> определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.</p>
Ф	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	В/02.7	<p><b>Трудовые действия:</b> проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города; определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга; выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования; проведение ранжирования источников, опре-</p>

		<p>деляющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений;</p> <p>проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений;</p> <p>разработка оздоровительных мероприятий;</p> <p>подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;</p> <p>информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;</p> <p>сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд;</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</p> <p>квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;</p> <p>рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;</p> <p>давать оценку эффективности профилактических мероприятий;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.</p> <p><b>Знания:</b> основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического ана-</p>
--	--	---



		<p>лиза информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</p> <p>санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;</p> <p>методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека;</p> <p>комплексные показатели антропогенной нагрузки;</p> <p>принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции);</p> <p>методика оценки риска для здоровья населения;</p> <p>принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;</p> <p>методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий.</p> <p><b>Умения:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</p> <p>квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;</p> <p>рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;</p> <p>давать оценку эффективности профилактиче-</p>
--	--	--

			ских мероприятий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.
Ф	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	<p><b>Трудовые действия:</b> оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания;</p> <p>выявление и госпитализация больных;</p> <p>проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям;</p> <p>организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);</p> <p>установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения;</p> <p>организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения;</p> <p>создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска);</p> <p>организация вакцинации (при необходимости);</p> <p>организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;</p> <p>введение ограничительных мероприятий (карантина);</p> <p>отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований;</p> <p>проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб);</p> <p>организация медицинских осмотров;</p>

		<p>осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции;</p> <p>организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования;</p> <p>организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта;</p> <p>выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;</p> <p>проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней;</p> <p>определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения;</p> <p>проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса;</p> <p>проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания;</p> <p>оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p><b>Знания:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты</p>
--	--	--

		<p>Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;</p> <p>перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;</p> <p>санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;</p> <p>календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;</p> <p>методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов;</p> <p>перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;</p> <p>правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости);</p> <p>перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа;</p> <p>социально значимые вирусные инфекции.</p> <p><b>Умения:</b> проводить госпитализацию в экстренном порядке;</p> <p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;</p> <p>проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;</p> <p>оценивать результаты стандартных методов исследования;</p> <p>анализировать санитарно-гигиеническую ха-</p>
--	--	--

			<p>рактическую характеристику условий труда;  организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;  определять группы повышенного риска заболевания;  выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;  интерпретировать данные специальных методов диагностики.</p>
--	--	--	--

<b>II. Компонентный состав компетенции</b>		
<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<p><b>Знает:</b>  особенности трактовки результатов исследований, в том числе антибиотикограмм;  особенности и области применения специализированного оборудования</p>	<p>Контактная работа  Электронные образовательные ресурсы  Имитационные технологии  Технологии «открытого доступа»  Самостоятельная работа</p>	Тестирование
<p><b>Умеет:</b>  правильно трактовать полученный результат;  применять оборудование в спектре микробиологических исследований</p>	<p>Контактная работа  Электронные образовательные ресурсы  Имитационные технологии  Технологии «открытого доступа»  Самостоятельная работа</p>	Тестирование
<p><b>Владеет:</b>  методами микробиологической диагностики;  методиками работы на специализированном оборудовании</p>	<p>Контактная работа  Электронные образовательные ресурсы  Имитационные технологии  Технологии «открытого доступа»  Самостоятельная работа</p>	Промежуточная аттестация

<b>III. Дескрипторы уровней освоения компетенции</b>	
<b>Ступени уровней</b>	<b>Отличительные признаки</b>

<b>освоения компетенции</b>	
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

### 3.1 Тестовые задания

#### Тестовый контроль по Клинической микробиологии

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия</b>
С	32.08.14	Бактериология
К	ПК-2	Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов.
К	ПК-3	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.
Ф	В/01.7	<p><b>Трудовая функция:</b> проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. <b>Трудовые действия:</b> анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации;</p> <p>определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;</p> <p>изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность;</p> <p>определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания;</p> <p>определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания;</p> <p>выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке;</p> <p>проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка;</p> <p>экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение</p>

		<p>при необходимости расчетных методов;  разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания;  оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;  определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе;  установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц;  выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа;  построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса;  создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага;  отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды;  рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов;  принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям;  составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.</p>
Ф	В/02.7	<p><b>Трудовая функция:</b> проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. <b>Трудовые действия:</b> проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;  проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополу-</p>

		<p>чия населения района и города;</p> <p>определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования;</p> <p>проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений;</p> <p>проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений;</p> <p>разработка оздоровительных мероприятий;</p> <p>подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;</p> <p>информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;</p> <p>сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд;</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</p> <p>квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;</p> <p>рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;</p> <p>давать оценку эффективности профилактических мероприятий;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>
Ф	С/01.7	<b>Трудовая функция:</b> организация и проведение санитарно-



		<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p><b>Трудовые действия:</b> оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;</p> <p>информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания;</p> <p>выявление и госпитализация больных;</p> <p>проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям;</p> <p>организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);</p> <p>установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения;</p> <p>организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения;</p> <p>создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска);</p> <p>организация вакцинации (при необходимости);</p> <p>организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;</p> <p>введение ограничительных мероприятий (карантина);</p> <p>отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований;</p> <p>проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб);</p> <p>организация медицинских осмотров;</p> <p>осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции;</p> <p>организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования;</p> <p>организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта;</p> <p>выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых</p>
--	--	--

		<p>неинфекционных заболеваний (отравлений);  учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);  выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;  проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);  осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней;  определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения;  проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса;  проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания;  оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;  разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>1. Основным принципом диагностики инфекционных болезней является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единство клинической, эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностики</li> <li>2. Клиническая диагностика</li> <li>3. Эпидемиологическая диагностика</li> <li>4. Лабораторно-инструментальная диагностика</li> </ol> <p>Ответ: 1.</p>
Т		<p>2. Общие методы лабораторно-инструментальных исследований это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализы крови и мочи</li> <li>2. Заражение лабораторных животных</li> <li>3. Иммунологические методы</li> <li>4. Методы аллергодиагностики</li> </ol> <p>Ответ: 1.</p>
Т		<p>3. К общим методам лабораторно-инструментальных исследований относят</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рентгенографию и ультразвуковое исследование</li> <li>2. Заражение лабораторных животных</li> <li>3. Иммунологические методы исследования</li> <li>4. Методы аллергодиагностики</li> </ol> <p>Ответ: 1.</p>
Т		<p>4. Специфические инструментально-лабораторные исследования представлены</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молекулярно-генетическими методами</li> <li>2. Клиническими анализами крови</li> </ol>

		3. Биохимическими анализами крови 4. Анализами мочи Ответ: 1.
T		5. Задачи бактериологической диагностики состоят в 1. Этиологической расшифровке инфекционного заболевания 2. Определении симптомов заболевания 3. Установлении источников инфекции 4. Определении путей распространения инфекции Ответ: 1.
T		6. Задачей бактериологической диагностики является 1. Контроль эффективности антимикробной терапии 2. Определение изменений биохимических анализов крови 3. Определение изменений клинического анализа крови 4. Определение pH мочи Ответ: 1.
T		7. Задачей бактериологического исследования мочи является 1. Определение уропатогенов 2. Определение pH мочи 3. Определение в моче слущенного эпителия 4. Определение солей Ответ: 1.
T		8. Микробиологические исследования предусматривают решение таких специфических задач, как 1. Исследование фекалий на дисбактериоз 2. Исследование копрограммы 3. Выявление крови в фекалиях 4. Обнаружение яиц гельминтов Ответ: 1.
T		9. Задачей молекулярно - генетического метода исследования является 1. Гено-, суб-, риботипирование микроорганизмов 2. Определение скорости оседания эритроцитов 3. Определение уровня креатинина 4. Определение уровня железа Ответ: 1.
T		10. Клинически значимое количество условно-патогенных микроорганизмов, определенное в 1 мл мочи: 1. $10^1$ 2. $10^2$ 3. $10^3$ 4. $10^5$ и более Ответ: 4.
T		11. Минимальное количество микроорганизмов в исследуемом материале, выявляемое микроскопически 1. $10^1$ 2. $10^2$ 3. $10^3$ 4. $10^5$ и более Ответ: 3
T		12. Система мероприятий, предупреждающих попадание микроорганизмов из окружающей среды в специальный объект

		<p>1. Дезинфекция  2. Асептика  3. Стерилизация  4. Тиндализация  Ответ: 1.</p>
T		<p>13. Методы стерилизации - это  1. Кипячение  2. Автоклавирование  3. Обработка объекта 70% спиртом  4. Обработка раствором перманганата калия 1:10000  Ответ: 2.</p>
T		<p>14. Наиболее устойчивые к дезинфектантам  1. Споры бактерий  2. Сальмонеллы  3. Нелипидные вирусы  4. Грибы  Ответ: 1.</p>
T		<p>15. Причины снижения эффективности дезинфектантов  1. Наличие органических загрязнений (кровь, мокрота и др.)  2. Наличие кислото – и спиртоустойчивых микроорганизмов  3. Наличие в материале микроскопических грибов  4. Наличие яиц глистов  Ответ: 1.</p>
T		<p>16. Причины снижения эффективности дезинфекции  1. Нарушение технологии проведения дезинфекционных мероприятий  2. Наличие в материале яиц глистов  3. Наличие в обрабатываемых материалах спор грибов  4. Наличие в материале кислото - и спиртоустойчивых бактерий  Ответ: 1.</p>
T		<p>17. Для диагностики холеры используют  1. Бактериологический метод  2. Биологический метод  3. Кожные тесты  4. Серологический метод  Ответ: 1.</p>
T		<p>18. Основной задачей клинической микробиологии является  1. Выявление этиологии инфекционного заболевания  2. Определение антител к энтеробактериям  3. Аллергодиагностика  4. Фаготерапия  Ответ: 1.</p>
T		<p>19. Микробиологический метод исследования в клинике используют  1. Для назначения фаготерапии  2. Для назначения фагопрофилактики  3. Для определения вида бактерий и их антигенной структуры  4. Для определения антител  Ответ: 3.</p>
T		<p>20. Сепсисом является</p>

		<p>1. Процесс возникновения вторичных отдаленных очагов во внутренних органах</p> <p>2. Процесс, при котором в крови и лимфе наблюдается присутствие микроорганизмов</p> <p>3. Процесс, при котором в крови и лимфе наблюдается присутствие и размножение микроорганизмов</p> <p>4. Процесс, при котором наблюдается наличие токсинов в крови</p> <p>Ответ: 3.</p>
T		<p>21. Для выявления капсул применяют</p> <p>1. Метод Грама</p> <p>2. Метод Циля-Нильсена</p> <p>3. Метод Нейссера</p> <p>4. Метод Бурри-Гинса</p> <p>Ответ: 4.</p>
T		<p>22. Наибольшее значение в клинической микробиологии имеют такие группы микроорганизмов, как</p> <p>1. Бактерии</p> <p>2. Вирусы</p> <p>3. Простейшие</p> <p>4. Микроскопические грибы</p> <p>Ответ: 1.</p>
T		<p>23. Истинное ядро имеют</p> <p>1. Микроскопические грибы</p> <p>2. Вирусы</p> <p>3. Бактерии</p> <p>4. Прионы</p> <p>Ответ: 1.</p>
T		<p>24. Конечной целью бактериологической диагностики является</p> <p>1. Определение порядка, в который входят выделенные микроорганизмы</p> <p>2. Определение семейства выделенных бактерий</p> <p>3. Определение рода выделенных бактерий</p> <p>4. Определение вида выделенных бактерий</p> <p>Ответ: 4.</p>
T		<p>25. К клостридиальным инфекциям относят</p> <p>1. Стафило - стрептококковые инфекции</p> <p>2. Менингококцемию</p> <p>3. Микобактериозы</p> <p>4. Ботулизм</p> <p>Ответ: 4.</p>
T		<p>26. К клостридиальным инфекциям относят</p> <p>1. Газовую гангрену</p> <p>2. Назофарингит</p> <p>3. Трипаносомоз</p> <p>4. Трихомоноз</p> <p>Ответ: 1.</p>
T		<p>27. Микробиологический метод исследования имеющий решающее значение в подтверждении бактериальной природы заболевания, это</p>

		<p>1. Микроскопический  2. Бактериологический  3. Аллергический  4. Иммунологический  Ответ: 2.</p>
T		<p>28. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов и их спор – это  1. Стерилизация  2. Дезинсекция  3. Дезинфекция  4. Дератизация  Ответ: 1.</p>
T		<p>29. Грибы относят к  1. Прокариотам  2. Эукариотам  3. Вирусам  4. Термофилам  Ответ: 2.</p>
T		<p>30. Культуральными свойствами бактерий называются  1. Условия роста, характер роста и питательные потребности  2. Их форма и взаимное расположение  3. Способность окрашиваться различными красителями  4. Способность расти в присутствии O<sub>2</sub>  Ответ: 1.</p>
T		<p>31. Микроорганизмы, оптимум роста которых составляет 37<sup>0</sup>C – это  1. Психрофилы  2. Мезофилы  3. Термофилы  4. Капнофилы  Ответ: 2.</p>
T		<p>32. Период инфекционного заболевания, в котором происходит накопление возбудителя в организме, при отсутствии клинических симптомов, называется  1. Инкубационным  2. Разгара  3. Продромальным  4. Выздоровления  Ответ: 1.</p>
T		<p>33. Патогенность – это характеристика  1. Рода микроорганизма  2. Вида микроорганизма  3. Штамма микроорганизма  4. Индивидуума  Ответ: 2.</p>
T		<p>34. Восприимчивость – это характеристика  1. Вида микроорганизма  2. Штамма микроорганизма  3. Индивидуума  4. Вида животных или человека  Ответ: 4.</p>

T	35. К работе с автоклавом допускаются только 1. Лица, имеющие диплом фельдшера-лаборанта 2. Лица, имеющие среднее медицинское образование 3. Лица, имеющие специальное удостоверение на право работы 4. Лица, имеющие диплом врача Ответ: 3.
T	36. Для контроля режима стерилизации при каждом цикле автоклавирования используют 1. Биологические индикаторы 2. Показания манометра 3. Химические индикаторы 4. Время стерилизации Ответ: 3.
T	37. Из нижеперечисленных микроорганизмов ко 2-ой группе патогенности относят 1. <i>Pseudomonas aeruginosa</i> 2. <i>Vibrio cholerae</i> 3. <i>Vibrio parahaemolyticus</i> 4. <i>Neisseria meningitidis</i> Ответ: 2.
T	38. К физическому методу создания анаэробных условий относится 1. Создание вакуума в специальном аппарате — анаэростат 2. Культивирование на плотных средах в эксикаторе с помещенными в него химическими веществами, поглощающими кислород 3. Одновременное культивирование аэробов и анаэробов на плотных питательных средах в чашках Петри, герметически закупоренных 4. Культивирование анаэробов в закупоренной чашке Петри Ответ: 1.
T	39. Принципом метода бумажных дисков является 1. Измерение диаметра зон задержки роста вокруг диска 2. Оценка роста бактерий в пробирках с разной концентрацией антибиотика 3. Определение чувствительности по длине зоны задержки роста, чем она больше, тем культура чувствительнее и наоборот 4. Нанесение на пластиковую тест-полоску последовательные разведения антибиотика от меньшего к большему и определение антимикробной активности Ответ: 1.
T	40. Действия при аварии с разбрызгиванием ПБА следующие: 1. После 60 минут дезинфицирования убрать, убить в автоклаве 2. Срочно убрать, вымыть горячей водой 3. Залить дезинфицирующим раствором на 30-60 минут 4. Подмести веником в совок Ответ: 1.
T	41. Прогревание среды Китта-Тароцци с первичным посевом

		<p>проводится для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уничтожения сопутствующей микрофлоры</li> <li>2. Удаления кислорода</li> <li>3. Удаления спор</li> <li>4. Уничтожения грибов</li> </ol> <p>Ответ: 1.</p>
T		<p>42. Санитарно-показательные микроорганизмы предметов обихода – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. БГКП, фекальные стрептококки, стафилококки</li> <li>2. БГКП, энтерококки, стафилококки</li> <li>3. БГКП, энтерококки, термофилы, возбудители газовой гангрены</li> <li>4. БГКП, энтерококки, стафилококки, протей</li> </ol> <p>Ответ: 1.</p>
T		<p>43. Антисептика – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс мероприятий, направленных на подавление патогенных и условно-патогенных микроорганизмов</li> <li>2. Мероприятия, направленные на уничтожение или резкое подавление численности условно-патогенных микроорганизмов</li> <li>3. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану</li> <li>4. Комплекс мер направленных на культивирование условно-патогенных микроорганизмов</li> </ol> <p>Ответ: 1.</p>
T		<p>44. Препараты, создающие активный искусственный иммунитет - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сыворотки</li> <li>2. Гамма-глобулины</li> <li>3. Вакцины</li> <li>4. Бактериофаги</li> </ol> <p>Ответ: 3.</p>
T		<p>45. Препараты, создающие пассивный искусственный иммунитет - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сыворотки</li> <li>2. Антибиотики</li> <li>3. Вакцины</li> <li>4. Иммуномодуляторы</li> </ol> <p>Ответ: 1.</p>
T		<p>46. Устойчивость бактерий к лекарственным препаратам детерминируется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R-плазмидой</li> <li>2. F-плазмидой</li> <li>3. Col-плазмидой</li> <li>4. Ent-плазмидой</li> </ol> <p>Ответ: 1.</p>
T		<p>47. Основной механизм действия <math>\beta</math>-лактамных антибиотиков сводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К подавлению синтеза клеточных стенок</li> <li>2. К нарушению синтеза белка</li> <li>3. К нарушению синтеза нуклеиновых кислот</li> </ol>



		4. К нарушению функций Ответ: 1.
T		48. Резидентная микрофлора ротовой полости человека включает в себя: 1. Кишечные палочки 2. Менингококки 3. Стрептококки 4. Клебсиеллы Ответ: 3.
T		49. Сепсисом является 1. Процесс возникновения вторичных отдаленных очагов во внутренних органах 2. Процесс, при котором в крови и лимфе наблюдается присутствие микроорганизмов 3. Процесс, при котором в крови и лимфе наблюдается присутствие и размножение микроорганизмов 4. Процесс, при котором наблюдается наличие токсинов в крови Ответ: 3.
T		50. Для выявления капсул применяют 1. Метод Грама 2. Метод Циля-Нильсена 3. Метод Нейссера 4. Метод Бурри-Гинса Ответ: 4.
T		51. Для диагностики холеры используют 1. Бактериологический метод 2. Биологический метод 3. Кожные тесты 4. Серологический метод Ответ: 1.
T		52. Для выделения из испражнений сальмонелл используют 1. Селитровый бульон, среды Эндо, Плоскирева 2. Магниевую среду 3. Среду Мюллера, кровяной агар с теллуридом калия 4. Среду Кауфмана, щелочную среду Ответ: 1.
T		53. На среде, содержащей более 6,5% NaCl, растут 1. Клостридии 2. Сальмонеллы 3. Стафилококки 4. Коринебактерии Ответ: 3.
T		54. При исследовании питьевой воды на БГКП на среде Эндо учитываются варианты колоний: 1. Темно – красные с металлическим блеском 2. Бесцветные 3. Пленчатые 4. Желтые Ответ: 1.
T		55. Род <i>Staphylococcus</i> относится к группе

		<p>1. Аэробных грамположительных кокков  2. Факультативно – анаэробных грамположительных кокков  3. Анаэробных грамположительных палочек  4. Аэробных грамотрицательных кокков  Ответ: 2.</p>
T		<p>56. Для плановой профилактики дифтерии используются вакцины  1. БЦЖ  2. ТАВте  3. АКДС  4. Сэбина  Ответ: 3.</p>
T		<p>57. Плотной питательной средой для идентификации стрептококка группы А является:  1. Кровяной агар  2. Среды Плоскирева  3. Среды Чистовича  4. Цитратный агар  Ответ: 1.</p>
T		<p>58. Маркером принадлежности <i>Escherichia coli</i> к патогенному варианту является  1. Морфология  2. Окраска по Граму  3. Биохимическая активность  4. Антигенная структура  Ответ: 4.</p>
T		<p>59. Возбудитель туляремии относится к роду  1. <i>Yersinia</i>  2. <i>Salmonella</i>  3. <i>Pasteurella</i>  4. <i>Francisella</i>  Ответ: 4.</p>
T		<p>60. При исследовании смывов с объектов окружающей среды на колиформные бактерии на среде Эндо учитывают колонии:  1. Бесцветные  2. Черные  3. Розовые  4. Темно-красные с металлическим блеском  Ответ: 4.</p>
T		<p>61. Вид стрептококков группы А, играющий ведущую роль в инфекционной патологии человека - это  1. <i>S. agalactiae</i>  2. <i>S. pyogenes</i>  3. <i>S. pneumoniae</i>  4. <i>S. mutans</i>  Ответ: 2.</p>
T		<p>62. Питательной средой для культивирования нейссерий является:  1. Среды Эндо  2. Щелочной агар  3. Сывороточный агар</p>

		4. Среда Клауберга II Ответ: 3.
T		63. Элективной средой для стафилококков является 1. Сывороточный агар 2. Желточно-солевой агар 3. Мясо-пептонный агар 4. Среда Эндо Ответ: 2.
T		64. Для выявления носительства стафилококка исследованию подлежат 1. Мокрота, кровь 2. Отделяемое из носа и зева 3. Кровь, моча 4. Ликвор, кровь Ответ: 2.
T		65. Для <i>Corynebacterium diphtheriae</i> характерно наличие 1. Капсулы 2. Спор 3. Жгутиков 4. Зёрен волютина Ответ: 4.
T		66. Для выделения <i>Clostridium perfringens</i> используется среда 1. Вильсона - Блера 2. Полимиксиновая 3. Эндо 4. Кровяной агар Ответ: 1.
T		67. Метод посева по Шукевичу используют для обнаружения 1. Стафилококка 2. Клебсиеллы 3. Стрептококка 4. Протея Ответ: 4.
T		68. Наиболее распространённый внекишечный эшерихиоз - это 1. Гнойный менингит новорожденных 2. Сепсис 3. Пиелонефрит 4. Бронхит Ответ: 3.
T		69. Тинкториальные свойства бактерий - это 1. Характер их роста на питательных средах 2. Способность окрашиваться различными красителями 3. Форма и взаимное расположение особей 4. Размер особей Ответ: 2.
T		70. При посеве на дисбактериоз фекалии доставляют в лабораторию в течении: 1. 2 часов 2. 3 суток 3. 1 суток

		4. 48-ми часов Ответ: 1.
T		71. Микобактерии не вызывают у человека 1. Туберкулез 2. Лепру 3. Актиномикоз 4. Нокардиоз Ответ: 3.
T		72. Для лечения микозов используют 1. Фунгициды 2. Антибактериальные препараты 3. Адсорбенты 4. Репеленты Ответ: 1.
T		73. Ингибиторы протеазы ВИЧ – это: 1. Саквинавир, индинавир, ритонавир 2. Рибавирин 3. Ацикловир, валацикловир 4. Кагоцел, амиксин, циклоферон Ответ: 1.
T		74. Основная патогенетически значимая мишень для ВИЧ - это 1. Макрофаги 2. Дендритные клетки 3. CD4 Т-лимфоциты 4. В-лимфоциты Ответ: 3.
T		75. Возбудитель вирусного гепатита В принадлежит к 1. Семейству <i>Hepadnaviridae</i> , роду <i>Orthohepadnavirus</i> 2. Семейству <i>Picornaviridae</i> , роду <i>Hepatovirus</i> 3. Семейству <i>Flaviviridae</i> , роду <i>HepatitisCvirus</i> 4. Семейству <i>Hepeviridae</i> , роду <i>Hepevirus</i> Ответ: 1.
T		76. Обнаружение в сыворотке крови HBs-антигена при отсутствии антиHBs и антиHBc-антител свидетельствует о: 1. Хроническом гепатите В 2. Заражении вирусом гепатита В 3. Остром гепатите В 4. Остром гепатите А Ответ: 2.
T		77. Для специфической профилактики бешенства используется 1. Убитая цельновирионная вакцина 2. Субъединичная вакцина 3. ДНК-вакцина 4. Живая вакцина Ответ: 1.
T		78. Универсальная среда для культивирования менингококков- это 1. Желточно-солевой агар 2. Шоколадный” агар

		3. Сывороточный агар 4. Среда Гисса Ответ: 3.
T		79. Для экспресс-диагностики чумы применяют 1. РИФ с исследуемым материалом 2. Кожно-аллергическую пробу 3. Выделение гемокультуры 4. Определение специфических антител Ответ: 1.
T		80. Отличительной особенностью микобактерий туберкулеза является 1. Высокое содержание липидов в клеточной стенке 2. Высокое содержание нуклеопротеидов 3. Образование экзо- и эндотоксинов 4. Способность проникать через неповрежденную кожу Ответ: 1.
T		81. Тризм жевательной мускулатуры и «сардоническая улыбка» являются симптомами 1. Ботулизма 2. Столбняка 3. Газовой гангрены 4. Дифтерии Ответ: 2.
T		82. Для экстренной профилактики столбняка используют 1. Столбнячный анатоксин 2. Вакцину АКДС 3. Столбнячный бактериофаг 4. Вакцину БЦЖ Ответ: 1.
T		83. Патогенность <i>S.tetani</i> определяется наличием 1. Белка М 2. Экзотоксина 3. Эксофолиатинов 4. Эндотоксина Ответ: 2.
T		84. К энтеробактериям, не обладающим подвижностью, относят 1. Протей 2. Холерный вибрион 3. Сальмонеллы 4. Шигеллы Ответ: 4.
T		85. Для какого из перечисленных заболеваний характерно наличие в клетках телец Бабеша-Негри: 1. Бешенство 2. Инфекционный мононуклеоз 3. Ветряная оспа 4. Герпес Ответ: 1.
T		86. Принципом работы светового микроскопа является 1. Рассмотрение объектов в проходящем свете

		<p>2. Использование УФ лучей и люминесцирующих красителей</p> <p>3. Источник свето–вольфрамовая проволока (электроволны)</p> <p>4. Рассмотрение объектов в проходящем свете с применением фазового контраста</p> <p>Ответ: 1.</p>
T		<p>87. Молекулярно-генетический метод исследования основан на</p> <p>1. Исследовании (выделении) ДНК или РНК</p> <p>2. Выделении чистой культуры и его идентификации</p> <p>3. Заражении лабораторных животных с целью воспроизведения инфекционного заболевания</p> <p>4. Определении в крови специфических антител</p> <p>Ответ: 1.</p>
T		<p>88. Прямой метод реакции иммунофлюоресценции (РИФ) основан на</p> <p>1. Способности антигенов тканей или микробов, обработанных иммунными сыворотками с антителами, меченными флюорохромами, светиться в УФ-лучах люминесцентного микроскопа</p> <p>2. Способности вирусов вызывать склеивание эритроцитов различных видов животных, птиц и человека</p> <p>3. Способности антител предотвращать агглютинацию эритроцитов гемагглютинирующими вирусами (аденовирусами, вирусами гриппа)</p> <p>4. Образовании иммунного комплекса специфических антител и антигена с последующей детекцией конъюгатом</p> <p>Ответ: 1.</p>
T		<p>89. Особый класс инфекционных патогенов, представленных белками с аномальной третичной структурой, не содержащих нуклеиновых кислот, называют</p> <p>1. Прионами</p> <p>2. Бактериями</p> <p>3. Грибами</p> <p>4. Простейшими</p> <p>Ответ: 1.</p>
T		<p>90. Поливалентные бактериофаги лизируют</p> <p>1. Близкородственные бактерии, например сальмонеллы</p> <p>2. Бактерии одного вида</p> <p>3. Только определенные фаговары возбудителя</p> <p>4. Бактерии всех видов</p> <p>Ответ: 1.</p>
T		<p>91. Дезинфицирующее средство имеет фунгицидное свойство, если оно способно</p> <p>1. Вызвать гибель гриба</p> <p>2. Задержать рост гриба</p> <p>3. Вызвать в клетке гриба биохимические изменения</p> <p>4. Вызвать в клетке гриба морфологические изменения</p> <p>Ответ: 1.</p>
T		<p>92. Микроскопические грибы по типу питания относятся к</p> <p>1. Гетеротрофам</p> <p>2. Аутотрофам</p>

		3. Паратрофам 4. Фагоцитам Ответ: 1.
T		93. Иммуноферментный анализ (ИФА) основан на 1. Образовании иммунного комплекса специфических антител и антигена с последующей детекцией конъюгатом 2. Способности антител предотвращать агглютинацию эритроцитов гемагглютинирующими вирусами 3. Способности вирусов вызывать склеивание эритроцитов различных видов животных, птиц и человека 4. Способности антигенов тканей или микробов, обработанных иммунными сыворотками с антителами, мечеными флюорохромами, светиться в УФ-лучах люминесцентного микроскопа Ответ: 1.
T		94. Лабораторией общего назначения является 1. Бактериологическая 2. Вирусологическая 3. Микологическая 4. Паразитологическая Ответ: 1.
T		95. Для выделения чистой культуры бактерий и их идентификации используют: 1. Бактериологический метод 2. Аллергический метод 3. Серологический метод 4. Микроскопический метод Ответ: 1.
T		96. Система мероприятий, предупреждающих попадание микроорганизмов из окружающей среды в стерильный объект или операционную рану, называется 1. Дезинфекция 2. Асептика 3. Стерилизация 4. Тиндализация Ответ: 2.
T		97. Наиболее устойчивы к дезинфектантам 1. Споры бактерий 2. Вирусы 3. Дрожжеподобные грибы 4. Актиномицеты Ответ: 1.
T		98. Среды, применяемые для выделения определенных видов микроорганизмов называются 1. Дифференциально-диагностическими 2. Плотными 3. Элективными 4. Средами накопления Ответ: 3.
T		99. Средствами иммунотерапии являются 1. Антибиотики

		2. Сыворотки 3. Бактериофаги 4. Пробиотики Ответ: 2.
Т		100. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов и их спор – это: 1. Стерилизация 2. Дезинсекция 3. Дезинфекция 4. Дератизация Ответ: 1.

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня