

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.02.2024 09:06:57

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 / Маркелова Е.В./

«19»            2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования дисциплины**

**Б1.О.09 ФИЗИОЛОГИЯ**

**Направление подготовки**  
**(специальность)**

**33.05.01 Фармация**

**Уровень подготовки**

**Специалитет**

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение**

**Сфера профессиональной**  
**деятельности**

обращение лекарственных средств и  
других товаров аптечного ассортимента

**Форма обучения**

**очная**

**Срок освоения ООП**

**5 лет**

**Кафедра**

**Нормальной**  
**физиологии**

**и**

**патологической**

Владивосток 2023

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.**

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач.	ИДК. ОПК-2 <sub>1</sub> учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК. ОПК-2 <sub>2</sub> анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК. ОПК-2 <sub>3</sub> - объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы

2	<b>Промежуточная аттестация**</b>	<b>Тесты</b>
		<b>Вопросы для собеседования</b>
		<b>Миникейсы</b>

### **3. Содержание оценочных средств текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, собеседования по вопросам, миникейсов.

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

1. Пигментом палочек является:

1) родопсин 2) меланин 3) йодопсин 4) хлоролаб

Ответ: 1)

Оценочное средство 2

Активное (оперантное) научение: метод проб и ошибок, инструментальный условный рефлекс, самораздражение.

Оценочное средство 3

Дайте объяснение известным фактам: 1) На войне во время грохота арт - подготовки, а после её прекращения и наступления тишины – пробуждаются. 2) У победителей раны заживают быстрее, чем у побеждённых. Как называется рефлекс, возникающий на новый значимый раздражитель? Какой раздражитель на войне является необычным? Какие эмоции испытывают победители? Чем отличается влияние на заживление ран положительных и отрицательных эмоций?

Правильный ответ: 1. Ориентировочный.

2. Тишина. 3. Положительные. 4. Положительные эмоции способствуют заживлению ран, а отрицательные создают стрессовое состояние, тормозящее регенерацию.

Критерии оценивания:

1-2. «Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания и вопросы  
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания и вопросы  
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания и вопросы  
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания и вопросы

3. Для оценки «отлично» - 4 правильных ответа; для оценки «хорошо» - 3; для оценки «удовлетворительно» - 2; для оценки «неудовлетворительно» - менее 2 правильных ответов.

### **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, собеседования по вопросам, миникейсов.

Оценочные средства для промежуточного контроля.

Оценочное средство 1

Ведущие негативные «факторы отца», способствующие возникновению выраженных нервно-психических расстройств у ребёнка:

- |                                   |                          |                |    |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------|----|
| 1) низкий образовательный уровень | 2) вспыльчивость         | 3)             |    |
| замкнутость                       | 4) употребление алкоголя | 5) спокойствие | 6) |
| общительность                     |                          |                |    |

Ответ: 1), 2), 3), 4)

Оценочное средство 2

Поведенческий акт с позиции теории функциональных систем П.К. Анохина.

Оценочное средство 3

Объясните, какой физиологический принцип положен в основу правил перехода улицы по сигналу светофора. Чем отличаются положительные условные рефлексы от отрицательных? Какие существуют виды условного торможения? Как называется вид условного торможения, лежащий в основе реакции пешехода на красный сигнал светофора?

Правильный ответ: 1. Положительный условный рефлекс проявляется в ответной реакции, а отрицательный – в её отсутствии. 2. Угасательное, дифференцировочное, условный тормоз, запаздывательное. 3. Дифференцировочное.

Критерии оценивания:

- 1-2. «Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания и вопросы  
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания и вопросы  
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания и вопросы  
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
3. Для оценки «отлично» - 3 правильных ответа; для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно» - 1; для оценки «неудовлетворительно» - менее 1 правильного ответа.

### 5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.