

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.01.2024 10:23:03

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eac019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

офтальмологии и

оториноларингологии доктор мед

наук, профессор

 / _ Мельников В.Я. /

«12»  2023

г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной образовательной программы высшего образования

Б1.О.31 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Направление подготовки

(специальность)

Уровень подготовки

Направленность подготовки

**Сфера профессиональной
деятельности**

Форма обучения

Срок освоения ООП

кафедра

31.05.02 Педиатрия

(код, наименование)

специалитет

(специалитет/магистратура)

02 Здравоохранение

в сфере оказания первичной

медикосанитарной помощи,

специализированной, скорой, паллиативной

медицинской помощи детям, включающей

мероприятия по профилактике, диагностике,

лечению заболеваний и состояний,

медицинской реабилитации, формированию

здорового образа жизни и санитарно-

просвещению населения

«Врач-педиатр участковый»

очная

(очная, очно-заочная)

6 лет

(нормативный срок обучения)

Офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток – 2023__

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медикосанитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения в сфере профессиональной деятельности «Врач-педиатр участковый» универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 ₁ - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Профессиональные компетенции		
A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2 ₁ - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2 ₂ -способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2 ₃ - способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-офтальмолога в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2 ₄ - способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у

		детей, в том числе цифровых помощников врача
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медикосанитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-5 ₁ - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи
		Чек-листы
		Рефераты или презентации

*Из набора видов оценочных средств оставить нужное

**При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации возможно оформление одним Приложением или одной ссылкой

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1 - тесты, оценочное средство 2 – вопросы для собеседования, оценочное средство 3 – ситуационные задачи, оценочное средство 4 – чек листы.

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1 - тесты

1. Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте. Аномалии развития зрительного анализатора. Методы обследования глаз у детей. (кол-во вариантов – 5, кол-во вопросов в задании – 11).

2. Функции зрительного анализатора (кол-во вариантов – 3, кол-во вопросов в задании – 8). Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость. Меры профилактики у детей (4/11).

3. Синдром красного глаза – конъюнктивит (4/12), кератит (4/11), увеит (3/9). Заболевания орбиты, склеры, слезных органов: особенности течения у детей.

4. Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение. Особенности лечения у детей (4/9).

5. Глаукомы – этиопатогенез, клиника, первая помощь, профилактика слепоты. Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой (3/11).

6. Травмы глаз – контузии, ранения, ожоги. Классификации, клиника, первая помощь, осложнения. Специализированная помощь при травмах глаза и его придаточного аппарата (4/10).

7. Изменения глаз при общей патологии: сахарный диабет, ГБ, ревматизм, изменения глаз при СПИДе (3/10). Ретинопатия недоношенных – основные факторы риска, ранняя диагностика и лечение (4/10).

8. Новообразования орбиты и глазного яблока у детей (3/12). Ранняя диагностика, принципы лечения. Косоглазие: этапы выявления и лечение (3/10).

9. Амблиопия: профилактика. Организация офтальмологической помощи и охрана зрения детей. МСЭ, вопросы временной утраты трудоспособности (3/8).

Примеры тестов:

Тесты 1-го уровня (один правильный ответ):

1. ПРИ ПОРАЖЕНИИ КАКОГО НЕРВА ВОЗНИКАЕТ ПТОЗ?

А лицевой

Б глазодвигательный

В отводящий

Г блоковый

2. УКАЖИТЕ ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО С ВНЕЗАПНО ВОЗНИКШИМ РАССТРОЙСТВОМ БИНОКУЛЯРНОГО ЗРЕНИЯ

А появление темного пятна перед глазом

Б ухудшение сумеречного зрения

В покраснение глаза

Г двоение (диплопия)

3. КАКОЙ ВИД АСТИГМАТИЗМА, ЕСЛИ В ОДНОМ МЕРИДИАНЕ МИОПИЯ 5,0 ДИОПТРИЙ, А В ДРУГОМ ЭММЕТРОПИЯ

А нет астигматизма

Б простой

В сложный

Г смешанный

4. ПРИ КАКОМ КОНЪЮНКТИВИТЕ КОНЪЮНКТИВА ВЕРХНЕГО ВЕКА ВЫГЛЯДИТ В ВИДЕ «БУЛЫЖНОЙ МОСТОВОЙ»?

А весенний конъюнктивит

Б трахома

В гонобленорейный конъюнктивит

Г дифтерийный конъюнктивит

5. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ СУБСТРАТОМ ТОКСИКО-АЛЛЕРГИЧЕСКОГО ТУБЕРКУЛЕЗНОГО КЕРАТИТА?

А инфильтрат в виде фликтены

Б древовидный инфильтрат

В монетовидный эпителиальный инфильтрат

Г дисковидный стромальный инфильтрат

Тесты 2-го уровня (несколько правильных ответов):

6. УКАЖИТЕ МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ОДНОСТОРОННЕЙ АФАКИИ

А очковая сферическая линза

Б очковая цилиндрическая линза

В интраокулярная линза

Г контактная линз

7. КАКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ ОСТРОМ ПРИСТУПЕ ГЛАУКОМЫ?

А мидриатики

Б диуретики

В миотики

Г гормоны

8. НАЗОВИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТЕРМИЧЕСКОМ ОЖОГЕ 2-ОЙ СТЕПЕНИ

А промывание конъюнктивальной полости

Б обезболивание

В дезинфицирующие капли, мазь

Г противостолбнячная сыворотка

Тесты 3-го уровня (определить соответствие)

9. КАКИЕ ВИДЫ ЛЕЧЕНИЯ ПРОВОДЯТСЯ ПРИ РАЗНЫХ ВИДАХ КОСОГЛАЗИЯ

А аккомодационное 1 хирургическое

Б неаккомодационное 2 очками

3 плеоптоортоптическое

10. УСТАНОВИТЕ КАКИЕ ОПУХОЛИ РАСТУТ

А на конъюнктиве 1 базалиома

Б на коже века 2 меланома

В на радужной оболочке 3 аденокарцинома

4 эпителиома

5 папиллома

6 невус

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2 – вопросы для собеседования

1. Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте. Аномалии развития зрительного анализатора. Методы обследования глаз у детей. (кол-во вопросов –30).

2. Функции зрительного анализатора (кол-во вопросов в задании – 30). Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция. Аномалии рефракции, прогрессирующая близорукость. Меры профилактики у детей (40).

3. Синдром красного глаза – конъюнктивит (30), кератит (30), увеит (30). Заболевания орбиты, склеры, слезных органов (20): особенности течения у детей.

4. Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, лечение. Особенности лечения у детей (30).

5. Глаукомы – этиопатогенез, клиника, первая помощь, профилактика слепоты. Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой (30).

6. Травмы глаз – контузии, ранения, ожоги. Классификации, клиника, первая помощь, осложнения. Специализированная помощь при травмах глаза и его придаточного аппарата (40).

7. Изменения глаз при общей патологии: сахарный диабет, ГБ, ревматизм, изменения глаз при СПИДе (3/10). Ретинопатия недоношенных – основные факторы риска, ранняя диагностика и лечение (40).

8. Новообразования орбиты и глазного яблока у детей (30). Ранняя диагностика, принципы лечения. Косоглазие: этапы выявления и лечение (30).

9. Амблиопия: профилактика. Организация офтальмологической помощи и охрана зрения детей. МСЭ, вопросы временной утраты трудоспособности (30).

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на вопросы

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на вопросы

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на вопросы

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на вопросы.

Оценочное средство 3 – ситуационные задачи

1. Рефракция, виды. Миопия – методы определения, классификация, меры профилактики, аккомодация, пресбиопия, астигматизм (4 варианта).
2. Синдром «красного глаза» – конъюнктивит (4 варианта), кератит (4 варианта), увеит (4 варианта). Роль проф. факторов. Заболевания орбиты, склеры, слезных органов: особенности течения
3. Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, проф. вредности в их возникновении, лечение, методика, диагностическое значение (4 варианта).
4. Глаукома – этиопатогенез, классификация, клиника. Методы лечения. Диспансеризация и раннее выявление больных глаукомой (4 варианта).
5. Травмы глаз – контузии, ранения, ожоги. Классификации, клиника, первая помощь, осложнения. Специализированная помощь при травмах глаза и его придаточного аппарата (4 варианта).

Пример ситуационной задачи.

Ситуационная задача по теме: Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК – 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
К	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского

		вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>К врачу офтальмологу обратился ребенок 3 лет с матерью и жалобами: снижение зрения обоих глаз, хуже левый.</p> <p>Из анамнеза: мать заметила снижение зрения у ребенка около 1 месяца назад. Ранее очки не носил.</p> <p>Наследственность отягощена – у матери смолоду дальнозоркость. Носит очки (+)6,0д. В детстве у матери была операция по-поводу косоглазия.</p> <p>Объективно: острота зрения левого глаза=0,1 С (+) 6,0д= 0,4, острота зрения правого глаза = 0,2 с (+) 4,5 Д = 0,7</p> <p>Изменений в переднем отрезке глаза нет. Хрусталик прозрачный. Стекловидное тело прозрачное. Глазное дно – обоих глаз – диск зрительного нерва (ДЗН) бледно-розовый, контуры четкие. На периферии сетчатки и в макулярной области дистрофических очагов нет. При исследовании рефракции объективным методом – правый глаз (+) 6,5д, левый глаз (+) 8,5 д. УЗИ глаз – переднезадняя ось правого глаза = 20,5 мм, левого глаза= 20,2 мм. В стекловидном теле изменений нет. Сетчатка прилежит.</p>
В	1	Сформулируйте клинический диагноз и обоснуйте его
В	2	Какие наиболее вероятные причины заболевания
В	3	Какие осложнения могут возникнуть при данной патологии и обоснуйте
В	4	Какие методы обследования необходимо провести для подтверждения диагноза и обоснуйте
В	5	Какие методы лечения следует применить и с какой целью

Оценочный лист

к ситуационной задаче по теме: Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК - 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ПК - 2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
К	ПК - 5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-

		санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>К врачу офтальмологу обратился ребенок 3 лет с матерью и жалобами: снижение зрения обоих глаз, хуже левый.</p> <p>Из анамнеза: мать заметила снижение зрения у ребенка около 1 месяца назад. Ранее очки не носил.</p> <p>Наследственность отягощена – у матери смолоду дальнозоркость. Носит очки (+)6,0д. В детстве у матери была операция по-поводу косоглазия.</p> <p>Объективно: острота зрения левого глаза=0,1 С (+) 6,0д= 0,4, острота зрения правого глаза = 0,2 с (+) 4,5 Д = 0,7</p> <p>Изменений в переднем отрезке глаза нет. Хрусталик прозрачный. Стекловидное тело прозрачное. Глазное дно – обоих глаз – диск зрительного нерва (ДЗН) бледно-розовый, контуры четкие. На периферии сетчатки и в макулярной области дистрофических очагов нет. При исследовании рефракции объективным методом – правый глаз (+) 6,5д, левый глаз (+) 8,5 д. УЗИ глаз – переднезадняя ось правого глаза = 20,5 мм, левого глаза= 20,2 мм. В стекловидном теле изменений нет. Сетчатка прилежит.</p>
В	1	Сформулируйте клинический диагноз и обоснуйте его
Э		<p>1. Гиперметропия высокой степени обоих глаз. Амблиопия средней степени левого глаза, слабой степени правого глаза.</p> <p>2. У ребенка – гиперметропия, т.к. улучшается острота зрения в плюсовых очках.</p> <p>3. Гиперметропия высокой степени – т.к. очки (+) 6,0д и (+) 4,5д, а при определении рефракции объективным методом – правый глаз (+) 6,5д, левый глаз (+) 8,5 д.</p> <p>4. У ребенка – амблиопия – т.к. в коррегирующих очках зрение не достигает 100 %, не равно 1,0.</p> <p>5. У ребенка – амблиопия средней степени левого глаза – т.к. с наилучшей коррекцией острота зрения = только 0,4, а амблиопия слабой степени правого глаза, т.к. с наилучшей коррекцией острота зрения = только 0,7</p>
P2	отлично	Полный ответ на вопрос 5 из 5

P1	Хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 4 из 5; Для оценки «удовлетворительно» 3 из 5
P0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос 2 и менее из 5; или нет ответа
В	2	Какие наиболее вероятные причины заболевания
Э	-	1. Причина гиперметропии – наследственная, т.к. у матери дальнозоркость (гиперметропия) высокой степени - носит очки (+) 6,0д, короткая переднее-задняя ось глаза. 2. Причина амблиопии – наследственная, не распознанная с рождения гиперметропия высокой степени и не назначенная в ранние сроки очковая коррекция 3. Причина амблиопии средней степени – дальнозоркость высокой степени левого глаза (+) 8,5д и амблиопии слабой степени правого глаза дальнозоркость высокой степени (+) 6,5д
P2	отлично	Полный ответ на вопрос 3 из 3
P1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» - 2 из 3; Для оценки «удовлетворительно» - 1 из 3
P0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа.
В	3	Какие осложнения могут возникнуть при данной патологии и обоснуйте
Э		1. Амблиопия высокой степени левого глаза – при отказе отношения очков 2. Сходящееся косоглазие при низком зрении одного глаза и отказе от ношения очков, т. к. будет преобладать стимул на конвергенцию 3. В зрелые годы из-за короткой переднее-задней оси может развиваться закрытоугольная глаукома
P2	отлично	Полный ответ на вопрос 3 из 3
P1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 2 из 3;

		Для оценки «удовлетворительно» 1 из 3
P0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа.
B	4	Какие методы обследования необходимо провести для подтверждения диагноза и обоснуйте
Э		1. Визометрия – для выявления снижения остроты зрения и обоснования диагноза 2. Рефрактометрия - для определения вида, степени рефракции и обоснования диагноза и назначения оптимальных корректирующих очков. 3. Офтальмоскопия – для выявления изменений на сетчатке глаза и исключения другой патологии глаза. 4. Определение бинокулярного зрения для исключения косоглазия 5. УЗИ глаза - для исключения изменений в сетчатке глаза, определения передне-задней оси и обоснования диагноза и необходимых методов лечения.
P2	отлично	Полный ответ на вопрос 5 из 5
P1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 4 из 5; Для оценки «удовлетворительно» 3 из 5
P0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа или 2 и меньше из 5
B	5	Какие методы лечения следует применить и с какой целью
Э		1. Оптимальная очковая коррекция на 2\3 от степени рефракции для развития зрения 2. Плеоптическое лечение – попеременная окклюзия на оба глаза для лечения амблиопии 3. Лазерная стимуляция и засветы на большом безрефлексном офтальмоскопе для повышения остроты зрения и уменьшения степени амблиопии
P2	отлично	Полный ответ на вопрос 3 из 3
P1	хорошо/удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос Для оценки «хорошо» 2 из 3; Для оценки «удовлетворительно» 1 из 3
P0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа
O	Итоговая оценка	зачтено (9 и более вопросов)/не зачтено (менее 9

вопросов)

Критерии оценивания
зачтено (9 и более вопросов)/не зачтено (менее 9 вопросов).

Оценочное средство 4 – чек листы.

1. Методы обследования органа зрения (4 варианта).

Пример чек-листа.

Название практического навыка Определение прозрачности хрусталика и стекловидного тела методом осмотра в проходящем свете

С	31.05.02	Педиатрия	
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	
К	ПК-2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	
К	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза.	
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией современные подходы к изучению состояния здоровья, заболеваемости		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Предложить пациенту сесть на стул. Врач располагается лицом к пациенту. Настольная лампа включена и находится слева от пациента	2 балла	- 2 балла Озвучено не в полном объеме -1 балл
2.	Взять в правую руку офтальмоскоп и направить луч света от лампы офтальмоскопом в исследуемый глаз	1 балл	-1 балл
4.	Попросить пациента смотреть прямо на лицо врача, вверх, вниз, вправо, влево	2 балла	-2 балла Выполнено не в полном объеме - 1 балл
5.	При этом необходимо отметить появление розового рефлекса из зоны зрачка	1 балл	- 1 балл
6.	Озвучить варианты возможных результатов: - розовый рефлекс есть - хрусталик и стекловидное тело прозрачные; - на фоне розового рефлекса темные фиксированные помутнения - хрусталик частично мутный; - на фоне розового свечения темные плавающие	3 балла	- 3 балла Озвучено не в полном объеме -1 балл

	помутнения - помутнения (кровь) в стекловидном теле в небольшом кол-ве; - свечения нет и зрачок серый - хрусталик диффузно мутный; - свечение в зоне зрачка желто-зеленое – эндофтальмит или ретинобластома; - свечения нет и зрачок черный – гемофтальм (все стекловидное тело с кровью)		
6.	Указать, какая функция глаза изменяется при частичном помутнении хрусталика (функция центрального зрения, характеризующаяся снижением остроты зрения)	1 балл	-1 балл
	Итого	10 баллов	

Критерии оценивания

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее % выполнения

Темы рефератов и презентаций соответствуют клиническим заболеваниям, изучаемым в ходе практических занятий.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в виде зачета или экзамена не предусмотрена.

5. Критерии оценивания результатов обучения

По завершению обучения студенты должны получить «Зачтено».

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка _____

К	Код	Формулировка компетенции	
Ф	Код	Формулировка функции	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией <i>(определяющие необходимость демонстрации обозначенного практического навыка)</i>		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.		1 балл	-1 балл
2.		1 балл	-1 балла
3.		1 балл	-1 балл
4.		1 балл	-1 балл
5.		1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения