

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2024 10:58:39

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Шепарев А.А.

« 23 » 04

2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины ( Модуля)\_**

**Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг  
за факторами окружающей среды**

Индекс, наименование

**основной образовательной программы высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
по специальности 32.08.07 Общая гигиена**

**Направление подготовки  
(специальность)**

**32.08.07 Общая гигиена**  
(код, наименование)

**Сфера профессиональной  
деятельности**

**02 Здравоохранение (в сфере общей  
гигиены)**

**Форма обучения**

(очная)

**Срок освоения ООП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Кафедра медицины труда,  
гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/32.08.07\\_Obschaya\\_gigiena\(2\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/32.08.07_Obschaya_gigiena(2).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Миникейсы
		Чек-листы
		Тесты
2	Промежуточная аттестация**	Миникейсы
		Чек-листы
		Тесты
3	Государственная итоговая аттестация	Чек-листы
		Миникейсы

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1 Тесты, оценочное средство 2 Чек-листы

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

#### 1. Выберите наиболее полное определение понятия социально-гигиенический мониторинг

1. государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека
2. государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека

3. определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека

Ответ: 2

**2. На каких уровнях социально-гигиенический мониторинг не проводится**

1. федеральном
2. уровне субъектов Российской Федерации
3. уровне общественных организаций
4. уровне муниципальных образований

Ответ: 3

**3. Задачи, которые не решает социально-гигиенический мониторинг**

1. формирование федерального информационного фонда
2. выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения
3. обеспечение межведомственной координации деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выработки предложений для принятия решений федеральными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления
4. разработка законодательной и нормативной документации

Ответ: 4

**4. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга не включены**

1. медико-демографические
2. заболеваемость, группы здоровья, инвалидность
3. степень вакцинирования населения или отдельных возрастных групп
4. физическое развитие: всего населения или отдельных возрастных групп

Ответ: 3

**5. Изучение доэпидемиологических процессов в ходе социально-гигиенического мониторинга позволяет**

1. формировать группы риска в разных категориях населения с учетом вероятности развития нарушений здоровья
2. комплектовать врачебные бригады для проведения диспансеризации населения
3. составлять программы оздоровления территории
4. разрабатывать законодательную и нормативную документацию в область здравоохранения

Ответ: 1

**6. Факторы среды обитания человека, которые не учитываются при реализации системы СГМ**

1. физические, химические, биологические
2. экономические
3. социальные
4. природно-климатические

Ответ: 2

**7. К объектам лабораторного контроля и инструментальных измерений при формировании показателей, характеризующих санитарно-эпидемиологическую ситуацию в системе СГМ не относится исследование физических, химических и биологических факторов в**

1. атмосферном воздухе, воздухе рабочей зоны производственных помещений, учебных и других помещений с массовым пребыванием людей
2. воде водоемов, системах централизованного и децентрализованного водоснабжения и рекреационного назначения
3. предметах культурно-бытового назначения
4. почве селитебных территорий и сельскохозяйственных угодий

Ответ: 3

**8. На основе проведенной оценки состояния здоровья в системе СГМ не определяют**

1. перспективы развития территории
2. территории риска
3. возрастные группы риска
4. наиболее информативные показатели здоровья

Ответ: 1

**9. Мониторинг индикативных показателей, характеризующих здоровье населения в системе СГМ, позволяет оценить**

1. качество медицинского обслуживания населения
2. эффективность принимаемых мер (ведомственных целевых программ)
3. эффективность природоохранных мероприятий
4. качество работы муниципальных органов

Ответ: 2

**10. В базе Федерального информационного фонда СГМ находятся данные все, кроме данных о**

1. состоянии здоровья населения
2. среды обитания человека
3. экономическом состоянии территорий субъектов Федерации
4. нормативные и правовые акты и методические документы в области анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека

Ответ: 3

**11. Определение «Здоровье», как состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма дано в:**

1. Уставе Всемирной Организации Здравоохранения
2. Законе от 21.11 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Законе «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 24.07.1998 (с изменениями от 31.07.2020г.)
4. Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30 марта 1999 г. (с изменениями на 2 июля 2021 года)

Ответ: 2

**12. Ресурсы здоровья, баланс здоровья, потенциал здоровья являются показателями оценки**

1. здоровья населения
2. индивидуального здоровья
3. группового здоровья
4. общественного здоровья

Ответ: 2

**13. Показатели медико-демографических процессов, заболеваемость, инвалидность,**

**физическое развитие используются для оценки (по традиционному подходу)**

1. здоровья населения
2. индивидуального здоровья
3. группового здоровья
4. общественного здоровья

Ответ: 4

**14. Анализ ситуации медико-социальных исследований проводится**

1. для определения приоритетных проблем в укреплении здоровья и профилактике заболеваний в конкретном регионе (в конкретной популяции)
2. для оценки краткосрочных результатов процесса реализации программ
3. для разработки рекомендаций и управленческих решений, внедрение в практику и оценки эффективности
4. для изучения влияния комплекса факторов на комплекс результативных признаков

Ответ: 1

**15. Репрезентативность, случайность, достаточная массовость – эти требования предъявляются к**

1. генеральной совокупности
2. к выборочной совокупности
3. статистическим исследованиям в целом

Ответ: 2

**16. Не является причиной погрешности медицинской статистики**

1. значительная часть населения не обращается за медицинской помощью
2. качество статистики зависит от уровня развития и обеспеченности медицинской помощи
3. правильность постановки диагноза существенно зависит от диагностических возможностей и квалификации врачей
4. недостаточное финансирование здравоохранения

Ответ: 4

**17. К видам потребностей в здоровье не относится**

1. индивидуальная потребность
2. профессиональная
3. семейная
4. коллективная (групповая)
5. общественная

Ответ: 2

**18. Классификация нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья населения предусматривает их разделение на группы**

1. общесистемные, целевые
2. универсальные, специальные
3. общесистемные, специальные
4. базовые, локальные

Ответ: 3

**19. Ответственность за заражение некоторыми видами болезнями (например, венерическими, СПИДом) предусматривает**

1. уголовное законодательство
2. трудовое законодательство
3. гражданское законодательство

Ответ: 1

**20. Решение двух важнейших задач: 1 - контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и 2- защита прав потребителей на потребительском рынке возложены на:**

1. Министерство здравоохранения
2. Роспотребнадзор
3. Министерство экономического развития и торговли
4. Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства

Ответ: 2

**21. В основные задачи «Центров гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ не входит:**

1. проведение исследований, испытаний, измерений, экспертиз необходимых для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического контроля и надзора
2. государственный учет инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний, пищевых отравлений, других заболеваний и отравлений, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
3. социально-гигиенический мониторинг, оценка риска воздействия вредных и опасных факторов среды обитания на здоровье человека
4. статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сфере защиты прав потребителей, контроль за соблюдением правил продажи отдельных видов товаров, ведение учета и отчетности.
5. разработка нормативных документов в области санитарно-эпидемиологического контроля и надзора

Ответ: 5

**22. Риск для здоровья человека возникает в ситуации когда**

1. есть опасный фактор и воздействие
2. нет опасного фактора есть восприимчивый человек
3. опасный фактор есть, воздействия нет
4. есть потенциально опасный фактор

Ответ: 1

**23. Выберите наиболее полное определение понятия «вредное воздействие на человека»**

1. воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу жизни, а также формирующее риск для здоровья или причиняющее вред жизни и здоровью человека
2. воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу жизни или здоровью будущих поколений
3. воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу жизни или здоровью будущих поколений, а также формирующее риск для здоровья или причиняющее вред жизни и здоровью человека
4. воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу жизни или здоровью будущих поколений, а также формирующее риск для здоровья

Ответ: 3

**24. Взаимодействие Роспотребнадзора с другими организациям не направлено на**

1. осуществление контроля над исполнением обязательных требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
2. защиту прав потребителей в области потребительского рынка
3. осуществление контроля над соблюдением правил продажи отдельных, предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг

4. организацию проведения необходимых исследований, испытаний, экспертиз, анализов и оценок, в том числе научных исследований по вопросам осуществления надзора в установленной сфере деятельности и др.
5. экономию бюджетных средств, выделяемых Правительством, субъектам РФ

Ответ: 5

**25. В целях координации деятельности и взаимодействия в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Управлением Роспотребнадзора и другими уполномоченными организациями, наиболее часто заключаются и действуют**

1. соглашения [о взаимодействии](#)
2. договоры о сотрудничестве
3. акт о взаимодействии
4. декларация о сотрудничестве

Ответ: 1

Тестовый контроль к теме «Современная оценка медико-экологических факторов, формирующих здоровье населения. Анализ причинно-следственных связей между качеством среды обитания и здоровьем различных групп населения».

**1. В анализ причинно-следственных связей между качеством среды обитания и здоровьем различных групп населения (анализ ситуации) не ходит процесс изучения**

1. состояния здоровья населения
2. условий и факторов, влияющих на формирование состояния здоровья населения
3. потенциальных возможностей для укрепления здоровья и профилактики заболеваний
4. политических условий и особенностей организации местного самоуправления

Ответ: 4

**2. Информация для анализа выявления реально существующих потребностей в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний не включает сбор сведений о**

1. международной политике в области организации медико-санитарной помощи населению
2. политике и законодательстве по охране здоровья населения в РФ
3. состоянию здоровья населения и факторах на него влияющих в регионе
4. общей характеристике региона и характеристике ресурсов для планирования и реализации программы

Ответ: 1

**3. К индикаторам общественного здоровья не относятся показатели:**

1. биологической зрелости
2. инвалидности
3. заболеваемости и физического здоровья
4. медико-демографических процессов

Ответ: 1

**4. Характеристика классов опасных для здоровья факторов:**

1. биологические, химические, физические, эргономические, психологические
2. биологические, химические, физические
3. биологические, химические, физические, эргономические
4. биологические, химические, физические, психологические

Ответ: 1

**5. Контакт человека с опасным для здоровья фактором называется воздействием, которое характеризуется**

1. видом действующего фактора и его интенсивностью
2. степенью воздействия, частотой, продолжительностью
3. дозой воздействия, условиями воздействия
4. ответной реакцией воспринимающего организма

Ответ: 2

**6. Характеристика класса воздействия с опасным для здоровья фактором**

1. незначительное, умеренное, повышенное, катастрофическое
2. безопасное, потенциально опасное, критическое
3. очень низкое, низкое, среднее, высокое, очень высокое
4. благоприятное, удовлетворительное, угрожаемое

Ответ: 3

**7. Риск для здоровья человека возникает в ситуации когда**

1. есть опасный фактор и воздействие
2. нет опасного фактора есть восприимчивый человек
3. опасный фактор есть, воздействия нет
4. есть потенциально опасный фактор

Ответ: 1

**8. Оценка рисков для здоровья человека не применяется в условиях**

1. новых видов деятельности, разработок и приобретений
2. существующих работ и изменений существующих видов деятельности
3. ретроспективной оценке экономической эффективности производств
4. послеэксплуатационных мероприятий

Ответ: 3

**9. Метод гигиенического ранжирования антропо-техногенной нагрузки на здоровье населения осуществляется на основе количественного учета указанных факторов и показателей за исключением**

1. действия на организм суммы основных загрязняющих факторов среды (химических, физических, биологических)
2. характеристик образовательного состояния населения
3. суммы бытовых и производственно-профессиональных факторов
4. состояния здоровья различных социально-возрастных групп

Ответ: 2

**10. Способ гигиенической градации территории учитывает комплексные факторные показатели, в которые не входят**

1. природно-климатические условия и интенсивность природных процессов самоочищения
2. показатель комплексной антропогенной нагрузки
3. социально-экономические показатели
4. показатели состояния здоровья

Ответ: 3

**Шкала оценивания**

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня



Оценочное средство 2  
**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА**

Мужчина, 52года жалоб не предъявляет. Работа связана с психологическими стрессами. Курит до 17сигарет в день. Мать страдает ИБС, сахарным диабетом 2типа, отец перенёс инфаркт миокарда в возрасте 52лет.

Объективно: состояние удовлетворительное. Рост 174см, масса тела 96кг. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Над легкими дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны ясные, чистые, ритмичные. АД – 120/75ммрт.ст., ЧСС – 78уд./минуту. Живот увеличен в объеме за счет подкожно-жировой клетчатки, при пальпации мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Периферических отеков нет. Стул и диурез в норме.

**Результаты обследования**

Анализ мочи: относительная плотность – 1023, лейкоциты 0–1, эритроциты 0–1 в поле зрения. Белок мочи 100мг/сут.

Биохимический анализ крови: ОХС – 5,4ммоль/л.

**ЗАДАНИЕ**

1.Выделите факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у пациента.

Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.07	Специальность: Общая гигиена
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		При внеплановом обследовании ООО «Империя вкуса», установлено, что предприятие производит кулинарную продукцию для сети столовых. Проверка проведена по просьбе многочисленных жалоб жильцов на осуществление погрузочно-разгрузочных работ со стороны двора жилого дома, сильные запахи и шум от шахты вытяжной вентиляции, также транспортного шума в ночное время, кроме того площадка для сбора мусора размещена на расстоянии 10 м от дома, что привело к ухудшению условий проживания людей. В ходе проверки ООО «Империя вкуса», установлено: цех размещен в одноэтажной пристройке к 6-этажному жилому дому. Работает круглосуточно. Загрузочная площадка находится со стороны фасада жилого дома. Выдача продукции и приемка сырья проводится в основном в утренние часы с 9:00 до 11:00, с 15:00 до 17:00, доставка хлеба в 4:00 утра. На предприятии оборудована общая приточно-вытяжная система вентиляции, местная вытяжная система отсутствует. Шахта вытяжной вентиляции выступает на высоту 0,5 м над поверхностью плоской кровли пристройки, ближайшие окна жилых квартир находятся на расстоянии 3 метров. Площадка для сбора мусора и пищевых отходов не имеет ограждения и размещена в 12 метрах от жилого дома. На момент обследования контейнеры переполнены, крышки не закрыты
В	1	Дайте гигиеническую оценку нарушений условий проживания людей, связанных с деятельностью предприятия.
В	2	Укажите возможность и целесообразность применения инструментальных методов контроля шума.
В	3	Дайте гигиеническую оценку организации удаления мусора и пищевых отходов на предприятии
В	4	Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности

В	5	Укажите меры по устранению нарушений
---	---	--------------------------------------

Оценочный лист ситуационной задаче по № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.07	Специальность: Общая гигиена
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		При внеплановом обследовании ООО «Империя вкуса», установлено, что предприятие производит кулинарную продукцию для сети столовых. Проверка проведена по просьбе многочисленных жалоб жильцов на осуществление погрузочно-разгрузочных работ со стороны двора жилого дома, сильные запахи и шум от шахты вытяжной вентиляции, также транспортного шума в ночное время, кроме того площадка для сбора мусора размещена на расстоянии 10 м от дома, что привело к ухудшению условий проживания людей. В ходе проверки ООО «Империя вкуса», установлено: цех размещен в одноэтажной пристройке к 6-этажному жилому дому. Работает круглосуточно. Загрузочная площадка находится со стороны фасада жилого дома. Выдача продукции и приемка сырья проводится в основном в утренние часы с 9:00 до 11:00, с 15:00 до 17:00, доставка хлеба в 4:00 утра. На предприятии оборудована общая приточно-вытяжная система вентиляции, местная вытяжная система отсутствует. Шахта вытяжной вентиляции выступает на высоту 0,5 м над поверхностью плоской кровли пристройки, ближайшие окна жилых квартир находятся на расстоянии 3 метров. Площадка для сбора мусора и пищевых отходов не имеет ограждения и размещена в 12 метрах от жилого дома. На момент обследования контейнеры переполнены, крышки не закрыты
В	1	Назовите нормативные документы, регламентирующие нормативные значения измеряемых и оцениваемых факторов (ПДК, ПДУ).
Э		Дайте гигиеническую оценку нарушений условий проживания людей, связанных с деятельностью предприятия.
		Организация загрузки со стороны двора жилого дома неблагоприятно сказывается на условиях проживания людей, т.к. транспорт является источником шума, загрязняющих веществ, может стать причиной травматизации детей, пожилых людей. Шум и запах связаны с неправильным размещением шахты вытяжной вентиляции (высота над кровлей 0,5 м, расстояние от окон 3 м). Данные факторы крайне неблагоприятно действуют на организм человека.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Укажите возможность и целесообразность применения инструментальных методов контроля шума..
Э	-	С целью получения объективной оценки шумового фактора целесообразно использование инструментальных методов замера уровня шума в ночное время
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Дайте гигиеническую оценку организации удаления мусора и пищевых отходов на предприятии
Э		Размещение площадки для сбора мусора, на расстоянии 11 метров, отсутствие ограждений является нарушением требований СП 2.3.6.1079-01. Переполненность контейнеров свидетельствует о несвоевременном вывозе содержимого контейнеров, что создает неблагоприятную санитарно-эпидемиологическую обстановку, в связи с возможным формированием постоянной популяции грызунов, насекомых.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /

	бно	В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	4	Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности
Э		В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях, индивидуальный предприниматель несет юридическую ответственность в виде административного штрафа. Должностным лицом, уполномоченным осуществлять госсанэпиднадзор, должны быть составлены: Акт о результатах мероприятий по контролю (акт проверки), Предписание об устранении выявленных нарушений, Протоколы об административном правонарушении и Постановления по делу об административном правонарушении
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	5	Укажите меры по устранению нарушений
Э		Шахта вытяжной вентиляции должна быть размещена на высоте 1 м над поверхностью плоской кровли жилого дома. 2. Не допускать загрузку продукции со стороны двора жилого дома. Ее организация возможна с торца дома, не имеющего окон, со стороны магистрали. 3. Организовать должным образом площадку для сбора мусора и пищевых отходов, на расстоянии 25 м от жилых домов и детских площадок, с ограждениями с трех сторон; обеспечить своевременность и регулярность вывоза мусора, заключив договор со специализированной организацией.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Янович В.А., Скварник В.В. Бектасова М.В.

#### Ситуационная задача № 2

Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	32.08.07 Специальность: Общая гигиена
И	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	В городе У. проектируется водопровод для питьевых, хозяйственно-бытовых и противопожарных нужд города. Необходимое количество воды составляет 30 тысяч м <sup>3</sup> /сут. В качестве источника водоснабжения из-за ограниченных запасов подземных вод будет использоваться река Р. Место водозабора планируется выше черты города на участке с устойчивым руслом и достаточной глубиной, где среднемесячный расход воды составляет 2,0 м <sup>3</sup> /сек. Выше по течению реки массивные очаги техногенного загрязнения отсутствуют. Качество воды в створе предполагаемого водозабора относится ко 2 классу. Схема водопровода включает в себя: береговой водозабор, насосы 1 подъема, реагентное хозяйство для проведения коагуляции, вихревой смеситель, камеры хлопьеобразования, горизонтальные отстойники, скорые фильтры с двухслойной загрузкой, хлораторная, резервуары питьевой воды, насосная станция второго подъема, кольцевая распределительная сеть. Сооружения водоподготовки будут построены по типовым проектам. Предусматривается организация зоны санитарной охраны в составе трёх поясов.
B	1 Оцените систему водоснабжения, потребное количество воды для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд населения города.
B	2 Дайте санитарную характеристику водоисточника и степени его санитарной надёжности.

В	3	Дайте обоснование необходимым методам обработки для получения вод, соответствующей гигиеническим требованиям
В	4	Дайте гигиеническую оценку схемы водопровода.
В	5	Составьте экспертное заключение по предлагаемой схеме водопровода.

Оценочный лист ситуационной задаче по № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.07	Специальность: Общая гигиена
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В городе У. проектируется водопровод для питьевых, хозяйственно-бытовых и противопожарных нужд города. Необходимое количество воды составляет 30 тысяч м <sup>3</sup> /сут. В качестве источника водоснабжения из-за ограниченных запасов подземных вод будет использоваться река Р. Место водозабора планируется выше черты города на участке с устойчивым руслом и достаточной глубиной, где среднемесячный расход воды составляет 2,0 м <sup>3</sup> /сек. Выше по течению реки массивные очаги техногенного загрязнения отсутствуют. Качество воды в створе предполагаемого водозабора относится ко 2 классу. Схема водопровода включает в себя: береговой водозабор, насосы 1 подъема, реагентное хозяйство для проведения коагуляции, вихревой смеситель, камеры хлопьеобразования, горизонтальные отстойники, скорые фильтры с двухслойной загрузкой, хлораторная, резервуары питьевой воды, насосная станция второго подъема, кольцевая распределительная сеть. Сооружения водоподготовки будут построены по типовым проектам. Предусматривается организация зоны санитарной охраны в составе трёх поясов.
В	1	Проведите гигиеническую оценку вредных веществ в воздухе рабочей зоны на рабочем месте тракториста. Укажите нормативный документ
Э		Концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны в кабине трактора соответствуют требованиям ГН 2.2.5.1313-03 "Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны".
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Дайте санитарную характеристику водоисточника и степени его санитарной надёжности.
Э	-	Вода поверхностных источников, как правило, характеризуется высоким содержанием взвешенных и химических веществ (природного и техногенного происхождения), большим уровнем микробного загрязнения, значительными колебаниями расхода и состава. В этой связи выбранный источник не имеет должной санитарной надёжности.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Дайте обоснование необходимым методам обработки для получения воды, соответствующей гигиеническим требованиям
Э		В соответствии с ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора» источник относится ко 2 классу поверхностных источников, и на водопроводе должна предусматриваться обработка воды, включающая коагулирование, отстаивание, фильтрование и обеззараживание.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Дайте гигиеническую оценку схемы водопровода.
Э		Схема водопровода включает необходимый для поверхностного источника 2 класса набор сооружений

		и обеспечит обработку воды до гигиенических нормативов: береговой водозабор, расположенный выше города. на участке реки с устойчивым руслом и достаточной глубиной, насосы 1 подъема, реагентное хозяйство для проведения коагуляции (растворные и расходные баки, дозатор коагулянта), вихревой смеситель, камеры хлопьеобразования, горизонтальные отстойники, скорые фильтры с двухслойной загрузкой, хлораторная, резервуары питьевой воды, насосная станция второго подъема, кольцевая распределительная сеть. Все сооружения будут строиться по утвержденным типовым проектам. Имеются все необходимые условия для организации ЗСО в составе 3 поясов.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	5	Составьте экспертное заключение по предлагаемой схеме водопровода.
Э		Обработка воды на водопроводе включает все предусмотренные ГОСТ 2761-84 методы для поверхностных источников 2 класса (коагулирование, отстаивание, фильтрование, обеззараживание). Предложенная схема водопровода обеспечит подачу доброкачественной воды для населения. Схема водопровода включает все сооружения, необходимые для забора, обработки (очистки и обеззараживания) до нормативных требований, предъявляемых к питьевой воде, к подаче её потребителю и сохранению качества воды на пути ее транспортирования к потребителям.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Янович В.А., Скварник В.В. Бектасова М.В.

Ситуационная задача № 3

Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи																																				
C	32.08.07 Специальность: Общая гигиена																																				
I	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>																																				
У	<p>Оцените безопасность одежды для детей дошкольного возраста – юбки джинсовой по представленным материалам, дайте развернутые ответы на вопросы. В испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в N-кой области» направлены типовые образцы – изделия юбки джинсовой для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на неё. Состав – хлопок-100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель - ОАО «Наше детство», Россия.</p> <p>Протокол испытаний типового образца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Ед. измерения</th> <th>Результаты исследования (*)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="3">Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду</td> </tr> <tr> <td>Дибутилфталат</td> <td>мг/дм<sup>3</sup></td> <td>0,01 (не допускается)</td> </tr> <tr> <td>Метилметакрилат</td> <td>мг/дм<sup>3</sup></td> <td>0,3 (не более 0,25)</td> </tr> <tr> <td>Фенол</td> <td>мг/дм<sup>3</sup></td> <td>0,01 (не более 0,05)</td> </tr> <tr> <td>Массовая доля свободного формальдегида</td> <td>мкг/г</td> <td>95,0 (не более 75,0)</td> </tr> <tr> <td>Экстрагируемый хром</td> <td>мг/кг</td> <td>2,0 (не более 2,0)</td> </tr> <tr> <td>Экстрагируемый кобальт</td> <td>мг/кг</td> <td>1,0 (не более 4,0)</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="3">Физико-гигиенические показатели</td> </tr> <tr> <td>Гигроскопичность</td> <td>%</td> <td>8,5 (не более 8,0)</td> </tr> <tr> <td>Устойчивость окраски к стирке</td> <td>Балл</td> <td>3 (не менее 3)</td> </tr> <tr> <td>Устойчивость окраски к поту</td> <td>Балл</td> <td>3 (не менее 3)</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (*)	Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду			Дибутилфталат	мг/дм <sup>3</sup>	0,01 (не допускается)	Метилметакрилат	мг/дм <sup>3</sup>	0,3 (не более 0,25)	Фенол	мг/дм <sup>3</sup>	0,01 (не более 0,05)	Массовая доля свободного формальдегида	мкг/г	95,0 (не более 75,0)	Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (не более 2,0)	Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (не более 4,0)	Физико-гигиенические показатели			Гигроскопичность	%	8,5 (не более 8,0)	Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 3)	Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 3)
Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (*)																																			
Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду																																					
Дибутилфталат	мг/дм <sup>3</sup>	0,01 (не допускается)																																			
Метилметакрилат	мг/дм <sup>3</sup>	0,3 (не более 0,25)																																			
Фенол	мг/дм <sup>3</sup>	0,01 (не более 0,05)																																			
Массовая доля свободного формальдегида	мкг/г	95,0 (не более 75,0)																																			
Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (не более 2,0)																																			
Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (не более 4,0)																																			
Физико-гигиенические показатели																																					
Гигроскопичность	%	8,5 (не более 8,0)																																			
Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 3)																																			
Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 3)																																			

		Устойчивость к сухому трению	Балл	4 (не менее 3)
		Индекс токсичности	%	115 (в пределах 70-120 включительно)
Примечание: *в скобках приведены нормируемые значения				
В	1	Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды.		
В	2	Проведите гигиеническую оценку безопасности детской одежды.		
В	3	Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента.		
В	4	Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.		
В	5	Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории Российской Федерации.		

Оценочный лист ситуационной задаче по № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи																																										
С	32.08.07	Специальность: Общая гигиена																																										
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>																																										
У		Оцените безопасность одежды для детей дошкольного возраста – юбки джинсовой по представленным материалам, дайте развернутые ответы на вопросы. В испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в N-кой области» направлены типовые образцы – изделия юбки джинсовой для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на неё. Состав – хлопок-100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель - ОАО «Наше детство», Россия.																																										
		Протокол испытаний типового образца:																																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Ед. измерения</th> <th>Результаты исследования (*)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду</td> </tr> <tr> <td>Дибутилфталат</td> <td>мг/дм<sup>3</sup></td> <td>0,01 (не допускается)</td> </tr> <tr> <td>Метилметакрилат</td> <td>мг/дм<sup>3</sup></td> <td>0,3 (не более 0,25)</td> </tr> <tr> <td>Фенол</td> <td>мг/дм<sup>3</sup></td> <td>0,01 (не более 0,05)</td> </tr> <tr> <td>Массовая доля свободного формальдегида</td> <td>мкг/г</td> <td>95,0 (не более 75,0)</td> </tr> <tr> <td>Экстрагируемый хром</td> <td>мг/кг</td> <td>2,0 (не более 2,0)</td> </tr> <tr> <td>Экстрагируемый кобальт</td> <td>мг/кг</td> <td>1,0 (не более 4,0)</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Физико-гигиенические показатели</td> </tr> <tr> <td>Гигроскопичность</td> <td>%</td> <td>8,5 (не более 8,0)</td> </tr> <tr> <td>Устойчивость окраски к стирке</td> <td>Балл</td> <td>3 (не менее 3)</td> </tr> <tr> <td>Устойчивость окраски к поту</td> <td>Балл</td> <td>3 (не менее 3)</td> </tr> <tr> <td>Устойчивость к сухому трению</td> <td>Балл</td> <td>4 (не менее 3)</td> </tr> <tr> <td>Индекс токсичности</td> <td>%</td> <td>115 (в пределах 70-120 включительно)</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (*)	Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду			Дибутилфталат	мг/дм <sup>3</sup>	0,01 (не допускается)	Метилметакрилат	мг/дм <sup>3</sup>	0,3 (не более 0,25)	Фенол	мг/дм <sup>3</sup>	0,01 (не более 0,05)	Массовая доля свободного формальдегида	мкг/г	95,0 (не более 75,0)	Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (не более 2,0)	Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (не более 4,0)	Физико-гигиенические показатели			Гигроскопичность	%	8,5 (не более 8,0)	Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 3)	Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 3)	Устойчивость к сухому трению	Балл	4 (не менее 3)	Индекс токсичности	%	115 (в пределах 70-120 включительно)
		Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (*)																																								
		Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду																																										
		Дибутилфталат	мг/дм <sup>3</sup>	0,01 (не допускается)																																								
		Метилметакрилат	мг/дм <sup>3</sup>	0,3 (не более 0,25)																																								
		Фенол	мг/дм <sup>3</sup>	0,01 (не более 0,05)																																								
		Массовая доля свободного формальдегида	мкг/г	95,0 (не более 75,0)																																								
		Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (не более 2,0)																																								
		Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (не более 4,0)																																								
		Физико-гигиенические показатели																																										
		Гигроскопичность	%	8,5 (не более 8,0)																																								
		Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 3)																																								
		Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 3)																																								
Устойчивость к сухому трению	Балл	4 (не менее 3)																																										
Индекс токсичности	%	115 (в пределах 70-120 включительно)																																										
		Примечание: *в скобках приведены нормируемые значения																																										
В	1	Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды.																																										
Э		Законодательными документами являются ФЗ № 52 от 30.03.99 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими документами - методические указания «Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и взрослых», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-техническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей.																																										
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания																																										
P1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания																																										
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания																																										

В	2	Проведите гигиеническую оценку безопасности детской одежды.
Э	-	Основные направления оценки безопасности детской одежды: идентификация продукции (определение возрастной адресованности и слоя одежды); санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды - водную и воздушную среды); санитарно-токсикологическое исследование (определение индекса токсичности – интегрального показателя воздействия вредных веществ на биологические тест-объекты); физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению).
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента.
Э		Перед выпуском в обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется в формах: государственной регистрации с последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия, сертификации.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.
Э		Исследованный образец юбки джинсовой для детей дошкольного возраста не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории Российской Федерации.
Э		Реализация детской одежды без документов о соответствии требованиям технического регламента и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация детской одежды должна осуществляться в помещениях, архитектурно-планировочное решение, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Янович В.А., Скварник В.В. Бектасова М.В.

## Ситуационная задача № 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи																					
С	32.08.07	Специальность: Общая гигиена																					
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>																					
У		<p>Проанализируйте представленные материалы по состоянию здоровья детей, дайте развернутые ответы на вопросы.</p> <p>В рамках научных исследований кафедрой гигиены медицинского ВУЗа г. В. было проведено изучение состояния здоровья и микроэлементного состава волос детей в дошкольных образовательных организациях города, определена организация с наиболее неблагоприятными показателями – дошкольная образовательная организация (ДОО) № 6, расположенная вблизи автомагистрали (таблицы 1, 2). По данным Роспотребнадзора в ДОО № 6 процент озеленения участка составляет 30%, (при норме не менее 50%). По результатам последней проверки организации выявлено невыполнение норм суточных наборов продуктов по следующим группам продуктов: мясу и мясным продуктам, рыбе и рыбопродуктам, молоку и кисломолочным продуктам, творогу. По данным психологического обследования у детей ДОО № 6 отмечается снижение умственной работоспособности, снижение отдельных показателей интеллекта, отмечены астено-невротические проявления.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p>Состояние иммунитета (по данным исследования лизоцима и иммуноглобулинов А слюны) детей, посещающих ДОО</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>ДОО № 6</th> <th>Среднегородские данные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Число детей без изменений иммунитета (%)</td> <td>14,6*</td> <td>34,4</td> </tr> <tr> <td>Число детей со сниженным иммунитетом (%)</td> <td>85,4</td> <td>65,6</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Таблица 2</p> <p>Состояние микроэлементов в волосах детей, посещающих ДОО</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>ДОО № 6</th> <th>Среднегородские данные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Число детей с содержанием свинца выше нормы (%)</td> <td>28,6*</td> <td>14,4</td> </tr> <tr> <td>Число детей с содержанием цинка ниже нормы (%)</td> <td>60,6*</td> <td>42,3</td> </tr> <tr> <td>Число детей с содержанием магния ниже нормы (%)</td> <td>45,8*</td> <td>32,3</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	ДОО № 6	Среднегородские данные	Число детей без изменений иммунитета (%)	14,6*	34,4	Число детей со сниженным иммунитетом (%)	85,4	65,6	Показатель	ДОО № 6	Среднегородские данные	Число детей с содержанием свинца выше нормы (%)	28,6*	14,4	Число детей с содержанием цинка ниже нормы (%)	60,6*	42,3	Число детей с содержанием магния ниже нормы (%)	45,8*	32,3
Показатель	ДОО № 6	Среднегородские данные																					
Число детей без изменений иммунитета (%)	14,6*	34,4																					
Число детей со сниженным иммунитетом (%)	85,4	65,6																					
Показатель	ДОО № 6	Среднегородские данные																					
Число детей с содержанием свинца выше нормы (%)	28,6*	14,4																					
Число детей с содержанием цинка ниже нормы (%)	60,6*	42,3																					
Число детей с содержанием магния ниже нормы (%)	45,8*	32,3																					
В	1	Перечислите основные группы показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков в организованных коллективах.																					
В	2	Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между выявленными изменениями в состоянии здоровья дошкольников и факторами среды обитания.																					
В	3	Составьте план исследования факторов среды обитания, оказавших неблагоприятное воздействие на состояние здоровья дошкольников.																					
В	4	Составьте перечень возможных профилактических мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья дошкольников, укажите законодательный документ, на основании которого они должны быть реализованы в образовательной организации.																					
В	5	Определите основные темы и формы санитарно-просветительной работы с родителями дошкольников.																					

## Оценочный лист ситуационной задаче по № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.07	Специальность: Общая гигиена
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Проанализируйте представленные материалы по состоянию здоровья детей, дайте развернутые ответы на вопросы.</p> <p>В рамках научных исследований кафедрой гигиены медицинского ВУЗа г. В. было проведено изучение состояния здоровья и микроэлементного состава волос детей в дошкольных образовательных организациях города, определена организация с наиболее неблагоприятными показателями – дошкольная образовательная организация (ДОО) № 6, расположенная вблизи автомагистрали (таблицы 1, 2). По данным Роспотребнадзора в ДОО № 6 процент озеленения участка составляет 30%, (при норме не менее 50%). По результатам последней проверки организации выявлено невыполнение норм суточных наборов продуктов по следующим группам продуктов: мясу и мясным продуктам, рыбе и рыбопродуктам, молоку и кисломолочным продуктам, творогу. По данным психологического обследования у детей ДОО № 6 отмечается снижение умственной работоспособности, снижение отдельных показателей интеллекта, отмечены астено-невротические проявления.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p>Состояние иммунитета (по данным исследования лизоцима и иммуноглобулинов А слюны) детей,</p>



		посещающих ДОО		
		Показатель	ДОО № 6	Среднегородские данные
		Число детей без изменений иммунитета (%)	14,6*	34,4
		Число детей со сниженным иммунитета (%)	85,4	65,6
		Таблица 2		
		Состояние микроэлементов в волосах детей, посещающих ДОО		
		Показатель	ДОО № 6	Среднегородские данные
		Число детей с содержанием свинца выше нормы (%)	28,6*	14,4
		Число детей с содержанием цинка ниже нормы (%)	60,6*	42,3
		Число детей с содержанием магния ниже нормы (%)	45,8*	32,3
V	1	Перечислите основные группы показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков в организованных коллективах.		
Э		Основные группы показателей, характеризующие состояние популяционного здоровья детей и подростков: -показатели психического и физического развития медико-демографические показатели (рождаемость, смертность); медико-статистические показатели заболеваемости; показатели инвалидности распределение детей и подростков по группам здоровья		
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания		
P1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания		
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания		
V	2	Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между выявленными изменениями в состоянии здоровья дошкольников и факторами среды обитания.		
Э	-	Сниженное содержание цинка и магния в организме детей связано как с недостаточным поступлением их в организм, так и с конкурентными отношениями этих металлов и свинца, который в условиях совместного поступления с этими металлами препятствует усвоению цинка и магния. Задержка развития отдельных показателей интеллекта, снижение умственной работоспособности могут быть связаны с токсическим воздействием соединений свинца на центральную нервную систему, а также недостатком цинка в рационах питания, так как это тормозит развитие поведенческих навыков. Недостаток магния снижает стрессоустойчивость организма и способствует появлению астено-невротических проявлений у детей. Снижение иммунитета может быть связано с дефицитом в питании цинка, который необходим для синтеза цитокинов и является фактором ряда ферментов антиоксидантной защиты.		
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания		
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания		
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания		
V	3	Составьте план исследования факторов среды обитания, оказавших неблагоприятное воздействие на состояние здоровья дошкольников.		
Э		Анализ имеющихся в распоряжении учреждений Роспотребнадзора и Росприроднадзора данных о загрязнении атмосферного воздуха и почвы в районе размещения ДОО. Анализ имеющихся в распоряжении учреждений Роспотребнадзора данных о загрязнении продовольственного сырья и продуктов питания в г. В. соединениями свинца и других тяжелых металлов. Отбор проб атмосферного воздуха, почвы, песка в песочницах на территории дошкольной образовательной организации для лабораторного исследования на содержание тетраэтилсвинца и соединений свинца. Отбор проб воды питьевой из распределительной сети для лабораторного исследования на содержание соединений свинца. Анализ меню-раскладок в ДОО на содержание в рационе цинка и магния.		
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания		
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /		

	бно	В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	4	Составьте перечень возможных профилактических мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья дошкольников, укажите законодательный документ, на основании которого они должны быть реализованы в образовательной организации.
Э		Законодательным документом, определяющим необходимость проведения профилактических мероприятий, является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Возможные профилактические мероприятия: По согласованию с ГИБДД и местными органами самоуправления ограничение проезда транспорта, использующего этилированный бензин в районе размещения ДОО. По согласованию с местными органами самоуправления организовать работу по переходу городского транспорта на сорта бензина в меньшей степени загрязняющих окружающую среду. Озеленение защитной полосы вдоль автомагистрали - периметральное трехъярусное озеленение участка ДОО, с обеспечением 50% озеленения участка. В случае загрязнения почвы и песка соединениями свинца замена поверхностного слоя экологически чистым грунтом и смена песка в песочницах. Пересмотр примерного меню в ДОО № 6 с увеличением продуктов – источников биодоступных цинка и магния в питании детей, усиление контроля за выполнением норм суточных наборов продуктов Использование в питании детей продуктов, обогащенных цинком и магнием, инстантных витаминно-минеральных напитков, витаминно-минеральных комплексов (по назначению педиатра). Проведение санитарно-просветительной работы с родителями дошкольников.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	5	Определите основные темы и формы санитарно-просветительной работы с родителями дошкольников.
Э		Основные темы: Питание детей, проживающих на экологически неблагоприятных территориях. Загрязнение окружающей среды выбросами автотранспорта и способы профилактики их воздействия на организм детей и подростков. Интеллектуальное развитие дошкольников: факторы риска нарушения и способы коррекции. Иммунитет дошкольников: факторы риска нарушения и способы коррекции. Формы работы: наглядная агитация в ДОО, выступления на родительских собраниях, памятки для родителей, публикации и выступления в СМИ, на сайте ДОО.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Янович В.А., Скварник В.В. Бектасова М.В.

Ситуационная задача № 5

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
C	32.08.07	Специальность: Общая гигиена
		Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса
I		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b> В результате исследования суточного рациона преподавателя, мужчины 30 лет, получили следующие данные. Количество пищевых веществ в суточном рационе за исключением завтрака: белков - 40г, жиров - 50 г, углеводов - 350 г. Завтрак состоял из бутерброда с ветчиной, стакана кофе. Меню - раскладка завтрака: батон нарезной - 60,0 г ветчина- 30,0 г кофе растворимый - 10,0 г, сахарный песок - 10,0 г.

У		
В	1	Рассчитайте количество белков, жиров, углеводов в завтраке.
В	2	Рассчитайте количество белков, жиров, углеводов, энергии в суточном рационе.
В	3	Рассчитайте соотношение белков : жиров: углеводов
В	4	Дайте гигиеническую оценку суточного рациона преподавателя
В	5	Дайте рекомендации по коррекции рациона.

Оценочный лист ситуационной задаче по № 5

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи																								
С	32.08.07	Специальность: Общая гигиена																								
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>																								
У		В результате исследования суточного рациона преподавателя, мужчины 30 лет, получили следующие данные. Количество пищевых веществ в суточном рационе за исключением завтрака: белков - 40г, жиров - 50 г, углеводов - 350 г. Завтрак состоял из бутерброда с ветчиной, стакана кофе. Меню - раскладка завтрака: батон нарезной - 60,0 г ветчина- 30,0 г , кофе растворимый - 10,0 г, сахарный песок - 10,0 г.																								
В	1	Перечислите основные группы показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков в организованных коллективах.																								
Э		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Продукт</th> <th>Белки (г)</th> <th>Жиры (г)</th> <th>Углеводы (г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Батон нарезной</td> <td>4,44</td> <td>1,74</td> <td>30,84</td> </tr> <tr> <td>Ветчина</td> <td>6,78</td> <td>6,27</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>Кофе растворимый</td> <td>1,5</td> <td>0,36</td> <td>0,7</td> </tr> <tr> <td>Сахарный песок</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>9,98</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>12,72 (13)</td> <td>8,37 (8)</td> <td>41,52 (42)</td> </tr> </tbody> </table>	Продукт	Белки (г)	Жиры (г)	Углеводы (г)	Батон нарезной	4,44	1,74	30,84	Ветчина	6,78	6,27	—	Кофе растворимый	1,5	0,36	0,7	Сахарный песок	—	—	9,98	ИТОГО	12,72 (13)	8,37 (8)	41,52 (42)
Продукт	Белки (г)	Жиры (г)	Углеводы (г)																							
Батон нарезной	4,44	1,74	30,84																							
Ветчина	6,78	6,27	—																							
Кофе растворимый	1,5	0,36	0,7																							
Сахарный песок	—	—	9,98																							
ИТОГО	12,72 (13)	8,37 (8)	41,52 (42)																							
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания																								
P1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания																								
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания																								
В	2	Рассчитайте количество белков, жиров, углеводов, энергии в суточном рационе.																								
Э	-	<p>В суточный рацион входят:</p> <p>белки <math>40г+13г=53г</math></p> <p>жиры <math>50г+8г=58г</math></p> <p>углеводы <math>350г+42г=392г</math></p> <p>Калорийность суточного рациона определяется по формуле:  <math>K=(\text{белки}+\text{углеводы})\times 4 + \text{жиры} \times 9</math>  <math>K=(53 + 392)\times 4 + 58\times 9=2302</math> (ккал)</p>																								
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания																								
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания																								
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания																								
В	3	Рассчитайте соотношение белков : жиров: углеводов																								
Э		Соотношение белки: жиры: углеводы $53: 58: 392=1: 1,1: 7,4$																								
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания																								
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания																								
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания																								

	рительно	
В	4	Дайте гигиеническую оценку суточного рациона преподавателя
Э		в суточном рационе преподавателя недостаточно белков, жиров, в избытке углеводы.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Дайте рекомендации по коррекции рациона
Э		Для коррекции рациона следует: 1) включать в него не обезжиренные молоко, молочные продукты (сыр, масло, творог и др.), мясо, рыбу, яйца; 2) сократить количество продуктов- источников углеводов (крупяные, мучные, кондитерские изделия).
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Янович В.А., Скварник В.В. Бектасова М.В.

Ситуационная задача № 6

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>																										
С	32.08.07	Специальность: Общая гигиена																										
И		<p><b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>          Проанализируйте представленные материалы по развитию и состоянию здоровья детей, дайте развернутые ответы на вопросы.          Специалистом У Роспотребнадзора в N-ской области получены данные о заболеваемости и физическом развитии детей от 0 до 14 лет за 2019 год, представленные в приложении 1.          По данным лабораторных исследований медиана йодурии у школьников- 50 мкг/л (при норме не менее 100 мкг/л).</p> <p>Приложение 1          Заболеваемость и физическое развитие детей от 0 до 14 лет N-ской области за 2019 год (приведены показатели, достоверно отличающиеся от средних по Российской Федерации)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Заболевания и отклонения</th> <th>N-ская область</th> <th>В среднем по России</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Всего заболеваний (‰)</td> <td>156,5</td> <td>139,9</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Заболевания эндокринной системы (‰) в т.ч.: заболевания щитовидной железы</td> <td>30,2 5,3</td> <td>26,3 2,8</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Заболевания нервной системы (‰) в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития</td> <td>19,2 7,5</td> <td>16,0 5,0</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Заболевания органов дыхания(‰)</td> <td>97,8</td> <td>78,7</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Нарушения физического развития(‰): Число детей с низким ростом</td> <td>3,8</td> <td>1,2</td> </tr> </tbody> </table>			№	Заболевания и отклонения	N-ская область	В среднем по России	1.	Всего заболеваний (‰)	156,5	139,9	2.	Заболевания эндокринной системы (‰) в т.ч.: заболевания щитовидной железы	30,2 5,3	26,3 2,8	3.	Заболевания нервной системы (‰) в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития	19,2 7,5	16,0 5,0	4.	Заболевания органов дыхания(‰)	97,8	78,7	5.	Нарушения физического развития(‰): Число детей с низким ростом	3,8	1,2
№	Заболевания и отклонения	N-ская область	В среднем по России																									
1.	Всего заболеваний (‰)	156,5	139,9																									
2.	Заболевания эндокринной системы (‰) в т.ч.: заболевания щитовидной железы	30,2 5,3	26,3 2,8																									
3.	Заболевания нервной системы (‰) в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития	19,2 7,5	16,0 5,0																									
4.	Заболевания органов дыхания(‰)	97,8	78,7																									
5.	Нарушения физического развития(‰): Число детей с низким ростом	3,8	1,2																									
У																												
В	1	Перечислите основные группы показателей, характеризующих состояние здоровья детей и																										

		подростков.
В	2	Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между выявленными изменениями в состоянии здоровья и факторами среды обитания.
В	3	Составьте план исследования факторов среды обитания, оказавших неблагоприятное воздействие на состояние здоровья.
В	4	Составить перечень возможных профилактических мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и подростков, указать законодательный документ, на основании которого они должны быть реализованы.
В	5	Определить основные темы и формы санитарно-просветительской работы с населением.

Оценочный лист ситуационной задаче по № 6

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи																								
С	32.08.07	Специальность: Общая гигиена																								
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>																								
У		Проанализируйте представленные материалы по развитию и состоянию здоровья детей, дайте развернутые ответы на вопросы. Специалистом У Роспотребнадзора в N-ской области получены данные о заболеваемости и физическом развитии детей от 0 до 14 лет за 2019 год, представленные в приложении 1. По данным лабораторных исследований медиана йодурии у школьников- 50 мкг/л (при норме не менее 100 мкг/л). Приложение 1 Заболеваемость и физическое развитие детей от 0 до 14 лет N-ской области за 2019 год (приведены показатели, достоверно отличающиеся от средних по Российской Федерации)																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Заболевания и отклонения</th> <th>N-ская область</th> <th>В среднем по России</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Всего заболеваний (‰)</td> <td>156,5</td> <td>139,9</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Заболевания эндокринной системы (‰) вт.ч.: заболевания щитовидной железы</td> <td>30,2 5,3</td> <td>26,3 2,8</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Заболевания нервной системы (‰) в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития</td> <td>19,2 7,5</td> <td>16,0 5,0</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Заболевания органов дыхания(‰)</td> <td>97,8</td> <td>78,7</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Нарушения физического развития(%): Число детей с низким ростом</td> <td>3,8</td> <td>1,2</td> </tr> </tbody> </table>	№	Заболевания и отклонения	N-ская область	В среднем по России	1.	Всего заболеваний (‰)	156,5	139,9	2.	Заболевания эндокринной системы (‰) вт.ч.: заболевания щитовидной железы	30,2 5,3	26,3 2,8	3.	Заболевания нервной системы (‰) в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития	19,2 7,5	16,0 5,0	4.	Заболевания органов дыхания(‰)	97,8	78,7	5.	Нарушения физического развития(%): Число детей с низким ростом	3,8	1,2
		№	Заболевания и отклонения	N-ская область	В среднем по России																					
		1.	Всего заболеваний (‰)	156,5	139,9																					
		2.	Заболевания эндокринной системы (‰) вт.ч.: заболевания щитовидной железы	30,2 5,3	26,3 2,8																					
		3.	Заболевания нервной системы (‰) в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития	19,2 7,5	16,0 5,0																					
		4.	Заболевания органов дыхания(‰)	97,8	78,7																					
5.	Нарушения физического развития(%): Число детей с низким ростом	3,8	1,2																							
В	1	Перечислите основные группы показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков.																								
Э		Основные группы показателей, характеризующие состояние популяционного здоровья детей и подростков: показатели психического и физического развития; медико-демографические показатели (рождаемость, смертность); медико-статистические показатели заболеваемости; показатели инвалидности.																								
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания																								
P1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания																								
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания																								
В	2	Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между выявленными изменениями в состоянии здоровья и факторами среды обитания.																								
Э	-	Более высокая распространенность заболеваний щитовидной железы, умственной отсталости, задержки психического развития и увеличение числа детей с низким ростом может быть связана с дефицитом йода в питании детей, что подтверждается лабораторным исследованием (медиана йодурии у школьников значительно ниже нормы), дефицит йода может обуславливать и снижение иммунитета, и																								

		рост заболеваний органов дыхания. Дефицит йода, скорее всего, связан с нерациональной структурой питания детей и с низким содержанием йода в почве N-ской области, а значит и продуктах местного происхождения.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	3	Составьте план исследования факторов среды обитания, оказавших неблагоприятное воздействие на состояние здоровья.
Э		Уточнить, является ли территория N-ской области йоддефицитным геохимическим регионом. Проанализировать качественный и количественный состав питания детей и подростков в организованных коллективах (анализ меню-раскладок) и домашнего питания (анкетирование, интервьюирование детей и родителей, в т.ч. с использованием информационных технологий), в первую очередь, обращая внимание на наличие биодоступных источников йода в питании, использование в питании обогащенных йодом продуктов и йодированной соли. Проверить наличие йодированной соли и обогащенных йодом продуктов в продовольственных магазинах. С помощью анкетирования выяснить распространенность употребления витаминно-минеральных комплексов детьми и подростками в домашнем питании, уровень знаний детей, подростков и их родителей о значении йода для здоровья детей.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	4	Составить перечень возможных профилактических мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и подростков, указать законодательный документ, на основании которого они должны быть реализованы.
Э		Законодательным документом, определяющим необходимость проведения профилактических мероприятий, является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Профилактические мероприятия: Разработка меню-раскладок для питания детей в организованных коллективах с учетом необходимости ликвидации йоддефицита (расширение употребления морской рыбы и морепродуктов, использование обогащенных йодом продуктов). Усиление контроля использования йодированной соли в питании организованных детских коллективов. Сформулировать предложение для органов местного самоуправления об обеспечении йодированной солью и обогащенных йодом продуктами предприятий общественного питания и торговли. Совместно с министерствами образования и здравоохранения области, разработать методические материалы для учителей по проведению в школах уроков здоровья, посвященных профилактике йоддефицитных состояний у школьников. Разработка памяток для родителей, о роли йода в питании детей для их развития и сохранения здоровья, организация выступлений в СМИ специалистов Роспотребнадзора, врачей эндокринологов и психоневрологов по вопросам роли йода для развития и сохранения здоровья детей и подростков.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	5	Определить основные темы и формы санитарно-просветительской работы с населением.
Э		Основные темы санитарно-просветительской работы с населением: Дефицит йода в питании и здоровье детей и подростков. Рекомендации по использованию йодированной соли для профилактики дефицита йода в питании. Рекомендации по использованию обогащенных йодом продуктов для профилактики дефицита йода в питании. Дефицит йода в питании беременной женщины и здоровье будущего ребенка. Формы работы: социальная реклама, наглядная агитация в поликлиниках, образовательных учреждениях, магазинах, памятки для родителей и школьников, публикации и выступления в СМИ, на сайтах государственных учреждений, проведение уроков здоровья, проектная деятельность школьников по данным вопросам.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос

	влетворительно	ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Янович В.А., Скварник В.В. Бектасова М.В.

Ситуационная задача № 7

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	32.08.07	Специальность: Общая гигиена
I		<p><b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b></p> <p>В управление Роспотребнадзора поступила на согласование программа производственного контроля (ППК) качества и безопасности питьевой воды, подаваемой МУП «Водоканал» жителям города «К». Источниками водоснабжения города является река Амур и подземные воды. За счёт поверхностных вод Амура обеспечивается 92% от общей потребности города в воде. Остальное приходится на долю подземных водных источников.</p> <p>Забор воды из Амура осуществляется Верхним водозабором. В комплекс Верхнего водозабора входят: насосная станция 1-го подъема, сооружения водоподготовки, две насосные станции 2-го подъема, резервуары чистой воды. Технологическая схема водоподготовки включает: обеззараживание, коагулирование, отстаивание, фильтрование, вторичное обеззараживание. Водозаборы подземных вод расположены в разных окрестностях города. Подземная вода насосами перекачивается в резервуары и насосными станциями 2-го подъема по магистральным водоводам подается в водопроводные узлы, далее в городскую распределительную сеть.</p> <p>Представленная ППК содержит отдельные разделы для каждого водозаборного сооружения с учетом его особенностей. ППК включает в себя: перечень показателей, по которым осуществляется контроль; указание мест отбора и частоты отбора проб воды.</p> <p>Отбор проб воды осуществляется: из источника питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения; после резервуара чистой воды; в тупиковых и наиболее возвышенных водоразборных точках распределительной сети.</p> <p>На Верхнем водозаборе предусматривается ежемесячный отбор проб воды из водоисточника по микробиологическим, паразитологическим, органолептическим, химическим и радиологическим показателям; на водозаборах, использующих подземные воды, - по микробиологическим, органолептическим показателям – 4 раза в год (по сезонам), по химическим и радиологическим – 2 раза в год.</p> <p>Перед поступлением в распределительную сеть количество проб определено в зависимости от вида источника и численности обслуживаемого населения. На Верхнем водозаборе перед поступлением в распределительную сеть предусматривается контроль за показателями, связанными с технологией водоподготовки: остаточный хлор (каждые 3 часа), остаточный алюминий и полиакриламид – 1 раз в смену.</p> <p>В распределительной сети предусмотрен контроль за качеством воды по микробиологическим, органолептическим и обобщенным показателям (рН, жесткость). Количество проб в месяц определено численностью обслуживаемого населения.</p>
У		
В	1	Кто разрабатывает программу производственного контроля качества питьевой воды? Оцените полноту представленных материалов, содержащихся в программе производственного контроля.
В	2	Оцените правильность организации производственного контроля за качеством питьевой воды.
В	3	В течении какого срока Управление Роспотребнадзора рассматривает программу производственного контроля и принимает решение о ее согласовании или отказе в согласовании? Какое решение должен принять специалист Управления в данной ситуации?
В	4	В течение какого срока рабочая программа должна быть доработана, в какой срок должна быть рассмотрена рабочая программа специалистом Управления после ее доработки и в течение какого срока программа должна быть утверждена руководителем организации, осуществляющей водоснабжение?
В	5	На какой срок утверждается рабочая программа и могут ли в нее после утверждения вноситься изменения?

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.07	Специальность: Общая гигиена
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>В управление Роспотребнадзора поступила на согласование программа производственного контроля (ППК) качества и безопасности питьевой воды, подаваемой МУП «Водоканал» жителям города «Ж». Источниками водоснабжения города является река Амур и подземные воды. За счёт поверхностных вод Амура обеспечивается 92% от общей потребности города в воде. Остальное приходится на долю подземных водных источников.</p> <p>Забор воды из Амура осуществляется Верхним водозабором. В комплекс Верхнего водозабора входят: насосная станция 1-го подъема, сооружения водоподготовки, две насосные станции 2-го подъема, резервуары чистой воды. Технологическая схема водоподготовки включает: обеззараживание, коагулирование, отстаивание, фильтрование, вторичное обеззараживание. Водозаборы подземных вод расположены в разных окрестностях города. Подземная вода насосами перекачивается в резервуары и насосными станциями 2-го подъема по магистральным водоводам подается в водопроводные узлы, далее в городскую распределительную сеть.</p> <p>Представленная ППК содержит отдельные разделы для каждого водозаборного сооружения с учетом его особенностей. ППК включает в себя: перечень показателей, по которым осуществляется контроль; указание мест отбора и частоты отбора проб воды.</p> <p>Отбор проб воды осуществляется: из источника питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения; после резервуара чистой воды; в тупиковых и наиболее возвышенных водоразборных точках распределительной сети.</p> <p>На Верхнем водозаборе предусматривается ежемесячный отбор проб воды из водоисточника по микробиологическим, паразитологическим, органолептическим, химическим и радиологическим показателям; на водозаборах, использующих подземные воды, - по микробиологическим, органолептическим показателям – 4 раза в год (по сезонам), по химическим и радиологическим – 2 раза в год.</p> <p>Перед поступлением в распределительную сеть количество проб определено в зависимости от вида источника и численности обслуживаемого населения. На Верхнем водозаборе перед поступлением в распределительную сеть предусматривается контроль за показателями, связанными с технологией водоподготовки: остаточный хлор (каждые 3 часа), остаточный алюминий и полиакриламид – 1 раз в смену.</p> <p>В распределительной сети предусмотрен контроль за качеством воды по микробиологическим, органолептическим и обобщенным показателям (рН, жесткость). Количество проб в месяц определено численностью обслуживаемого населения.</p>
В	1	Кто разрабатывает программу производственного контроля качества питьевой воды? Оцените полноту представленных материалов, содержащихся в программе производственного контроля.
Э		Программу производственного контроля качества питьевой воды разрабатывают индивидуальные предприниматели и юридические лица, осуществляющие эксплуатацию системы водоснабжения. В представленной на согласование программе не указаны методики определения показателей качества воды и допустимые ошибки метода определения, а также порядок информирования Управления Роспотребнадзора о выявленных несоответствиях качества воды установленным требованиям.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Оцените правильность организации производственного контроля за качеством питьевой воды.
Э	-	Точки отбора проб воды выбраны правильно. В соответствии с СанПиН 2.1.4.1074-01 отбор проб осуществляется: из источника питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения; после водоподготовки перед поступлением воды в распределительную сеть; в распределительной сети. В представленной программе неправильно определена частота отбора проб из поверхностного источника по радиологическим показателям (должна быть 1 раз в год), по органическим и неорганическим веществам (должна быть по сезонам), обобщенным показателям (ежемесячно); из подземных водоисточников в местах водозабора контроль по неорганическим и органическим веществам и радиологическим показателям должен осуществляться 1 раз в год, по обобщенным показателям – 4 раза в год (по сезонам). Перед поступлением в распределительную сеть контроль за содержанием остаточного хлора должен осуществляться каждый час, хлороформа – 1 раз в смену. В распределительной сети анализ воды по обобщенным показателям не предусматривается, производственный контроль в сети осуществляется только по микробиологическим и органолептическим показателям.



P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
V	3	В течении какого срока Управление Роспотребнадзора рассматривает программу производственного контроля и принимает решение о ее согласовании или отказе в согласовании? Какое решение должен принять специалист Управления в данной ситуации?
Э		Управление Роспотребнадзора рассматривает программу производственного контроля в течение 15 рабочих дней со дня ее получения и принимает решение о ее согласовании или об отказе в согласовании и уведомляет о принятом решении организацию, осуществляющую водоснабжение.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
V	4	В течение какого срока рабочая программа должна быть доработана, в какой срок должна быть рассмотрена рабочая программа специалистом Управления после ее доработки и в течение какого срока программа должна быть утверждена руководителем организации, осуществляющей водоснабжение?
Э		В случае отказа в согласовании рабочей программы организация, осуществляющая водоснабжение, должна доработать программу и в срок, не превышающий 10 рабочих дней со дня полученного уведомления, представить рабочую программу на повторное согласование в Управление Роспотребнадзора. Рассмотрение и согласование доработанной программы осуществляется в течение 7 рабочих дней со дня ее получения. Согласованная с Роспотребнадзором программа производственного контроля должна быть утверждена руководителем организации, осуществляющей водоснабжение, в течение 5 дней со дня получения уведомления о ее согласовании.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
V	5	На какой срок утверждается рабочая программа и могут ли в нее после утверждения вноситься изменения?
Э		Рабочая программа утверждается на срок не более 5 лет. В течение этого срока в рабочую программу могут вноситься изменения и дополнения по согласованию с Управлением Роспотребнадзора.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Янович В.А., Скварник В.В. Бектасова М.В.

Ситуационная задача № 8

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	32.08.07	Специальность: Общая гигиена
I		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b> В результате нарушения правил техники безопасности произошла радиационная авария: выпадение источника при переводе его из положения хранения в рабочее

		состояние. Необходимо сформировать бригаду из 4-х человек для ликвидации радиационной аварии. Планируемое повышенное облучение в эффективной дозе может составить от 100-200 мЗв в год в эквивалентных дозах в 2-4 раза превышать соответствующие пределы доз. После предварительной информации о возможных дозах облучения 8 человек персонала группы А дали согласие на участие в работах по ликвидации радиационной аварии. Из них: 2 человека – мужчины в возрасте 28 лет; 5 человек – мужчины в возрасте 35-40 лет, один из которых ранее уже подвергался повышенному облучению в течение года с эффективной дозой 200 мЗв; 1 женщина в возрасте 45 лет.
У		
В	1	При каких условиях допускается планируемое повышенное облучение?
В	2	Какие организации дают допуск на планируемое повышенное облучение в эффективной дозе до 100 мЗв в год и до 200 мЗв в год?
В	3	Определите контингент лиц, допускаемых к аварийно-спасательным работам.
В	4	Укажите условия и порядок допуска лиц к проведению работ по ликвидации последствий аварий.
В	5	Какие медико-профилактические и организационные мероприятия должны быть предприняты после проведения сотрудниками аварийно-спасательных работ?

Оценочный лист ситуационной задаче по № 8

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.07	Специальность: Общая гигиена
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В результате нарушения правил техники безопасности произошла радиационная авария: выпадение источника при переводе его из положения хранения в рабочее состояние. Необходимо сформировать бригаду из 4-х человек для ликвидации радиационной аварии. Планируемое повышенное облучение в эффективной дозе может составить от 100-200 мЗв в год в эквивалентных дозах в 2-4 раза превышать соответствующие пределы доз. После предварительной информации о возможных дозах облучения 8 человек персонала группы А дали согласие на участие в работах по ликвидации радиационной аварии. Из них: 2 человека – мужчины в возрасте 28 лет; 5 человек – мужчины в возрасте 35-40 лет, один из которых ранее уже подвергался повышенному облучению в течение года с эффективной дозой 200 мЗв; 1 женщина в возрасте 45 лет.
В	1	При каких условиях допускается планируемое повышенное облучение?
Э		Согласно НРБ-99/2009, раздел 3.2., планируемое облучение персонала группы А выше установленных пределов доз, при ликвидации или предотвращении радиационных аварий, может быть разрешено только в случае необходимости спасения людей и (или) предотвращения их облучения.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Какие организации дают допуск на планируемое повышенное облучение в эффективной дозе до 100 мЗв в год и до 200 мЗв в год?
Э	-	Согласно НРБ-99/2009, п. 3.2.2., планируемое повышенное облучение в эффективной дозе до 100 мЗв в год и эквивалентных дозах не более двукратных значений, приведённых в табл. 3.1. НРБ-99/2009, допускается организациями (структурными подразделениями) федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор на уровне субъекта РФ, а облучение в эффективной дозе до 200 мЗв в год и четырёхкратных значений эквивалентных доз по табл. 3.1. НРБ-99/2009 - допускается только федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания

P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Определите контингент лиц, допускаемых к аварийно-спасательным работам.
Э		Согласно ОСПОРБ-99/2010, п. 6.10., к проведению работ по ликвидации аварии должны привлекаться, прежде всего, работники радиационного объекта, аварийно-спасательных формирований и члены специализированных аварийных бригад. Согласно НРБ-99/2009, п. 3.2.1., если характер радиационной аварии связан с необходимостью спасения людей и (или) предотвращением их облучения, то планируемое повышенное облучение допускается только для мужчин старше 30 лет, не имеющих медицинских противопоказаний. Мужчины в возрасте 28 лет, а также женщина, изъявившая согласие на участие в аварийно-спасательных работах, и мужчина, который ранее уже подвергался повышенному облучению в течение года с эффективной дозой 200 мЗв, не могут быть допущены к аварийно-спасательным работам, связанным с планируемым повышенным облучением.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Укажите условия и порядок допуска лиц к проведению работ по ликвидации последствий аварий.
Э		Перед проведением аварийно-спасательных работ, необходимо: - провести инструктаж по вопросам радиационной безопасности с разъяснением характера и последовательности работ; - проинформировать работников о возможных дозах облучения и риске для здоровья; - оформить добровольное письменное согласие на выполнение работ, связанных с планируемым повышенным облучением; - учитывая, что планируемое повышенное облучение в эффективной дозе может составить до 200 мЗв в год и в эквивалентных дозах четырёхкратно превышать пределы доз, установленные НРБ-99/2009, получить разрешение (допуск) федерального органа исполнительной власти, уполномоченный осуществлять государственный санитарноэпидемиологический надзор на выполнение этих работ, в котором определяются предельная продолжительность работ, основные и дополнительные средства защиты и дозиметрического контроля, фамилии участников и лица, ответственного за выполнение работ; - при проведении аварийно-спасательных работ необходимо осуществлять индивидуальный контроль доз облучения, порядок радиационного контроля согласуется с органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Какие медико-профилактические и организационные мероприятия должны быть предприняты после проведения сотрудниками аварийно-спасательных работ?
Э		После завершения аварийно-спасательных работ лица, подвергшиеся облучению в эффективной дозе, превышающей 100 мЗв в течение года, при дальнейшей работе с источниками ионизирующего излучения не должны подвергаться облучению в дозе свыше 20 мЗв в год, согласно п. 3.2.3. НРБ-99/2009. Облучение с эффективной дозой свыше 200 мЗв в течение года должно рассматриваться как потенциально опасное. Поэтому лица, подвергшиеся такому облучению, должны немедленно выводиться из зоны облучения и направляться на медицинское обследование. Вопрос о возможности их дальнейшей работы с источниками излучения решается в индивидуальном порядке по решению компетентной медицинской комиссии. При радиоактивном загрязнении проводится санитарная обработка людей и дезактивация загрязнённой одежды. Проводится расследование обстоятельств радиационной аварии.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания

	нительно	
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Янович В.А., Скварник В.В. Бектасова М.В.

Ситуационная задача № 9

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.07	Специальность: Общая гигиена
И		<p><b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b></p> <p>В управление Роспотребнадзора поступила на согласование программа производственного контроля (ППК) качества и безопасности питьевой воды, подаваемой КГУП «Приморский водоканал» жителям города «В». Источниками водоснабжения города является река Седанка и подземные воды. За счёт поверхностных вод обеспечивается 60% от общей потребности города в воде. Остальное приходится на долю подземных водных источников.</p> <p>Забор воды из р. Седанка осуществляется Верхним водозабором. В комплекс Верхнего водозабора входят: насосная станция 1-го подъема, сооружения водоподготовки, две насосные станции 2-го подъема, резервуары чистой воды. Технологическая схема водоподготовки включает: обеззараживание, коагулирование, отстаивание, фильтрование, вторичное обеззараживание.</p> <p>Водозаборы подземных вод расположены в разных окрестностях города. Подземная вода насосами перекачивается в резервуары и насосными станциями 2-го подъема по магистральным водоводам подается в водопроводные узлы, далее в городскую распределительную сеть.</p> <p>Представленная ППК содержит отдельные разделы для каждого водозаборного сооружения с учетом его особенностей. ППК включает в себя: перечень показателей, по которым осуществляется контроль; указание мест отбора и частоты отбора проб воды.</p> <p>Отбор проб воды осуществляется: из источника питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения; после резервуара чистой воды; в тупиковых и наиболее возвышенных водоразборных точках распределительной сети.</p> <p>На Верхнем водозаборе предусматривается ежемесячный отбор проб воды из водоисточника по микробиологическим, паразитологическим, органолептическим, химическим и радиологическим показателям; на водозаборах, использующих подземные воды, - по микробиологическим, органолептическим показателям – 4 раза в год (по сезонам), по химическим и радиологическим – 2 раза в год.</p> <p>Перед поступлением в распределительную сеть количество проб определено в зависимости от вида источника и численности обслуживаемого населения. На Верхнем водозаборе перед поступлением в распределительную сеть предусматривается контроль за показателями, связанными с технологией водоподготовки: остаточный хлор (каждые 3 часа), остаточный алюминий и полиакриламид – 1 раз в смену.</p> <p>В распределительной сети предусмотрен контроль за качеством воды по микробиологическим, органолептическим и обобщенным показателям (рН, жесткость). Количество проб в месяц определено численностью обслуживаемого населения.</p>
У		
В	1	Кто разрабатывает программу производственного контроля качества питьевой воды? Оцените полноту представленных материалов, содержащихся в программе производственного контроля.
В	2	Оцените правильность организации производственного контроля за качеством питьевой воды.
В	3	В течении какого срока Управление Роспотребнадзора рассматривает программу производственного контроля и принимает решение о ее согласовании или отказе в согласовании? Какое решение должен принять специалист Управления в данной ситуации?
В	4	В течение какого срока рабочая программа должна быть доработана, в какой срок должна быть рассмотрена рабочая программа специалистом Управления после ее доработки и в течение какого срока программа должна быть утверждена руководителем организации, осуществляющей водоснабжение?
В	5	На какой срок утверждается рабочая программа и могут ли в нее после утверждения вноситься изменения?

Оценочный лист ситуационной задаче по № 9

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.07	Специальность: Общая гигиена
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>

У		<p>В управление Роспотребнадзора поступила на согласование программа производственного контроля (ППК) качества и безопасности питьевой воды, подаваемой КГУП «Приморский водоканал» жителям города «В». Источниками водоснабжения города является река Седанка и подземные воды. За счёт поверхностных вод обеспечивается 60% от общей потребности города в воде. Остальное приходится на долю подземных водных источников.</p> <p>Забор воды из р. Седанка осуществляется Верхним водозабором. В комплекс Верхнего водозабора входят: насосная станция 1-го подъема, сооружения водоподготовки, две насосные станции 2-го подъема, резервуары чистой воды. Технологическая схема водоподготовки включает: обеззараживание, коагулирование, отстаивание, фильтрование, вторичное обеззараживание. Водозаборы подземных вод расположены в разных окрестностях города. Подземная вода насосами перекачивается в резервуары и насосными станциями 2-го подъема по магистральным водоводам подается в водопроводные узлы, далее в городскую распределительную сеть.</p> <p>Представленная ППК содержит отдельные разделы для каждого водозаборного сооружения с учетом его особенностей. ППК включает в себя: перечень показателей, по которым осуществляется контроль; указание мест отбора и частоты отбора проб воды.</p> <p>Отбор проб воды осуществляется: из источника питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения; после резервуара чистой воды; в тупиковых и наиболее возвышенных водоразборных точках распределительной сети.</p> <p>На Верхнем водозаборе предусматривается ежемесячный отбор проб воды из водоисточника по микробиологическим, паразитологическим, органолептическим, химическим и радиологическим показателям; на водозаборах, использующих подземные воды, - по микробиологическим, органолептическим показателям – 4 раза в год (по сезонам), по химическим и радиологическим – 2 раза в год.</p> <p>Перед поступлением в распределительную сеть количество проб определено в зависимости от вида источника и численности обслуживаемого населения. На Верхнем водозаборе перед поступлением в распределительную сеть предусматривается контроль за показателями, связанными с технологией водоподготовки: остаточный хлор (каждые 3 часа), остаточный алюминий и полиакриламид – 1 раз в смену.</p> <p>В распределительной сети предусмотрен контроль за качеством воды по микробиологическим, органолептическим и обобщенным показателям (рН, жесткость). Количество проб в месяц определено численностью обслуживаемого населения.</p>
В	1	Кто разрабатывает программу производственного контроля качества питьевой воды? Оцените полноту представленных материалов, содержащихся в программе производственного контроля.
Э		Программу производственного контроля качества питьевой воды разрабатывают индивидуальные предприниматели и юридические лица, осуществляющие эксплуатацию системы водоснабжения. В представленной на согласование программе не указаны методики определения показателей качества воды и допустимые ошибки метода определения, а также порядок информирования Управления Роспотребнадзора о выявленных несоответствиях качества воды установленным требованиям.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Оцените правильность организации производственного контроля за качеством питьевой воды.
Э	-	Точки отбора проб воды выбраны правильно. В соответствии с СанПиН 2.1.4.1074-01 отбор проб осуществляется: из источника питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения; после водоподготовки перед поступлением воды в распределительную сеть; в распределительной сети. В представленной программе неправильно определена частота отбора проб из поверхностного источника по радиологическим показателям (должна быть 1 раз в год), по органическим и неорганическим веществам (должна быть по сезонам), обобщенным показателям (ежемесячно); из подземных водоисточников в местах водозабора контроль по неорганическим и органическим веществам и радиологическим показателям должен осуществляться 1 раз в год, по обобщенным показателям – 4 раза в год (по сезонам). Перед поступлением в распределительную сеть контроль за содержанием остаточного хлора должен осуществляться каждый час, хлороформа – 1 раз в смену. В распределительной сети анализ воды по обобщенным показателям не предусматривается, производственный контроль в сети осуществляется только по микробиологическим и органолептическим показателям.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания

P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	3	В течении какого срока Управление Роспотребнадзора рассматривает программу производственного контроля и принимает решение о ее согласовании или отказе в согласовании? Какое решение должен принять специалист Управления в данной ситуации?
Э		Управление Роспотребнадзора рассматривает программу производственного контроля в течение 15 рабочих дней со дня ее получения и принимает решение о ее согласовании или об отказе в согласовании и уведомляет о принятом решении организацию, осуществляющую водоснабжение.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	4	В течение какого срока рабочая программа должна быть доработана, в какой срок должна быть рассмотрена рабочая программа специалистом Управления после ее доработки и в течение какого срока программа должна быть утверждена руководителем организации, осуществляющей водоснабжение?
Э		В случае отказа в согласовании рабочей программы организация, осуществляющая водоснабжение, должна доработать программу и в срок, не превышающий 10 рабочих дней со дня полученного уведомления, представить рабочую программу на повторное согласование в Управление Роспотребнадзора. Рассмотрение и согласование доработанной программы осуществляется в течение 7 рабочих дней со дня ее получения. Согласованная с Роспотребнадзором программа производственного контроля должна быть утверждена руководителем организации, осуществляющей водоснабжение, в течение 5 дней со дня получения уведомления о ее согласовании.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	5	На какой срок утверждается рабочая программа и могут ли в нее после утверждения вноситься изменения?
Э		Рабочая программа утверждается на срок не более 5 лет. В течение этого срока в рабочую программу могут вноситься изменения и дополнения по согласованию с Управлением Роспотребнадзора.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Янович В.А., Скварник В.В. Бектасова М.В.

## 5. Критерии оценивания результатов обучения

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью

преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка осуществление социально-гигиенического мониторинга за факторами окружающей среды

<b>К</b>	Код ПК-2	Готовность к осуществлению социально-гигиенического мониторинга за факторами окружающей среды	
<b>Ф</b>	Код В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания	
<b>ТД</b>	Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям	1 балл	-1 балл
2.	Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга	1 балл	-1 балла
3.	Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования	1 балл	-1 балл
4.	Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений	1 балл	-1 балл
5.	Разработка оздоровительных мероприятий	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения