

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2023 16:46:33

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

/И.П. Черная/

«20» июня 2023 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.О.50 Основы проектной деятельности в здравоохранении  
основной образовательной программы  
высшего образования

Направление подготовки  
(специальность)

31.05.03 Стоматология

Уровень подготовки

Специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Сфера профессиональной  
деятельности

в сфере оказания медицинской помощи при  
стоматологических заболеваниях

Форма обучения

очная

Форма обучения

Срок освоения ООП

5 лет

Кафедра

Экономики и менеджмента

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 , направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) в сфере профессиональной деятельности универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**



Описание образовательной программы: [Электронный ресурс]:  
[https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.03\\_Stomatologiya\\_2023\\_.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.03_Stomatologiya_2023_.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тестовые задания (оценочное средство 1)
		Тестовые задания (оценочное средство 2)
		Тестовые задания (оценочное средство 3)
		Презентации (оценочное средство 4)
		Ситуационная задача (оценочное средство 5)
2	Промежуточная аттестация	Тестовые задания (оценочное средство 1)
		Вопросы к зачету (оценочное средство 4)

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1, оценочное средство 2, оценочное средство 3, оценочное средство 4.

Оценочные средства для текущего контроля.

#### Оценочное средство 1

Оценочные средства для текущего контроля.

**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**

#### 1. Основоположник метода проектов в обучении ...

- 1) К.Д. Ушинский
- 2) Дж. Дьюи
- 3) Дж. Джонсон
- 4) Коллингс

#### 2. Проект – это ...

- 1) уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам
- 2) совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели
- 3) процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего
- 4) совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

### **3. Задачи проекта – это:**

- 1) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
- 2) цели проекта
- 3) результат проекта
- 4) путь создания проектной папки

### **4. Типы проектов по продолжительности:**

- 1) смешанные
- 2) краткосрочные
- 3) годовые
- 4) мини-проекты

### **5. Ошибка при формулировании цели проекта:**

- 1) цель включает много задач,
- 2) цель не предполагает результат
- 3) цель не содержит научных терминов
- 4) цель включает одну задачу

### **6. Практико-ориентированный проект – это:**

- 1) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
- 2) доказательство или опровержение гипотезы
- 3) решение практических задач заказчика проекта

4) совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

### **7. Укажите преимущество подгрупповых проектов:**

- 1) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы
- 2) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы
- 3) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели
- 4) деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определённого результата/цели, создание определённого

### **8. Важнейшие выводы, к которым пришел автор исследовательской работы:**

- 1) приложения
- 2) введение
- 3) заключение
- 4) основная часть

### **9. Стратегия проекта – это**

- 1) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- 2) направления и основные принципы осуществления проекта
- 3) получение прибыли
- 4) причина существования проекта

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70–79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов на тестовые задания каждого

уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

### Оценочное средство 2

Оценочные средства для текущего контроля.

#### ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)

##### 1. Инициирование проекта включает в себя

- 1) принятие решения о начале проекта
- 2) определение и назначение управляющего проектом
- 3) принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
- 4) анализ проблемы и потребности в проекте

##### 2. Концепция проекта

- 1) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором
- 2) должна быть согласована спонсорами
- 3) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
- 4) утверждается в завершении фазы инициации проекта

##### 3. Диаграмма Ганта – это ...

- 1) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются
- 2) протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими
- 3) параметрами
- 4) деревом ресурсов проекта

##### 4. Предметная область проекта – это ...

- 1) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг
- 2) производство которых должно быть обеспечено в результате завершения
- 3) осуществляемого проекта
- 4) направления и основные принципы осуществления проекта

##### 5. К стадии реализации проекта относятся:

- 1) организация и контроль выполнения проекта
- 2) анализ и регулирование выполнения проекта
- 3) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
- 4) формирование концепции проекта

##### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70–79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### Оценочное средство 3

Оценочные средства для текущего контроля.

#### ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

1. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:	
1. Погружение в проект.	А) Рефлексия
2. Организационный	Б) Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта
3. Осуществление деятельности	В) Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
4. Оформление результатов проекта и презентация	
5. Обсуждение полученных результатов.	

	<p>Г) Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы</p> <p>Д) Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы</p> <p>Ответ: а-3, б-5, в-2, г-4, д-1</p>
<p>1. Социальный проект</p> <p>2. Учебный проект</p> <p>3. Телекоммуникационный проект.</p>	<p>а) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;</p> <p>б) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>в) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью</p> <p>Ответ: А-2, Б-3, В-1</p> <p>Ответ: 1 - г; 2 - а; 3 - д; 4 - в; 5 - б.</p>

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70–79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

#### Оценочное средство 3 (презентации)

##### Примерные темы для презентаций:

1. Основы проектного управления в здравоохранении - Введение в методологию управления проектами и ее применение в сфере здравоохранения.
2. Анализ потребностей в здравоохранении - Как проводить анализ и выявление потребностей в здравоохранении для разработки проектов.
3. Планирование проектов в медицинской сфере - Этапы разработки проектного плана для здравоохранения.
4. Управление рисками в проектах здравоохранения - Как выявлять и управлять рисками, связанными с проектами в медицинской сфере.
5. Финансовое планирование и управление бюджетом в здравоохранении - Как эффективно управлять финансами проектов в здравоохранении.
6. Оценка эффективности проектов в здравоохранении - Методы оценки результативности и воздействия проектов на здравоохранение.
7. Информационные технологии в здравоохранении - Как использовать IT-решения для улучшения проектов в сфере медицины.
8. Управление качеством в проектах здравоохранения - Введение в системы управления качеством и их роль в медицинских проектах.
9. Участие стейкхолдеров в проектах здравоохранения - Как вовлекать различных участников проекта для достижения успеха.
10. Этика и юридические аспекты в здравоохранении - Важность соблюдения этических и юридических норм при разработке и реализации медицинских проектов.

11. Проекты по модернизации медицинского оборудования - Как разрабатывать и внедрять проекты по обновлению медицинской техники и оборудования.
12. Проекты по улучшению системы здравоохранения - Проекты, направленные на оптимизацию работы системы здравоохранения.
13. Проекты по обучению медицинского персонала - Как создавать образовательные проекты для повышения квалификации медицинских работников.
14. Проекты по профилактике заболеваний и повышению общественного здоровья - Мероприятия по улучшению здоровья населения и их влияние на общественное благополучие.
15. Проекты по медицинским исследованиям и разработке новых методов лечения - Исследовательские проекты и их роль в развитии медицины.
16. Управление чрезвычайными ситуациями в здравоохранении - Проекты по подготовке к чрезвычайным ситуациям и кризисному управлению в медицинской сфере.
17. Проекты по цифровой трансформации в здравоохранении - Как цифровизация влияет на современную медицину и как разрабатывать проекты в этой области.
18. Социальные проекты в здравоохранении - Проекты, направленные на поддержку уязвимых групп населения и социальное включение.
19. Проекты по управлению медицинскими данными - Как обеспечивать безопасное и эффективное управление медицинской информацией в рамках проектов.
20. Устойчивое развитие в здравоохранении - Как проекты в медицинской сфере могут способствовать устойчивому развитию и экологической ответственности.

#### **Критерии оценки презентаций:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающимся, если содержание презентации соответствует заявленной в названии тематике, презентация оформлена в соответствии с общими требованиями образовательной организации; презентация имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, грамматические, стилистические ошибки в авторском тексте. Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающимся, если содержание презентации соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями с общими требованиями образовательной организации, но есть погрешности в техническом оформлении; презентация имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, грамматические, стилистические ошибки в авторском тексте. Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимися самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «**удовлетворительно**» если содержание презентации соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями образовательной организации, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом prospect имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; есть единичные орфографические, грамматические, ошибки в авторском тексте. Даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и

изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студенты затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» если содержание презентация соответствует заявленной в названии тематике; в презентации отмечены нарушения общих требований образовательной организации её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в презентации есть логические нарушения в представлении материала, есть частые орфографические, грамматические, стилистические ошибки. Даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студенты не осознают связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответов студентов не только на поставленные вопросы, но и на другие вопросы.

#### Оценочное средство 4

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы:

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	D/03.8	Организационно-управленческая деятельность
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Рецензия на проект В рецензии на проект необходимо оценить содержательность проекта, логичность, аргументированность изложения и выводов, умение анализировать различные источники информации, умение выявлять несовпадения и давать им критическую оценку, оригинальность, умение выражать свои мысли, соблюдение стандартов оформления.
В	1	Оформить вариант рецензии на проект

#### Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Основы проектной деятельности в здравоохранении

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Ф	D/03.8	Организационно-управленческая деятельность
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Рецензия на проект В рецензии на проект необходимо оценить содержательность проекта, логичность, аргументированность изложения и выводов, умение анализировать различные источники информации, умение

		выявлять несовпадения и давать им критическую оценку, оригинальность, умение выражать свои мысли, соблюдение стандартов оформления.
В	1	Оформить вариант рецензии на проект
Э		Рецензия на проект содержит: – название, цель, автора проекта; – образовательную область и учебные предметы, охваченные в данном проекте; – методы, использованные в работе над проектом; – источники информации; – актуальность выбранной темы и её практическую значимость; – уровень изложения материала (доступность, научность, логичность).
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
P1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)

#### 4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета  
При проведении промежуточной аттестации используются средства текущего контроля.

#### 5. Критерии оценивания результатов обучения

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.