

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2023 17:22:34

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института стоматологии



/Первов Ю.Ю./

«23»июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.32 Стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки
(специальность)**

31.05.02 Педиатрия
(код, наименование)

Уровень подготовки

Специалитет
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной
деятельности**

в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт стоматологии

Владивосток, 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

[https://tgm.ru/sveden/files/31.05.02 Pediatrics_2023\(3\).pdf](https://tgm.ru/sveden/files/31.05.02_Pediatrics_2023(3).pdf)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства |
|-------|--------------------------|--|
| | | Форма |
| 1 | Текущий контроль | Вопросы для собеседования (Приложение 1) |
| | | Тестовые задания (Приложение 2) |
| | | Ситуационные задачи (Приложение 3) |
| 2 | Промежуточная аттестация | Тестовые задания (Приложение 2) |

3. Критерии оценивания результатов обучения

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.О.32 Стоматология

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|----------|--|
| С | 31.05.02 | Педиатрия |
| К | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| К | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-5 | Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-11 | Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний |
| Ф | А/01.7 | Обследование детей с целью установления диагноза |
| Ф | А/02.7 | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности |
| Ф | А/04.7 | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| Т | | 1. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>стоматологической службы.</p> <p>2. Основные показатели заболеваемости кариеса зубов. Распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса зубов. Индексы регистрации кариеса зубов для различных возрастных групп. Уровни интенсивности кариеса зубов по критериям ВОЗ. Международная цифровая система обозначения зубов. Редукция кариеса.</p> <p>3. Основные показатели заболеваемости тканей пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Индексы регистрации CPITN, PMA, Parma.</p> <p>4. Факторы риска возникновения и основные направления этиопатогенетической профилактики кариеса зубов.</p> <p>5. Факторы риска возникновения и основные направления первичной профилактики болезней пародонта.</p> |
|--|--|--|

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.О.32 Стоматология

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст |
|---|----------|--|
| С | 31.05.02 | Педиатрия |
| К | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| К | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-5 | Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-11 | Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний |
| Ф | А/01.7 | Обследование детей с целью установления диагноза |
| Ф | А/02.7 | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности |
| Ф | А/04.7 | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) |
| Т | | 1. Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении: А. диспансеризации населения Б. плановой санации полости рта В. эпидемиологического стоматологического обследования |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Г. профилактических осмотров Д. профилактических мероприятий</p> <p>2. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в:</p> <p>А. 1 год Б. 2 года В. 3 года Г. 5 лет Д. 10 лет</p> <p>3. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее:</p> <p>А. 20 Б. 30 В. 50 Г. 100 Д. 500</p> |
| И | | <p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p> |
| Т | | <p>Интенсивность кариеса зубов пациента выражается:</p> <p>А. суммой кариозных и пломбированных зубов у индивидуума Б. суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума В. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту индивидуума Г. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к общему количеству зубов у индивидуума Д. средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов</p> <p>2. Для определения интенсивности кариеса зубов у пациента используется индекс:</p> <p>А. ИГР-У Б. СРІТN В. РНР Г. КПУ Д. РМА</p> <p>3. Интенсивность кариеса зубов у ребенка 3-х лет оценивается с помощью индекса:</p> <p>А. кпу(з) Б. КПУ(з) и кп(з) В. КПУ(з) Г. ИГР-У Д. РМА</p> |

| И | <p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------|-----------------|-------------|---|--------------|--|--------------|--|-------------|---|------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------|---------------|-------------------|--------------------|------------------|------------------------------------|------------------|--------------------------------|----------------|
| Т | <p>Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:</p> <table border="1" data-bbox="667 342 1441 1160"> <thead> <tr> <th>Класс дефектов:</th> <th>Характеристика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) I класс,</td> <td>А) жевательная поверхность моляров и премоляров</td> </tr> <tr> <td>2) II класс,</td> <td>Б) контактная поверхность моляров и премоляров</td> </tr> <tr> <td>3) III класс</td> <td>В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края</td> </tr> <tr> <td>4) IV класс</td> <td>Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края</td> </tr> <tr> <td>5) V класс</td> <td>Д) пришеечная область</td> </tr> </tbody> </table> <p>Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника</p> <table border="1" data-bbox="651 1272 1457 1713"> <thead> <tr> <th>Стоматологические наконечники:</th> <th>Скорость, об/минуту:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) высокоскоростные</td> <td>А) 70000-120000</td> </tr> <tr> <td>2) скоростные</td> <td>Б) 400000-2000000</td> </tr> <tr> <td>3) низкоскоростные</td> <td>В) 350000-400000</td> </tr> <tr> <td>4) с пониженной скоростью вращения</td> <td>Г) 300000-500000</td> </tr> <tr> <td>5) эндодонтические наконечники</td> <td>Д) 20000-35000</td> </tr> </tbody> </table> | Класс дефектов: | Характеристика: | 1) I класс, | А) жевательная поверхность моляров и премоляров | 2) II класс, | Б) контактная поверхность моляров и премоляров | 3) III класс | В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края | 4) IV класс | Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края | 5) V класс | Д) пришеечная область | Стоматологические наконечники: | Скорость, об/минуту: | 1) высокоскоростные | А) 70000-120000 | 2) скоростные | Б) 400000-2000000 | 3) низкоскоростные | В) 350000-400000 | 4) с пониженной скоростью вращения | Г) 300000-500000 | 5) эндодонтические наконечники | Д) 20000-35000 |
| Класс дефектов: | Характеристика: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) I класс, | А) жевательная поверхность моляров и премоляров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) II класс, | Б) контактная поверхность моляров и премоляров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) III класс | В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) IV класс | Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) V класс | Д) пришеечная область | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стоматологические наконечники: | Скорость, об/минуту: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) высокоскоростные | А) 70000-120000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) скоростные | Б) 400000-2000000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) низкоскоростные | В) 350000-400000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) с пониженной скоростью вращения | Г) 300000-500000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) эндодонтические наконечники | Д) 20000-35000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.О.32 Стоматология

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|----------|--|
| С | 31.05.02 | Педиатрия |
| К | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| К | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-5 | Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-11 | Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний |
| Ф | А/01.7 | Обследование детей с целью установления диагноза |
| Ф | А/02.7 | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности |
| Ф | А/04.7 | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | <p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p> |
| В | 1 | Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение? |
| В | 2 | Определите индекс РМА. |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

| Ви д | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----------------|------------|--|
| С | 31.05.02 | Педиатрия |
| К | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| К | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-5 | Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-11 | Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний |
| Ф | А/01.7 | Обследование детей с целью установления диагноза |
| Ф | А/02.7 | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности |
| Ф | А/04.7 | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей |

| | | |
|----|---------|---|
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | <p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p> |
| В | 1 | Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение? |
| Э | | <p>Важным дополнением к консервативному и хирургическому лечению заболеваний пародонта является <u>физиотерапия</u>. Ее назначение преследует многие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уменьшить выраженность болевого синдрома и воспалительный процесс; • снизить чувствительность организма, в частности, зубов, к воздействию повреждающих факторов; • убить бактерии; • успокоить больного; • укрепить защитные силы его организма; • скорректировать неврологические и вегетативные нарушения. <p>Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электроанальгезия; • <u>электросонтерапия</u>; • лекарственный <u>электрофорез</u>; • <u>гальванотерапия</u>; • <u>магнитотерапия</u>; • СМТ; • <u>диадинамотерапия</u>; • СВЧ-терапия; • ультразвук; • <u>флюктуоризация</u>; • <u>лазеротерапия</u>; • гидромассаж минеральными водами; • гидробальнеотерапия. <p>Санитарно-курортное лечение не требуется.</p> |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа. |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа. |
| B | 2 | Определите индекс РМА. |
| Э | - | <p>Оценка индекса РМА проводится по следующим кодам и критериям: 0 — отсутствие воспаления; 1 — воспаление только десневого сосочка (Р); 2 — воспаление маргинальной десны (М); 3 — воспаление альвеолярной десны (А). Индекс РМА рассчитывают по формуле: сумма баллов РМА = ----- x 100% 3 x число зубов Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста:</p> <p>Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов. В норме индекс РМА равен 0. Чем больше цифровое значение индекса, тем выше интенсивность гингивита. Оценочные критерии индекса РМА: 30% и менее — легкая степень тяжести гингивита; 31—60 % — средняя степень тяжести; 61% и выше— тяжелая степень.</p> <p>$1+1+2+1+1+2/30*100\%= 26.6$</p> |
| P2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа. |
| P0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа. |