

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентий Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.01.2024 10:23:03

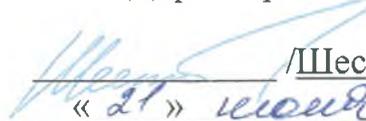
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a29c50297b784eed196ba794e4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

  
/Шестопапов Е.Ю./  
« 21 » января 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Б1.О.57 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**

**Направление подготовки**  
**(специальность)**

31.05.02 Педиатрия  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной**  
**деятельности**

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)

**Форма обучения**

очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

6 лет  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Институт клинической неврологии и  
реабилитационной медицины

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

**1.2. Фонд оценочных средств** определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению) универсальных (УК) компетенций и профессиональных (ПК) компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Медицинская реабилитация	ОПК-8. <b>Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b>	ИДК. ОПК-8 <sub>1</sub> - определяет виды медицинской реабилитации ИДК. ОПК-8 <sub>2</sub> - оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалида
<b>Профессиональные компетенции</b>		
А/03.7 <b>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</b>	ПК- 8 <b>Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико социальной экспертизы</b>	ИДК <sub>1</sub> ПК-8 <sub>1</sub> - <b>определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</b> среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи  ИДК.ПК-8 <sub>2</sub> - <b>определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий</b> среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-9 <b>Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации</b>	ИДК. ПК-9 <sub>1</sub> - <b>назначать санаторно-курортное лечение</b> длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка

	программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов	ИДК. ПК-9 <sub>2</sub> - производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
--	---	---

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Чек-листы
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Чек-листы

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Оценочное средство 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
К	ПК-8	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
К	ПК-9	Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно

		и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов
Ф	А/03.7	<b>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</b>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для оценки функции органа, системы или организма в целом используют: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Метод антропометрических стандартов</li> <li>2) Метод индексов</li> <li>3) Функциональные пробы</li> <li>4) Метод корреляции</li> </ol> </li> <li>2. Простая функциональная проба <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мартине-Кушелевского</li> <li>2) Штанге</li> <li>3) Руфье</li> <li>4) Троицкого</li> </ol> </li> <li>3. Функциональные пробы проводит и оценивает <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Медсестра</li> <li>2) Врач</li> <li>3) Младший медперсонал</li> <li>4) Инструктор</li> </ol> </li> <li>4. Антропометрические показатели позволяют оценить <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Физическое развитие</li> <li>2) Социальное здоровье</li> <li>3) Психическое развитие</li> <li>4) Уровень здоровья в целом</li> </ol> </li> <li>5. Природные лечебные физические факторы <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бальнеотерапия</li> <li>2) Механотерапия</li> <li>3) Магнитотерапия</li> <li>4) Электротерапия</li> </ol> </li> <li>6. Дыхательные упражнения, которые способствуют перемещению секрета из бронхов в трахею <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дренажные</li> <li>2) Динамические</li> <li>3) Статические</li> <li>4) Смешанные</li> </ol> </li> <li>7. Для облегчения выполнения активных динамических упражнений используют <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Водную среду</li> <li>2) Гимнастические предметы</li> <li>3) Гимнастические снаряды</li> <li>4) Тренажёры</li> </ol> </li> <li>8. Применение пресной воды в лечебных и профилактических целях <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гидротерапия</li> <li>2) Бальнеотерапия</li> <li>3) Теплолечение</li> <li>4) Рефлексотерапия</li> </ol> </li> <li>9. Длительное воздействие холодных и теплых водолечебных процедур сопровождается <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Угнетением ЦНС</li> <li>2) Возбуждением ЦНС</li> </ol> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3) Угнетением теплорецепторов</li> <li>4) Повышением мышечного тонуса</li> </ul> <p>10. Искусственно приготовленные минеральные воды с лечебной целью не используются для</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Питьевого лечения</li> <li>2) Ингаляций</li> <li>3) Ванн</li> <li>4) Орошений</li> </ul> <p>11. При ходьбе с тростью по прямой движение начинать с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Трости</li> <li>2) Больной ноги</li> <li>3) Здоровой ноги</li> <li>4) Значения не имеет</li> </ul> <p>12. Положение пациента в постели с приподнятым изголовьем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Фаулера</li> <li>2) Симса</li> <li>3) Джонсона</li> <li>4) Хендерсона</li> </ul> <p>13. Безопасный и надежный способ удержания пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Двойной запястный</li> <li>2) Пальцами</li> <li>3) Рукой</li> <li>4) Ладонь в ладонь</li> </ul> <p>14. Определенный режим двигательной активности пациенту назначает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Врач</li> <li>2) Палатная медсестра</li> <li>3) Пациент сам определяет режим</li> <li>4) Старшая медсестра</li> </ul> <p>15. Вмешательства, способствующие увеличению подвижности пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Регулярное изменение положения пациента в постели</li> <li>2) Выполнение инъекций</li> <li>3) Беседа с пациентом</li> <li>4) Смена постельного белья</li> </ul>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
Т		<p>1. Для проведения антропометрии понадобятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Весы</li> <li>2) Ростомер</li> <li>3) Динамометр</li> <li>4) Сантиметровая лента</li> </ul> <p>2. Немедикаментозные методы лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Массаж</li> <li>2) Гимнастика лечебная</li> <li>3) Минеральная вода</li> <li>4) Инъекции</li> </ul> <p>3. Природные лечебные факторы санаторно-курортного</p>

		<p>лечения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Климатотерапия</li> <li>2) Пелоидотерапия</li> <li>3) Бальнеотерапия</li> <li>4) Электролечение</li> </ol> <p>4. Противопоказания для применения лечебного массажа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Температура 38<sup>0</sup> С</li> <li>2) АД 150/90 мм рт ст</li> <li>3) Гнойный процесс</li> <li>4) Гипотония мышц</li> </ol> <p>5. Режим двигательной активности на стационарном этапе реабилитации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Постельный</li> <li>2) Полупостельный</li> <li>3) Щадящий</li> <li>4) Тренирующий</li> </ol> <p>6. Критерии для перевода пациента с постельного режима на палатный</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Положительная динамика состояния</li> <li>2) Положительные функциональные пробы</li> <li>3) Желание пациента</li> <li>4) Отсутствие младшего медперсонала</li> </ol> <p>7. Технические средства реабилитации при нарушении функции опорно-двигательного аппарата</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Трость</li> <li>2) Костыли</li> <li>3) Биотонический ортез</li> <li>4) Собака поводырь</li> </ol> <p>8. При подборе костылей необходимо учитывать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Возраст</li> <li>2) Вес</li> <li>3) Пол</li> <li>4) Желание пациента</li> </ol>																			
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b></p> <p>1. Установите соответствие</p>																			
Т		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1563 1027 1621">Наименование пробы или показателя</th> <th data-bbox="1034 1563 1449 1621">Принцип выполнения пробы или расчет показателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1621 1027 1680">1. Индекс Кетли</td> <td data-bbox="1034 1621 1449 1680">А) Количество ЖЭЛ в 1 мл на 1 кг массы тела</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1680 1027 1738">2. Ортостатическая проба</td> <td data-bbox="1034 1680 1449 1738">Б) Проба с задержкой дыхания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1738 1027 1796">3. Жизненный индекс</td> <td data-bbox="1034 1738 1449 1796">В) Проба с 20 приседаниями в течение 30 сек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1796 1027 1854">4. Проба Штанге</td> <td data-bbox="1034 1796 1449 1854">Г) Проба связана с изменением положения тела</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1854 1027 1912">5. Проба Мартине-Кушелевского</td> <td data-bbox="1034 1854 1449 1912">Д) Определение количества граммов массы на 1 см роста</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1912 1027 2024"></td> <td data-bbox="1034 1912 1449 2024">Е) Отражает силу мышц сгибателей сильнейшей кисти в кг к массе тела</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Выберите медицинские приборы (оборудование) для определения показателей физического развития</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 2024 1027 2130">Показатели физического</th> <th data-bbox="1034 2024 1449 2130">Приборы (оборудование)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 2024 1027 2130"></td> <td data-bbox="1034 2024 1449 2130"></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование пробы или показателя	Принцип выполнения пробы или расчет показателя	1. Индекс Кетли	А) Количество ЖЭЛ в 1 мл на 1 кг массы тела	2. Ортостатическая проба	Б) Проба с задержкой дыхания	3. Жизненный индекс	В) Проба с 20 приседаниями в течение 30 сек	4. Проба Штанге	Г) Проба связана с изменением положения тела	5. Проба Мартине-Кушелевского	Д) Определение количества граммов массы на 1 см роста		Е) Отражает силу мышц сгибателей сильнейшей кисти в кг к массе тела	Показатели физического	Приборы (оборудование)			
Наименование пробы или показателя	Принцип выполнения пробы или расчет показателя																				
1. Индекс Кетли	А) Количество ЖЭЛ в 1 мл на 1 кг массы тела																				
2. Ортостатическая проба	Б) Проба с задержкой дыхания																				
3. Жизненный индекс	В) Проба с 20 приседаниями в течение 30 сек																				
4. Проба Штанге	Г) Проба связана с изменением положения тела																				
5. Проба Мартине-Кушелевского	Д) Определение количества граммов массы на 1 см роста																				
	Е) Отражает силу мышц сгибателей сильнейшей кисти в кг к массе тела																				
Показатели физического	Приборы (оборудование)																				

		развития	
		1. ЖЕЛ	А) Динамометр
		2. Сила мышц	Б) Спирометр
		3. Рост	В) Весы
		4. Окружность груди	Г) Ростомер
			Г) Сантиметровая лента
		<b>1. Установите соответствие</b>	
		Режим мышечного сокращения	Физиологические изменения в мышце
		1. Концентрическое сокращение	А) Происходит при растягивании, удлинении мышцы
		2. Экцентрическое сокращение	Б) Длина мышцы не изменяется, но напряжение усиливается (удержание груза)
		3. Изометрическое сокращение	В) Сопровождается укорочением мышцы
		<b>4. Установите соответствие</b>	
		1. Форма ЛФК	1) Физические упражнения
		2. Средство ЛФК	2) Утренняя гимнастика
		3. Методики ЛФК	3) Групповые занятия
		4. Способ проведения занятия	4) Обучение ходьбе с опорой на трость
		<b>5. Установите соответствие</b>	
		Задача реабилитации	Упражнения
		1. Подготовка к восстановлению простых бытовых навыков	1) Спортивно-прикладные упражнения
		2. Восстановление двигательных навыков	2) Упражнения в сфере самообслуживания (причесывание, прием пищи, умывание)
		3. Адаптация к физическим нагрузкам	3) Сидение, стояние, передвижение с помощью манежа, палки.
		4. Развитие сложных двигательных навыков	4) Ходьба, бег, ходьба на лыжах, плавание.

### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### Оценочное средство 2

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	31.05.02	Педиатрия

К	ОПК-8	<b>Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b>
К	ПК-8	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ <b>коррекции факторов риска</b> , медикаментозного и <b>немедикаментозного лечения</b> и <b>оценки их эффективности</b> и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
К	ПК-9	<b>Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения</b> длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов
Ф	А/03.7	<b>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</b>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье человека. Определение ВОЗ. Факторы, формирующие здоровье.</li> <li>2. Основные критерии здоровья.</li> <li>3. Четырехкомпонентная модель здоровья (физическое здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье, духовное здоровье).</li> <li>4. Комплексная оценка физического развития (соматоскопия, соматометрия)</li> <li>5. Влияние двигательной активности на здоровье человека.</li> <li>6. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ).</li> <li>7. Оценка функционального состояния организма. Простые функциональные пробы.</li> <li>8. Нагрузочные функциональные пробы. Пробы с дозированной стандартной физической нагрузкой. Нагрузочные тесты. Характеристика реакций организма на физическую нагрузку.</li> <li>9. Реабилитация: основные понятия, виды, принципы..</li> <li>10. Медицинская реабилитация. Актуальность, нормативные документы, этапы, условия МР.</li> <li>11. Методы и средства медицинской реабилитации.</li> <li>12. Средства физической реабилитации (активные, пассивные).</li> <li>13. Технические средства реабилитации пациента.</li> <li>14. Физиотерапия – как немедикаментозный метод лечения и восстановления здоровья.</li> <li>15. Классификация физиотерапевтических факторов. Естественные (природные) факторы.</li> <li>16. Искусственные физические факторы. Преимущества</li> </ol>

		физиотерапии. 17. ЛФК: основные понятия, задачи, средства. 18. Методы и формы ЛФК. 19. Массаж и рефлексотерапия как средство немедикаментозного лечения. 20. Природные лечебные факторы – бальнеотерапия, пелоидотерапия.
--	--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

### Оценочное средство 3

#### Чек-лист оценки практических навыков 3.1.

Название практического навыка Измерение артериального давления

<b>С</b>	31.05.02	Педиатрия	
<b>К</b>	ОПК-8	<b>Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b>	
<b>К</b>	ПК-8	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ <b>коррекции факторов риска</b> , медикаментозного и <b>немедикаментозного лечения и оценки их эффективности</b> и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара	
<b>К</b>	ПК-9	<b>Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения</b> длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов	
<b>Ф</b>	А/03.7	<b>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</b>	
<b>ТД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией: <b>Определение нарушений в состоянии здоровья</b> детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты.	1 балл	-1 балл
2.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды	1 балл	-1 балла
3.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо	1 балл	-1 балл

	пациента.		
4.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца.	1 балл	-1 балл
5.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки.	1 балл	-1 балл
6.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса.	1 балл	-1 балл
7.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	1 балл	-1 балл
8.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава.	1 балл	-1 балл
9.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава.	1 балл	-1 балл
10.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра).	1 балл	-1 балл
11.	Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела.	1 балл	-1 балл
12.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	1 балл	-1 балл
13.	Сохраняя положение стетофонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	1 балл	-1 балл
14.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления.	1 балл	-1 балл
15.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления.	1 балл	-1 балл
16.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15- 20 мм рт.ст. относительно последнего тона.	1 балл	-1 балл
17.	Выпустить воздух из манжеты.	1 балл	-1 балл
18.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента.	1 балл	-1 балл
19.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления.	1 балл	-1 балл
20.	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у).	1 балл	-1 балл
	Итого	20	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения (15 баллов)  
 «Не зачтено» 74 и менее% выполнения (14 баллов)

### Чек-лист оценки практических навыков 3.2

Название практического навыка Оценка осанки человека

<b>С</b>	31.05.02	Педиатрия	
<b>К</b>	ОПК-8	<b>Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b>	
<b>К</b>	ПК-8	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ <b>коррекции факторов риска</b> , медикаментозного и <b>немедикаментозного лечения и оценки их эффективности</b> и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара	
<b>К</b>	ПК-9	<b>Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов</b>	
<b>Ф</b>	A/03.7	<b>A/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</b>	
<b>ТД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией: <b>Определение нарушений в состоянии</b> здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности		
	Действие	Проведено	Не проведено
	Осмотр отдельных частей тела человека		
1.	Осмотр спереди относительно фронтальной плоскости		
1.1	Определить положение головы (вертикально, слегка опущена, приподнята, на одном уровне, ассиметрична)	1 балл	-1 балл
1.2	Определить положение ключиц (на одном уровне, ассиметричное)	1 балл	-1 балл
1.3	Определить симметричность реберных дуг грудной клетки относительно средней линии (симметрична, ассиметрична)	1 балл	-1 балл
1.4	Определить положение гребней подвздошных костей (симметричны, ассиметричны)	1 балл	-1 балл
2.	Осмотр сзади		
	Осмотреть расположение остистых отростков позвоночника (расположены строго вертикально, смещены вправо; влево)	1 балл	-1 балл
2.1	Определить расположение контуров плечей (на одном уровне; ниже (выше) правое плечо; ниже	1 балл	-1 балл

	(выше) левое плечо)		
2.2	Определить расположение лопаток (углы лопаток на одном уровне; правый (левый) угол опущен; правый (левый) угол приподнят)	1 балл	-1 балл
2.3	Определить симметричность треугольников талии (симметричны, ассиметричны)	1 балл	-1 балл
3.	Осмотр сбоку (относительно сагиттальной плоскости)	1 балл	-1 балл
3.1	Живот (втянут (норма); выпячивается; западает)	1 балл	-1 балл
3.2	Определить выраженность физиологических изгибов (шейный и поясничный лордоз, грудной и крестцово-копчиковый кифоз)	1 балл	-1 балл
3.3	Осмотр нижних конечностей (ноги прямые, углы в тазобедренных и коленных суставах около 180 <sup>0</sup> )	1 балл	-1 балл
3.4	Определить условно проведенную линию через центр тяжести головы, плечевой сустав, большой вертел, головку малоберцовой кости, наружную сторону голеностопного сустава (в норме должна быть вертикальная)	1 балл	-1 балл
4	Оценить осанку человека.	1 балл	-1 балл
5	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у).	1 балл	-1 балл
	Итого	15	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения (11 баллов)

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения (10 баллов)

## 5. Критерии оценивания результатов обучения

### *Для зачета*

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.